



หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (5 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in English

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย (ชื่อเต็ม) : การศึกษาระดับบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)
(ชื่อย่อ) : กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
ภาษาอังกฤษ (ชื่อเต็ม) : Bachelor of Education (English)
(ชื่อย่อ) : B.Ed. (English)

76

หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรระยะเวลา 5 ปี ไม่น้อยกว่า 165 หน่วยกิต

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
 - 1.1 วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต
 - 1.2 วิชาเลือก 18 หน่วยกิต
 2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต
 - 2.1 วิชาชีพครู 50 หน่วยกิต
 - 2.2 วิชาเอก 79 หน่วยกิต
 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
- รวม ไม่น้อยกว่า 165 หน่วยกิต

รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

เป็นไปตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554) รายละเอียดแสดงในภาคผนวก

2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต

2.1 วิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 50 หน่วยกิต

2.1.1 วิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

*0501 401	การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา 2(2-0-4)	
	Administration and Educational Quality Assurance	
*0502 101	จิตวิทยาสำหรับครู 2(2-0-4)	
	Psychology for Teachers	
*0502 403	การแนะแนวและการให้คำปรึกษาในโรงเรียน 2(2-0-4)	
	Guidance and Counseling in School	
*0503 111	นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา 3(3-0-6)	
	Information Technology Innovation and Educational Communication	
*0504 101	การวัดและการประเมินผลการศึกษา 2(2-0-4)	
	Measurement and Educational Evaluation	
*0504 402	การวิจัยทางการศึกษา 3(3-0-6)	
	Educational Research	
*0506 101	หลักการและปรัชญาการศึกษา 2(2-0-4)	
	Principles and Philosophy of Education	
*0506 102	คุณลักษณะวิชาชีพและการเป็นครูมืออาชีพ 3(3-0-6)	
	Aspects of Profession and Professional Teachers	
*0506 201	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู 2(2-0-4)	
	Languages and Cultures for Teachers	
*0506 202	การศึกษาแบบเรียนรวม 2(2-0-4)	
	Inclusive Education	
*0506 301	นวัตกรรมและการออกแบบการจัดการเรียนรู้ 3(3-0-6)	
	Learning Management Innovation and Design	
*0506 302	การออกแบบและการพัฒนาหลักสูตร 3(3-0-6)	
	Curriculum Design and Development	
*0506 401	การจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)	
	Classroom Management and Learning Environment	
*0506 402	ประสบการณ์วิชาชีพครู 2(1-2-3)	
	Teacher Profession Experience	

หมายเหตุ วิชาที่มี * หมายถึง รายวิชาที่มีการปรับปรุงและมีการจัดทำเพิ่ม

*0506 403 การสัมมนาและสร้างเสริมประสบการณ์ 2(2-0-4)
วิชาชีพครู

Seminar and Enhancing Teacher Profession Experience

*0506 501 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 6(0-12-0)
Internship 1

*0506 502 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 6(0-12-0)
Internship 2

2.1.2 วิชาชีพครูเลือก ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

*0501 403 การจัดการศึกษานอกระบบ 2(2-0-4)
Non-formal Education Management

0502 302 จิตวิทยาพัฒนาการสำหรับครู 2(2-0-4)
Developmental Psychology for Teachers

0502 305 ปัญหาพฤติกรรมเด็กวัยเรียนและแนวทางแก้ไข 2(2-0-4)

Problems on Behavior Disorder of School Child and Prevention

0502 404 พลวัตกลุ่มสำหรับการศึกษา 2(2-0-4)
Group Dynamics for Education

0504 301 การวัดภาคปฏิบัติ 2(2-0-4)
Measurement of Performance

0504 302 การวัดบุคลิกภาพ 2(2-0-4)
Measurement of Personality

0505 302อนามัยโรงเรียน 2(2-0-4)
School Hygiene

0505 401 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2(2-0-4)
Learner Developing Activities

*0506 303 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2(2-0-4)
Basic Education Curriculum

*0506 304 การศึกษากับชุมชน 2(2-0-4)
Community and Education

0506 404 การจัดการชั้นเรียน 2(2-0-4)
Classroom Management

*0506 405 การพัฒนาจริยธรรมและค่านิยมของนักเรียน 2(2-0-4)

Developing Ethics and Values for Students

*0506 406 การสอนแบบจุลภาค 2(2-0-4)
Microteaching

*0506 407 การนิเทศการเรียนการสอน 2(2-0-4)
Instructional Supervision

*0506 408 อาเซียนศึกษาสำหรับครู 2(2-0-4)
ASEAN Study for Teachers

*0506 409 แหล่งการเรียนรู้และการศึกษาค้นคว้า สารสนเทศ Learning Resources and Information Searching	2(2-0-4)
---	----------

2.2 วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 79 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาเอกพื้นฐาน 27 หน่วยกิต

0105 103 การเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น Basic English Writing	3(2-2-5)
*0105 125 หลักการอ่าน Principles of Reading	3(3-0-6)
*0105 126 การพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน Oral English for Daily life Communication	3(2-2-5)
0105 203 พื้นฐานวัฒนธรรมอังกฤษและอเมริกัน English and American Cultural Background	3(3-0-6)
*0105 227 สัทศาสตร์และการออกเสียงสำหรับครู Phonetics and Pronunciation for Teachers	3(3-0-6)
*0105 228 สัทวิทยาสำหรับครู Phonology for Teachers	3(3-0-6)
*0105 229 การฟังเพื่อความเข้าใจ Listening for Comprehension	3(3-0-6)
*0105 230 ภาษาสำหรับการจัดการชั้นเรียน Language for Classroom Management	3(2-2-5)
*0105 340 ไวยากรณ์อังกฤษสำหรับครู English Grammar for Teachers	3(3-0-6)

2.2.2 วิชาเอกบังคับ 42 หน่วยกิต

*0105 207 การอ่านเชิงวิเคราะห์ Analytical Reading	3(3-0-6)
0105 208 การเขียนอนุเสก Paragraph Writing	3(3-0-6)
0105 209 การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการใช้ ภาษาอังกฤษ English Error Analysis	3(3-0-6)
*0105 231 ภาษาอังกฤษสำหรับการพูดเสนองาน วิชาการ Oral English for Academic Presentation	3(2-2-5)
0105 304 การอ่านเชิงวิจารณ์ Critical Reading	3(3-0-6)
0105 307 ร้อยแก้วและร้อยกรองเบื้องต้น Introduction to Prose and Poetry	3(3-0-6)
*0105 308 การละคร Drama	3(3-0-6)

*0105 333 การเขียนเรียงความเชิงอธิบายความ Expository Composition Writing	3(3-0-6)
---	----------

*0105 334 หลักและวิธีการแปล Principles and Methods of Translation	3(3-0-6)
--	----------

*0105 335 การพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ Public Speaking in English	3(2-2-5)
--	----------

