



หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	:	หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
ภาษาอังกฤษ	:	Bachelor of Education Program in Thai Language

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย (ชื่อเต็ม)	:	การศึกษาระดับบัณฑิต (ภาษาไทย)
(ชื่อย่อ)	:	กศ.บ. (ภาษาไทย)
ภาษาอังกฤษ (ชื่อเต็ม)	:	Bachelor of Education (Thai Language)
(ชื่อย่อ)	:	B.Ed. (Thai Language)

หลักสูตร

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 171 หน่วยกิต

54 โครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1.1 วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
1.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	18 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	135 หน่วยกิต
2.1 วิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	50 หน่วยกิต
2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ	ไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต
2.1.2 วิชาชีพครูเลือก	ไม่น้อยกว่า	2 หน่วยกิต
2.2 วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	85 หน่วยกิต
2.2.1 วิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า	75 หน่วยกิต
2.2.2 วิชาการสอนวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
2.2.3 วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	4 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
รวม	ไม่น้อยกว่า	171 หน่วยกิต

รายวิชาในหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

(เป็นไปตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554) ดังรายละเอียดในภาคผนวก

2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต

2.1 วิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 50 หน่วยกิต

2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

0501 401	การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา	2(2-0-4)
	Administration and Educational Quality Assurance	
*0502 101	จิตวิทยาสำหรับครู	2(2-0-4)
	Psychology for Teachers	
0502 403	การแนะแนวและการให้คำปรึกษาในโรงเรียน	2(2-0-4)
	Guidance and Counseling in School	
*0503 111	นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา	3(3-0-6)
	Information Technology Innovation and Educational Communication	
0504 101	การวัดและการประเมินผลการศึกษา	2(2-0-4)
	Measurement and Educational Evaluation	
*0504 402	การวิจัยทางการศึกษา	3(3-0-6)
	Educational Research	
*0506 101	หลักการและปรัชญาการศึกษา	2(2-0-4)
	Principles and Philosophy of Education	
*0506 102	คุณลักษณะวิชาชีพและการเป็นครูมืออาชีพ	3(3-0-6)
	Aspects of Profession and Professional Teachers	
*0506 201	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู	2(2-0-4)
	Languages and Cultures for Teachers	
*0506 202	การศึกษาแบบเรียนรวม	2(2-0-4)
	Inclusive Education	
*0506 301	นวัตกรรมและการออกแบบการจัดการเรียนรู้	3(3-0-6)
	Learning Management Innovation and Design	
*0506 302	การออกแบบและการพัฒนาหลักสูตร	3(3-0-6)
	Curriculum Design and Development	
*0506 401	การจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)
	Classroom Management and Learning Environment	
*0506 402	ประสบการณ์วิชาชีพครู	2(1-2-3)
	Teacher Profession Experience	

*0506 403 การสัมมนาและสร้างเสริมประสบการณ์ วิชาชีพครู 2(2-0-4)

Seminar and Enhancing Teacher Profession Experience

*0506 501 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 6(0-12-0)

Internship 1

*0506 502 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 6(0-12-0)

Internship 2

หมายเหตุ วิชาที่มี * หมายถึง รายวิชาที่มีการปรับปรุงและมีการจัดทำเพิ่ม

2.1.2 วิชาชีพครูเลือก ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

0501 403	การจัดการศึกษานอกระบบ	2(2-0-4)
	Non-formal Education Management	
0502 302	จิตวิทยาพัฒนาการสำหรับครู	2(2-0-4)
	Developmental Psychology for Teachers	
0502 305	ปัญหาพฤติกรรมเด็กวัยเรียนและแนวทางแก้ไข	2(2-0-4)
	Problems on Behavior Disorder of School Child and Prevention	
0502 404	พลวัตกลุ่มสำหรับการศึกษา	2(2-0-4)
	Group Dynamics for Education	
0504 301	การวัดภาคปฏิบัติ	2(2-0-4)
	Measurement of Performance	
0504 302	การวัดบุคลิกภาพ	2(2-0-4)
	Measurement of Personality	
0505 302	อนามัยโรงเรียน	2(2-0-4)
	School Hygiene	
0505 401	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2(2-0-4)
	Learner Developing Activities	
0506 303	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2(2-0-4)
	Basic Education Curriculum	
0506 304	การศึกษากับชุมชน	2(2-0-4)
	Community and Education	
*0506 404	การจัดการชั้นเรียน	2(2-0-4)
	Classroom Management	
0506 405	การพัฒนาจริยธรรมและค่านิยมของนักเรียน	2(2-0-4)
	Developing Ethics and Values for Students	
0506 406	การสอนแบบจุลภาค	2(2-0-4)
	Microteaching	
0506 407	การนิเทศการเรียนการสอน	2(2-0-4)
	Instructional Supervision	
0506 408	อาเซียนศึกษาสำหรับครู	2(2-0-4)
	ASEAN Study for Teachers	

0506 409 แหล่งการเรียนรู้และการค้นคว้าสารสนเทศ 2(2-0-4)
Learning Resources and Information Searching

2.2 วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 85 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาเอกบังคับ ไม่น้อยกว่า 75 หน่วยกิต

0165 003 สังคม เศรษฐกิจและการปกครองอาเซียน 3(3-0-6)
ปัจจุบัน
Current ASEAN Society, Economy and
Governance

0165 004 ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียนปริทัศน์ 3(3-0-6)
ASEAN Languages and Cultures Review

0161 101 วรรณคดีกับชีวิต 2(2-0-4)
Literature and Life

0161 102 มนุษย์กับภาษา 2(2-0-4)
Humans and Language

0161 103 พัฒนาการวรรณคดีไทย 2(2-0-4)
Development of Thai Literature

0161 104 การฟังเบื้องต้น 2(1-2-3)
Introduction to Listening

0161 105 การอ่านเบื้องต้น 2(1-2-3)
Introduction to Reading

0161 106 การพูดเบื้องต้น 2(1-2-3)
Introduction to Speaking

0161 107 การเขียนเบื้องต้น 2(1-2-3)
Introduction to Writing

0161 108 วรรณคดีวิจารณ์ 2(1-2-3)
Literature Appreciation

0161 109 การคิดเชิงวิจารณ์ 2(1-2-3)
Critical thinking

0161 201 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น 2(2-0-4)
Introduction to Linguistics

0161 203 ไวยากรณ์ไทย 2(2-1-3)
Thai Grammar

0161 204 วิวัฒนาการของภาษาไทย 2(2-0-4)
Evolution of the Thai Language

0161 206 ภาษาบาลีและสันสกฤตที่สัมพันธ์กับ
ภาษาไทย
Pali and Sanskrit Related to Thai

0161 207 ภาษาเขมรที่สัมพันธ์กับภาษาไทย 2(2-0-4)
Khmer Related to Thai

0161 208 การพูดเชิงวิชาการ 2(1-2-3)
Academic Speech

0161 209 วรรณคดีวิจารณ์ 2(1-2-3)
Literary Criticism

0161 210 วรรณกรรมร่วมสมัย 2(2-0-4)
Contemporary Literature

0161 212 วรรณกรรมท้องถิ่น 2(2-0-4)
Local Literature

0161 214 ปัญหาการใช้ภาษาไทยปัจจุบัน 2(1-2-3)
Problems in Current Thai Usage

0161 215 การเขียนเชิงวิชาการ 2(1-2-3)
Academic Writing

0161 217 การประพันธ์ร้อยกรองไทย 2(1-2-3)
Thai Poetry writing

0161 218 คติชนวิทยา 2(1-2-3)
Folklore

0161 309 วิวัฒนาการแบบเรียนไทย 2(2-0-4)
Evaluation of Thai Text books

0161 312 ภาษาศาสตร์ประยุกต์ 2(2-0-4)
Applied Linguistics

0161 401 วรรณคดีเอกของไทย 2(2-0-4)
Masterpiece of Thai Literature

0161 409 วรรณกรรมการแสดง 2(2-0-4)
Literature for Performance

0161 410 วรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน 2(2-0-4)
Children's Literature

0161 421 ศิลปะการอ่านคำประพันธ์ไทย 2(2-0-4)
Thai Verse Recitation

0166 111 การเขียนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
Writing for Communication

0506 389 การจัดกิจกรรมวิชาภาษาไทย 2(2-0-4)
Organization of Thai Language Activities

0506 390 การวิจัยในชั้นเรียนวิชาภาษาไทย 2(2-0-4)
Classroom Research in Thai Language

0506 391 การผลิตสื่อการสอนวิชาภาษาไทย 2(2-0-4)
Producing of Thai Language Instructional Media

0506 392 การออกแบบการวัดและประเมินผลวิชา
ภาษาไทย
Designs for Measurement and Evaluation
of Thai Language

0506 490 การสร้างหลักสูตรวิชาภาษาไทยท้องถิ่น 2(2-0-4)
Construction of Local Thai Language
Curriculum

