



หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย (5 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Early Childhood Education

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย (ชื่อเต็ม) : การศึกษาระดับบัณฑิต (การศึกษาระดับปฐมวัย)
(ชื่อย่อ) : กศ.บ. (การศึกษาระดับปฐมวัย)
ภาษาอังกฤษ (ชื่อเต็ม) : Bachelor of Education (Early Childhood Education)
(ชื่อย่อ) : B.Ed. (Early Childhood Education)

วิชาเอก

การศึกษาระดับปฐมวัย

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 166 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร จำแนกเป็น 3 หมวดวิชา ดังนี้

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต
1.1.1) กลุ่มภาษาอังกฤษบังคับ	ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต
1.1.2) ภาษาอังกฤษเลือก	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชาภาษาไทย	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต
1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต
1.5) กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต
1.6) กลุ่มสหศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต
1.7) วิชาเลือกกลุ่มมนุษยศาสตร์ฯ กลุ่มวิทยาศาสตร์ กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ (นิสิตเลือกเพิ่มเติม)	ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต
2.1) วิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า 50 หน่วยกิต
2.1.1) วิชาชีพครูบังคับ	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
2.1.1.1) วิชาปฏิบัติการสอน	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
2.1.2) วิชาชีพครูเลือก	ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต
2.2) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 80 หน่วยกิต
2.2.1) วิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า 70 หน่วยกิต
2.2.2) วิชาการสอนวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
2.2.3) วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
ให้นักนิสิตเลือกเรียนจากรายวิชาในคณะหรือนอกคณะ	
จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 166 หน่วยกิต

รายวิชาในหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

- | | |
|--|-------------------------|
| 1.1) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ | ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต |
| 1.1.1) กลุ่มภาษาอังกฤษบังคับ | 2 หน่วยกิต |
| 1.1.2) ภาษาอังกฤษเลือก | ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต |
| 1.2) กลุ่มวิชาภาษาไทย | ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต |
| 1.3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์ | ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต |
| 1.4) กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต |
| 1.5) กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ | ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต |
| 1.6) กลุ่มสหศาสตร์ | ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต |
| 1.7) วิชาเลือกกลุ่มมนุษยศาสตร์
กลุ่มวิทยาศาสตร์ กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ
(นิสิตเลือกเพิ่มเติม) | ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต |

2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน

ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

2.1 วิชาชีพครู

ไม่น้อยกว่า 50 หน่วยกิต

2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ

ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

- | | |
|---|----------|
| *0501 401 การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา | 2(2-0-4) |
| Administration and Educational Quality Assurance | |
| *0502 101 จิตวิทยาสำหรับครู | 2(2-0-4) |
| Psychology for Teachers | |
| *0502 403 การแนะแนวและการให้คำปรึกษาในโรงเรียน | 2(2-0-4) |
| Guidance and Counseling in School | |
| *0503 111 นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา | 3(3-0-6) |
| Information Technology Innovation and Educational Communication | |
| 0504 101 การวัดและการประเมินผลการศึกษา | 2(2-0-4) |
| Measurement and Educational Evaluation | |
| *0504 402 การวิจัยทางการศึกษา | 3(3-0-6) |
| Educational Research | |
| *0506 101 หลักการและปรัชญาการศึกษา | 2(2-0-4) |
| Principles and Philosophy of Education | |
| *0506 102 คุณลักษณะวิชาชีพและการเป็นครูมืออาชีพ | 3(3-0-6) |
| Aspects of Profession and Professional Teachers | |
| *0506 201 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู | 2(2-0-4) |
| Languages and Cultures for Teachers | |
| *0506 202 การศึกษาแบบเรียนรวม | 2(2-0-4) |
| Inclusive Education | |
| *0506 301 นวัตกรรมและการออกแบบการจัดการเรียนรู้ | 3(3-0-6) |
| Learning Management Innovation and Design | |

- | | |
|--|----------|
| *0506 302 การออกแบบและการพัฒนาหลักสูตร | 3(3-0-6) |
| Curriculum Design and Development | |

- | | |
|--|----------|
| *0506 401 การจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ | 3(2-2-5) |
|--|----------|

Classroom Management and Learning Environment

- | | |
|--------------------------------|----------|
| *0506 402 ประสบการณ์วิชาชีพครู | 2(1-2-3) |
| Teacher Profession Experience | |

- | | |
|--|----------|
| *0506 403 การสัมมนาและสร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพครู | 2(2-0-4) |
|--|----------|

Seminar and Enhancing Teacher Profession Experience

- | | |
|---|-----------|
| *0506 501 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 | 6(0-12-0) |
| Internship 1 | |

- | | |
|---|-----------|
| *0506 502 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 | 6(0-12-0) |
| Internship 2 | |

หมายเหตุ วิชาที่มี * หมายถึง รายวิชาที่มีการปรับปรุงและมีการจัดทำเพิ่ม

2.1.2 วิชาเลือก

ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

- | | |
|---------------------------------|----------|
| *0501 403 การจัดการศึกษานอกระบบ | 2(2-0-4) |
|---------------------------------|----------|

Non-formal Education Management

- | | |
|------------------------------------|----------|
| 0502 302 จิตวิทยาพัฒนาการสำหรับครู | 2(2-0-4) |
|------------------------------------|----------|

Developmental Psychology for Teachers

- | | |
|--|----------|
| 0502 305 ปัญหาพฤติกรรมเด็กวัยเรียนและแนวทางแก้ไข | 2(2-0-4) |
|--|----------|

Problems on Behavior Disorder of School Child and Prevention

- | | |
|-----------------------------------|----------|
| 0502 404 พลวัตกลุ่มสำหรับการศึกษา | 2(2-0-4) |
|-----------------------------------|----------|

Group Dynamics for Education

- | | |
|---------------------------|----------|
| 0504 301 การวัดภาคปฏิบัติ | 2(2-0-4) |
|---------------------------|----------|

Measurement of Performance

- | | |
|--------------------------|----------|
| 0504 302 การวัดบุคลิกภาพ | 2(2-0-4) |
|--------------------------|----------|

Measurement of Personality

- | | |
|------------------------|----------|
| 0505 302อนามัยโรงเรียน | 2(2-0-4) |
|------------------------|----------|

School Hygiene

- | | |
|-------------------------------|----------|
| 0505 401 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 2(2-0-4) |
|-------------------------------|----------|

Learner Developing Activities

- | | |
|---------------------------------------|----------|
| *0506 303 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 2(2-0-4) |
|---------------------------------------|----------|

Basic Education Curriculum

- | | |
|----------------------------|----------|
| *0506 304 การศึกษากับชุมชน | 2(2-0-4) |
|----------------------------|----------|

Community and Education

- | | |
|------------------------------|----------|
| *0506 404 การจัดการชั้นเรียน | 2(2-0-4) |
|------------------------------|----------|

Classroom Management

*0506 405	การพัฒนาจริยธรรมและค่านิยม ของนักเรียน Developing Ethics and Values for Students	2(2-0-4)
*0506 406	การสอนแบบจุลภาค Microteaching	2(2-0-4)
*0506 407	การนิเทศการเรียนการสอน Instructional Supervision	2(2-0-4)
*0506 408	อาเซียนศึกษาสำหรับครู ASEAN Study for Teachers	2(2-0-4)
*0506 409	แหล่งการเรียนรู้และการศึกษาค้นคว้า สารสนเทศ Learning Resources and Information Searching	2(2-0-4)

2.2 วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 80 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาเอกบังคับ 70 หน่วยกิต

*0506 111	การศึกษาปฐมวัย Early Childhood Education	3(3-0-6)
*0506 112	จิตวิทยาพัฒนาการเด็กปฐมวัย Developmental Psychology of Young Children	3(3-0-6)
*0506 113	บุคลิกภาพครูปฐมวัย Personality for Early Childhood Teachers	2(2-0-4)
*0506 114	การศึกษาพฤติกรรมและธรรมชาติ การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย Behavior Study and Nature of Learning of Young Children	2(2-0-4)
*0506 115	สังคมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย Social Study for Young Children	3(3-0-6)
*0506 116	เพลง ดนตรี และการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย Songs Music and Movements for Young Children	3(2-2-5)
*0506 211	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย Early Childhood Curriculum	3(3-0-6)
*0506 212	ศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย Creative Arts for Young Children	3(2-2-5)
*0506 213	สื่อและของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย Materials and Toys for Young Children	2(1-2-3)
*0506 214	นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย Innovations in Early Childhood Education	2(2-0-4)
*0506 215	ภาษาไทยและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย Thai Language and Literacy for Young Children	3(2-2-5)

*0506 216	คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย Mathematics for Young Children	3(2-2-5)
*0506 217	วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย Science for Young Children	3(2-2-5)
*0506 218	ภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย English for Early Childhood Teachers	2(1-2-3)
*0506 219	เกษตรสำหรับเด็กปฐมวัย Gardening for Young Children	2(1-2-3)
*0506 311	ภาษาอังกฤษและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย English Language and Literacy for Young Children	3(2-2-5)
*0506 312	สุขศึกษาและพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย Health and Physical Education for Young Children	3(2-2-5)
*0506 313	การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ของเด็กปฐมวัย Creative Thinking Development for Young Children	2(2-0-4)
*0506 314	การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ท้องถิ่น Local Early Childhood Curriculum Development	3(3-0-6)
*0506 315	การวัดและประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย Assessment and Evaluation of Young Children	3(3-0-6)
*0506 411	การบริหารและการจัดการสถานพัฒนา เด็กปฐมวัย Early Childhood Educational Administration and Management	3(3-0-6)
0506 412	การประกันคุณภาพทางการศึกษาปฐมวัย Early Childhood Educational Quality Assurance	2(2-0-4)
*0506 413	การจัดการชั้นเรียนและสภาพแวดล้อม สำหรับเด็กปฐมวัย Classroom and Environmental Management for Young Children	2(1-2-3)
*0506 414	การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย 1 Early Childhood Educational Research 1	2(2-0-4)
*0506 415	การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย 2 Early Childhood Educational Research 2	2(2-0-4)