*0105 402 การฝึกอ่านเร็ว Rapid Reading Practice	3(3-0-6)
--	----------

0105 409 วรรณกรรมสำหรับเด็ก Children's Literature	3(3-0-6)
--	----------

*0105 428 การแปลแบบล่าม Simultaneous Translation	3(3-0-6)
---	----------

*0105 437 การเขียนเชิงแสดงความคิดเห็น Argumentative Writing	3(3-0-6)
--	----------

2.2.3 วิชาการสอนวิชาเอกบังคับ 6 หน่วยกิต

*0506 331 การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษา ต่างประเทศ 1 Teaching English as a Foreign Language 1	3(3-0-6)
--	----------

*0506 332 การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษา ต่างประเทศ 2 Teaching English as a Foreign Language 2	3(3-0-6)
--	----------

2.2.4 วิชาเอกเลือก เลือกไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต จากรายวิชา

ทั้ง 2 หมวด ดังนี้

หมวดที่ 1 ทักษะและภาษา

ทั้งหมด ดังนี้

หมวดที่ 1 ทักษะและภาษา

0105 311 บทกวีนิพนธ์ Poetry	3(3-0-6)
--------------------------------	----------

0105 312 เรื่องสั้นและนวนิยายอังกฤษและอเมริกัน English and American Short Stories and Novels	3(3-0-6)
---	----------

0105 401 การอภิปรายและการรายงาน Discussion and Report	3(2-2-5)
--	----------

*0105 438 การแปลจดหมายและเอกสาร Correspondence and Document Translation	3(3-0-6)
--	----------

หมวดที่ 2 ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ

0105 314 ภาษาอังกฤษธุรกิจ Business English	2(2-0-4)
---	----------

0105 315 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว English for Tourism	2(1-2-4)
--	----------

0105 423 ภาษาอังกฤษสำหรับการหนังสือพิมพ์ English for Journalism	3(3-0-6)
--	----------

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

โดยให้นักศึกษาเลือกเรียนจากรายวิชาที่ตนเองสนใจ จากรายวิชาในคณะ
หรือนอกคณะ รวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

แสดงแผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1

ภาคต้น	ภาคปลาย
xxxx xxx วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 4	xxxx xxx วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 4
0506 101 หลักการและปรัชญาการศึกษา 2(2-0-4) Principles and Philosophy of Education	0506102 คุณลักษณะวิชาชีพและการเป็นครูมืออาชีพ 3(3-0-6) Aspects of Profession and Professional Teachers
0503 111 นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารทางการศึกษา 3(3-0-6) Information Technology Innovation and Educational Communication	0501 401 การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา 2(2-0-4) Administration and Educational Quality Assurance
xxxx xxx วิชาเอก 8	xxxx xxx วิชาเอก 8
xxxx xxx วิชาศึกษาทั่วไปเลือก 3	xxxx xxx วิชาศึกษาทั่วไปเลือก 3
รวม 20 หน่วยกิต	รวม 20 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคต้น	ภาคปลาย
xxxx xxx วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 2	xxxx xxx วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 2
0502 101 จิตวิทยาสำหรับครู 2(2-0-4) Psychology for Teachers	0506 202 การศึกษาแบบเรียนรวม 2(2-0-4) Inclusive Education
0506 201 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู 2(2-0-4) Languages and Cultures for Teachers	xxxx xxx วิชาเอก 12
xxxx xxx วิชาเอก 9	xxxx xxx วิชาศึกษาทั่วไปเลือก 3
xxxx xxx วิชาศึกษาทั่วไปเลือก 3	
xxxx xxx วิชาชีพครูเลือก 2	
รวม 20 หน่วยกิต	รวม 19 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคต้น	ภาคปลาย
0506 301 นวัตกรรมและการออกแบบการจัดการเรียนรู้ 3(3-0-6) Learning Management Innovation and Design	0504 101 การวัดและการประเมินผลการศึกษา 2(2-0-4) Measurement and Educational Evaluation
0502 403 การแนะแนวและการให้คำปรึกษาในโรงเรียน 2(2-0-4) Guidance and Counseling in School	0506 302 การออกแบบและการพัฒนาหลักสูตร 3(3-0-6) Curriculum Design and Development
xxxx xxx วิชาเอก 11	xxxx xxx วิชาเอก 11
xxxx xxx วิชาศึกษาทั่วไปเลือก 3	xxxx xxx วิชาศึกษาทั่วไปเลือก 3
รวม 19 หน่วยกิต	รวม 19 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

ภาคต้น	ภาคปลาย
0504 402 การวิจัยทางการศึกษา 3(3-0-6) Educational Research	0506 402 ประสบการณ์วิชาชีพครู 2(1-2-3) Teacher Profession Experience
0506 401 การจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อ การเรียนรู้ 3(2-2-5) Classroom Management and Learning Environment	0506 403 การสัมมนาและสร้างเสริมประสบการณ์ วิชาชีพครู 2(2-0-4) Seminar and Enhancing Teacher Profession Experience
xxxx xxx วิชาเอก 9	xxxx xxx วิชาเอก 11
xxxx xxx วิชาเลือกเสรี 3	xxxx xxx วิชาเลือกเสรี 3
รวม 18 หน่วยกิต	รวม 18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 5

ภาคต้น	ภาคปลาย
0506 501 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 6(0-12-0) Internship 1	0506 502 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 6(0-12-0) Internship 2
รวม 6 หน่วยกิต	รวม 6 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

เป็นไปตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554) รายละเอียดแสดงในภาคผนวก

2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต

2.1 วิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 50 หน่วยกิต

2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

*0501 401 การบริหารและการประกันคุณภาพ การศึกษา 2(2-0-4)

Administration and Educational Quality Assurance

ทฤษฎี หลักการ รูปแบบ ระบบการบริหารการศึกษา และการประกันคุณภาพทางการศึกษา ภาวะผู้นำทางการศึกษา การคิดอย่างเป็นระบบ การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร และการติดต่อสื่อสารในองค์กร การทำงานเป็นทีม การจัดทำโครงการทางวิชาการ การจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาสถานศึกษา การจัดโครงการฝึกอบรม การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพการศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพทางการศึกษา

Theories and principles of educational institution administration; educational leadership; systematic thinking; organization culture learning; human relations and communication in organizations; team working; education quality assurance; academic project; job training project; projects and activities for educational institution development; information systems for educational management; and education for community development ; laws concerning educational administration and educational quality assurance

*0502 101 จิตวิทยาสำหรับครู 2(2-0-4)

Psychology for Teachers

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยาและทฤษฎีจิตวิทยาการศึกษา เพื่อเข้าใจธรรมชาติและความต้องการพื้นฐาน จิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ความรู้ด้านจิตวิทยาในการเรียนการสอนจิตวิทยาการเรียนรู้ จิตวิทยาสำหรับเด็กพิเศษ การประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เหมาะสมกับพัฒนาการทางสมอง สติลล์การคิด และสติลล์การเรียนรู้ และความถนัด พร้อมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้ได้สูงสุดตามศักยภาพ