2.2.2 วิชาการสอนวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

0506 388 หลักสูตรและการสอนภาษาไทย 1	3(3-0-6)
Curriculum and Instruction in Thai 1	
0506 489 หลักสูตรและการสอนภาษาไทย 2	3(3-0-6)
Curriculum and Instruction in Thai 2	

2.2.3 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาเอกเลือกในกลุ่มที่ตนถนัด ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

1. กลุ่มวิชาภาษา

0161 301 ภาษากับการใช้เหตุผล	2(2-0-4)
Language and Logic	
0161 304 ภาษากับวัฒนธรรม	2(2-0-4)
Language and Culture	
0161 305 ภาษากับการสื่อสาร	2(2-0-4)
Language and Communication	
0161 306 ภาษาไทยถิ่น	2(2-0-4)
Thai Dialects	
0161 313 การสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	2(1-2-3)
Teaching Thai as a Foreign Language	

2. กลุ่มวิชาวรรณคดี

0161 402 วรรณกรรมประวัติศาสตร์	2(2-0-4)
Literature Related to History	
0161 407 วรรณกรรมนิทาน	2(2-0-4)
Literary Tales	
0161 408 วรรณคดีนิราศ	2(2-0-4)
Niras Literature	
0161 413 วรรณกรรมสุนทรภู่	2(2-0-4)
Literary Works of Sunthorn Phu	
0161 419 วรรณกรรมรางวัลศรีบูรุษยอดเยี่ยม	2(2-0-4)
Seawrite Awarded Literature	

3. กลุ่มวิชาการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารมวลชน

0161 501 การใช้ภาษาในงานสื่อสารมวลชน	2(1-2-3)
Language Usage in Mass Media	
0161 505 ภาษาเพื่อการพัฒนาทักษะการคิด	2(1-2-3)
Language for Thinking Development	
0161 508 การเขียนเรื่องสั้น	2(1-2-3)
Short Story Writing	
0161 509 การเขียนเพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์	2(1-2-3)
Writing for Advertisement and Public Relations	

4. กลุ่มวิชาคติชนวิทยา

0161 601 คติชนกับสังคม	2(1-2-3)
Folklore and Society	
0161 602 เพลงพื้นบ้านไทย	2(2-0-4)
Thai Folksong	
0161 603 นิทานพื้นบ้าน	2(2-0-4)
Folktale	

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากรายวิชาที่ตนสนใจจากรายวิชาในคณะหรือนอกคณะ

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

แสดงแผนการศึกษา

แผนการศึกษา หลักสูตรการศึกษาด้านจิต สาขาวิชาภาษาไทย

ชั้นปีที่ 1

ภาคต้น	ภาคปลาย
xxxx xxx วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 4	xxxx xxx วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 4
xxxx xxx วิชาศึกษาทั่วไปเลือก 4	xxxx xxx วิชาศึกษาทั่วไปเลือก 4
0161 101 วรรณคดีกับชีวิต 2(2-0-4) Literature and Life	0161 106 การพูดเบื้องต้น 2(1-2-3) Introduction to speaking
0161 102 มนุษย์กับภาษา 2(2-0-4) Humans and Language	0161 107 การเขียนเบื้องต้น 2(1-2-3) Introduction to Writing
0161 105 การอ่านเบื้องต้น 2(1-2-3) Introduction to Reading	0161 108 วรรณคดีวิจารณ์ 2(1-2-3) Literature Appreciation
0161 106 การฟังเบื้องต้น 2(1-2-3) Introduction to listening	0161 109 การคิดเชิงวิจารณ์ 2(1-2-3) Critical Thinking
0506 101 หลักการและปรัชญาการศึกษา 2(2-0-4) Principles and Philosophy of Education	0501 401 การบริหารและการประกันคุณภาพ 2(2-0-4) การศึกษา Administration and Educational Quality Assurance
0503 111 นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและ 3(3-0-6) การสื่อสารทางการศึกษา Information Technology Innovation and Education Communication	0506 102 คุณลักษณะวิชาชีพและการเป็นครูมืออาชีพ 3(3-0-6) Aspects of Profession and Professional Teachers
รวม 21 หน่วยกิต	รวม 21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคต้น	ภาคปลาย
xxxx xxx วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 2	xxxx xxx วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 2
xxxx xxx วิชาศึกษาทั่วไปเลือก 4	xxxx xxx วิชาศึกษาทั่วไปเลือก 4
xxxx xxx วิชาชีพครูเลือก 2	0161 203 ไวยากรณ์ไทย 2(2-1-3) Thai Grammar
0161 103 พัฒนาการวรรณคดีไทย 2(2-0-4) Development of Thai Literature	0161 204 วิวัฒนาการของภาษาไทย 2(2-0-4) Evolution of the Thai Language
0161 111 การเขียนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Writing for Communication	0161 210 วรรณกรรมร่วมสมัย 2(2-0-4) Contemporary Literature
0161 201 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น 2(2-0-4) Introduction to Linguistics	0161 218 คติชนวิทยา 2(1-2-3) Folklore
0161 208 การพูดเชิงวิชาการ 2(1-2-3) Academic Speech	0161 401 วรรณคดีเอกของไทย 2(2-0-4) Masterpiece of Thai Literature
0161 214 ปัญหาการใช้ภาษาไทยปัจจุบัน 2(1-2-3) Problems in Current Thai Usage	0161 410 วรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน 2(2-0-4) Children's Literature
0502 101 จิตวิทยาสำหรับครู 2(2-0-4) Psychology for Teachers	0506 202 การศึกษาแบบเรียนรวม 2(2-0-4) Inclusive Education
0506 201 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู 2(2-0-4) Languages and Cultures for Teachers	
รวม 23 หน่วยกิต	รวม 20 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคต้น	ภาคปลาย
0161 209 วรรณคดีวิจารณ์ 2(1-2-3) Literary Criticism	0161 206 ภาษาบาลีและสันสกฤตที่สัมพันธ์ในภาษาไทย 2(2-0-4) Pali and Sanskrit Related to Thai
0161 312 ภาษาศาสตร์ประยุกต์ 2(2-0-4) Applied Linguistics	0161 212 วรรณกรรมท้องถิ่น 2(2-0-4) Local Literature
0165 003 สังคม เศรษฐกิจและการปกครองอาเซียน 3(3-0-6) ปัจจุบัน Current ASEAN Society, Economy and Governance	xxxx xxx วิชาชีพครูเลือก 2
0506 301 นวัตกรรมและการออกแบบการจัดการ 3(3-0-6) เรียนรู้ Learning Management Innovation and Design	0161 409 วรรณกรรมการแสดง 2(2-0-4) Literature for Performance
0506 302 การออกแบบและการพัฒนาหลักสูตร 3(3-0-6) Curriculum Design and Development	0165 004 ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียนปริทัศน์ 3(3-0-6) ASEAN languages and Cultures Review
xxxx xxx วิชาศึกษาทั่วไปเลือก 2	วิชาเอกเลือก 2
0506 388 หลักสูตรและการสอนภาษาไทย 1 3(3-0-6) Curriculum and Instruction in Thai 1	0502 403 การแนะแนวและการให้คำปรึกษาในโรงเรียน 2(2-0-4) Guidance and Counseling in School
0506 389 การจัดกิจกรรมวิชาภาษาไทย 2(2-0-4) Organization of Thai Language Activities	0504 101 การวัดและการประเมินผลการศึกษา 2(2-0-4) Measurement and Educational Evaluation
	0506 391 การผลิตสื่อการสอนวิชาภาษาไทย 2(2-0-4) Producing of Thai Language Instructional Media
รวม 20 หน่วยกิต	รวม 19 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

ภาคต้น	ภาคปลาย
0161 207 ภาษาเขมรที่สัมพันธ์กับภาษาไทย 2(2-0-4) Khmer Related to Thai	0161 215 การเขียนเชิงวิชาการ 2(1-2-3) Academic Writing
0506 390 การวิจัยในชั้นเรียนวิชาภาษาไทย 2(2-0-4) Classroom Research in Thai Language	0161 217 การประพันธ์ร้อยกรองไทย 2(1-2-3) Thai Poetry writing
0506 401 การจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อ 3(2-2-5) การเรียนรู้ Classroom Management and Learning Environment	0161 309 วิวัฒนาการแบบเรียนไทย 2(2-0-4) Evaluation of Thai Text books
0504 402 การวิจัยทางการศึกษา 3(3-0-6) Educational Research	0506 392 การออกแบบการวัดและประเมินผลวิชา 2(2-0-4) ภาษาไทย Designs for Measurement and Evaluation of Thai Language
xxxx xxx วิชาเลือกเสรี 4	0506 402 ประสบการณ์วิชาชีพครู 2(1-2-3) Teacher Profession Experience
0506 489 หลักสูตรและการสอนภาษาไทย 2 3(3-0-6) Curriculum and Instruction in Thai 2	0506 403 การสัมมนาและเสริมประสบการณ์ 2(2-0-4) วิชาชีพครู Seminar and Enhancing Teacher Profession Experience
0506 490 การสร้างหลักสูตรวิชาภาษาไทยท้องถิ่น 2(2-0-4) Construction of Local Thai Language Curriculum	0161 421 ศิลปะการอ่านคำประพันธ์ไทย 2(2-0-4) Thai Verse Recitation
วิชาเอกเลือก 2	
รวม 21 หน่วยกิต	รวม 14 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 5