- *0506 416 การศึกษาปฐมวัยสำหรับผู้ปกครอง และชุมชน 2(2-0-4)
Early Childhood Education for Parents and Community
- *0506 417 โภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)
Nutrition for Young Children
- *0506 418 สัมมนาการศึกษาปฐมวัย 2(2-0-4)
Seminar in Early Childhood Education

2.2.2 วิชาการสอนวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

- *0506 316 การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กอายุ ต่ำกว่า 3 ปี 3(2-2-5)
Experience Provision for Children under 3 Years Old
- *0506 317 การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กอายุ 3-5 ปี 3(2-2-5)
Experience Provision for Children 3-5 Years Old

2.2.3 วิชาเลือกวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

- *0506 419 นิทานและวรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)
Story and Literature for Young Children
- *0506 420 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)
Information and Communication Technology for Young Children
- *0506 421 การเรียนรวมระดับปฐมวัย 2(2-0-4)
Inclusive Early Childhood Education
- *0506 422 ละครสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)
Creative Drama for Young Children
- *0506 423 ศิลปะและงานประดิษฐ์สำหรับครูปฐมวัย 2(1-2-3)
Arts and Crafts for Early Childhood Teachers
- *0506 424 การศึกษาปฐมวัยเปรียบเทียบ 2(2-0-4)
Comparative Early Childhood Education
- 0506 425 การศึกษาเอกเทศทางการศึกษาปฐมวัย 2(2-0-4)
Independent Study in Early Childhood Education

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากรายวิชาที่ตนสนใจจากรายวิชาในคณะ หรือนอกคณะ

แสดงแผนการศึกษา

แผนการเรียนตลอดหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ชั้นปีที่ 1

ภาคต้น			ภาคปลาย		
xxxx xxx	วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	4	xxxx xxx	วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	4
0506 101	หลักการและปรัชญาการศึกษา Principles and Philosophy of Education	2(2-0-4)	0506 102	คุณลักษณะวิชาชีพครูและการเป็นครูมืออาชีพ Aspects of Profession and Professional Teachers	3(3-0-6)
0503 111	นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา Information Technology Innovation and Educational Communication	3(3-0-6)	0501 401	การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา Administration and Educational Quality Assurance	2(2-0-4)
	วิชาเฉพาะสาขา	8		วิชาเฉพาะสาขา	10
0506 111	การศึกษาปฐมวัย Early Childhood Education	3(3-0-6)	0506 114	การศึกษาพฤติกรรมและธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย Behavior Study and Nature of Learning of Young Children	2(2-0-4)
0506 112	จิตวิทยาพัฒนาการเด็กปฐมวัย Developmental Psychology of Young Children	3(3-0-6)	0506 115	สังคมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย Social Study for Young Children	3(3-0-6)
0506 113	บุคลิกภาพครูปฐมวัย Personality for Early Childhood Teachers	2(2-0-4)	0506 116	เพลง ดนตรี และการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย Songs Music and Movements for Young Children	3(2-2-5)
xxxx xxx	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	4	xxxx xxx	วิชาเลือก วิชาเอก	2
			xxxx xxx	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	2
รวม 21 หน่วยกิต			รวม 21 หน่วยกิต		

ชั้นปีที่ 2

ภาคต้น	ภาคปลาย
xxxx xxx วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 2	xxxx xxx วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 2
0502 101 จิตวิทยาสำหรับครู 2(2-0-4) Psychology for Teachers	0506 202 การศึกษาแบบเรียนรวม 2(2-0-4) Inclusive Education
0506 201 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู 2(2-0-4) Languages and Cultures for Teachers	วิชาเฉพาะสาขา 13
วิชาเฉพาะสาขา 10	0506 214 นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย 2(2-0-4) Innovations in Early Childhood Education
0506 211 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 3(3-0-6) Early Childhood Curriculum	0506 215 ภาษาไทยและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย3(2-2-5) Thai Language and Literacy for Young Children
0506 212 ศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5) Creative Arts for Young Children	0506 216 คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5) Mathematics for Young Children
0506 213 สื่อและของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3) Materials and toys for Young Children	0506 217 วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5) Science for Young Children
0506 219 เกษตรสำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3) Gardening for Young Children	0506 218 ภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย 2(1-2-3) English for Early Childhood Teachers
xxxxx xxx วิชาศึกษาทั่วไปเลือก 4	xxxxx xxx วิชาศึกษาทั่วไปเลือก 4
รวม 20 หน่วยกิต	รวม 21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคต้น	ภาคปลาย
0506 301 นวัตกรรมและการออกแบบการจัดการเรียนรู้ 3(3-0-6) Learning Management Innovation and Design	0504 101 การวัดและการประเมินผลการศึกษา 2(2-0-4) Measurement and Educational Evaluation
0506 302 การออกแบบและการพัฒนาหลักสูตร 3(3-0-6) Curriculum Design and Development	0502 403 การแนะแนวและการให้คำปรึกษาในโรงเรียน 2(2-0-4) Guidance and Counseling in School
วิชาเฉพาะสาขา 11	วิชาเฉพาะสาขา 9
0506 311 ภาษาอังกฤษและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5) English Language and Literacy for Young Children	0506 314 การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยท้องถิ่น3(3-0-6) Local Early Childhood Curriculum development
0506 312 สุขศึกษาและพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5) Health and Physical Education for Young Children	0506 315 การวัดและประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย3(3-0-6) Assessment and Evaluation of Young Children
0506 313 การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย 2(2-0-4) Creative Thinking Development for Young Children	0506 317 การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กอายุ 3-5 ปี 3(2-2-5) Experience Provision for Children 3-5 Years Old
0506 316 การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี 3(2-2-5) Experience Provision for Children under 3 Years Old	xxxxx xxx วิชาศึกษาทั่วไปเลือก 2
xxxxx xxx วิชาศึกษาทั่วไปเลือก 2	xxxxx xxx วิชาชีพครูเลือก 2
	xxxxx xxx วิชาเลือกเสรี 2
รวม 19 หน่วยกิต	รวม 19 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

ภาคต้น	ภาคปลาย
0504 402 การวิจัยทางการศึกษา 3(3-0-6) Educational Research	0506 402 ประสบการณ์วิชาชีพครู 2(1-2-3) Teacher Profession Experience
0506 401 การจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) เพื่อการเรียนรู้ Classroom Management and Learning Environment วิชาเฉพาะสาขา 9	0506 403 การสัมมนาและสร้างเสริมประสบการณ์ 2(2-0-4) วิชาชีพครู Seminar and Enhancing Teacher Profession Experience วิชาเฉพาะสาขา 10
0506 411 การบริหารและการจัดการสถานพัฒนา 3(3-0-6) เด็กปฐมวัย Early Childhood Educational Administration and Management	0506 412 การประกันคุณภาพทางการศึกษาปฐมวัย 2(2-0-4) Early Childhood Educational Quality Assurance
0506 413 การจัดการชั้นเรียนและสภาพแวดล้อม 2(1-2-3) สำหรับเด็กปฐมวัย Classroom and Environmental Management for Young Children	0506 415 การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย 2 2(2-0-4) Early Childhood Educational Research 2
0506 414 การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย 1 2(2-0-4) Early Childhood Educational Research 1	0506 416 การศึกษาปฐมวัยสำหรับผู้ปกครอง และชุมชน 2(2-0-4) Early Childhood Education for Parents and Community
0506 418 สัมมนาการศึกษาปฐมวัย 2(2-0-4) Seminar in Early Childhood Education	0506 417 โภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3) Nutrition for Young Children
xxxx xxx วิชาเลือกเสรี 2	xxxx xxx วิชาเลือก วิชาเอก 2
xxxx xxx วิชาเลือกเสรี 2	xxxx xxx วิชาเลือกเสรี 2
รวม 17 หน่วยกิต	รวม 16 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 5

ภาคต้น	ภาคปลาย
0506 501 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 6(0-12-0) Internship 1	0506 502 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 6(0-12-0) Internship 2
รวม 6 หน่วยกิต	รวม 6 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

1. **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
(เป็นไปตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554) ดังรายละเอียดในภาคผนวก

2. **หมวดวิชาเฉพาะด้าน** ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต
2.1 **วิชาชีพครู** ไม่น้อยกว่า 50 หน่วยกิต
2.1.1 **วิชาชีพครูบังคับ** ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

***0501 401 การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา 2(2-0-4)**

Administration and Educational Quality Assurance

ทฤษฎีหลักการรูปแบบระบบการบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพทางการศึกษาภาวะผู้นำทางการศึกษา การคิดอย่างเป็นระบบ การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร มนุษยสัมพันธ์ในองค์กรและการติดต่อสื่อสารในองค์กร การทำงานเป็นทีม การจัดทำโครงการทางวิชาการ การจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาสถานศึกษา การจัดโครงการฝึกอาชีพ การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพการศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพทางการศึกษา

Theories and principles of educational institution administration; educational leadership; systematic thinking; organization culture learning; human relations and communication in organizations; team working; education quality assurance; academic project; job training project; projects and activities for educational institution development; information systems for educational management; and education for community development ; laws concerning educational administration and educational quality assurance

***0502 101 จิตวิทยาสำหรับครู 2(2-0-4)**

Psychology for Teachers

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยาและทฤษฎีจิตวิทยาการศึกษา เพื่อเข้าใจธรรมชาติและความต้องการพื้นฐาน จิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ความรู้ด้านจิตวิทยาในการเรียนการสอนจิตวิทยาการเรียนรู้ จิตวิทยาสำหรับเด็กพิเศษ การประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เหมาะสมกับพัฒนาการทางสมอง สติลส์การคิด และสติลส์การเรียนรู้ และความถนัด พร้อมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้ได้สูงสุดตามศักยภาพ

Introduction to psychology and theory of educational psychology in order to understand human nature and basic needs; human development; psychology of classroom instruction; psychology of learning; psychology for learners with special needs; implications of knowledge into teaching

practice to improve learners' performance to match their mental development, thinking and learning styles, aptitude, as well as to promote their learning capacity to reach the highest level

***0502 403 การแนะแนวและการให้คำปรึกษา ในโรงเรียน 2(2-0-4)**

Guidance and Counseling in School

ความหมาย ปรัชญา และหลักการของการบริหาร การแนะแนว การจัดการ การแนะแนว ทฤษฎีและเทคนิคการแนะแนว การบริการการแนะแนวในโรงเรียน เทคนิคต่างๆ ในการให้การปรึกษาและการฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษาสำหรับการแก้ปัญหาวิกฤติและเพศศึกษา บทบาทของบุคลากรของโรงเรียนในการแนะแนวและการให้การปรึกษา

Definitions, philosophy and principles of guidance administration; guidance management; guidance theories and techniques; guidance services in schools; simple techniques and practice of counseling for crisis problem solution and sex education; roles of school staff in guidance and counseling services

***0503 111 นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและ 3(3-0-6)**

การสื่อสารทางการศึกษา

Information Technology Innovation and Educational Communication

แนวคิด พัฒนาการ ขอบข่าย มโนทัศน์ และทฤษฎีทางเทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู การใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน ประเภทและรูปแบบนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษาการเลือกใช้การออกแบบ การพัฒนาการประเมิน การปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีและสารสนเทศ การแสวงหาแหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการประยุกต์ใช้ในอนาคต

Development, scope, concept and theory in educational technology; information technology for teachers; using basic computer to enhance teaching and learning; types of instructional media and educational technology innovation; selecting, design, development, implementation, evaluation and improvement of instructional media and educational information technology innovation; analysis of problems employing innovations; searching learning resources and learning networks; Searching for diverse learning resources and learning networks to develop learner quality and to be applied in the future

0504 101 การวัดและการประเมินผลการศึกษา 2(2-0-4)*Measurement and Educational Evaluation**

หลักการวัดและเทคนิคการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การสร้างและการใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา การประเมินผลการศึกษาตามสภาพจริง การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม การแปลความหมายของคะแนนและการให้ระดับคะแนน เพื่อการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และหลักสูตร

Principles and Techniques of educational assessment and evaluation; construction and utilization of authentic assessment tools; portfolio assessment; performance assessment; formative and summative assessment; scoring interpreting and grading; using assessment results to improve teaching and learning and curriculum

0504 402 การวิจัยทางการศึกษา 3(3-0-6)*Educational Research**

หลักการและแนวคิดเบื้องต้นของระเบียบวิธีวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย รูปแบบและการออกแบบการวิจัย การพัฒนาเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติเพื่อการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเสนอโครงการเพื่อทำวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหา การวิจัยในชั้นเรียน การฝึกปฏิบัติการวิจัยเพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน

Principles and introduction to research methodology; ethics for researchers; reconnaissance and research planning; research designs; research instrument development; data collection; statistics for research; data analysis; research proposal; research report writing; presentation of completed research; research process for problem solving; classroom research; searching and studying of research for teaching and learning development; practice conducting research to implement outcomes for improving teaching and learning; learners development

0506 101 หลักการและปรัชญาการศึกษา 2(2-0-4)*Principles and Philosophy of Education**

แนวคิดหลักของปรัชญาและปรัชญาการศึกษา การจัดการศึกษาอย่างสร้างสรรค์และมีปรัชญาการศึกษาและกลยุทธ์ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการศึกษา วิวัฒนาการของการศึกษาไทยและการศึกษาโลก แนวคิดและทฤษฎีทางการศึกษา หลักการ เป้าประสงค์ และรูปแบบการจัดการศึกษา ทศวรรษสหประชาชาติว่าด้วยการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่

ยั่งยืน บทบัญญัติว่าด้วยการศึกษาในรัฐธรรมนูญและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

Main concepts of philosophy and educational philosophy, creatively educational management including educational philosophy and educational strategy management for enhancing the sustainable development, foundation knowledge of education, evolution of Thai education and world education, educational concepts and theories, principles, goals, and educational management models, the United Nations decade of education for sustainable development, educational provisions in the constitution and National Education Act

0506 102 คุณลักษณะวิชาชีพและการเป็นครูมืออาชีพ 3(3-0-6)*Aspects of Profession and Professional****Teachers**

ความสำคัญและพัฒนาการของวิชาชีพครูและองค์กรวิชาชีพครู สภาพงานครู บทบาทและหน้าที่ของครู คุณลักษณะและมาตรฐานวิชาชีพครู คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู ลักษณะของครูที่ดีในสังคมปัจจุบัน เส้นทางความก้าวหน้าและการพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่องและสร้างสรรค์ องค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บทบัญญัติในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูทุกสังกัดและครูการศึกษาพิเศษ ปฏิบัติการพัฒนาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

Significances and development of teaching professionals and teaching profession organizations, teacher's job description, rules and responsibilities; qualifications and professional standards, moral and ethics, qualification of quality teachers, aspects of qualified teachers, trends in teacher development, teachers and educational, personal administrative organization, law and rules relating to teachers and special education teachers, developing for being professional teachers and educators

0506 201 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู 2(2-0-4)*Languages and Cultures for Teachers**

ความสำคัญและความหมายของวัฒนธรรม การศึกษา วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรม การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม ภาษาไทยภาษาอังกฤษและภาษาอื่น ๆ สำหรับครู เน้นการใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อความหมายและการสื่อสาร ด้วยกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษาผ่านกิจกรรมการบันทึก สรุปความ ตีความ ขยายความ การนำเสนอข้อมูลด้วยวาจาและลายลักษณ์อักษร

Significance and definitions of culture; study of Thai culture and different cultures; the relationship between language and culture; developing teaching and learning in social and cultural context; Thai, English and other languages for teachers focusing on using listening speaking reading and writing for communication through integrative language skill process including note taking, summarizing, interpreting, expanding; presenting information in forms of oral and written language

***0506 202 การศึกษาแบบเรียนรวม 2(2-0-4)**

Inclusive Education

ปรัชญาและแนวคิดของการจัดการศึกษาพิเศษและการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม คำจำกัดความและความจำเป็นของการจัดการศึกษาพิเศษและการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ประเภทการเรียนรวม รูปแบบการจัดการเรียนรวม ประเภทของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การคัดกรองนักเรียนเพื่อเข้าสู่ชั้นเรียนรวม การบริหารจัดการชั้นเรียนรวม วิธีการจัดการเรียนการสอน การจัดสื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล บทบาทครูในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

Philosophy and approaches of special education and inclusive learning, definition and need for special education and inclusive education, types of inclusive learning, models of inclusive learning, types of children with special needs, selection criteria for inclusion, inclusive learning management, methods of teaching, materials, evaluation, roles of teachers in inclusive education

***0506 301 นวัตกรรมและการออกแบบการจัดการเรียนรู้ 3(3-0-6)**

Learning Management Innovation and Design

ความหมาย ความสำคัญ ทฤษฎีการเรียนรู้และการสอน แนวคิดของนวัตกรรมและรูปแบบการเรียนการสอน เทคนิคและวิทยาการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ การจัดการเรียนรู้แบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การออกแบบจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรม การเลือกใช้ การพัฒนา การผลิตสื่ออุปกรณ์ การประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการศึกษาที่เหมาะสมกับวัยระดับการเรียนรู้ และเนื้อหาในกลุ่มสาระตามระดับชั้นของผู้เรียน การประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

Concepts, significance, theories of learning and teaching; approaches of innovation and models of teaching; learning tips and techniques; integrated learning; child-centered learning; designing and making lesson plans; facilitating learning; selecting, developing learning materials; applying appropriate education innovation for different ages and learning levels as well as substance group content

levels of learners; learner evaluation to enhance the quality of teaching and learning

***0506 302 การออกแบบและการพัฒนาหลักสูตร 3(3-0-6)**

Curriculum Design and Development

ความหมาย ความสำคัญ ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีหลักสูตร องค์ประกอบ รูปแบบและกระบวนการพัฒนาหลักสูตร แผนพัฒนาการศึกษา มาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรระดับต่างๆ การวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อนำไปใช้ปฏิบัติการสอนในโรงเรียน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินและนำผลไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร

Concepts, significance, philosophy, approaches, theories and elements of curriculum; models and processes of curriculum development; basic education curriculum and other levels of education; analysis of basic education curriculum before implementing in schools; school-based curriculum development; curriculum implementation; curriculum evaluation and the use of the results for modification

****0506 401 การจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)**

เพื่อการเรียนรู้

Classroom Management and

Learning Environment

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบและเทคนิคการบริหารจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การศึกษาและการสังเกตระบบการจัดการชั้นเรียนและสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา การวิเคราะห์ระบบการจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อม ปฏิบัติการออกแบบและจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติการประเมินและนำผลไปใช้ในการปรับปรุงระบบการจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้

Concepts, significant, approaches, theories, models and techniques of classroom management and learning environment; study and observation on classroom management and learning environment; analysis of classroom and environment management systems; practice in designing learning environment to promote characteristics of learners according to basic education curriculum; practice in evaluating and the use of the results to improve classroom management and learning environment system

0506 402 ประสบการณ์วิชาชีพครู*2(1-2-3)****Teacher Profession Experience**

การวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้ การจัดทำประมวลรายวิชา

การนำประมวลรายวิชาจัดทำแผนการเรียนรู้รายภาคเรียนและตลอดปี การทดลองใช้แผนการสอนในห้องเรียน การสรุปผลการทดลองสอน การเตรียมการวางแผนเพื่อการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

Analyzing learning units; creating course syllabus; developing one-semester and one-academic year lesson plans based on course syllabus; implementing lesson plans in classrooms; conclusion on the results of implementing lesson plans; planning for internship

0506 403 การสัมมนาและสร้างเสริมประสบการณ์*2(2-0-4)****วิชาชีพครู****Seminar and Enhancing Teacher****Profession Experience**

ความสำคัญและรูปแบบการจัดการสัมมนา การศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์ ปัญหาและประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาแล้วสรุปและนำเสนอแนวทางในการป้องกันหรือแก้ไข ปัญหา การเรียนการสอน การศึกษาและวิเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การจัดการสัมมนาเพื่อสร้างสรรค์กลยุทธ์และแนวทางการปฏิบัติเพื่อพัฒนาผู้เรียน พัฒนาศักยภาพครูและการศึกษาของประเทศ

Significant and models of seminars; study and analysis on situations, problems and topics regarding education and drawing conclusion as well suggesting preventions and solutions involving teaching and learning; studying and analyzing of research on teaching and learning and applying the results of the research to improve learning and teaching; conducting seminars for creating strategies and finding the ways to develop learners, teacher profession and education of the country

0506 501 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1*6(0-12-0)****Internship 1**

การนำหลักการ ทฤษฎี ประสบการณ์การเรียนรู้ และทักษะที่ได้ไปใช้ปฏิบัติการสอน การจัดทำโครงการ การดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนและปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ เช่น การแนะแนว การเป็นที่ปรึกษาและหน้าที่อื่นๆ ในสถานศึกษา

Integrated-implementation of principles, theories, learning experiences and acquired skills for professional teaching and learning; conducting a project; conducting classroom research and operating in the role of

a professional (counselor, student personnel/affairs adviser, etc.) in schools

0506 502 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2*6(0-12-0)****Internship 2**

การนำหลักการ ทฤษฎี ประสบการณ์การเรียนรู้และทักษะที่ได้ไปใช้ปฏิบัติการสอน การจัดทำโครงการ การดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนและปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ เช่น การแนะแนว การเป็นที่ปรึกษาและหน้าที่อื่นๆ ในสถานศึกษาที่ต่อเนื่องจากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

Integrated-implementation of principles, theories, learning experiences and acquired skills for professional teaching and learning; conducting a project; conducting classroom research and operating in the role of a professional (counselor, student personnel/affairs adviser, etc.) in schools, a continuation of Practicum in School 1

2.1.2 วิชาชีพครูเลือกไม่น้อยกว่า**2 หน่วยกิต*****0501 403 การจัดการศึกษานอกระบบ****2(2-0-4)****Non-formal Education Management**

ความหมาย ความสำคัญ หลักการ แนวคิดและปรัชญา ในการจัดการศึกษานอกระบบ รูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบ กระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้ในการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษาตลอดชีวิต การจัดการแหล่งเรียนรู้ในชุมชน การออกแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตสำหรับผู้เรียนและการประยุกต์ใช้ศักยภาพของภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียน

Concepts, significant, principles, approaches and philosophy of non-formal education management; non-formal education management models; promoting learning process in non-formal education system; informal education; lifelong education; management of community learning sources; design models of learning for career and life skills of learners; application of local wisdom potential and community learning sources for educating learners

0502 302 จิตวิทยาพัฒนาการสำหรับครู**2(2-0-4)****Developmental Psychology for Teachers**

พัฒนาการของมนุษย์ทุกระยะ ตั้งแต่เริ่มต้นปฏิสนธิ จนถึงวัยสูงอายุ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเน้นพัฒนาการเด็กวัยเรียน ในด้านร่างกาย เซอรั่มปัญญา อารมณ์ สังคม และจริยธรรม อิทธิพลของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีต่อพัฒนาการของมนุษย์ การส่งเสริมพัฒนาการของเด็กวัยเรียน บทบาท ของครูในการส่งเสริมพัฒนาการ

ของเด็กวัยเรียน

Stages of human development from fertilization to old age especially school child development on the aspect of physic, intelligence, emotion, society and ethic; effects of heredity and environment on human development; aiding school child development; and teacher's roles in aiding school child development

**0502 305 ปัญหาพฤติกรรมเด็กวัยเรียนและ
แนวทางแก้ไข** **2(2-0-4)**

**Problems on Behavior Disorder of School
Child and Prevention**

สาเหตุและลักษณะของเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม รวมทั้งเด็กที่มีความแปรปรวนทางอารมณ์ การสังเกต การทดสอบ ลักษณะต่าง ๆ ทางจิตวิทยา การปรับพฤติกรรม การป้องกันการส่งเสริมและการแก้ไขพฤติกรรมเด็กวัยเรียนไม่ให้เบี่ยงเบนไปจากบรรทัดฐานของสังคม

Causes and nature of behavior disorder child including disruptive emotional child, observation, various types of psychological testing, behavior modification, prevention, aiding and behavior modifying of school child to deviate from social norm

0502 404 พลวัตกลุ่มสำหรับการศึกษา **2(2-0-4)**

Group Dynamics for Education

วิวัฒนาการ ทฤษฎีและหลักการของพลวัตกลุ่ม พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะจนสามารถนำไปประยุกต์ในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการศึกษาได้

Evolution, theories and principles of group dynamics including practices for skills to apply in education

0504 301 การวัดภาคปฏิบัติ **2(2-0-4)**

Measurement of Performance

แนวคิด ทฤษฎีการวัดภาคปฏิบัติ วิธีการวิเคราะห์จุดมุ่งหมายและลักษณะงาน การสร้างเครื่องมือวัดเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและประเมินภาคปฏิบัติ การหาคุณภาพของเครื่องมือและแปลความหมายของการวัดเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

Concept, theories of performance measurement, task and objective analysis, instrument construction, performance assessment, instrument quality analyzing and interpreting data to improve teaching and learning

0504 302 การวัดบุคลิกภาพ **2(2-0-4)**

Measurement of Personality

แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับบุคลิกภาพและเจตคติ วิธีการสร้างเครื่องมือวัด บุคลิกภาพและเจตคติ การหาคุณภาพของเครื่องมือ การแปลความหมายของการวัดเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

Concept, theories of attitude and personality, attitude and personality instrument construction, instrument quality analyzing and interpreting data to improve teaching and learning

0505 302อนามัยโรงเรียน **2(2-0-4)**

School Hygiene

ความสำคัญของสุขภาพ การสาธารณสุข การส่งเสริมสุขภาพ การบริการอนามัย สิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะในโรงเรียน การสอนสุขศึกษา เน้นการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางด้านสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตลอดจนการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของนักเรียน

The importance of health, public health, health promotion, health service and hygienic environment in school, teaching of health education emphasize on health behavior changing, the relationship between school and community, the promotion of students' quality of life

0505 401 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน **2(2-0-4)**

Learner Developing Activities

หลักการและวิธีการ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยเชื่อมโยงกับปรัชญา นำไปสู่การศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์ระบบพัฒนาการของมนุษย์ เพื่อนำไปปรับปรุง ปรับตัว ควบคุม พัฒนา และแก้ปัญหาของตนเอง อันเป็นผลนำไปสู่สมรรถนะที่สมบูรณ์และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและจะต้องเข้าฝึกอบรมวิชาผู้กำกับหรือผู้นำ ขั้นความรู้เบื้องต้น 1 กิจกรรมจาก 4 กิจกรรม ให้นิสิตเลือกฝึกอบรมตามความเหมาะสมและความพร้อมของทุกฝ่าย ดังนี้คือ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้นำพิณประโยชน์

Principles and methods of implementing activities for learners development with the linking to philosophy in order to be able to analyze and synthesize the human development process as well as to be able to improve, adapt, control, develop, and solve the problems which bring to the perfect humanity and happy life in the society, training in a course of the basic or preliminary level of leader in either of 4 activities namely: boy scout, girl scout, junior red cross, and girl guide, is compulsory