Introduction to psychology and theory of educational psychology in order to understand human nature and basic needs; human development; psychology of

classroom instruction; psychology of learning; psychology for learners with special needs; implications of knowledge into teaching to improve learners' performance to match their brain development, thinking and learning styles, aptitude, as well as to promote their learning capacity to reach the highest level

*0502 403 การแนะแนวและการให้คำปรึกษา ในโรงเรียน 2(2-0-4)

School Guidance and Counseling

ความหมาย ปรัชญา และหลักการของการบริหารการแนะแนว การจัดการ การแนะแนว ทฤษฎีและเทคนิคการแนะแนว การบริการการแนะแนวในโรงเรียน เทคนิคต่างๆ ในการให้การปรึกษาและการฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษาสำหรับการแก้ปัญหาวิกฤติและเพศศึกษาบทบาทของบุคลากรของโรงเรียนในการแนะแนวและการให้การปรึกษา

Definitions, philosophy and principles of guidance administration; guidance management; guidance theories and techniques; guidance services in schools; simple techniques and practice of counseling for crisis problem solution and sex education; roles of school staff in guidance and counseling services

*0503 111 นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารทางการศึกษา 3(3-0-6)

Information Technology Innovation and Educational Communication

แนวคิด พัฒนาการ ขอบข่าย มโนทัศน์ และทฤษฎีทางเทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู การใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน ประเภทและรูปแบบนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา การเลือกใช้ การออกแบบ การพัฒนา การประเมิน การปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีและสารสนเทศ การแสวงหาแหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการประยุกต์ใช้ในอนาคต

Development, scope, concept and theory in educational technology; information technology for teachers; using basic computer to enhance teaching and learning; types of instructional media and educational technology innovation; selecting, design, development, implementation, evaluation and improvement of instructional media and educational information technology innovation; analysis of problems

employing innovations; searching learning resources and learning networks; Searching for diverse learning resources and learning networks to develop learner quality and to be applied in the future

***0504 101 การวัดและการประเมินผลการศึกษา 2(2-0-4)**

Measurement and Educational Evaluation

หลักการวัดและเทคนิคการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การสร้างและการใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลการศึกษา การประเมินผลการศึกษาตามสภาพจริง การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม การแปลความหมายของคะแนนและการให้ระดับคะแนน เพื่อการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และหลักสูตร

Principles and Techniques of educational assessment and evaluation; construction and utilization of authentic assessment tools; portfolio assessment; performance assessment; formative and summative assessment; scoring interpreting and grading; using assessment results to improve teaching and learning and curriculum

***0504 402 การวิจัยทางการศึกษา 3(3-0-6)**

Educational Research

หลักการและแนวคิดเบื้องต้นของระเบียบวิธีวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย รูปแบบและการออกแบบการวิจัย การพัฒนาเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติเพื่อการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเสนอโครงการเพื่อทำวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหา การวิจัยในชั้นเรียน การฝึกปฏิบัติการวิจัยเพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน

Principles and introduction to research methodology; ethics for researchers; reconnaissance and research planning; research designs; research instrument development; data collection; statistics for research; data analysis; research proposal; research report writing; presentation of completed research; research process for problem solving; classroom research; searching and studying of research for teaching and learning development; practice conducting research to implement outcomes for improving teaching and learning; learners development

***0506 101 หลักการและปรัชญาการศึกษา 2(2-0-4)**

Principles and Philosophy of Education

แนวคิดหลักของปรัชญาและปรัชญาการศึกษา การจัดการศึกษาอย่างสร้างสรรค์และมีปรัชญาการศึกษาและกลยุทธ์การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการศึกษา วิวัฒนาการของการศึกษาไทยและการศึกษาโลก แนวคิดและทฤษฎีทางการศึกษา หลักการ เป้าประสงค์ และรูปแบบการจัดการศึกษา ทศวรรษสหประชาชาติว่าด้วยการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน บทบัญญัติว่าด้วยการศึกษาในรัฐธรรมนูญและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

Main concepts of philosophy and educational philosophy, creatively educational management including educational philosophy and educational strategy management for enhancing the sustainable development, foundation knowledge of education, evolution of Thai education and world education, educational concepts and theories, principles, goals, and educational management models, the United Nations decade of education for sustainable development, educational provisions in the constitution and National Education Act

***0506 102 คุณลักษณะวิชาชีพและการเป็นครู 3(3-0-6)**

มีอาชีพ

Aspects of Profession and Professional Teachers

ความสำคัญและพัฒนาการของวิชาชีพครูและองค์กรวิชาชีพครู สภาพงานครู บทบาทและหน้าที่ของครู คุณลักษณะและมาตรฐานวิชาชีพครู คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู ลักษณะของครูที่ดีในสังคมปัจจุบัน เส้นทางความก้าวหน้าและการพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่องและสร้างสรรค์ องค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บทบัญญัติในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูทุกสังกัดและครูการศึกษาพิเศษ ปฏิบัติการพัฒนามืออาชีพครูมืออาชีพ

Significances and development of teaching professionals and teaching profession organizations, teacher's job description; rules and responsibilities; qualifications and professional standards, moral and ethics, qualification of quality teachers, aspects of qualified teachers, trends in teacher development, teachers and educational, personal administrative organization, law and rules relating to teachers and special education teachers, developing for being professional teachers and educators

***0506 201 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู 2(2-0-4)**

Language and Cultures for Teachers

ความสำคัญและความหมายของวัฒนธรรม การศึกษา วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่าง ภาษาและวัฒนธรรม การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบท ทางสังคมและวัฒนธรรม ภาษาไทยภาษาอังกฤษและภาษาอื่นๆสำหรับ ครู เน้นการใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อ ความหมายและการสื่อสารด้วยกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา ผ่านกิจกรรมการบันทึก สรุปความ ตีความ ขยายความ การนำเสนอ ข้อมูลด้วยวาจาและลายลักษณ์อักษร

Significance and definitions of culture; study of Thai culture and different cultures; the relationship between language and culture; developing teaching and learning in social and cultural context; Thai, English and other languages for teachers focusing on using listening speaking reading and writing for communication through integrative language skill process including note taking, summarizing, interpreting, expanding; presenting information in forms of oral and written language

***0506 202 การศึกษาแบบเรียนรวม 2(2-0-4)**

Inclusive Education

ปรัชญาและแนวคิดของการจัดการศึกษาพิเศษและ การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม คำจำกัดความและความจำเป็นของการ จัดการศึกษาพิเศษและการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ประเภท การเรียนรวม รูปแบบการจัดการเรียนรวม ประเภทของเด็กที่มีความ ต้องการพิเศษ การคัดกรองนักเรียนเพื่อเข้าสู่ชั้นเรียนรวม การบริหาร จัดการชั้นเรียนรวม วิธีการจัดการเรียนการสอน การจัดสื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล บทบาทครูในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