ภาคต้น		ภาคปลาย	
0506 501	การปฏิบัติการสอนในโรงเรียน 1 Internship 1	6(0-12-0)	0506 502 การปฏิบัติการสอนในโรงเรียน 2 Internship 2
รวม 6 หน่วยกิต		รวม 6 หน่วยกิต	

คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

เป็นไปตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554) รายละเอียดแสดงในภาคผนวก

2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต

2.1 วิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 50 หน่วยกิต

2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

*0501 401 การบริหารและการประกันคุณภาพ การศึกษา 2(2-0-4)

Administration and Educational Quality Assurance

ทฤษฎี หลักการ รูปแบบ ระบบการบริหารการศึกษา และการประกันคุณภาพทางการศึกษา ภาวะผู้นำทางการศึกษา การคิดอย่างเป็นระบบ การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร และการติดต่อสื่อสารในองค์กร การทำงานเป็นทีม การจัดทำโครงการทางวิชาการ การจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาสถานศึกษา การจัดโครงการฝึกอบรม การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพการศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพทางการศึกษา

Theories and principles of educational institution administration; educational leadership; systematic thinking; organization culture learning; human relations and communication in organizations; team working; education quality assurance; academic project; job training project; projects and activities for educational institution development; information systems for educational management; and education for community development ; laws concerning educational administration and educational quality assurance

*0502 101 จิตวิทยาสำหรับครู 2(2-0-4)

Psychology for Teachers

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยาและทฤษฎีจิตวิทยาการศึกษา เพื่อเข้าใจธรรมชาติและความต้องการพื้นฐาน จิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ความรู้ด้านจิตวิทยาในการเรียนการสอนจิตวิทยาการเรียนรู้ จิตวิทยาสำหรับเด็กพิเศษ การประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เหมาะสมกับพัฒนาการทางสมอง สติปัญญาและการคิด และสเต็มการเรียนรู้ และความถนัด พร้อมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้ได้สูงสุดตามศักยภาพ

Introduction to psychology and theory of educational psychology in order to understand human nature and basic needs; human development; psychology of

classroom instruction; psychology of learning; psychology for learners with special needs; implications of knowledge into teaching to improve learners' performance to match their brain development, thinking and learning styles, aptitude, as well as to promote their learning capacity to reach the highest level

*0502 403 การแนะแนวและการให้คำปรึกษา ในโรงเรียน 2(2-0-4)

School Guidance and Counseling

ความหมาย ปรัชญา และหลักการของการบริหารการแนะแนว การจัดการ การแนะแนว ทฤษฎีและเทคนิคการแนะแนว การบริการการแนะแนวในโรงเรียน เทคนิคต่างๆ ในการให้การปรึกษา และการฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษาสำหรับการแก้ปัญหาวิกฤติและเพศศึกษาบทบาทของบุคลากรของโรงเรียนในการแนะแนวและการให้การปรึกษา

Definitions, philosophy and principles of guidance administration; guidance management; guidance theories and techniques; guidance services in schools; simple techniques and practice of counseling for crisis problem solution and sex education; roles of school staff in guidance and counseling services

*0503 111 นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารทางการศึกษา 3(3-0-6)

Information Technology Innovation and Educational Communication

แนวคิด พัฒนาการ ขอบข่าย มโนทัศน์ และทฤษฎีทางเทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู การใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน ประเภทและรูปแบบนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา การเลือกใช้ การออกแบบ การพัฒนา การประเมิน การปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีและสารสนเทศ การแสวงหาแหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการประยุกต์ใช้ในอนาคต

Development, scope, concept and theory in educational technology; information technology for teachers; using basic computer to enhance teaching and learning; types of instructional media and educational technology innovation; selecting, design, development, implementation, evaluation and improvement of instructional media and educational information technology innovation; analysis of problems

employing innovations; searching learning resources and learning networks; Searching for diverse learning resources and learning networks to develop learner quality and to be applied in the future

***0504 101 การวัดและการประเมินผลการศึกษา 2(2-0-4)**

Measurement and Educational Evaluation

หลักการวัดและเทคนิคการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การสร้างและการใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา การประเมินผลการศึกษาตามสภาพจริง การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม การแปลความหมายของคะแนนและการให้ระดับคะแนน เพื่อการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และหลักสูตร

Principles and Techniques of educational assessment and evaluation; construction and utilization of authentic assessment tools; portfolio assessment; performance assessment; formative and summative assessment; scoring interpreting and grading; using assessment results to improve teaching and learning and curriculum

***0504 402 การวิจัยทางการศึกษา 3(3-0-6)**

Educational Research

หลักการและแนวคิดเบื้องต้นของระเบียบวิธีวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย รูปแบบและการออกแบบการวิจัย การพัฒนาเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติเพื่อการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเสนอโครงการเพื่อทำวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหา การวิจัยในชั้นเรียน การฝึกปฏิบัติการวิจัยเพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน

Principles and introduction to research methodology; ethics for researchers; reconnaissance and research planning; research designs; research instrument development; data collection; statistics for research; data analysis; research proposal; research report writing; presentation of completed research; research process for problem solving; classroom research; searching and studying of research for teaching and learning development; practice conducting research to implement outcomes for improving teaching and learning; learners development

***0506 101 หลักการและปรัชญาการศึกษา 2(2-0-4)**

Principles and Philosophy of Education

แนวคิดหลักของปรัชญาและปรัชญาการศึกษา การจัดการศึกษาอย่างสร้างสรรค์และมีปรัชญาการศึกษาและกลยุทธ์ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการศึกษา วิวัฒนาการของการศึกษาไทยและการศึกษาโลก แนวคิดและทฤษฎีทางการศึกษา หลักการ เป้าประสงค์ และรูปแบบการจัดการศึกษา ทศวรรษสหประชาชาติว่าด้วยการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน บทบัญญัติว่าด้วยการศึกษาในรัฐธรรมนูญและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

Main concepts of philosophy and educational philosophy, creatively educational management including educational philosophy and educational strategy management for enhancing the sustainable development, foundation knowledge of education, evolution of Thai education and world education, educational concepts and theories, principles, goals, and educational management models, the United Nations decade of education for sustainable development, educational provisions in the constitution and National Education Act

***0506 102 คุณลักษณะวิชาชีพและการเป็นครู 3(3-0-6)**

มีอาชีพ

Aspects of Profession and Professional Teachers

ความสำคัญและพัฒนาการของวิชาชีพครูและองค์กรวิชาชีพครู สภาพงานครู บทบาทและหน้าที่ของครู คุณลักษณะและมาตรฐานวิชาชีพครู คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู ลักษณะของครูที่ดีในสังคมปัจจุบัน เส้นทางความก้าวหน้าและการพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่องและสร้างสรรค์ องค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บทบัญญัติในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูทุกสังกัดและครูการศึกษาพิเศษ ปฏิบัติการพัฒนามุ่งความเป็นครูมืออาชีพ

Significances and development of teaching professionals and teaching profession organizations, teacher's job description; rules and responsibilities; qualifications and professional standards, moral and ethics, qualification of quality teachers, aspects of qualified teachers, trends in teacher development, teachers and educational, personal administrative organization, law and rules relating to teachers and special education teachers, developing for being professional teachers and educators

***0506 201 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู 2(2-0-4)**

Language and Cultures for Teachers

ความสำคัญและความหมายของวัฒนธรรม การศึกษาวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรม การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม ภาษาไทยภาษาอังกฤษและภาษาอื่นๆ สำหรับครู เน้นการใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อความหมายและการสื่อสารด้วยกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา ผ่านกิจกรรมการบันทึก สรุปความ ตีความ ขยายความ การนำเสนอ ข้อมูลด้วยวาจาและลายลักษณ์อักษร

Significance and definitions of culture; study of Thai culture and different cultures; the relationship between language and culture; developing teaching and learning in social and cultural context; Thai, English and other languages for teachers focusing on using listening speaking reading and writing for communication through integrative language skill process including note taking, summarizing, interpreting, expanding; presenting information in forms of oral and written language;

***0506 202 การศึกษาแบบเรียนรวม 2(2-0-4)**

Inclusive Education

ปรัชญาและแนวคิดของการจัดการศึกษาพิเศษและการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม คำจำกัดความและความจำเป็นของการจัดการศึกษาพิเศษและการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ประเภทการเรียนรวม รูปแบบการจัดการเรียนรวม ประเภทของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การคัดกรองนักเรียนเพื่อเข้าสู่ชั้นเรียนรวม การบริหารจัดการชั้นเรียนรวม วิธีการจัดการเรียนการสอน การจัดสื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล บทบาทครูในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