***0506 303 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2(2-0-4)**

Basic Education Curriculum

สาระสำคัญของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ความเป็นมา วิสัยทัศน์ หลักการ เป้าหมาย สาระ และมาตรฐานการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดชั้นเรียน การจัดการเวลา การจัดการศึกษาเฉพาะกลุ่มพิเศษ การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การใช้และพัฒนาหลักสูตร) การวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดกลุ่มสาระ การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปัญหาและแนวโน้ม ในการพัฒนาหลักสูตรระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

Contents of basic education curriculum (background, vision, principles, goals, stands and learning standards, learner development activities, educational levels, learning time allotment, educational provision for special target groups, learning management, learning assessment, curriculum implementation and management); analysis of strands, standards and indicators of learning areas; management of learning process based on basic education curriculum; trends in elementary and secondary curriculum change

***0506 304 การศึกษากับชุมชน 2(2-0-4)**

Community and Education

ความรู้เกี่ยวกับชุมชน ลักษณะของชุมชน การส่งเสริม การศึกษาในชุมชน บทบาทของการศึกษาต่อการพัฒนาชุมชน การพัฒนาชุมชนในรูปแบบต่าง ๆ

Knowledge surrounding community, nature of community, educational development in community, roles of education in community, models of community development

***0506 404 การจัดการชั้นเรียน 2(2-0-4)**

Classroom Management

ศึกษาและวิเคราะห์ แนวคิดและรูปแบบการจัดการ ชั้นเรียน การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ รูปแบบและกลวิธีการ ควบคุมวินัย การปรับพฤติกรรมและการประยุกต์ใช้ความรู้ในการ พัฒนาวินัยนักเรียน เทคนิคการคุมชั้นเรียน สังเกตวิเคราะห์ปัญหา ในชั้นเรียนเป็นรายกรณี และฝึกแก้ปัญหาการจัดการชั้นเรียนโดยใช้ กระบวนการวิจัย

The study and analysis of concepts and patterns of classroom management, learning environmental management, patterns and strategies of discipline control, behavior modification and application in student discipline development, classroom control techniques, case study, analysis and practice solving classroom management problems by using research processes

***0506 405 การพัฒนาจริยธรรมและค่านิยมของ 2(2-0-4)**

นักเรียน

Developing Ethics and Values for Students

ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับจริยธรรมและค่านิยม วิธีการพิจารณาคุณค่าของจริยธรรมและค่านิยม ปัญหาจริยธรรมและ ค่านิยม และวิธีการแก้ปัญหา การปลูกฝังจริยธรรมและค่านิยมให้แก่ นักเรียน

Fundamental principles of ethics and values, ethical and value judgment, problems in ethics and values and solution, ethical and value cultivation for students

***0506 406 การสอนแบบจุลภาค 2(2-0-4)**

Microteaching

ความเป็นมาของการสอนแบบจุลภาค ระบบการเรียน การสอนแบบจุลภาค การเตรียมงานด้านโปรแกรม อุปกรณ์ เครื่องมือ และการจัดห้องเรียน การเตรียมบทเรียนจุลภาค และการฝึกทักษะการสอน

History and background of microteaching; microteaching and learning systems; teaching preparation including programs, materials, classroom management and lesson plans, as well as teaching practice

***0506 407 การนิเทศการเรียนการสอน 2(2-0-4)**

Instructional Supervision

ความหมาย แนวคิด และความสำคัญของการนิเทศ ในชั้นเรียน กระบวนการและขั้นตอนนิเทศในชั้นเรียน การส่งเสริมการ นิเทศในชั้นเรียน

Definitions, approaches and the significance of supervision, processes and steps of supervision of classroom teachers, promoting classroom supervision

***0506 408 อาเซียนศึกษาสำหรับครู 2(2-0-4)**

ASEAN Study for Teachers

ความสำคัญและประวัติการก่อตั้งกลุ่มสมาคม ประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ วิสัยทัศน์ ข้อตกลงการสร้าง ความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากรในกลุ่มอาเซียน ความรู้เกี่ยวกับสภาพภูมิประเทศ สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ สังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง การศึกษา ศาสนา ภาษา วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี อันเป็นเอกลักษณ์ของทั้ง 10 ประเทศ ได้แก่ ประเทศไทย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย สิงคโปร์ บรูไน ลาว กัมพูชา เวียดนาม และพม่า

Significance and history of Association of South East Asian Nations; ASEAN cooperation in ASEAN population quality of life development; information about climate,

environment and natural resources, society, economic, politic and governance, education, religion, language, culture and tradition represented 10 country member identity including Thailand, Malaysia, Philippines, Indonesia, Singapore, Brunei Darussalam, Laos, Cambodia, Vietnam and Myanmar

***0506 409 แหล่งการเรียนรู้และการศึกษาค้นคว้า 2(2-0-4)**

สารสนเทศ

Learning Resources and Information

Searching

ความหมาย ความสำคัญและประเภทของแหล่งการเรียนรู้ หลักการสำรวจ การเลือกใช้การศึกษาค้นคว้าและการเก็บรวบรวมตลอดจนการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งการเรียนรู้ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับสากล การอ้างอิงข้อมูลให้ถูกต้องตามหลักวิชาการ การส่งเสริมกระบวนการสืบค้นข้อมูลสำหรับผู้เรียนในสังคมแห่งการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและห้องสมุดเพื่อการจัดการศึกษา

Definitions, significance and types of learning resources; principles of exploring, selecting, studying and collecting as well as analyzing of information technology resources from both local and international levels; using formal styles of citations and references; promoting information searching process for learners in learning society; using information technology and library for education

2.2 วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 80 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาเอกบังคับ ไม่น้อยกว่า 70 หน่วยกิต

***0506 111 การศึกษาปฐมวัย 3(3-0-6)**

Early Childhood Education

ความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมาย นโยบายที่เกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย หลักการ แนวคิดและทฤษฎีของนักการศึกษาปฐมวัยและปรัชญาการศึกษาที่มีอิทธิพลต่อการศึกษาระดับปฐมวัย ประวัติความเป็นมาของการศึกษาปฐมวัยของไทย รูปแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยของไทยและต่างประเทศ รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและศัพท์เฉพาะทางการศึกษาปฐมวัย

Significances, definitions, purposes, and policies of early childhood education; principles, theories and educational philosophy; history of early childhood education in Thailand; early childhood education in Thailand and abroad and related organizations; technical terms of early childhood education

0506 112 จิตวิทยาพัฒนาการเด็กปฐมวัย 3(3-0-6)

Developmental Psychology of Young Children

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎีและหลักการของทฤษฎีจิตวิทยา จิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัยตั้งแต่ปฏิสนธิถึง 6 ขวบ ในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา การใช้จิตวิทยาพัฒนาการเพื่อการอบรมเลี้ยงดู และการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

Definitions, significances, concepts, theories and principles of psychology; developmental psychology from fertilization to 6 years focusing on physical, emotional, social and intellectual aspects; child psychology and child development theories for learning experiences of young children; factors affecting behavior and development of young children

***0506 113 บุคลิกภาพครูปฐมวัย 2(2-0-4)**

Personality for Early Childhood Teachers

ความหมายและความสำคัญของบุคลิกภาพ การพัฒนาบุคลิกภาพ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับบุคลิกภาพ บทบาทและหน้าที่ของครูปฐมวัย คุณลักษณะและมาตรฐานวิชาชีพครู ครูปฐมวัยที่พึงประสงค์ คุณธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับครูปฐมวัย หลักการและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเด็กและครูปฐมวัย ปฏิบัติการพัฒนาก่อนเป็นนักการศึกษาปฐมวัยที่มีบุคลิกภาพดี

Definitions and significances of personality; personality development; personality theories; roles and responsibilities, qualifications and professional standards, aspects of qualified teacher, moral and ethics, principles and law relating to young children and early childhood teachers; developing for being early childhood professional educators

***0506 114 การศึกษาพฤติกรรมและธรรมชาติ 2(2-0-4)**

การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

Behavior Study and Nature of Learning of Young Children

ความหมายและความสำคัญของการศึกษาพฤติกรรมธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ การศึกษาพฤติกรรมเด็ก พฤติกรรมปัญหาที่พบได้บ่อยในเด็กปฐมวัย วิธีการศึกษาพฤติกรรมเด็กปฐมวัย การแปลผลข้อมูลที่ได้ศึกษา แนวทางแก้ไขปัญหและการช่วยเหลือโดยบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

Definitions and significances of child behavior; nature of learning in young children; approach and theories of learning; factors associated with learning; child behavior study, problems of young children, methods of child behavior

study, data interpretation, behavior modification and care by professionals and involved people

0506 115 สังคมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย 3(3-0-6)

Social Study for Young Children

ความหมายและความสำคัญของสังคมศึกษา บริบทแวดล้อม วัฒนธรรมและประเพณี พัฒนาการทางอารมณ์ และสังคมของเด็กปฐมวัย การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นประชาธิปไตย กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับสังคม การจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาทักษะทางอารมณ์ และสังคมสำหรับเด็กปฐมวัยการประเมิน

Definitions and significances of social studies for young children, environmental context, tradition and custom; social and emotional development in young children; moral cultivation and democratic behaviors of young children; activities to promote social knowledge; emotional and social skills for young children