Philosophy and approaches of special education and inclusive learning, definition and need for special education and inclusive education, types of inclusive learning , models of inclusive learning, types of children with special needs, selection criteria for inclusion, inclusive learning management, methods of teaching, materials, evaluation, roles of teachers in inclusive education

***0506 301 นวัตกรรมและการออกแบบการจัดการ 3(3-0-6)**
เรียนรู้

Learning Management Innovation and Design

ความหมาย ความสำคัญ ทฤษฎีการเรียนรู้และการ สอน แนวคิดของนวัตกรรมและรูปแบบการเรียนการสอน เทคนิคและ วิทยาการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ การ จัดการเรียนรู้แบบยืดหยุ่นเป็นสำคัญ การออกแบบจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรม การเลือกใช้ การพัฒนา การผลิตสื่อ อุปกรณ์ การประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการศึกษาที่เหมาะสมกับวัย ระดับการเรียนรู้ และเนื้อหาในกลุ่มสาระตามระดับชั้นของผู้เรียน การ ประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

Concepts, significance, theories of learning and teaching; approaches of innovation and models of teaching; learning tips and techniques; integrated learning; child-centered learning; designing and making lesson plans; facilitating learning; selecting, developing learning materials; applying appropriate education innovation for different ages and learning levels as well as substance group content levels of learners; learner evaluation to enhance the quality of teaching and learning

***0506 302 การออกแบบและการพัฒนาหลักสูตร 3(3-0-6)**

Curriculum Design and Development

ความหมาย ความสำคัญ ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี หลักสูตร องค์ประกอบ รูปแบบและกระบวนการพัฒนาหลักสูตร แผน พัฒนาการศึกษามาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานและหลักสูตรระดับต่างๆ การวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐานเพื่อนำไปใช้ปฏิบัติการสอนในโรงเรียน การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินและนำผลไปใช้ในการ ปรับปรุงหลักสูตร

Concepts, significance, philosophy, approaches, theories and elements of curriculum; models and processes of curriculum development; basic education curriculum and other levels of education; analysis of basic education curriculum before implementing in schools; school-based curriculum development; curriculum implementation; curriculum evaluation and the use of the results for modification

***0506 401 การจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อม
เพื่อการเรียนรู้**

3(2-2-5)

**Classroom Management and
Learning Environment**

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ และเทคนิคการบริหารจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การศึกษาและการสังเกตระบบการจัดการชั้นเรียนและสภาพแวดล้อม ในสถานศึกษา การวิเคราะห์ระบบการจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อม ปฏิบัติการออกแบบและจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติการประเมินและนำผลไปใช้ในการปรับปรุงระบบการจัดการ ชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้

Concepts, significant, approaches, theories, models and techniques of classroom management and learning environment; study and observation on classroom management and learning environment; analysis of classroom and environment management systems; practice in designing learning environment to promote characteristics of learners according to basic education curriculum; practice in evaluating and the use of the results to improve classroom management and learning environment system

***0506 402 ประสบการณ์วิชาชีพครู**

2(1-2-3)

Teacher Profession Experience

การวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้ การจัดทำประมวล รายวิชา การนำประมวลรายวิชาจัดทำแผนการเรียนรู้รายภาคเรียน และตลอดปี การทดลองใช้แผนการสอนในห้องเรียน การสรุปผล การทดลองสอน การเตรียมการวางแผนเพื่อปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา

Analyzing learning units; creating course syllabus; developing one-semester and one-academic year lesson plans based on course syllabus; implementing lesson plans in classrooms; conclusion on the results of implementing lesson plans; planning for internship

***0506 403 การสัมมนาและสร้างเสริมประสบการณ์
วิชาชีพครู**

2(2-0-4)

**Seminar and Enhancing Teacher
Profession Experience**

ความสำคัญและรูปแบบการจัดการสัมมนา การศึกษา และวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาและประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ ศึกษาแล้วสรุปและนำเสนอแนวทางในการป้องกันหรือแก้ไขปัญหา การเรียนการสอน การศึกษาและวิเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำผลการ

วิจัยมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การจัดการ สัมมนาเพื่อสร้างสรรค์กลยุทธ์และแนวทางการปฏิบัติเพื่อพัฒนาผู้เรียน พัฒนาวิชาชีพครูและการศึกษาของประเทศ

Significant and models of seminars; study and analysis on situations, problems and topics regarding education and drawing conclusion as well suggesting preventions and solutions involving teaching and learning; studying and analyzing of research on teaching and learning and applying the results of the research to improve learning and teaching; conducting seminars for creating strategies and finding the ways to develop learners, teacher profession and education of the country

***0506 501 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1**

6(0-12-0)

Internship 1

การนำหลักการ ทฤษฎี ประสบการณ์การเรียนรู้ และ ทักษะที่ได้ไปใช้ปฏิบัติการสอน การจัดทำโครงการ การดำเนินการวิจัย ในชั้นเรียนและปฏิบัติหน้าที่อื่นๆที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ เช่น การแนะแนว การเป็นที่ปรึกษาและหน้าที่อื่นๆ ในสถานศึกษา

Integrated-implementation of principles, theories, learning experiences and acquired skills for professional teaching and learning; conducting a project; conducting classroom research and operating in the role of a professional (counselor, student personnel/affairs adviser, etc.) in schools

***0506 502 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2**

6(0-12-0)

Internship 2

การนำหลักการ ทฤษฎี ประสบการณ์การเรียนรู้และ ทักษะที่ได้ไปใช้ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติหน้าที่อื่นๆที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพ เช่น การแนะแนว การเป็นที่ปรึกษาและหน้าที่อื่นๆ ในสถาน ศึกษาต่อเนื่องจากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

Integrated-implementation of principles, theories, learning experiences and acquired skills for professional teaching and learning; conducting a project; conducting classroom research and operating in the role of a professional (counselor, student personnel/affairs adviser, etc.) in schools, a continuation of Internship 1

2.1.2 วิชาชีพครูเลือก ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต
***0501 403 การจัดการศึกษานอกระบบ 2(2-0-4)**

Non-formal Education Management

ความหมาย ความสำคัญ หลักการ แนวคิดและปรัชญาในการจัดการศึกษานอกระบบ รูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบ กระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้ในการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษาตลอดชีวิต การจัดการแหล่งเรียนรู้ในชุมชน การออกแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตสำหรับผู้เรียนและการประยุกต์ใช้ศักยภาพของภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียน

Concepts, significant, principles, approaches and philosophy of non-formal education management; non-formal education management models; promoting learning process in non-formal education system; informal education; lifelong education; management of community learning sources; design models of learning for career and life skills of learners; application of local wisdom potential and community learning sources for educating learners