Philosophy and approaches of special education and inclusive learning, definition and need for special education and inclusive education, types of inclusive learning , models of inclusive learning, types of children with special needs, selection criteria for inclusion, inclusive learning management, methods of teaching, materials, evaluation, roles of teachers in inclusive education

***0506 301 นวัตกรรมและการออกแบบการจัดการเรียนรู้ 3(3-0-6)**

Learning Management Innovation and Design

ความหมาย ความสำคัญ ทฤษฎีการเรียนรู้และการสอน แนวคิดของนวัตกรรมและรูปแบบการเรียนการสอน เทคนิคและวิทยาการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ การจัดการเรียนรู้แบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การออกแบบจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้การจัดกิจกรรมการเลือกใช้การพัฒนา การผลิตสื่ออุปกรณ์ การประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการศึกษาที่เหมาะสมกับวัยระดับการเรียนรู้ และเนื้อหาในกลุ่มสาระตามระดับขั้นของผู้เรียน การประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

Concepts, significance, theories of leaning and teaching; approaches of innovation and models of teaching; learning tips and techniques; integrated learning; child-centered learning; designing and making lesson plans; facilitating learning; selecting, developing learning materials; applying appropriate education innovation for different ages and learning levels as well as substance group content levels of learners; learner evaluation to enhance the quality of teaching and learning

***0506 302 การออกแบบและการพัฒนาหลักสูตร 3(3-0-6)**

Curriculum Design and Development

ความหมาย ความสำคัญ ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีหลักสูตร องค์ประกอบ รูปแบบและกระบวนการพัฒนาหลักสูตร แผนพัฒนาการศึกษา มาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรระดับต่างๆ การวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อนำไปใช้ปฏิบัติการสอนในโรงเรียน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินและนำผลไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร

Concepts, significance, philosophy, approaches, theories and elements of curriculum; models and processes of curriculum development; basic education curriculum and other levels of education; analysis of basic education curriculum before implementing in schools; school-based curriculum development; curriculum implementation; curriculum evaluation and the use of the results for modification

***0506 401 การจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)
เพื่อการเรียนรู้**

Classroom Management and Learning

Environment

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ และเทคนิคการบริหารจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การศึกษาและการสังเกตระบบการจัดการชั้นเรียนและสภาพแวดล้อม ในสถานศึกษา การวิเคราะห์ระบบการจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อม ปฏิบัติการออกแบบและจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติการประเมินและนำผลไปใช้ในการปรับปรุงระบบการจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้

Concepts, significant, approaches, theories, models and techniques of classroom management and learning environment; study and observation on classroom management and learning environment; analysis of classroom and environment management systems; practice in designing learning environment to promote characteristics of learners according to basic education curriculum; practice in evaluating and the use of the results to improve classroom management and learning environment system

***0506 402 ประสบการณ์วิชาชีพครู 2(1-2-3)**

Teacher Profession Experience

การวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้ การจัดทำประมวล รายวิชา การนำประมวลรายวิชามาจัดทำแผนการเรียนรู้รายภาคเรียน และตลอดปี การทดลองใช้แผนการสอนในห้องเรียน การสรุปผลการ ทดลองสอน การเตรียมการวางแผนเพื่อการปฏิบัติการสอนในสถาน ศึกษา

Analyzing learning units; creating course syllabus; developing one-semester and one-academic year lesson plans based on course syllabus; implementing lesson plans in classrooms; conclusion on the results of implementing lesson plans; planning for internship

***0506 403 การสัมมนาและสร้างเสริมประสบการณ์ 2(2-0-4)
วิชาชีพครู**

Seminar and Enhancing Teacher

Profession Experience

ความสำคัญและรูปแบบการจัดการสัมมนา การศึกษา และวิเคราะห์สถานการณ์ ปัญหาและประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษาแล้วสรุปและนำเสนอแนวทางในการป้องกันหรือแก้ไขปัญห การเรียนการสอน การศึกษาและวิเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อ

นำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การจัดการสัมมนาเพื่อสร้างสรรค์กลยุทธ์และแนวทางการปฏิบัติเพื่อ พัฒนาผู้เรียน พัฒนาวิชาชีพครูและการศึกษาของประเทศ

Significant and models of seminars; study and analysis on situations, problems and topics regarding education and drawing conclusion as well suggesting preventions and solutions involving teaching and learning; studying and analyzing of research on teaching and learning and applying the results of the research to improve learning and teaching; conducting seminars for creating strategies and finding the ways to develop learners, teacher profession and education of the country

***0506 501 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 6(0-12-0)**

Internship 1

การนำหลักการ ทฤษฎี ประสบการณ์การเรียนรู้ และ ทักษะที่ได้ไปใช้ปฏิบัติการสอน การจัดทำโครงการ การดำเนินการวิจัย ในชั้นเรียนและปฏิบัติหน้าที่อื่นๆที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ เช่น การแนะแนว การเป็นที่ปรึกษาและหน้าที่อื่นๆ ในสถานศึกษา

Integrated-implementation of principles, theories, learning experiences and acquired skills for professional teaching and learning; conducting a project; conducting classroom research and operating in the role of a professional (counselor, student personnel/affairs adviser, etc.) in schools

***0506 502 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 6(0-12-0)**

Internship 2

การนำหลักการ ทฤษฎี ประสบการณ์การเรียนรู้และ ทักษะที่ได้ไปใช้ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพ เช่น การแนะแนว การเป็นที่ปรึกษาและหน้าที่อื่นๆ ในสถานศึกษาต่อเนื่องจากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

Integrated-implementation of principles, theories, learning experiences and acquired skills for professional teaching and learning; conducting a project; conducting classroom research and operating in the role of a professional (counselor, student personnel/affairs adviser, etc.) in schools, a continuation of Internship 1

2.1.2 วิชาชีพครูเลือก ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต
***0501 403 การจัดการศึกษานอกระบบ 2(2-0-4)**

Non-formal Education Management

ความหมาย ความสำคัญ หลักการ แนวคิดและปรัชญาในการจัดการศึกษานอกระบบ รูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบ กระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้ในการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษาตลอดชีวิต การจัดการแหล่งเรียนรู้ในชุมชน การออกแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตสำหรับผู้เรียนและการประยุกต์ใช้ศักยภาพของภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียน

Concepts, significant, principles, approaches and philosophy of non-formal education management; non-formal education management models; promoting learning process in non-formal education system; informal education; lifelong education; management of community learning sources; design models of learning for career and life skills of learners; application of local wisdom potential and community learning sources for educating learners

0502 302 จิตวิทยาพัฒนาการสำหรับครู 2(2-0-4)

Developmental Psychology for Teachers

พัฒนาการของมนุษย์ทุกระยะ ตั้งแต่เริ่มต้นปฏิสนธิจนถึงวัยสูงอายุ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเน้นพัฒนาการเด็กวัยเรียนในด้านร่างกาย เชาว์ปัญญา อารมณ์ สังคมและจริยธรรม อิทธิพลของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีต่อพัฒนาการของมนุษย์ การส่งเสริมพัฒนาการของเด็กวัยเรียน บทบาท ของครูในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กวัยเรียน

Stages of human development from fertilization to old age especially school child development on the aspect of physic, intelligence, emotion, society and ethic; effects of heredity and environment on human development; aiding school child development; and teacher's roles in aiding school child development

0502 305 ปัญหาพฤติกรรมเด็กวัยเรียน 2(2-0-4)

และแนวทางแก้ไข

Problems on Behavior Disorder of School Child and Prevention

สาเหตุและลักษณะของเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม รวมทั้งเด็กที่มีความแปรปรวน ทางอารมณ์ การสังเกต การทดสอบ ลักษณะต่าง ๆ ทางจิตวิทยา การปรับพฤติกรรม การป้องกันการส่งเสริมและการแก้ไขพฤติกรรมเด็กวัยเรียนไม่ให้เบี่ยงเบนไปจากบรรทัดฐานของสังคม

Causes and nature of behavior disorder child including disruptive emotional child, observation, various types of psychological testing, behavior modification, prevention, aiding and behavior modifying of school child to deviate from social norm

0502 404 พลวัตกลุ่มสำหรับการศึกษา 2(2-0-4)

Group Dynamics for Education

วิวัฒนาการ ทฤษฎีและหลักการของพลวัตกลุ่ม พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะจนสามารถนำไปประยุกต์ในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการศึกษาได้

Evolution, theories and principles of group dynamics including practices for skills to apply in education

0504 301 การวัดภาคปฏิบัติ 2(2-0-4)

Measurement of Performance

แนวคิด ทฤษฎีการวัดภาคปฏิบัติ วิธีการวิเคราะห์จุดมุ่งหมายและลักษณะงาน การสร้างเครื่องมือวัดเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและประเมินภาคปฏิบัติ การหาคุณภาพของเครื่องมือและแปลความหมายของการวัดเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