0506 116 เพลง ดนตรีและการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

Songs Music and Movements for Young Children

ความหมาย ความสำคัญ และจุดมุ่งหมายของเพลง ดนตรี และการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย การเลือกเพลง ดนตรี และการแต่งเพลงสำหรับเด็ก การร้องเพลง หลักการในการจัดกิจกรรมดนตรีและการเคลื่อนไหวในรูปแบบต่างๆ เกมและการละเล่นของไทยและท้องถิ่น บทบาทครูปฐมวัยในการสอนเพลง ดนตรี และการเคลื่อนไหว การผลิตเครื่องดนตรี และการฝึกปฏิบัติในการจัดประสบการณ์ทางดนตรีและการเคลื่อนไหวให้กับเด็กปฐมวัยและประเมิน

Definition, significance and purposes of songs and movements for early childhood; music and songs selection as well as song composition for young children; singing; principles of preparing variety music and movement activities; games, Thai traditional play, and I-san traditional play; early childhood teachers' roles on teaching songs, music and movement; music instrument production; and practicing on teaching music and movement for young children

0506 211 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 3(3-0-6)

Early Childhood Curriculum

ความหมาย ความสำคัญ ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี หลักการ จุดมุ่งหมาย มาตรฐานการจัดการเรียนรู้และสาระสำคัญของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

การศึกษาปฐมวัยของไทยและต่างประเทศ การวิเคราะห์และเปรียบเทียบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของไทยในอดีตและปัจจุบัน การนำหลักสูตรไปใช้ การนำหลักการสำคัญไปสู่การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย แนวทางการประเมินหลักสูตร

Definitions, significances, philosophy, concepts, theories, principles, purposes, standard of learning management, and contents of early childhood curriculum; history of early childhood curriculum in Thailand and abroad; analysis and compare early childhood curriculum between the past and current, implementing to early childhood curriculum, implementing principles to learning experiences for young children; guidelines to evaluate the early childhood curriculum

0506 212 ศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

Creative Arts for Young Children

ความหมาย ความสำคัญ หลักการและจุดมุ่งหมายของการจัดประสบการณ์ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย หลักการจัดประสบการณ์ทางศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย การฝึกปฏิบัติการบูรณาการกิจกรรมศิลปะและสาระที่ควรเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ และพัฒนาการด้านต่างๆ บทบาทของครูในการจัดกิจกรรมศิลปะ การประเมินผลงานศิลปะ การฝึกปฏิบัติการจัดการประสบการณ์ศิลปะให้กับเด็กปฐมวัยในโรงเรียน

Definitions, significances and purposes of arts for early childhood; principles of art activities for young children; practicing in art integration for supporting creative thinking and child development; roles of teachers in art activities; art work assessment; and practicing on providing arts experiences for young children in preschool

0506 213 สื่อและของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)

Materials and Toys for Young Children

ความหมาย ความสำคัญ ประเภทและคุณสมบัติของสื่อและของเล่นที่ดี ของเล่นและสื่อที่เหมาะสมกับเด็กแต่ละวัย การเลือกของเล่นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้านต่างๆ การผลิตและสร้างสรรค์สื่อและของเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การประยุกต์ใช้สื่อท้องถิ่นและวัสดุเหลือใช้ การจัดเก็บสื่อ การให้บริการ การซ่อมแซม และการจัดศูนย์การเรียนรู้ด้วยสื่อและของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย

Definitions, significances, classification, and properties of materials and toys; materials and toys tailor with developmental stage children; selecting materials and toys for developmental studies; producing and creating materials and toys to promote physical, emotional, social and

intellectual aspects in young children; applying local and recycled materials; materials storage; materials on service; materials maintenance; and managing the learning centers with materials and toys for young children

***0506 214 นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย 2(2-0-4)**
Innovations in Early Childhood Education

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและรูปแบบของ นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยทั้งไทยและต่างประเทศ การประยุกต์ใช้ นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย แนวโน้มและความเคลื่อนไหวทางการศึกษาปฐมวัย

Definitions; significances; concepts and models of Thai and non-Thai innovations in early childhood education; implementation for innovations in early childhood education; trends and movements in early childhood education

***0506 215 ภาษาไทยและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)**
Thai Language and Literacy for Young Children

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ทางภาษา ธรรมชาติการเรียนรู้ภาษาของเด็กปฐมวัย พัฒนาการทางภาษา ของเด็กปฐมวัย นวัตกรรมทางการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาการทางภาษา การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือและความสามารถด้านการ ฟัง อ่าน พูด และเขียนภาษาไทย การตระหนักเกี่ยวกับเสียงภาษาไทย การสอนภาษาไทยในฐานะภาษาแม่ และการสอนภาษาไทยในฐานะ ภาษาที่สอง/ภาษาถิ่นที่สองสำหรับเด็กที่ใช้ภาษาถิ่นของตนเองเป็น ภาษาที่หนึ่ง/ภาษาถิ่นที่หนึ่ง การผลิตและใช้สื่อเพื่อส่งเสริมความ สามารถทางภาษาไทยของเด็กปฐมวัย บทบาทครูและผู้ปกครอง ในการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษา การประเมินความสามารถทางภาษาไทย และการฝึกปฏิบัติการในการจัดประสบการณ์ทางภาษาไทยให้กับเด็ก ปฐมวัยแบบบูรณาการ

Definitions, significances, concepts and theories relating to language; nature of learning language for young children; child language development; innovations in developing child language; providing language activities to support literacy and competence in listening, reading, speaking, and writing in Thai; Thai phonological awareness; teaching Thai as the first language/dialect and teaching Thai as a second language/dialect for children using their own language/dialect as mother tongue; producing and using teaching materials enhancing Thai language competence for young children; roles of teachers and parents in enhancing learning Thai; Thai language competence assessment; and practising on integrated teaching Thai for young children

***0506 216 คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)**
Mathematics for Young Children

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง กับพัฒนาการทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย ความคิดรวบยอดและ ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็ก รูปแบบการจัดกระบวนการ เรียนรู้คณิตศาสตร์สำหรับเด็ก การฝึกปฏิบัติการออกแบบและเขียน แผนการจัดประสบการณ์ การเลือกและผลิตสื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การประเมินผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์ บทบาทของครูและผู้ปกครอง ในการส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ และการฝึกปฏิบัติการจัด ประสบการณ์แบบบูรณาการทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยใน โรงเรียน

Definitions, significances, concepts and theories of mathematical development ; basic mathematic concepts and skills for young children; approach of supporting early mathematical processes; practising of designing and writing lesson plan for teaching mathematic concepts and skills; choosing and producing mathematic materials; mathematic assessment; roles of teachers and parents in supporting mathematic skills; and practising on integrated teaching mathematics for young children in preschool

0506 217 วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)
Science for Young Children

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง กับธรรมชาติทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน การเรียนรู้โลกรอบตัวของเด็กปฐมวัย ผ่านสิ่งมีชีวิต การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมรอบตัวเด็ก โครงการ วิทยาศาสตร์และกิจกรรมการทดลองสำหรับเด็กปฐมวัย จิตวิทยา ศาสตร์และการรับรู้วิทยาศาสตร์ บทบาทของครูและผู้ปกครองในการ ส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ การวัดและการประเมินผลทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และการฝึกปฏิบัติการจัดประสบการณ์ แบบบูรณาการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

Definitions, significances, concepts and theories of natures of science for young children; basic science process skills, learning physical world that surrounding for young children through organisms; environmental changes; scientific approaches and experimental activities; scientific mind and perception of science; roles of teachers and parents in supporting scientific skills; science process skills assessment; and practising on integrated teaching science for young children

0506 218 ภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย 2(1-2-3)*English for Early Childhood Teachers**

ความหมาย ความสำคัญของภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย แนวคิดและทฤษฎีทางภาษา การประยุกต์แนวการสอนภาษาธรรมชาติเพื่อการสอนภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย บทสนทนาภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับครูปฐมวัยในชั้นเรียนระดับปฐมวัย บทบาทครูปฐมวัยในการสอนภาษาอังกฤษ การฝึกปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัยในการฟัง พูด อ่าน และเขียน การประเมิน

Definitions, significances of English for early childhood teachers; concepts and theories of language; applying for the Whole Language Approach for teaching early childhood teachers; essential conversations used in classroom for early childhood teachers; roles of early childhood teachers in teaching English to young children; practising on listening, speaking, reading, and writing in English for early childhood teachers; evaluation

0506 219 เกษตรสำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)*Gardening for Young Children**

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎี จุดมุ่งหมาย และขอบข่ายของเกษตรสำหรับเด็กปฐมวัย พืชชนิดต่างๆ ที่เด็กปฐมวัยควรรู้ การเจริญเติบโตของพืช การปลูกพืชอย่างง่าย การสังเกตและการดูแลรักษาพืช ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตของพืช การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการเพาะปลูกพืชอย่างเหมาะสม แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง การฝึกปฏิบัติการในการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการทางเกษตรสำหรับเด็กปฐมวัย และการประเมิน

Definitions, significances, concepts, theories, objectives and scopes of gardening for young children; various kind of plants; plant growth and development; planting; plant observation and care; factors affecting plant growth and development; selecting materials for planting; the Self-sufficiency concept; practising on integrated teaching gardening for young children; and assessment

0506 311 ภาษาอังกฤษและการรู้หนังสือสำหรับเด็ก 3(2-2-5)*เด็กปฐมวัย****English Language and Literacy for Young Children**