0502 302 จิตวิทยาพัฒนาการสำหรับครู 2(2-0-4)

Developmental Psychology for Teachers

พัฒนาการของมนุษย์ทุกระยะ ตั้งแต่เริ่มต้นปฏิสนธิจนถึงวัยสูงอายุ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเน้นพัฒนาการเด็กวัยเรียนในด้านร่างกาย เชาวน์ปัญญา อารมณ์ สังคมและจริยธรรม อิทธิพลของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีต่อพัฒนาการของมนุษย์ การส่งเสริมพัฒนาการของเด็กวัยเรียน บทบาท ของครูในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กวัยเรียน

Stages of human development from fertilization to old age especially school child development on the aspect of physic, intelligence, emotion, society and ethic; effects of heredity and environment on human development; aiding school child development; and teacher's roles in aiding school child development

0502 305 ปัญหาพฤติกรรมเด็กวัยเรียน 2(2-0-4)

และแนวทางแก้ไข

Problems on Behavior Disorder of School Child and Prevention

สาเหตุและลักษณะของเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม รวมทั้งเด็กที่มีความแปรปรวนทางอารมณ์ การสังเกต การทดสอบ ลักษณะต่างๆทางจิตวิทยา การปรับพฤติกรรม การป้องกัน การส่งเสริม และการแก้ไขพฤติกรรมเด็กวัยเรียนไม่ให้เบี่ยงเบนไปจากบรรทัดฐานของสังคม

Causes and nature of behavior disorder child including disruptive emotional child, observation, various types of psychological testing, behavior modification, prevention, aiding and behavior modifying of school child to deviate from social norm

0502 404 พลวัตกลุ่มสำหรับการศึกษา 2(2-0-4)

Group Dynamics for Education

วิวัฒนาการ ทฤษฎีและหลักการของพลวัตกลุ่ม พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะจนสามารถนำไปประยุกต์ในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการศึกษาได้

Evolution, theories and principles of group dynamics including practices for skills to apply in education

0504 301 การวัดภาคปฏิบัติ 2(2-0-4)

Measurement of Performance

แนวคิด ทฤษฎีการวัดภาคปฏิบัติ วิธีการวิเคราะห์จุดมุ่งหมายและลักษณะงาน การสร้างเครื่องมือวัดเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและประเมินภาคปฏิบัติ การหาคุณภาพของเครื่องมือและแปลความหมายของการวัดเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

Concept, theories of performance measurement, task and objective analysis, instrument construction, performance assessment, instrument quality analyzing and interpreting data to improve teaching and learning

0504 302 การวัดบุคลิกภาพ 2(2-0-4)

Measurement of Personality

แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับบุคลิกภาพ และเจตคติวิธีการสร้างเครื่องมือวัดบุคลิกภาพ และเจตคติ การหาคุณภาพของเครื่องมือการแปลความหมายของการวัดเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

Concept, theories of attitude and personality, attitude and personality instrument construction, instrument quality analyzing and interpreting data to improve teaching and learning

0505 302 ออนามัยโรงเรียน 2(2-0-4)

School Hygiene

ความสำคัญของสุขภาพ การสาธารณสุข การส่งเสริมสุขภาพ การบริการอนามัยสิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะในโรงเรียน การสอนสุขศึกษา เน้นการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางด้านสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตลอดจนการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของนักเรียน

The importance of health, public health, health promotion, health service and hygienic environment in school, teaching of health education emphasize on health behavior changing, the relationship between school and community, the promotion of students' quality of life

0505 401 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2(2-0-4)

Learner Developing Activities

หลักการและวิธีการ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยเชื่อมโยงกับปรัชญา นำไปสู่การศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์ระบบพัฒนาการของมนุษย์ เพื่อนำไปปรับปรุง ปรับตัว ควบคุม พัฒนา และแก้ปัญหาของตนเอง อันเป็นผลนำไปสู่มนุษยภาวะที่สมบูรณ์ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุข และจะต้องเข้าฝึกอบรมวิชาผู้กำกับ หรือผู้นำ ชั้นความรู้เบื้องต้น 1 กิจกรรมจาก 4 กิจกรรม ให้นิสิต เลือกฝึกอบรมตามความเหมาะสม และความพร้อมของทุกฝ่าย ดังนี้ คือ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้นำพิญประโยชน์

Principles and methods of implementing activities for learners development with the linking to philosophy in order to be able to analyze and synthesize the human development process as well as to be able to improve, adapt, control, develop, and solve the problems which bring to the perfect humanity and happy life in the society, training in a course of the basic or preliminary level of leader in either of 4 activities namely: boy scout, girl scout, junior red cross, and girl guide, is compulsory

***0506 303 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2(2-0-4)**

Basic Education Curriculum

สาระสำคัญของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ความเป็นมา วิสัยทัศน์ หลักการ เป้าหมาย สาระ และมาตรฐานการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดชั้นเรียน การจัดการเวลา การจัดการศึกษาเฉพาะกลุ่มพิเศษ การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การใช้และพัฒนาหลักสูตร) การวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดกลุ่มสาระ การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตรระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

Contents of basic education curriculum (background, vision, principles, goals, stands and learning standards, learner development activities, educational levels, learning time allotment, educational provision for special target groups, learning management, learning assessment, curriculum implementation and management); analysis of strands, standards and indicators of learning areas;

management of learning process based on basic education curriculum; trends in elementary and secondary curriculum change

***0506 304 การศึกษากับชุมชน 2(2-0-4)**

Community and Education

ความรู้เกี่ยวกับชุมชน ลักษณะของชุมชน การส่งเสริมการศึกษาในชุมชน บทบาทของการศึกษาต่อการพัฒนาชุมชน การพัฒนาชุมชนในรูปแบบต่าง ๆ

Knowledge surrounding community, nature of community, educational development in community, roles of education in community, models of community development

***0506 404 การจัดการชั้นเรียน 2(2-0-4)**

Classroom Management

ศึกษาและวิเคราะห์ แนวคิดและรูปแบบการจัดการชั้นเรียน การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ รูปแบบและกลวิธีการควบคุมวินัย การปรับพฤติกรรมและการประยุกต์ใช้ความรู้ในการพัฒนานักเรียน เทคนิคการคุมชั้นเรียน สังเกตวิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียนเป็นรายกรณี และฝึกแก้ปัญหาการจัดการชั้นเรียนโดยใช้กระบวนการวิจัย

The study and analysis of concepts and patterns of classroom management, learning environmental management, patterns and strategies of discipline control, behavior modification and application in student discipline development, classroom control techniques, case study, analysis and practice solving classroom management problems by using research processes