Concept, theories of performance measurement, task and objective analysis, instrument construction, performance assessment, instrument quality analyzing and interpreting data to improve teaching and learning

0504 302 การวัดบุคลิกภาพ 2(2-0-4)

Measurement of Personality

แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับบุคลิกภาพ และเจตคติ วิธีการสร้างเครื่องมือวัด บุคลิกภาพ และเจตคติ การหาคุณภาพของเครื่องมือ การแปลความหมายของการวัดเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

Concept, theories of attitude and personality, attitude and personality instrument construction, instrument quality analyzing and interpreting data to improve teaching and learning

0505 302อนามัยโรงเรียน 2(2-0-4)

School Hygiene

ความสำคัญของสุขภาพ การสาธารณสุข การส่งเสริมสุขภาพ การบริการอนามัยสิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะในโรงเรียน การสอนสุขศึกษา เน้นการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางด้านสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตลอดจนการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของนักเรียน

The importance of health, public health, health promotion, health service and hygienic environment in school, teaching of health education emphasize on health behavior changing, the relationship between school and community, the promotion of students' quality of life

0505 401 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2(2-0-4)
Learner Developing Activities

หลักการและวิธีการ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยเชื่อมโยงกับปรัชญา นำไปสู่การศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์ระบบ พัฒนาการของมนุษย์ เพื่อนำไปปรับปรุง ปรับตัว ควบคุม พัฒนา และ แก้ปัญหาของตนเอง อันเป็นผลนำไปสู่มนุษย์ภาวะที่สมบูรณ์ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และจะต้องเข้าฝึกอบรมวิชาผู้กำกับหรือผู้นำ ขึ้นความรู้เบื้องต้น 1 กิจกรรมจาก 4 กิจกรรม ให้คัดเลือกฝึก อบรมตามความเหมาะสม และความพร้อมของทุกฝ่าย ดังนี้คือ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์

Principles and methods of implementing activities for learners development with the linking to philosophy in order to be able to analyze and synthesize the human development process as well as to be able to improve, adapt, control, develop, and solve the problems which bring to the perfect humanity and happy life in the society, training in a course of the basic or preliminary level of leader in either of 4 activities namely: boy scout, girl scout, junior red cross, and girl guide, is compulsory

***0506 303 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2(2-0-4)**
Basic Education Curriculum

สาระสำคัญของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ความเป็นมา วิสัยทัศน์ หลักการ เป้าหมาย สาระ และมาตรฐานการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดชั้นเรียน การจัดการเวลา การจัดการศึกษาเฉพาะกลุ่มพิเศษ การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การใช้และพัฒนาหลักสูตร) การวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดกลุ่มสาระ การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตรระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

Contents of basic education curriculum (background, vision, principles, goals, stands and learning standards, learner development activities, educational levels, learning time allotment, educational provision for special target groups, learning management, learning assessment, curriculum implementation and management); analysis of strands, standards and indicators of learning areas; management of learning process based on basic education curriculum;

trends in elementary and secondary curriculum change

***0506 304 การศึกษากับชุมชน 2(2-0-4)**
Community and Education

ความรู้เกี่ยวกับชุมชน ลักษณะของชุมชน การส่งเสริม การศึกษาในชุมชน บทบาทของการศึกษาต่อการพัฒนาชุมชน การพัฒนาชุมชนในรูปแบบต่าง ๆ

Knowledge surrounding community, nature of community, educational development in community, roles of education in community, models of community development

***0506 404 การจัดการชั้นเรียน 2(2-0-4)**
Classroom Management

ศึกษาและวิเคราะห์ แนวคิดและรูปแบบการจัดการ ชั้นเรียน การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ รูปแบบและกลวิธีการ ควบคุมวินัย การปรับพฤติกรรมและการประยุกต์ใช้ความรู้ในการ พัฒนานักเรียน เทคนิคการคุมชั้นเรียน สังเกตวิเคราะห์ปัญหา ในชั้นเรียนเป็นรายกรณี และฝึกแก้ปัญหาการจัดการชั้นเรียนโดยใช้ กระบวนการวิจัย

The study and analysis of concepts and patterns of classroom management, learning environmental management, patterns and strategies of discipline control, behavior modification and application in student discipline development, classroom control techniques, case study, analysis and practice solving classroom management problems by using research processes

***0506 405 การพัฒนาจริยธรรมและค่านิยม ของนักเรียน 2(2-0-4)**
Developing Ethics and Values for Students

ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับจริยธรรมและค่านิยม วิธี การพิจารณาคุณค่าของจริยธรรม และค่านิยม ปัญหาจริยธรรมและ ค่านิยม และวิธีการแก้ปัญหา การปลูกฝังจริยธรรมและค่านิยมให้แก่ นักเรียน

Fundamental principles of ethics and values, ethical and value judgment, problems in ethics and values and solution, ethical and value cultivation for students

***0506 406 การสอนแบบจุลภาค 2(2-0-4)**

Microteaching

ความเป็นมาของการสอนแบบจุลภาค ระบบการเรียนการสอนแบบจุลภาค การเตรียมงานด้านโปรแกรม อุปกรณ์ เครื่องมือ และการจัดห้องเรียน การเตรียมบทเรียนจุลภาค และการฝึกทักษะการสอน

History and background of microteaching; microteaching and learning systems; teaching preparation including programs, materials, classroom management and lesson plans, as well as teaching practice

***0506 407 การนิเทศการเรียนการสอน 2(2-0-4)**

Instructional Supervision

ความหมาย แนวคิด และความสำคัญของการนิเทศในชั้นเรียน กระบวนการและขั้นตอนนิเทศในชั้นเรียน การส่งเสริมการนิเทศในชั้นเรียน

Definitions, approaches and the significance of supervision, processes and steps of supervision of classroom teachers, promoting classroom supervision

***0506 408 อาเซียนศึกษาสำหรับครู 2(2-0-4)**

ASEAN Study for Teachers

ความสำคัญและประวัติการก่อตั้งกลุ่มสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ วิสัยทัศน์ ข้อตกลงการสร้างความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากรในกลุ่มอาเซียน ความรู้เกี่ยวกับสภาพภูมิประเทศ สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ สังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง การศึกษา ศาสนา ภาษา วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี อันเป็นเอกลักษณ์ของทั้ง 10 ประเทศ ได้แก่ ประเทศไทย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย สิงคโปร์ บรูไน ลาว กัมพูชา เวียดนาม และพม่า

Significance and history of Association of South East Asian Nations; ASEAN cooperation in ASEAN population quality of life development; information about climate, environment and natural resources, society, economic, politic and governance, education, religion, language, culture and tradition represented 10 country member identities including Thailand, Malaysia, Philippines, Indonesia, Singapore, Brunei Darussalam, Laos, Cambodia, Vietnam and Myanmar

***0506 409 แหล่งการเรียนรู้และการศึกษาค้นคว้า 2(2-0-4)**

สารสนเทศ

Learning Resources and Information

Searching

ความหมาย ความสำคัญและประเภทของแหล่งการเรียนรู้ หลักการสำรวจ การเลือกใช้การศึกษาค้นคว้าและการเก็บรวบรวมตลอดจนการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งการเรียนรู้ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับสากล การอ้างอิงข้อมูลให้ถูกต้องตามหลักวิชาการ การส่งเสริมกระบวนการสืบค้นข้อมูลสำหรับผู้เรียนในสังคมแห่งการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและห้องสมุดเพื่อการจัดการศึกษา

Definitions, significance and types of learning resources; principles of exploring, selecting, studying and collecting as well as analyzing of information technology resources from both local and international levels; using formal styles of citations and references; promoting information searching process for learners in learning society; using information technology and library for education

2.2 วิชาเอก

ไม่น้อยกว่า 85 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาเอกบังคับ

ไม่น้อยกว่า 75 หน่วยกิต

0165 003 สังคม เศรษฐกิจและการปกครอง 3(3-0-6)

อาเซียนปัจจุบัน

Current ASEAN Society, Economy and Governance

สภาพทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง และความสัมพันธ์ของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน

Current ASEAN Society, Economy and Governance Social, economic, and politics and governance conditions and relationship among ASEAN member countries

0165 004 ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียนปริทัศน์ 3(3-0-6)

ASEAN Languages and Cultures Review

องค์ความรู้และผลงานการศึกษาทางด้านชาติพันธุ์ ภาษาและวัฒนธรรมของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน

ASEAN Languages and Cultures Review Body of knowledge and studies of results of ethnic languages and cultures of ASEAN member countries

0161 101 วรรณคดีกับชีวิต 2(2-0-4)**Literature and Life**

ความหมาย องค์ประกอบ ประเภทของวรรณคดี ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีกับชีวิตและสังคม ความงามด้านวรรณศิลป์ ในฐานะที่เป็นสื่อสะท้อนชีวิตของมนุษย์ ข้อคิดและอุทาหรณ์ที่ได้จากการศึกษาวรรณคดี