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎี จุดมุ่งหมาย และขอบข่ายของการจัดประสบการณ์ทางภาษาอังกฤษและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองหรือภาษาต่างประเทศและพัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัย การฝึกปฏิบัติการออกแบบและเขียนแผนการจัดประสบการณ์

การเลือกและผลิตสื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษบทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมความสามารถทางภาษาอังกฤษและการรู้หนังสือเบื้องต้น การฝึกปฏิบัติการในการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัยในโรงเรียน และการประเมิน

Definitions, significances; concepts, theories, objectives and framework of providing English language and literacy experiences for young children; theory of learning English as a second language (ESL) or foreign language; child language development; choosing and producing English materials; roles of teachers and parents in supporting English language ability and early literacy; practising on integrated teaching English for young children in schools; and assessment

0506 312 สุขศึกษาและพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)*Health and Physical Education for Young Children**

ความหมาย ความสำคัญและจุดมุ่งหมายของสุขศึกษาและพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย การดูแล และส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย การดูแลป้องกันอุบัติเหตุและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมสุขภาพเด็ก กิจกรรมการออกกำลังกายและพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย บทบาทของครูและผู้ปกครองในการดูแลและส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย และการฝึกปฏิบัติการในการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการทางพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

Definitions, significances and purposes of health and physical education for young children; caring and promoting child's health ; health care; accidents protection; first aid; approach of providing experiences to support child's health; exercises and physical activities for young children; practising on integrated teaching physical activities for young children

0506 313 การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย 2(2-0-4)*เด็กปฐมวัย****Creative Thinking Development for Young Children**

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎี และองค์ประกอบของความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาการทางความคิดของเด็กปฐมวัย ความตระหนักในความสำคัญของความคิดสร้างสรรค์ กิจกรรมและการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ กลวิธีและเทคนิคการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย การออกแบบและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย การวัดและประเมินความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย

Definitions, significances, concepts, theories and components of creative thinking; thinking development of young children; awareness; activities and learning experiences promotes creativity of young children; methods and techniques for creative activities; creativity assessment for young children

0506 314 การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยท้องถิ่น 3(3-0-6)

Local Early Childhood Curriculum Development

ความหมาย ความสำคัญ ความหมาย รูปแบบ กระบวนการพัฒนาและบูรณาการหลักสูตรท้องถิ่นระดับปฐมวัย การออกแบบและสร้างหลักสูตรโดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ ใช้การเขียนแผนการจัดการประสบการณ์ระดับปฐมวัย การนำหลักสูตร ไปใช้ การประเมิน และนำไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร

Definitions, Significances, definitions, model, process of developing and integrating local early childhood curriculum; designing and creating curriculum from local wisdom implementation; writing a lesson plan; using and assessing curriculum ; improving curriculum from the assessment result

***0506 315 การวัดและประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย 3(3-0-6)**

Assessment and Evaluation of Young Children

ความหมาย ความสำคัญ และความมุ่งหมาย ของการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย วิธีการที่ใช้ในการประเมิน พัฒนาการ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินพัฒนาการ แบบประเมิน พัฒนาการเด็กปฐมวัย การออกแบบและสร้างเครื่องมือการประเมิน พัฒนาการและความพร้อมด้านต่างๆ การพัฒนาเครื่องมือ การนำไปใช้ และการแปลผลการประเมิน การร่วมมือกับผู้ปกครองในการประเมิน ผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย

Definitions, significances, and purposes of child development assessment; a variety of early childhood assessment methods and tools; designing and producing assessment tools; developing assessment tools; implementation and interpretation; co-operation with parents in young children assessment

***0506 411 การบริหารและการจัดการสถานพัฒนา เด็กปฐมวัย 3(3-0-6)**

Early Childhood Educational Administration and Management

ความหมาย ความสำคัญ และจุดมุ่งหมาย ของการบริหารและการจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย หลักการบริหาร สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ระเบียบการจัดตั้งสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย การจัดโครงสร้างขององค์กร การจัดระบบงานบริหารด้านต่างๆ ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย บทบาท หน้าที่และบุคลิกภาพของผู้บริหาร การนิเทศและติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากร ความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน

Definitions, significances, and purposes of early childhood educational administration and management; principles of early childhood educational administration and management; rules of establishment of the early childhood education institutions; organization structure management; and organization administration and management; personalities and roles of administrators; supervision and inspection of workers performance; cooperation between schools, parents and community

0506 412 การประกันคุณภาพทางการศึกษาปฐมวัย 2(2-0-4)

Early Childhood Educational Quality Assurance

ความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมายของการประกัน คุณภาพทางการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยของ หน่วยงานต่างๆ การวางแผนการประกันคุณภาพทางการศึกษาปฐมวัย การนำแผนการประกันคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ การประเมินและ ปรับปรุงแผนการประกันคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย

Definitions, significances, and purposes of early childhood educational assurance; standard of Early Childhood education systems from related institute, planning of preschool assurance, operation on carrying out plans and educational assurance into practice, assessing and improving early childhood educational assurance plan

***0506 413 การจัดการชั้นเรียนและสภาพแวดล้อม สำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)**

Classroom and Environmental Management for Young Children

ความหมาย ความสำคัญ หลักการ และจุดมุ่งหมาย ของการจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมในการเรียนรู้ระดับปฐมวัย องค์ประกอบในการจัดการชั้นเรียน รูปแบบการจัดการชั้นเรียนและ

สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับเด็ก เทคนิคการเก็บเด็ก บทบาทของครูในการจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมระดับปฐมวัย การฝึกปฏิบัติการนำภูมิปัญญาและทรัพยากรในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการจัดสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน

Definitions, significances, principles and purposes of classroom management and learning environment in early childhood education; factors of managing classrooms; models of classroom management and appropriate environment for early childhood; techniques of preparing children in learning; roles of early childhood teachers; practising of implementation wisdom and local resources in setting indoor and outdoor places

***0506 414 การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย 1 2(2-0-4)**

Early Childhood Educational Research 1

ความหมายและความสำคัญของการวิจัยระดับปฐมวัย การศึกษาทางวิจัยที่เกี่ยวข้อง การศึกษาปัญหาวิจัย การเขียนเค้าโครงวิจัย การเขียนอ้างอิง การวางแผนการดำเนินงานวิจัย การพัฒนาและเลือกใช้เครื่องมือวิจัย การฝึกปฏิบัติการในการเขียนเค้าโครงวิจัย วิทยุบุคคล

Definitions and significances of early childhood research; reviewing literature; study of research problems; writing research proposal; review literature; and writing of bibliography; planning of research methodology; developing and selecting research tools and practising on individual proposal writing

***0506 415 การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย 2 2(2-0-4)**

Early Childhood Educational Research 2

การพัฒนาเครื่องมือ การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือโดยผู้เชี่ยวชาญ การทดลองใช้เครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผล การอภิปรายและข้อเสนอแนะ การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัย การฝึกปฏิบัติ การทำวิจัยระดับปฐมวัย

Developing research tools; testing the quality of research tools by expert(s); trials of research tools and quality testing; data collection, data analysis; conclusions; discussions and suggestions; writing a research report; public presentation; and doing research

***0506 416 การศึกษาปฐมวัยสำหรับผู้ปกครอง และชุมชน 2(2-0-4)**

Early Childhood Education for Parents and Community

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด และจุดมุ่งหมายของการให้การศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ประเภทและความสามารถของผู้ปกครองในการเรียนรู้ รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยของผู้ปกครอง การดูแลช่วยเหลือและจิตวิทยาการให้คำปรึกษาผู้ปกครองในการแก้ปัญหาวิกฤติต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับเด็กปฐมวัย การจัดโปรแกรมและการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ด้านการศึกษาปฐมวัยสำหรับผู้ปกครองและชุมชน การฝึกปฏิบัติการสื่อสารและให้ความรู้ทางการศึกษาปฐมวัยสำหรับผู้ปกครองและชุมชน และการประเมิน

Definitions; significances, concepts and objectives of guidance for parents, classification, and learning ability of parents; models of child rearing and supporting child developmental of parents; guidance and aids for parents; parental program and learning network in early childhood education for parents and communities; practising communicative early childhood education knowledge for parents and communities; and assessment

***0506 417 โภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)**

Nutrition for Young Children

ความหมายและความสำคัญของโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย อาหารหลัก 5 หมู่และสารอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย การดูแลและส่งเสริมโภชนาการ ปัญหาทางโภชนาการ การจัดเตรียมรายการอาหารสำหรับเด็กปฐมวัยตามหลักโภชนาการ การเลือกซื้อวัตถุดิบที่มีคุณภาพในการประกอบอาหาร การประกอบอาหารสำหรับเด็กปฐมวัยตามหลักโภชนาการ การจัดสภาพแวดล้อมสถานที่ประกอบอาหารให้ถูกสุขลักษณะ การเลือกใช้อุปกรณ์ในการประกอบอาหาร การปฏิบัติ การประกอบอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย และการจัดประสบการณ์ให้เด็กปฐมวัยทำอาหาร การผลิตสื่อส่งเสริมโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย และการประเมิน