***0506 405 การพัฒนาจริยธรรมและค่านิยม 2(2-0-4)**

ของนักเรียน

Developing Ethics and Values

for Students

ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับจริยธรรมและค่านิยม วิธีการพิจารณาคูณค่าของจริยธรรม และค่านิยม ปัญหาจริยธรรมและค่านิยม และวิธีการแก้ปัญหา การปลูกฝังจริยธรรมและค่านิยมให้นักเรียน

Fundamental principles of ethics and values, ethical and value judgment, problems in ethics and values and solution, ethical and value cultivation for students

***0506 406 การสอนแบบจุลภาค 2(2-0-4)**

Microteaching

ความเป็นมาของการสอนแบบจุลภาค ระบบการเรียนการสอนแบบจุลภาค การเตรียมงานด้านโปรแกรม อุปกรณ์ เครื่องมือ และการจัดห้องเรียน การเตรียมบทเรียนจุลภาค และการฝึกทักษะการสอน

History and background of microteaching; microteaching and learning systems; teaching preparation including programs, materials, classroom management and lesson plans, as well as teaching practice

***0506 407 การนิเทศการเรียนการสอน 2(2-0-4)**

Instructional Supervision

ความหมาย แนวคิด และความสำคัญของการนิเทศในชั้นเรียน กระบวนการและขั้นตอนนิเทศในชั้นเรียน การส่งเสริมการนิเทศในชั้นเรียน

Definitions, approaches and the significance of supervision, processes and steps of supervision of classroom teachers, promoting classroom supervision

***0506 408 อาเซียนศึกษาสำหรับครู 2(2-0-4)**

ASEAN Study for Teachers

ความสำคัญและประวัติการก่อตั้งกลุ่มสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ วิสัยทัศน์ ข้อตกลงการสร้างความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากรในกลุ่มอาเซียน ความรู้เกี่ยวกับสภาพภูมิประเทศ สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ สังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง การศึกษา ศาสนา ภาษา วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี อันเป็นเอกลักษณ์ของทั้ง 10 ประเทศ ได้แก่ ประเทศไทย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย สิงคโปร์ บรูไน ลาว กัมพูชา เวียดนาม และพม่า

Significance and history of Association of South East Asian Nations; ASEAN cooperation in ASEAN population quality of life development; information about climate, environment and natural resources, society, economic, politic and governance, education, religion, language, culture and tradition represented 10 country member identities including Thailand, Malaysia, Philippines, Indonesia, Singapore, Brunei Darussalam, Laos, Cambodia, Vietnam and Myanmar

***0506 409 แหล่งการเรียนรู้และการศึกษาค้นคว้า 2(2-0-4)**

สารสนเทศ

Learning Resources and Information

Searching

ความหมาย ความสำคัญและประเภทของแหล่งการเรียนรู้ หลักการสำรวจ การเลือกใช้การศึกษาค้นคว้าและการเก็บรวบรวมตลอดจนการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งการเรียนรู้ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับสากล การอ้างอิงข้อมูลให้ถูกต้องตามหลักวิชาการ การส่งเสริมกระบวนการสืบค้นข้อมูลสำหรับผู้เรียนในสังคมแห่งการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและห้องสมุดเพื่อการจัดการศึกษา

Definitions, significance and types of learning resources; principles of exploring, selecting, studying and collecting as well as analyzing of information technology resources from both local and international levels; using formal styles of citations and references; promoting information searching process for learners in learning society; using information technology and library for education

2.2 วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 79 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาเอกพื้นฐาน 27 หน่วยกิต

0105 103 การเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น 3(2-2-5)

Basic English Writing

โครงสร้างประโยคแบบต่าง ๆ ฝึกเขียนข้อความสั้น ๆ โดยใช้คำเชื่อมโยงและเครื่องหมายวรรคตอนได้อย่างถูกต้อง

English sentential structures, practice in writing short passages with correct use of conjunction and punctuation

***0105 125 หลักการอ่าน 3(3-0-6)**

Principles of Reading

เทคนิคและกลวิธีในการอ่านระดับคำ ประโยคและย่อหน้า ฝึกอ่านประโยคและข้อความภาษาอังกฤษเพื่อเข้าใจความหมาย และตีความหมายระดับคำและโครงสร้างประโยคจากบริบทเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดของเรื่อง

Reading techniques and strategies at word, sentence, and paragraph levels; Practice in reading English sentences and passages with emphasis on literal meaning and interpretation of sentence structures and words in contexts to capture main ideas and supporting details

***0105 126 การพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
ในชีวิตประจำวัน**

Oral English for Daily life Communication

เสียงที่มีปัญหาในการออกเสียงสำหรับนักเรียนไทย การเน้นเสียงหนักที่ถูกต้องในระดับคำและประโยคเพื่อการสื่อสาร การฝึกทักษะการพูดสื่อสารและความคล่องแคล่วในการใช้ภาษาทั้งทาง วาจาและอวัจนภาษาที่เหมาะสมและเทคนิคการจัดการการสนทนา การฝึกพูดแสดงความคิดของตน ในสถานการณ์ของสังคม ธุรกิจและ วิชาการในชีวิตประจำวัน

Sounds with pronunciation problems for Thai students, correct stress in words and sentences for communication; practice in oral communication skills and fluency in using appropriate verbal and nonverbal language and conversation management techniques; practice in expressing their ideas (orally) in a variety of social, business and academic situations in daily-life communication

0105 203 พื้นฐานวัฒนธรรมอังกฤษและอเมริกัน 3(3-0-6)

English and American Cultural Background

แนวความคิดและอารยธรรมตะวันตกที่สำคัญและมีอิทธิพลต่อวรรณกรรมและวิถีชีวิต ในสังคมอังกฤษและอเมริกัน

Important western concepts and civilization influential to literature and the way of life in British and American societies

***0105 227 สัทศาสตร์และการออกเสียงสำหรับครู 3(3-0-6)**

Phonetics and Pronunciation for Teachers

ความรู้เบื้องต้นของสัทศาสตร์ภาษาอังกฤษที่มีความสัมพันธ์กับการสอนการออกเสียงภาษาอังกฤษ และวิธีการนำความรู้เหล่านี้ไปประยุกต์ใช้ในห้องเรียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ ความเข้าใจในหลักการทางสัทศาสตร์ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ ด้วยวิธีและกลยุทธ์ที่เหมาะสม

Basic knowledge of English phonetics related to English pronunciation instruction and how this knowledge can be applied to the EFL English classes; phonetics and pronunciation pedagogy theories and theoretical and practical understanding of English phonetics with appropriate methods and strategies

***0105 228 สัทวิทยาสำหรับครู 3(3-0-6)**

Phonology for Teachers

ศึกษาความหมายของสัทวิทยา ระบบเสียง กฎการออกเสียง การเน้นคำ ทำนองเสียง และลักษณะของเสียงพูดอย่างต่อเนื่อง ระบบสัทสัญลักษณ์และการถ่ายทอดเสียงในชั้นเรียน