Definition, elements and types of literature; relationship between literary works and society and life; artistic values of literature as the media reflecting human life; lessons learned from studying literature

0161 102 มนุษย์กับภาษา 2(2-0-4)**Humans and Language**

พฤติกรรมการสื่อสารของมนุษย์ ลักษณะทั่วไปของภาษามนุษย์ การเรียนรู้ภาษาของมนุษย์ หน้าที่ของภาษาที่มนุษย์ใช้ ตัวอย่างการวิเคราะห์การใช้ภาษาแสดงเจตนาต่างๆ ดังปรากฏในสังคมไทย

Behavior of human's communication; general characteristics of human language; human's language learning; functions of language used by human; examples of an analysis of language use expressing attitudes in Thai society

0161 103 พัฒนาการวรรณคดีไทย 2(2-0-4)**Development of Thai Literature**

พัฒนาการของวรรณคดีไทยในด้าน รูปแบบเนื้อหา แนวคิดและกลวิธีการประพันธ์ ตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงรัชกาลที่ 5

Development of Thai literature in forms, contents, themes and writing techniques from the Sukhothai period up to the present period

0161 104 การฟังเบื้องต้น 2(1-2-3)**Introduction to Listening**

ความหมาย ประเภท หลักการ ความสำคัญและมารยาทในการฟัง วิธีฟังอย่างมีประสิทธิภาพ การใช้วิจารณญาณในการฟัง การฟังเพื่อวัตถุประสงค์ต่างๆ ฟังฟังสารต่างๆ

Definition, types, principles, importance and manners of listening; effective ways of listening; critical listening; listening for purposes; practice in listening to messages

0161 105 การอ่านเบื้องต้น 2(1-2-3)**Introduction to Reading**

ความหมาย ประเภท หลักการและกลวิธีของการอ่าน การอ่านจับใจความ การฝึกอ่านออกเสียง การอ่านในใจ และฝึกอ่านเร็ว ทั้งงานเขียนประเภทร้อยแก้วและร้อยกรอง การพัฒนาประสิทธิภาพการอ่าน

Definition, types, principles and strategies of reading; reading comprehension; practice in reading aloud, silent reading; practice in speed reading in both prose and poetry; developing reading effectiveness

0161 106 การพูดเบื้องต้น 2(1-2-3)**Introduction to Speaking**

ความหมาย องค์ประกอบ การพูด หลักการพูดทั่วไป ประเภทของการพูด การพูดประเภทต่าง ๆ การพูดแนะนำตัว การพูดกะทันหัน การพูดให้ความรู้ มารยาทและจรรยาบรรณในการพูด การวิจารณ์และประเมินผลการพูด

Definition, components, and principles of speaking; types of speaking such as self-introduction, impromptu, lectures; speaking manners and ethics for criticism and evaluation of speaking

0161 107 การเขียนเบื้องต้น 2(1-2-3)**Introduction to Writing**

ความรู้และความเข้าใจในหลักการเบื้องต้นของการเขียน ศิลปะการใช้คำ การผูกประโยค ทักษะการเขียนย่อหน้า การเขียนโดยใช้กระบวนการความคิดหรือโวหารแบบต่างๆ

Knowledge and understanding of principles of writing; art of rhetoric; sentence construction; paragraph writing skill; writing utilizing rhetorical styles

0161 108 วรรณคดีวิภังค์ 2(1-2-3)**Literature Appreciation**

ความซาบซึ้งในสุนทรียภาพของงานประพันธ์ร้อยแก้วและร้อยกรองไทย ความงามในเสียง ถ้อยคำ ความหมาย และแนวทางในการอ่านทำนองเสนาะ

Appreciation of the aesthetics in Thai prose and poetry; beauty in sound, utterance, and meaning; approaches in Thai verse recitation

0161 109 การคิดเชิงวิจารณ์ 2(2-0-4) Critical thinking แนวในการประเมินค่าของงานเขียน การฝึกอ่านเพื่อแสดงความคิดเห็น พิจารณาการใช้ถ้อยคำ สำนวน การประเมินค่างานเขียนประเภทต่างๆ Guidelines for evaluating each piece piece of writing; reading practice for critical thinking and considering the uses of words and idioms; and evaluation of writings in various types	0161 206 ภาษาบาลีและสันสกฤตที่สัมพันธ์กับภาษาไทย 2(2-0-4) Pali and Sanskrit Related to Thai สระและพยัญชนะภาษาบาลี - ภาษาสันสกฤต การประสมอักษร การสร้างคำ การสร้างประโยคในคำบาลีที่ไทยยืมมาใช้ด้านวิชาการ คำที่ไทยนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน เปรียบเทียบคำบาลีกับคำสันสกฤตที่ไทยนำมาใช้ Vowels and consonants of Pali-Sanskrit; alphabets compounding; building of words and sentences from Pali loanwords used in academic terms; Thai words borrowed from Pali; comparison of Pali words to Sanskrit in Thai
0161 201 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น 2(2-0-4) Introduction to Linguistics นิยามของภาษา ลักษณะทั่วไปของภาษา ลักษณะของวิชาภาษาศาสตร์ สาขาย่อยของวิชาภาษาศาสตร์ อาทิ การศึกษาเสียงในภาษา การศึกษาระบบคำ ในภาษา ประโยคในภาษา ความหมายในภาษา การแปรของภาษา การเปลี่ยนแปลงของภาษา บริบทกับภาษา Definition of language; general characteristics of language; characteristics of linguistics; branches of linguistics: study of sound in language, morphological analysis, syntactic analysis, meaning in language, language variation, language change, context and language	0161 207 ภาษาเขมรที่สัมพันธ์กับภาษาไทย 2(2-0-4) Khmer Related to Thai สระและพยัญชนะเขมร การประสมอักษรเขมร สำเนียงในคำเขมร ชนิดของคำเขมร โครงสร้างประโยคในภาษาเขมร คำเขมรและคำไทยที่สอดคล้องกัน ทั้งเสียงและความหมาย คำเขมรที่ไทยนำมาใช้ คำไทยที่เขมรนำไปใช้ Vowels and consonants of Khmer; compounding of Khmer alphabets, Khmer intonation, types of Khmer words; Khmer sentence structure; Khmer words relevant to Thai both in sound and meaning; Khmer loanwords and Thai loanwords
0161 203 ไวยากรณ์ไทย 2(2-1-3) Thai Grammar แบบลักษณะของภาษาไทย ชนิดของคำ การสร้างคำ การสร้างวลี การสร้างประโยคพื้นฐาน การสร้างประโยคซับซ้อน และการสร้างสัมพันธ์สาร Typology of Thai language; parts of speech; word formation; phrase formation; basic sentence formation; complex sentence formation; discourse formation	0161 208 การพูดเชิงวิชาการ 2(1-2-3) Academic Speech ศิลปะและหลักการพูดเชิงวิชาการ การพูดแบบบรรยาย อธิบาย อภิปราย รายงาน ปาฐกถา แถลงข่าว และการสัมมนา การแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ และวิจารณ์การพูดเชิงวิชาการ Arts and principles of academic speaking, narrative speaking, descriptive speaking, discussion, report, lecture, news report, seminar, suggestion, analysis and criticism, academic speaking
0161 204 วิวัฒนาการของภาษาไทย 2(2-0-4) Evolution of the Thai Language ประวัติความเป็นมาของ ภาษาไทย ลักษณะและวิวัฒนาการของอักษรไทยและอักษรโบราณ เปรียบเทียบการใช้สำนวนภาษาไทยแต่ละสมัย วิเคราะห์กระบวนการและสาเหตุของการเปลี่ยนแปลง History of Thai language; characteristics and evolution of Thai scripts and ancient Thai scripts; comparison of Thai language in each period; analysis of the processes and causes of change	0161 209 วรรณคดีวิจารณ์ 2(2-0-4) Literary Criticism ทฤษฎีวรรณคดีและวรรณคดีวิจารณ์ ทฤษฎีวรรณคดีร่วมสมัยที่สำคัญ การนำทฤษฎีวรรณคดีไปใช้ในการวิจารณ์วรรณคดี ภาคปฏิบัติและการเขียนบทความวิจารณ์วรรณคดี Understanding in literary theories and literary criticism; major contemporary literary theories; applications of literary theories in the literary criticism practice and in the literary criticism article writing

0161 210 วรรณกรรมร่วมสมัย**2(2-0-4)****Contemporary Literature**

พัฒนาการของวรรณกรรมไทยปัจจุบันในด้านรูปแบบ เนื้อหา และแนวคิด แนวโน้มของการสร้างและเสพงานวรรณกรรมไทยสมัยใหม่

Development of Thai contemporary prose and poetry in the present time: forms, language, concepts and content; tendency of creation and appreciation of Thai contemporary literature