Definition and significance of nutrition for early childhood; five food groups and nutrition; nutrition care and promotion; nutrition problems of young children; preparing menu for young children; selection food with best quality; cooking for young children based on nutrition; hygiene cooking setting; appropriate selection cooking equipment; cooking skills for young children; and teaching young children to cook; producing materials supporting nutrition for young children and evaluation

***0506 418 สัมมนาการศึกษาปฐมวัย 2(2-0-4)**

Seminar in Early Childhood Education

ความหมาย ความสำคัญ หลักการ จุดมุ่งหมายของการสัมมนา องค์ความรู้เกี่ยวกับการสัมมนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย สภาพและปัญหาของการศึกษาปฐมวัย การศึกษาดูงานโรงเรียนตัวอย่างต่างๆ และเก็บรวบรวมข้อมูลจากการศึกษาดูงาน การประชุมสัมมนาเพื่อการอภิปรายปัญหาทางการศึกษาปฐมวัย การพัฒนาและประยุกต์องค์ความรู้ในการจัดการศึกษาปฐมวัย แนวทางแก้ไข

Definitions, significances, principles, objectives of seminar; knowledge related to seminar in early childhood education, circumstances and problem of early childhood education, fieldtrip study at outstanding schools and data collection of the fieldtrip, seminar holding for discussion based on early childhood problem; development and applying early childhood context in teaching and learning; solution

2.2.2 วิชาการสอนวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

***0506 316 การจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก 3(2-2-5)**

อายุต่ำกว่า 3 ปี

Experience Provision for Children

under 3 Years Old

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎี หลักการ และจุดมุ่งหมายของการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี พัฒนาการของเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 3 ปี จิตวิทยาและการอบรมเลี้ยงดู การดูแลสุขภาพอนามัย กิจกรรมและการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการตามวัย สื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับเด็กเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้บทบาทและหน้าที่ของผู้เลี้ยงดูเด็ก การทำงานร่วมกับผู้ปกครองเพื่อการอบรมเลี้ยงดูเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี การจัดโปรแกรมสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี และการประเมิน

Definitions, significances, concepts, theories, principles and objectives of experiencing provision for children under 3; child development from birth to 3 years; child rearing practices; health and hygiene care; activities and providing integrated learning experiences for promotes child development; materials for supporting learning; setting of proper environment to suit children under 3 years; roles and responsibilities of caregivers; working together to support children and their families; providing a program for young children under 3 and assessment

***0506 317 การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กอายุ 3-5 ปี 3(2-2-5)**

Experience Provision for Children

3-5 Years Old

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎี หลักการ และจุดมุ่งหมายของการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กอายุ 3-5 ปี จิตวิทยา พัฒนาการของเด็ก 3-5 ปี การออกแบบกิจกรรมและการเขียนแผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กอายุ 3-5 ปี ในโรงเรียนและสถานศึกษาระดับปฐมวัย การจัดประสบการณ์ตามแนวคิดและรูปแบบการเรียนรู้ทางการศึกษาปฐมวัยแบบต่างๆ การจัดสภาพแวดล้อมในและนอกห้องเรียนเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้บทบาทหน้าที่ของครูปฐมวัย ในการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การฝึกปฏิบัติการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการสำหรับเด็กอายุ 3-5 ปี การจัดโปรแกรมสำหรับเด็กอายุ 3-5 ปี และการประเมิน

Definitions, significances, concepts, theories, principles and objectives of experiencing provision for children aged 3-5; child development from 3 years to 5 years; Design learning activities and learning experience for promotes developmental growth of ages 3-5 years in kindergarten school and child care; models and method of early childhood education learning experiences; practising integrated teaching for children from 3- 5 years; providing a program for young children aged 3-5 and assessment

2.2.3 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

***0506 419 นิทานและวรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)**

Story and Literature for Young Children

ความหมายและความสำคัญของนิทานและวรรณกรรม ประเภทนิทานและวรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย ประโยชน์ของนิทานและวรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย ตัวอย่างนิทานและวรรณกรรมที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย การเลือกนิทาน การเล่านิทาน การผลิตนิทานรูปแบบต่างๆ และการนำนิทานและวรรณกรรมไปใช้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย การฝึกปฏิบัติการในการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการโดยใช้วรรณกรรมเป็นฐาน การประเมิน

Definitions, significances of story and literature for early childhood; types and uses of children literature; examples of appropriate children literature; selection children literature; Story telling for young children; producing children books with different ways and implementation for promoting child development; providing integrated experiences using literature based approach; assessment

0506 420 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)*Information and Communication****Technology for Young Children**

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด จุดมุ่งหมาย พัฒนาการด้านเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย และองค์ประกอบของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในระดับปฐมวัย วิธีการสอนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายสำหรับเด็กปฐมวัย ประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศ การเลือกและใช้เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้านต่างๆ การจัดกิจกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้สอดคล้องกับธรรมชาติของเด็กปฐมวัย บทบาทของผู้สอนเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับเด็กปฐมวัย การฝึกปฏิบัติการในการจัดประสบการณ์เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับเด็กปฐมวัย และการประเมิน

Definitions, significances, concepts, purposes, progression in information and communication technology (ICT) in young children and factors of using ICT for young children; varieties of using ICT for young children; uses of ICT; selecting and using appropriate technology tools for young children; providing activities of ICT use meeting young children's nature; roles of instructors; practising on ICT experience provision for young children and assessment

0506 421 การเรียนรวมระดับปฐมวัย 2(2-0-4)*Inclusive Early Childhood Education**

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎี หลักการและจุดมุ่งหมายของการเรียนรวมระดับปฐมวัย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในระดับปฐมวัย การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้ในห้องเรียนปฐมวัย เทคนิค วิธีการและการจัดการชั้นเรียนรวมสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษประเภทต่างๆ การช่วยเหลือดูแลเด็กปฐมวัยกลุ่มเสี่ยงและเด็กพิเศษประเภทต่างๆ ในระยะเริ่มแรก ปัจจัยและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย การส่งต่อเด็กที่มีความต้องการพิเศษในชุมชน การประเมิน

Definitions, significances, concepts, theories, principles and purposes of inclusive early childhood education; foundations of children with special needs; learning experience for learning disabilities of children in classroom; techniques, methods and organizations of inclusive classroom for young children with special needs ; caring and early intervention on risk child and special needs children; factors and environments concurrent with inclusive classroom; transferring children with special needs in communities; and assessment

0506 422 ละครสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)**Creative Drama for Young Children**

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด และจุดมุ่งหมายของละครสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย ประเภทของการจัดละครสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย เทคนิคในการผลิต การจัดเตรียมสื่อ อุปกรณ์ สถานที่ การออกแบบและการจัดแสดงละครสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย การประเมิน

Definitions, significances, concepts and purposes of creative drama for young children; types of creative drama for young children; techniques of producing; setting materials and places in creative drama; designing and performing creative drama to support child development; assessment

0506 423 ศิลปะและงานประดิษฐ์สำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)*Arts and Crafts for Early Childhood****Teachers**

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด และจุดมุ่งหมายของศิลปะและงานประดิษฐ์ การออกแบบและประดิษฐ์หุ่น ตุ๊กตา และงานฝีมือประเภทต่างๆ การผลิตสื่อจากกระดาษและจากวัสดุประเภทต่างๆ ทักษะ เทคนิคการจัดตกแต่งห้องเรียนและป้ายนิเทศ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้สื่อ-วัสดุที่มีในห้องเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย การประเมิน

Definitions, significances, concepts and purposes of arts and crafts ; creating and producing puppets, dolls and crafts; paper handicraft and varieties materials; skills, techniques of classroom setting and displays for promotes child learning opportunities; implementing local medias and materials in supporting young children development; assessment

0506 424 การศึกษาปฐมวัยเปรียบเทียบ 2(2-0-4)*Comparative Early Childhood Education**

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและจุดมุ่งหมายของการศึกษาปฐมวัยเปรียบเทียบ การศึกษาค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาปฐมวัยทั้งของประเทศไทยและต่างประเทศ การศึกษาเปรียบเทียบและวิเคราะห์การจัดการศึกษาปฐมวัยของไทยกับประเทศในกลุ่มอาเซียนและประเทศต่างๆ ที่จัดการศึกษาปฐมวัยในประเด็นรูปแบบการจัดการศึกษา นวัตกรรมที่ใช้ และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของแต่ละประเทศ

Definitions, significances, concepts and purposes of comparative early childhood education; reviewing literature on early childhood education of Thailand and

other countries, including ASEAN countries; comparison and analysis of early childhood education among Thailand, Asian and other countries all over the world focusing models of education, innovation in education and curriculum

***0506 425 การศึกษาเอกเทศทางการศึกษาปฐมวัย 2(2-0-4)**

Independent Study in Early Childhood

Education

ความหมาย ความสำคัญ และจุดมุ่งหมายของการศึกษาเอกเทศทางการศึกษาปฐมวัย การเลือกศึกษาค้นคว้าในประเด็นทางการศึกษาปฐมวัยแบบกรณีศึกษาการวิเคราะห์สังเคราะห์สรุปผลและอภิปรายแสดงความคิดเห็น การจัดทำรายงานและนำเสนอข้อมูลผลการศึกษาอย่างเป็นระบบตามหลักวิชาการ

Definitions, significances and objectives of independent study in early childhood education; selecting and investigating interesting topics in early childhood education linking to case study; researching, analyzing, synthesizing, conclusion and in-depth discussion; systematic report and individual study presentation in academic concern