Definition of phonology, sound system, phonological rules, stress, intonation, and features of connected speech; phonemes and phonemic script in the classroom

***0105 229 การฟังเพื่อความเข้าใจ 3(3-0-6)**

Listening for Comprehension

ฝึกการฟังและการพูดพื้นฐานเพื่อการใช้งานในชีวิตประจำวัน การฟังและโต้ตอบบทสนทนาได้อย่างเหมาะสม ผ่านทางรายงานที่เป็นทางการและการอภิปรายภายใต้ความหลากหลายของหัวข้อและสถานการณ์

Practice basic listening and speaking for use in everyday life; Listening and responding to dialogues appropriately through formal reports and discussions under a variety of topics and situations

***0105 230 ภาษาสำหรับการจัดการชั้นเรียน 3(2-2-5)**

Language for Classroom Management

ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่จำเป็น ความรู้ทางวัฒนธรรมสำหรับนักเรียน ภาษาในชั้นเรียนเบื้องต้น ทักษะการพูดในห้องเรียนและการใช้ภาษาในห้องเรียนที่ใช้คำศัพท์และรูปประโยคที่ซับซ้อนมากขึ้น ฝึกการฟัง พูดในสถานการณ์ต่างๆในห้องเรียน

Essential English communication skills; cultural knowledge for students; an introduction of the classroom language; oral skills and language use in the classroom with an expansion of vocabulary and more complex sentence patterns; practice in listening and speaking in various classroom situations

***0105 340 ไวยากรณ์อังกฤษสำหรับครู 3(3-0-6)**

English Grammar for Teachers

ฝึกวิเคราะห์โครงสร้างภาษาอังกฤษที่ใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มความแม่นยำ ของหลักการนำไปใช้ในการอ่านและการเขียน

Practice in analyzing classroom-based English structures to enhance accuracy in writing and reading

2.2.2 วิชาเอกบังคับ	42 หน่วยกิต
*0105 207 การอ่านเชิงวิเคราะห์	3(3-0-6)
Analytical Reading	
ฝึกการอ่านข้อความต่างๆเพื่อความเข้าใจที่ถูกต้อง โดยเน้นที่ใจความสำคัญ วิเคราะห์ การนำเสนอแนวคิด ตีความ เจตนารมณ์และเจตคติของผู้เขียนและสรุปความจากสิ่งที่อ่าน	
Practice in reading passages for correct comprehension with emphasis on capturing a central idea, analyzing presentation of ideas, interpreting the author's intent and attitude, as well as on drawing a conclusion	
0105 208 การเขียนอนุเลข	3(3-0-6)
Paragraph Writing	
โครงสร้างอนุเลข และฝึกเขียนอนุเลขแบบต่างๆ รวมทั้งการใช้คำเชื่อมที่เหมาะสม	
Paragraph structures and practice in writing paragraphs of varied organizational patterns, with appropriate use of conjunction	
0105 209 การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการใช้ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
English Error Analysis	
ข้อผิดพลาดในการใช้ภาษาอังกฤษทั้งในด้านศัพท์และโครงสร้างของประโยค วิเคราะห์สาเหตุและเสนอแนะแนวทางการแก้ไขข้อผิดพลาดเหล่านั้น	
Errors in using English words and sentences; analysis of causes and means of correcting the identified errors	
*0105 231 ภาษาอังกฤษสำหรับการพูดเสนองานวิชาการ	3(2-2-5)
Oral English for Academic Presentation	
ความรู้และทักษะที่จำเป็นในการวางแผนและนำเสนอที่มีประสิทธิภาพทั้งในบริบทที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ฝึกการพูดในรูปแบบรายงาน อภิปราย เล่าเรื่อง ท่องจำ การสัมภาษณ์ และนำเสนอมีมติเดียว ฝึกวิเคราะห์เนื้อหาและลักษณะของการกล่าวสุนทรพจน์ที่น่าเชื่อถือและเทคนิคที่มีประสิทธิภาพ ออกแบบและซ้อมการนำเสนอตามวัตถุประสงค์และผู้เข้าร่วม เลือกและใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อเสริมสาระในการพูด และประเมินประสิทธิภาพของตนเองและการนำเสนอผลงานของผู้อื่น	
Knowledge and skills required to plan and make effective presentations in both formal and informal contexts; practice speaking in the forms of reports, debates, panel discussions, storytelling, recitations, interviews, and	

multimedia presentations; practice analyzing the content and characteristics of convincing speeches and the techniques of effective speakers; design and rehearse presentations suitable for a variety of purposes and audiences; select and use visual and technological aids to enhance their message; and assess the effectiveness of their own and others' presentations

***0105 304 การอ่านเชิงวิจารณ์** **3(3-0-6)**

Critical Reading

ฝึกอ่านด้วยวิจารณญาณโดยเน้นการวิเคราะห์หัวเรื่อง และความคิดที่นำเสนอ วิเคราะห์แนวคิดและวิธีการเขียนของผู้เขียน อ้างอิงและสรุปตลอดจนประเมินข้อความที่อ่าน

Practice in reading critically with emphasis on analyzing the topics and the ideas presented, criticizing the author's ideas and writing strategies, making inferences and drawing conclusions as well as evaluating the text

0105 307 ร้อยแก้วและร้อยกรองเบื้องต้น **3(3-0-6)**

Introduction to Prose and Poetry

งานเขียนประเภทร้อยแก้ว และบทประพันธ์ประเภท ร้อยกรอง กลวิธีในการประพันธ์ และลักษณะการใช้ภาษาในการ สื่อความหมายและถ่ายทอดอารมณ์ การวิเคราะห์และวิจารณ์งานที่ อ่านได้อย่างมีหลักเกณฑ์

Prose and poetry, composing strategies and language styles used in conveying meaning and mood; practice in analyzing and criticizing prose and poetry with reference to suitable criteria

0105 308 การละคร **3(3-0-6)**

Drama

วิวัฒนาการในการละครอย่างสังเขป ศึกษาละครตะวันตกโดยให้สามารถวิเคราะห์ และวิจารณ์อย่างมีหลักเกณฑ์

Development of drama, western drama and plays to enable the students to analyze and criticize with appropriate criteria

0105 333 การเขียนเรียงความเชิงอธิบายความ **3(3-0-6)**

Expository Composition Writing

ฝึกการเขียนเรียงความแบบสาธยายเพื่อนำเสนอ ขั้นตอนและรายละเอียดอย่างมีประสิทธิภาพ

Practice in writing expository essays to present principles and details effectively

0105 334 หลักและวิธีการแปล 3(3-0-6)*Principles and Methods of Translation**

ทฤษฎีการแปลเน้นการแปลเทียบเท่าและบริบททางภาษา กับแนวคิดหลักในการแปล ชนิดและวิธีการแปลจากความหมายระดับคำถึงการแปลแบบอิสระเน้นความเป็นธรรมชาติ วัฒนธรรมและการแปลเชิงพรรณนาที่เป็นกลยุทธ์ในการแปลภาษาที่สำคัญ สารที่สำคัญของการแปลจากไทยเป็นภาษาอังกฤษและภาษาอังกฤษเป็นไทย