0161 212 วรรณกรรมท้องถิ่น**2(2-0-4)****Local Literature**

ความหมาย ประเภท ลักษณะ คุณค่า ของวรรณกรรมท้องถิ่น ลักษณะเฉพาะของวรรณกรรมท้องถิ่นแต่ละภูมิภาค แนวทางในการศึกษาวรรณกรรมท้องถิ่นประเภทต่าง ๆ

Definition, types, characteristics, and values of regional literature; unique characteristics of regional literature in each region; approaches to study regional literature in various types

0161 214 ปัญหาการใช้ภาษาไทยปัจจุบัน**2(1-2-3)****Problems in Current Thai Usage**

สภาพการใช้ภาษาไทยปัจจุบันจากสื่อต่าง ๆ การใช้ภาษาเฉพาะอาชีพ ปัญหาการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การแก้ไขปรับปรุง และพัฒนาการใช้ภาษาไทย

Conditions of Thai language usage in various types of media; use of jargons; problem in using Thai pertaining to listening, speaking, reading and writing; correction and development of Thai usage

0161 215 การเขียนเชิงวิชาการ**2(1-2-3)****Academic Writing**

ลักษณะและประเภทงานเขียนเชิงวิชาการ วิธีการรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ การสังเคราะห์ความรู้ ความคิด การจัดลำดับหัวข้อเนื้อหา การเลือกรูปแบบการเขียน จรรยาบรรณในการเขียนกระบวนการผลิตงานเขียนเชิงวิชาการ ศิลปะการใช้ภาษาเขียนเชิงวิชาการ การเรียบเรียงเนื้อหา การอ้างอิง การเขียนเชิงอรรถ การเขียนบรรณานุกรม การใช้แผนภูมิ และภาพประกอบ การเขียนบทความวิจารณ์ บทความวิเคราะห์ การเขียนภาคินพนธ์

Characteristics and types of academic writing; methods of collecting information from various sources; synthesizing knowledge and ideas; arranging topics and contents; format selection; ethics in writing; processes

of producing academic writing; arts of language usage in academic writing; rewriting; writing references, footnote and bibliography; use of chart and illustration; critical and analytical writing; thesis writing.

0161 217 การประพันธ์ร้อยกรองไทย**2(1-2-3)****Thai Poetry writing**

ลักษณะการประพันธ์ร้อยกรองของไทย ศิลปะและกลวิธีการประพันธ์ร้อยกรองประเภทต่างๆ แนวทางในการวิจารณ์ และประเมินค่าบทประพันธ์ประเภทร้อยกรองการฝึกปฏิบัติแต่งร้อยกรอง

Forms of writing Thai verses; arts and techniques of writing different types of verses or poems; and guidelines for making comments and evaluation pieces of poetry

0161 218 คติชนวิทยา**2(1-2-3)****Folklore**

ความหมายและความสำคัญของข้อมูลด้านคติชน ประเภทของข้อมูลคติชน แนวคิด ทฤษฎีในการวิเคราะห์ภูมิปัญญา และภาพสะท้อนทางสังคมและวัฒนธรรม

Definition and importance of folklore data; types of folklore data; concepts and theories of analyzing wisdoms and social and cultural reflections

0161 309 วรรณนาการแบบเรียนไทย**2(2-0-4)****Evaluation of Thai Text book**

แบบเรียนภาษาไทยตั้งแต่แรกเริ่มจนถึงแบบเรียนในสมัยที่มีการรับอิทธิพลจากไวยากรณ์ในภาษาอังกฤษ แบบเรียนเล่มแรก แบบเรียนในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น แบบเรียนหลวง แบบเรียนเร็ว สยามไวยากรณ์ แบบเรียนภาษาไทยหลังสยามไวยากรณ์ และแบบเรียนภาษาไทยในปัจจุบัน

Early Thai Textbook and textbooks in different periods influenced by English grammar; first textbooks in the early Rattanakosin period; government textbook; speed textbook; Royal Siam Thai grammar textbook; textbook after the Siam grammar and Thai textbooks at present

0161 312 ภาษาศาสตร์ประยุกต์**2(2-0-4)****Applied Linguistics**

ทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ภาษาและการนำมาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนภาษาไทย

Theories and applied linguistics and application in relation to learning and teaching of Thai

หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

0506 391 การผลิตสื่อการสอนวิชาภาษาไทย 2(2-0-4)**Producing of Thai Language****Instructional Media**

ความหมายและประเภทของสื่อการสอนทางภาษาหลัก และแนวทางการผลิตการสอนด้านหลักภาษา วารณคดี และทักษะทาง ภาษา ผลิตสื่อการสอนทั้งสื่อประเภทวิธีการ วัสดุ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ต่างๆ

Definition and types of language instructional Media; principle and gridlines for production of instructional of media in Thai language grammar literature and language skill; production of instructional media in different types, techniques, materials, and electronic media

0506 392 การออกแบบการวัดและการประเมินผล วิชาภาษาไทย 2(2-0-4)**Designs for Measurement and****Evaluation of Thai Language**

แนวทางการสร้างเครื่องมือในการวัดผลด้านภาษาไทย ความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ วิจัยญาณและยุทธศาสตร์การคิด สร้างแบบทดสอบชนิดต่างๆ การประเมินผลโดยใช้ข้อมูลเชิงปริมาณ และคุณภาพ

Guidelines for constructing instrument for measuring Thai language, knowledge skill, attitudes, judgement, and strategies for thinking to construct different types of tests; evaluation by using qualitative and quantitative data

0506 490 การสร้างหลักสูตรท้องถิ่นวิชาภาษาไทย 2(2-0-4)**Construction of Local Thai Language****Curriculum**

ความหมายของหลักสูตรท้องถิ่น แนวทางการสร้าง และพัฒนาหลักสูตรวิชาภาษาไทย การจัดทำหลักสูตร หนังสือเรียน คู่มือครู แบบฝึกหัด โดยนำสาระความรู้ในชุมชนเป็นแกนของหลักสูตร และประเมินผลหลักสูตรที่สร้างขึ้น

Definitions of local curriculum; guidelines for constructing and developing Thai language curricula; construction of Thai language curriculum, textbooks, teacher's Handbooks and workbooks by using the essence of knowledge in the community as the core of each curriculum; and assessment of the constructed curriculum

2.2.2 วิชาการสอนวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**0506 388 หลักสูตรและการสอนภาษาไทย 1 3(2-2-5)****Curriculum and Instruction in Thai 1**

หลักสูตร หลักจิตวิทยา และกลวิธีสอนวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 การพัฒนาและการใช้สื่อ การจัดกิจกรรม การเรียนการสอน งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Curriculum, principles of psychology, methods of Thai language instruction at the level of prathomsuksa 1-6, development and utilization of instructional materials, teaching and learning activities, related research

0506 489 หลักสูตรและการสอนภาษาไทย 2 3(2-2-5)**Curriculum and Instruction in Thai 2**

หลักสูตร หลักจิตวิทยา และกลวิธีสอนวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 การพัฒนาและการใช้สื่อ การจัดกิจกรรม การเรียนการสอน งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Curriculum, principles of psychology, methods of Thai language instruction at the level of Muttayomsuksa 1-6, development and utilization of instructional materials, teaching and learning activities, related research

2.2.3 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาเอกเลือกในกลุ่มที่ตนถนัดไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

1) กลุ่มวิชาภาษา**0161 301 ภาษากับการใช้เหตุผล 2(2-0-4)****Language and Logic**

นิยามของวัฒนธรรม นิยามของภาษาภาษา กับโลกทัศน์ ภาษากับความเชื่อ ภาษากับค่านิยม วัฒนธรรมกับบรรทัดฐานการใช้ ภาษา การวิเคราะห์การใช้ภาษาในแต่ละวัฒนธรรม

Definition of culture; definition of language; language and worldview; language and beliefs, language and value; culture and norms of language; analysis of language use in different cultures

0161 304 ภาษากับวัฒนธรรม 2 (2-0-4)
Language and Culture
 นิยามของวัฒนธรรม นิยามของภาษา ภาษากับโลกทัศน์ ภาษากับความเชื่อ ภาษากับค่านิยม วัฒนธรรมกับบรรทัดฐานการใช้ภาษา การวิเคราะห์การใช้ภาษาในแต่ละวัฒนธรรม

Definition of culture; definition of language; language and worldview; language and beliefs, language and value; culture and norms of language; analysis of language use in different cultures

0161 305 ภาษากับการสื่อสาร 2(2-0-4)
Language and Communication
 ความหมายของการสื่อสาร ประเภทของแนวคิดทางสัญศาสตร์ ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร องค์ประกอบของการสื่อสาร ชาติพันธุ์วรรณนาในการสื่อสาร วาทกรรมในสังคมไทย

Definition of communication; school of thoughts in semiotics; language use in communication; elements of communication; ethnography of communication; discourse in Thai society

0161 306 ภาษาไทยถิ่น 2(2-0-4)
Thai Dialects
 ความแตกต่างระหว่างภาษาถิ่น การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างภาษาถิ่น ลักษณะของภาษาไทยถิ่นกลาง ภาษาไทยถิ่นเหนือ ภาษาไทยถิ่นอีสาน ภาษาไทยถิ่นใต้

Differences among Thai dialects; analysis of dialect differences; characteristics of Central Thai, Northern Thai, Northeastern Thai and Southern Thai

0161 313 การสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ 2(1-2-3)
Teaching Thai as a Foreign Language
 วิธีการสอนภาษาไทยให้ชาวต่างชาติ ปัญหา อุปสรรคในการสอนภาษา กระบวนการเขียนแผนการสอน การวางแผนกิจกรรม การเรียนการสอน การประเมินผล

Methods of teaching Thai language to foreigners; problems and obstacles in teaching; processes of writing lesson plans; activity planning and evaluation

2) กลุ่มวิชาวรรณคดี 0161 402 วรรณกรรมประวัติศาสตร์ 2(2-0-4)
Literature Related to History
 วรรณกรรมไทยที่บันทึกเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ สดุดี และเฉลิมพระเกียรติ แนวคิดโลกทัศน์ และศิลปะการใช้ภาษาของกวีในวรรณกรรมประวัติศาสตร์และการเมืองในแต่ละยุค

Thai literature which recorded historical events, praised people and celebrated the king and/or queens honor; themes, world-view and writers, art of using the language in historical and political literature in each period

0161 407 วรรณกรรมนิทาน 2(2-0-4)
Literary Tales
 ลักษณะและประวัติวรรณคดีนิทาน ขบนิยมในการแต่งรูปแบบ เนื้อหา ภาษา และคุณค่าของวรรณคดีนิทาน

Characteristics and history of literary tales; popular conventions of writing, form, contents, languages and virtues of literary tales

0161 408 วรรณคดีนิราศ 2(2-0-4)
Niras Literature
 ลักษณะวรรณคดีนิราศ ลักษณะร่วมและลักษณะต่างของวรรณกรรมนิราศในยุคแรก และยุคปัจจุบัน รูปแบบ เนื้อหา ภาษา สำนวน กระบวนการที่ปรากฏในวรรณคดีนิราศ

Characteristics of Niras literature; common characteristics and different characteristics of Niras in the first period and in the modern period; forms, contents, language, writing styles and subject matters appearing in Niras

0161 413 วรรณกรรมสุนทรภู่ 2(2-0-4)
Literary Works of Sunthorn Phu
 ศึกษาประวัติและผลงานของสุนทรภู่ ลักษณะเด่นของวรรณกรรมสุนทรภู่ ในด้านแนวคิด วัจนลีลาทางวรรณกรรม อัจฉริยภาพของผู้แต่ง คุณค่าและอิทธิพลต่อวรรณคดีไทย

Analysis and criticism of Sunthorn Phu's literary works pertaining to concepts, discourse, excellence, values, and influences on culture

0161 419 วรรณกรรมรางวัลสร้างสรรค์ยอดเยี่ยม 2(2-0-4)
แห่งอาเซียน

Seawrite Awarded Literature

ความเป็นมาของรางวัลวรรณกรรมรางวัลสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน บริบทของวรรณกรรมรางวัลสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน ของไทย คุณค่าของวรรณกรรมรางวัลสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน ทั้งประเภทเรื่องสั้น นวนิยาย และกวีนิพนธ์ การศึกษาวิเคราะห์ด้วยวรรณกรรมศาสตร์ ลักษณะสร้างสรรค์ในวรรณกรรมรางวัลซีไรต์ ประเภทเรื่องสั้น นวนิยาย และกวีนิพนธ์ ในด้านรูปแบบ เนื้อหาคุณค่าและนัยทางสังคม

Background of SEA- Write- Awarded Literature; Thai SEA- Write- Awarded Literature; values of SEA- Write- Awarded Literature in short stories, novels and poetry pertaining to forms, contents, virtues, and social implications

3) กลุ่มวิชาการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารมวลชน

0161 501 การใช้ภาษาในงานสื่อสารมวลชน 2(1-2-3)

Language Usage in Mass Media

ทักษะการใช้ภาษาเพื่อการพิจารณาต้นฉบับ การตรวจสอบความถูกต้อง ศิลปะในการใช้ภาษา การตรวจสอบภาพประกอบ กฎหมายลิขสิทธิ์

Use of language skill in examining and editing manuscript, proofreading; art of language use; check on pictures and illustrations for printing; copyright act

0161 505 ภาษาเพื่อการพัฒนาทักษะการคิด 2(1-2-3)

Language for Thinking Development

การฝึกทักษะการคิดในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา การคิดเชิงสร้างสรรค์ การคิดเชิงวิพากษ์ และอื่นๆ

Practice in various types of thinking such as analytical thinking, thinking for resolution, creative thinking, critical thinking, and others

0161 508 การเขียนเรื่องสั้น 2(1-2-3)

Short Story Writing

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเรื่องสั้น การสร้างแรงบันดาลใจในการเขียน การวางโครงเรื่อง การสร้างแนวคิด บุคลิกลักษณะตัวละคร ฉากและบรรยากาศ กลวิธีในการเล่าเรื่องและการดำเนินเรื่อง ศิลปะการใช้ภาษา ฝึกเขียนเรื่องสั้นจากความคิดสร้างสรรค์ด้วยตนเอง

Fundamental knowledge of short stories; inspirational writing; outline writing; conceptualization;

character traits; scenes and atmosphere; narrative strategies and story development; art of language use; practice in writing creative short stories

0161 509 การเขียนเพื่อการโฆษณา 2(1-2-3)

และประชาสัมพันธ์

Writing for Advertisement and Public Relations

ความหมาย องค์ประกอบ ประเภท และหลักการเขียนประกาศ แถลงการณ์ แจ้งข่าวสาร และโฆษณา วิเคราะห์สารประชาสัมพันธ์และสื่อโฆษณาประเภทต่างๆ ในด้านจิตวิทยา และศิลปะการใช้ภาษา ฝึกเขียนสื่อประชาสัมพันธ์และโฆษณาประเภทต่าง ๆ

Definition, elements, types and principles of writing for notice, announcement, information and advertisement; analyzing various types of information for public relations and advertising media in terms of psychology and art of language use; practice in writing for public relations and advertisement

4) กลุ่มวิชาคติชนวิทยา

0161 601 คติชนกับสังคม 2(2-0-4)

Folklore and Society

ความหมายและความสำคัญของข้อมูลคติชน พัฒนาการและสถานการณ์การศึกษาคติชนวิทยาในประเทศไทย การศึกษาความคิดที่เป็นสากลของมนุษย์ การศึกษาหนทางกับความคิดเชิงวัฒนธรรม บทบาทหน้าที่ของคติชนในสังคม คติชนกับการอธิบายกำเนิดและอัตลักษณ์ของกลุ่มชนและพิธีกรรม บทบาทของคติชนในการอบรมระเบียบสังคมและรักษามาตรฐานพฤติกรรมของสังคม บทบาทของคติชนในการเป็นทางออกให้กับความคับข้องใจของบุคคล อันเกิดจากกฎเกณฑ์ทางสังคม การวิจัยบริบททางสังคมของข้อมูลคติชน

Definition and importance of data of folklore; development and current situation of folklore studies in Thailand; study of universal notion of humans; study of tale and cultural ideas; roles and functions of folklore in society; folklore and explanation of the origin and identity of ethnic groups and rituals; roles of folklore in organizing society and maintaining standards of social behaviors; roles of folklore in finding solutions to the individuals' frustration; research on social context of data of folklore

0161 602 เพลงพื้นบ้านไทย

2(2-0-4)

Thai Folksong

ลักษณะ ประเภทของเพลงพื้นบ้าน เพลงพื้นบ้านของท้องถิ่นต่างๆ อิทธิพลทางสังคม คุณค่า ศิลปินเพลงพื้นบ้านท้องถิ่น

Characteristics and types of folk songs; local folk songs in various regions; social influence, values, local folk song artists

0161 603 นิทานพื้นบ้าน

2(2-0-4)

Folktale

ความหมายและความสำคัญของนิทานพื้นบ้านสาระสำคัญของนิทานพื้นบ้านแต่ละประเภท การศึกษานิทานเชิงโครงสร้างนิยม โครงสร้างนิทานจักรวาล, โครงสร้างนิทานเทพนิยาย, โครงสร้างนิทานการศึกษานิทาน ดัชนีอนุภาคนิทานพื้นบ้านชีวิตการเดินทางของนิทาน : ทฤษฎีการแพร่กระจายและการแตกเรื่องการศึกษาเปรียบเทียบนิทานและตำนานต่างๆ นิทานกับระบบความคิดของมนุษย์

Definition and importance of folk tales; the essentials of each type of folk tales; study of a structural folktales, royal soap opera folk tales and family romance folk tales; evolution and situation of tale studies; motif index; lifespan of folk tales: theories of diffusion and reproduction of folk tales; comparative study of tales and legends; tales and thinking system of humans

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากรายวิชาที่ตนสนใจจากรายวิชาในคณะหรือนอกคณะ