Translation theory dealing with equivalence and context as major concepts in translation; different types and methods of translation from literal to free translations dealing with naturalization, cultural approximation and descriptive translation as major translation strategies; certain aspects of translation from Thai to English and English to Thai

0105 335 การพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)*Public Speaking in English**

วิธีการในการกล่าวสุนทรพจน์อย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการใช้ภาษาที่มีประสิทธิภาพ ทักษะการใช้วัจนและอวัจนภาษาในการสื่อสาร ภาษาพูดในที่สาธารณะ การปฏิบัติในการวางเค้าโครงและการกล่าวสุนทรพจน์ให้กับผู้ชมขนาดใหญ่

Methods of delivering an effective speech; effective body language skills; verbal and non-verbal communication skills; language in public speaking; practice in outlining and giving speeches to large audience

0105 402 การฝึกอ่านเร็ว 3(3-0-6)*Rapid Reading Practice**

ฝึกการอ่านเร็วโดยเน้นการสร้างนิสัยการอ่านพร้อมทั้งกลวิธีการอ่านที่เหมาะสมสำหรับการอ่านเร็วเพื่อความเข้าใจและอัตราความเร็วในการอ่าน

Practice in rapid reading with emphasis on forming appropriate reading habits and strategies for rapid reading comprehension and rate

0105 409 วรรณกรรมสำหรับเด็ก 3(3-0-6)**Children's Literature**

การวิเคราะห์วรรณกรรมที่ดีเด่นสำหรับเด็ก เช่น เทพนิยาย เรื่องเกี่ยวกับการท่องเที่ยวผจญภัย และวิทยาศาสตร์

Analysis of outstanding literary works for children, including fairy tales, journeys, adventures, and science fiction

0105 428 การแปลแบบล่าม 3(3-0-6)**Simultaneous Translation**

ฝึกการแปลแบบล่ามโดยให้สามารถแปลได้ทันทีที่ได้ยินข้อความจากสื่อต่าง ๆ ทั้งจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ

Practice in simultaneous translation of speech of various forms and sources, from English into Thai, and vice versa

0105 437 การเขียนเชิงแสดงความคิดเห็น 3(3-0-6)*Argumentative Writing**

ฝึกการเขียนเรียงความเพื่อสนับสนุนหรือโต้แย้งแนวคิดบางอย่างอย่างมีประสิทธิภาพ

Practice in writing argumentative essays to effectively present arguments for or against certain ideas

2.2.3 วิชาการสอนวิชาเอกบังคับ 6 หน่วยกิต***0506 331 การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ 1 3(3-0-6)****Teaching English as a Foreign Language 1**

จริยธรรมสำหรับครูสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ แนวคิดทฤษฎีและวิธีสอนภาษาอังกฤษ การเรียนภาษาและการรู้ภาษา กลวิธีการเรียนภาษา เทคโนโลยีในการเรียนการสอนภาษา การพัฒนารายวิชาและสื่ออุปกรณ์ การวัดและประเมินผลทางภาษา และการวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษา

Ethics for EFL teachers, approaches theories and methods of teaching English, language learning and acquisition, language learning strategies, technology in language teaching and learning, language course and material development, language testing and evaluation, and research in language teaching and learning

0506 332 การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ 2 3(3-0-6)*Teaching English as a Foreign Language 2**

การสอนภาษาอังกฤษเน้นหนัก การสอนการออกเสียง คำศัพท์ โครงสร้าง ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และการสัมมนาการเรียนการสอนภาษา

Teaching English as a foreign language focus on teaching pronunciation, vocabulary, structure, teaching, listening, speaking, reading and writing, and seminar in language learning and teaching

2.2.4 วิชาเอกเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต
จากรายวิชาทั้ง 2 หมวด ดังนี้
หมวดที่ 1 ทักษะและภาษา
0105 311 บทกวีนิพนธ์ 3(3-0-6)
Poetry
 บทประพันธ์ร้อยกรองภาษาอังกฤษของกวีชาวอังกฤษและอเมริกันในยุคต่างๆ เพื่อให้เข้าใจความหมายและแนวคิดที่เป็นลักษณะเด่นของแต่ละยุคพร้อมทั้งสามารถวิเคราะห์และวิจารณ์บทประพันธ์ได้อย่างมีหลักเกณฑ์

English poetry by British and American poets of different periods to gain understand of meaning and ideas characteristic of each period, and to be able to analyze and criticize each poet with suitable criteria

0105 312 เรื่องสั้นและนวนิยายอังกฤษและอเมริกัน 3(3-0-6)
English and American Short Stories and Novels
 เรื่องสั้นและนวนิยายอังกฤษและอเมริกันในยุคต่างๆ แนวคิดและลักษณะของวรรณกรรม บทวิจารณ์งานเขียน

English and American short stories and novels of different periods, literary concepts and characteristics, criticism of literary works

0105 401 การอภิปรายและการรายงาน 3(2-2-5)
Discussion and Report
 วิธีการและฝึกอภิปรายและรายงานปากเปล่า
 Techniques and strategies in discussion; practice in discussion and oral report

***0105 438 การแปลจดหมายและเอกสาร 3(3-0-6)**
Correspondence and Document Translation
 ฝึกแปลจดหมายและเอกสารราชการประเภทต่างๆจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ โดยเน้นการใช้โครงสร้างภาษาราชการ
 Practice in translating official letters and documents from English into Thai and vice versa, with emphasis on language structures used for official documents

หมวดที่ 2 ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ
0105 314 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2(2-0-4)
Business English
 ศัพท์และสำนวนที่ใช้อยู่ในวงการธุรกิจ โดยฝึกอ่านข้อความที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ

Vocabulary and idioms used in business communication; practice in reading passages and articles relating to business

0105 315 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 2(1-2-4)
English for Tourism
 ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเป็นเครื่องมือสื่อสารในการท่องเที่ยว และการนำเที่ยวโดยเน้นการฟัง และการพูด
 Practice in using English communicative skills for tourism business and tour guiding, with emphasis of listening and speaking skills

0105 423 ภาษาอังกฤษสำหรับการหนังสือพิมพ์ 3(3-0-6)
English for Journalism
 หลักการฝึกการเขียนหัวข้อ รายงาน บทบรรณาธิการ บทวิเคราะห์ วิจารณ์ หลักและโครงสร้างของการหนังสือพิมพ์
 Practice in writing news reports, headlines, editorial columns, analysis and critics, with emphasis on principles of journalism

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
 โดยให้นิสิตเลือกเรียนจากรายวิชาที่ตนสนใจจากรายวิชาในคณะหรือนอกคณะ รวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต