

หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต (กศ.ด.) สาขาวิชาการบริหารและพัฒนการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนการศึกษา
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Education Program in Educational Administration and Development

ชื่อปริญญา

ภาษาไทย (ชื่อเต็ม) : การศึกษาดุษฎีบัณฑิต (การบริหารและพัฒนการศึกษา)
(ชื่อย่อ) : กศ.ด. (การบริหารและพัฒนการศึกษา)
ภาษาอังกฤษ (ชื่อเต็ม) : Doctor of Education (Educational Administration and Development)
(ชื่อย่อ) : Ed.D. (Educational Administration and Development)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะศึกษาศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

หลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนการศึกษา เป็นหลักสูตรแบบ 2.1 ซึ่งรับผู้ที่สำเร็จปริญญาโทบัณฑิตเข้าศึกษา เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยการทําวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม โดยมีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรจำนวนไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต แยกเป็นการศึกษางานรายวิชาไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาแกน	หน่วยกิต
	แบบ 2.1
1. หมวดวิชาแกน	-
2. หมวดวิชาบังคับ	18
3. หมวดวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 6
4. หมวดวิชาประสบการณ์วิจัย วิทยานิพนธ์	36
รวมหน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 60

หมายเหตุ

1. นิสิตที่ไม่สำเร็จปริญญาโทบัณฑิตทางการศึกษาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการศึกษา ต้องเรียนรายวิชาทางการศึกษาเพิ่มอีกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด
 2. นิสิตที่ไม่สำเร็จปริญญาโทบัณฑิตทางการบริหารการศึกษาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการบริหารการศึกษา ต้องเรียนรายวิชาทางการบริหารการศึกษาเพิ่มอีกจากข้อ 1 ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิตหรือเทียบโอนประสบการณ์ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด
 3. นิสิตต้องผ่านประสบการณ์การศึกษาดูงานทางด้านการบริหารการศึกษาตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด
- รายวิชาในหลักสูตร

**หมวดวิชาแกน**

0105 507	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา	2(1-2-3)
	Academic English for Graduate Studies	
0105 508	ภาษาอังกฤษสำหรับงานวิชาการ**	3(2-2-5)
	English for Academic Purposes	

- * เป็นรายวิชาสำหรับเรียนในกรณีที่ไม่สามารถสอบผ่านความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของบัณฑิตวิทยาลัย โดยไม่นับหน่วยกิต และจะต้องได้ผลการประเมินระดับขั้น S (Satisfactory)
- ** เป็นรายวิชาที่บังคับให้นักศึกษาเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต และต้องได้ผลการประเมินระดับขั้น S (Satisfactory)

หมวดวิชาบังคับ จำนวน 18 หน่วยกิต ดังนี้

0511 901	การวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบ บริบท นโยบาย แผน ปัญหาและแนวโน้มทาง การบริหารและพัฒนาการศึกษา	3(3-0-6)
	Comparative Analysis of Contexts, Policies, Plans, Problems and Trends in Educational Administration and Development	
0511 902	การประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางการบริหารและพัฒนาการศึกษา	3(3-0-6)
	Application of Theories in Educational Administration and Development	
0511 903	สัมมนาการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษา	3(3-0-6)
	Seminar on Educational Resources Administration	
0511 904	สัมมนาการบริหารวิชาการ กิจกรรมนักเรียน และการประกันคุณภาพการศึกษา	3(3-0-6)
	Seminar on Academic and Students Administration, and Educational Quality Assurance	
0511 905	การพัฒนาภาวะผู้นำ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษา	3(3-0-6)
	Development of Leadership, Moral, Ethics and Code of Ethics in Educational Professions	
0511 906	วิทยาการวิจัยวิธีวิจัยและสถิติทางการศึกษาขั้นสูง	3(3-0-6)
	Advance Research Methodology and Educational Statistics	

หมวดวิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

0511 907	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการบริหาร และพัฒนาการศึกษา	2(0-4-4)
	Internship in Educational Administration and Development	
0511 908	ภูมิปัญญาและสารสนเทศท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการศึกษา	2(2-0-4)
	Local Wisdom and Local Information for Educational Development	

0511 909	การบริหารและการจัดการศึกษาของรัฐ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นEducational Administration and Management by Government and Local Administration Organizations	2(2-0-4)
0511 910	การบริหารและการจัดการศึกษาของเอกชน	2(2-0-4)
	Educational Administration and Management by Private Sector	
0511 911	การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2(2-0-4)
	Educational Quality Development	
0511 912	การวิเคราะห์และการพัฒนาพฤติกรรมของบุคคล ในระบบการศึกษา	2(2-0-4)
	Personnel Behavior Analysis and Development in Educational System	
0511 913	มโนทัศน์ หลักการ และทฤษฎีทางจิตวิทยากับ การจัดการศึกษา	2(2-0-4)
	Concepts, Principles, and Theories in Psychology and Educational Management	
0511 914	การวิจัยปฏิบัติการขั้นสูง	2(2-0-4)
	Advanced Action Research	
0511 915	วิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา	2(2-0-4)
	Qualitative Research in Education	
0511 916	การประเมินโครงการขั้นสูง	2(2-0-4)
	Advanced Program Evaluation	
0511 917	สถิติศาสตร์ไม่อิงพารามิเตอร์ทางการศึกษา	2(2-0-4)
	Nonparametric Statistics in Education	
0511 918	เทคนิคการสังเกตการณ์ในการวิจัยทางการศึกษา	2(2-0-4)
	Observation Techniques in Education Research	
0511 919	การออกแบบการทดลองขั้นสูง	2(1-2-3)
	Advanced Experimental Design	

หมวดประสบการณ์วิจัย

จำนวน 36 หน่วยกิต

0511 999	วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต
	Thesis	

คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)

1. หมวดวิชาแกน บัณฑิตให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต จำนวน 5 หน่วยกิต

0105 507 **ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา 2(1-2-3)**

Academic English for Graduate Studies

ศัพท์และโครงสร้างของการเขียนเชิงวิชาการ ถอดความสรุปความและอ้างอิง ลีลา ประนาท และรูปแบบของการเขียนทางวิชาการ พื้นฐานการเขียนรายงานทางวิชาการในบริบทของสหวิทยาการ

Academic vocabulary and writing structure : paraphrasing, summarizing, and citing ; styles, genres, and conventions of academic writing ; fundamentals of academic report writing within an interdisciplinary context

0105 508 **ภาษาอังกฤษสำหรับงานวิชาการ 3(2-2-5)**

English for Academic Purposes

ลักษณะรูปแบบของการเขียนทางวิชาการ หลักการอ่านและเขียนเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ และหลักการเสนอผลงานทางวิชาการและการตีพิมพ์

Academic writing formats; advanced analytical and critical reading and writing techniques; and academic presentation and publication

2. หมวดวิชาบังคับ จำนวนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

0511 901 **การวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบ บริบท นโยบาย แผน 3(3-0-6)**

ปัญหาและแนวโน้มทางการบริหารและพัฒนการศึกษา

Comparative analysis of Contexts, Policies, Plans, Problems and Trends in Educational Administration and Development

การวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบ บริบททางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง นโยบาย แผน ปัญหา และแนวโน้มของการบริหารและพัฒนาการศึกษาของไทยและต่างประเทศ การกำหนดนโยบายการศึกษา การวางแผนและกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

Comparative analysis context of social, economic, political; policies, plans, problems and trends in educational administration and development of Thailand and various countries; educational policies formulation; educational planning and strategies formulation for educational quality Improvement

0511 902 **การประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางการบริหารและพัฒนการศึกษา 3(3-0-6)**

Application of Theories in Educational Administration and Development

วิเคราะห์แนวคิด หลักการ ทฤษฎีทางการบริหารและพัฒนการศึกษา การออกแบบระบบการบริหารและพัฒนการศึกษายุคใหม่ หลักธรรมาภิบาล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษา การสร้างวิสัยทัศน์และนำไปสู่การปฏิบัติ ที่สอดคล้องกับกฎหมายการศึกษาในปัจจุบัน

Analyze concepts, principles and theories of educational administration and development; educational administration and development system design in new era; good governance principles; Information technology utilization for educational management; creating and implementing vision that relevant to current educational act

0511 903 **สัมมนาการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษา 3(3-0-6)**

Seminar on Educational Resources Administration

วิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปราย แนวคิด หลักการ และนำเสนอประเด็นเพื่อการพัฒนาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การบริหารงานธุรการ การเงิน และพัสดุ การบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม การบริหารงานประชาสัมพันธ์และการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน การพัฒนาระบบควบคุมภายใน การบริหารความเสี่ยง การระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

Analyze, synthesize, discuss concepts, principles, and present issues for improvement that involve with personnel administration, business, financial and material administration, building, grounds and environment administration, public relations and community relations administration; the development of internal control systems; risk management; efficiency and effectiveness of resources mobilization and investment for educational administration

0511 904 **สัมมนาการบริหารวิชาการ กิจการนักเรียน 3(3-0-6)**

และการประกันคุณภาพการศึกษา

Seminar on Academic and Students Administration, and Educational Quality Assurance

วิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปรายและนำเสนอประเด็นเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การบริหารจัดการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการความรู้ การนิเทศ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน



Analyze, synthesize, discuss and present issues for educational quality improvement; curriculum administration and development; student learning center designs and management; knowledge management; supervision; educational standards and quality assurance; developing of morals, ethics, values and desirable qualification for students; students care system; support and development activities for students

0511 905 การพัฒนาภาวะผู้นำ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษา 3(3-0-6)

Development of Leadership, Moral, Ethics and Code of Ethics in Educational Professions

วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับภาวะผู้นำ คุณธรรม ทักษะ ภาวะผู้นำที่จำเป็นในยุคใหม่ การพัฒนาภาวะผู้นำทางการศึกษา การวิเคราะห์ ปัญหาเพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษา

Analyze concepts, theories of leadership; moral and essential leadership skills in new era; the development of educational leadership; problem analysis for formulating guideline development of moral, ethics and educational professional ethics

0511 906 วิจัยระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางการศึกษาระดับสูง 3(3-0-6)
Advanced Research Methodology and Educational Statistics

ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการศึกษา การวิจัยแบบผสมผสาน วิธีวิทยาการวิจัย เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์ตัวแปรพหุคูณ การวิเคราะห์ความแปรปรวน ความแปรปรวนร่วมและ ความแปรปรวนพหุคูณ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ พหุคูณ สหสัมพันธ์คาโนนิกอล การวิเคราะห์เส้นทาง การวิเคราะห์การ จำแนก การวิเคราะห์ แนวโน้ม การวิเคราะห์องค์ประกอบ เทคนิคการ สังเคราะห์งานวิจัย การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล ในการวิจัย หลักการ เทคนิคการวัดและประเมินผลทางการศึกษา

Advanced research methodologies in education; mixed research methodology; techniques for data collection; statistical methods for data analysis; analysis of variance, covariance and multivariate(MANOVA); multiple correlation analysis; canonical correlation; path analysis; discriminant analysis; trend analysis; and factor analysis; research synthesis techniques; computer programs for data analysis; principles and techniques for educational measurement and evaluation.

3. วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

0511 907 การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารและพัฒนาการศึกษา 2(0-4-4)
Internship in Educational Administration and Development

ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารและพัฒนาการศึกษา ในหน่วยงานทางการศึกษาของรัฐหรือเอกชนที่ประสบความสำเร็จในการ บริหารจัดการ ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และการจัดการสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างนิสิตและ คณาจารย์

Professional internship of educational administration and development in successful public and private educational institutions administration upon consented by the board of curriculum management; seminar for exchange experiences on the professional practices between students and instructors

0511 908 ภูมิปัญญาและสารสนเทศท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการศึกษา 2(2-0-4)
Local Wisdom and Local Information for Educational Development

การวิเคราะห์ และสังเคราะห์องค์ความรู้ของภูมิปัญญาและ สารสนเทศท้องถิ่น ที่เกี่ยวกับการศึกษา รูปแบบและกรอบแนวคิดเกี่ยวกับภูมิปัญญาและสารสนเทศท้องถิ่น โครงสร้างและลักษณะเฉพาะของ สังคมสารสนเทศในท้องถิ่น คุณลักษณะ สมรรถวิสัย และค่านิยมในสังคม ท้องถิ่น การออกแบบและพัฒนาการศึกษาโดยใช้ภูมิปัญญาและสารสนเทศ ท้องถิ่นที่เหมาะสม

Analysis and synthesis of a body of knowledge with a special focus on local wisdom and local information in educational development; models and conceptual framework of local wisdom and local information; structure and characteristics of information society at a grass-root level; characteristics, potential and values in local communities; design and development of educational management with appropriate local wisdom and local information

0511 909 การบริหารและการจัดการศึกษาของรัฐ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2(2-0-4)
Educational Administration and Management by Government and Local Administration Organizations

อำนาจหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ สภาการศึกษา คณะ กรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา และคณะ กรรมการการอาชีวศึกษา รวมทั้งเขตพื้นที่การศึกษา เกี่ยวกับเรื่อง นโยบาย แผน มาตรฐานการศึกษา การสนับสนุนทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบ และการประเมินผล การจัดการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

Powers and duties of the Ministry of Education, Council for Education, Commission for Basic Education, Commission for Higher Education, and Commission for Vocational Education, including educational service areas; in terms of policies, plans, and standards, mobilization of resources for

education; as well as monitoring and evaluation of results in the fields of education management, religion, art and culture

0511 910 การบริหารและการจัดการศึกษาของเอกชน 2(2-0-4)

Educational Administration and Management

by Private Sector

การกำหนดนโยบายและแผนการจัดการศึกษาของรัฐที่กระทบต่อการจัดการศึกษาของเอกชน การมีส่วนร่วมของเอกชนในการศึกษา การพัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่เป็นของตนเอง การประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การสนับสนุนด้านเงินอุดหนุน การลดหย่อนหรือยกเว้นภาษี และสิทธิประโยชน์อย่างอื่น การสนับสนุนด้านวิชาการให้มีมาตรฐานและพึ่งตนเองได้

The formulating policies and implementing plans of education provided by the state due to effects on provision of private education; participation of the private sector in the provision of education; developing their own system of administration and management as well as assessing educational quality and standards; providing support in terms of grants, tax rebates or exemptions and other benefits and also providing academic support to reach the standards required and attain self-reliance

0511 911 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2(2-0-4)

Educational Quality Development

การพัฒนาคุณภาพของครู หลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ระบบการบริหารและการนิเทศ เทคโนโลยีการศึกษาและแหล่งการเรียนรู้ เครือข่ายการเรียนรู้ของชุมชนและสังคม รูปแบบและนวัตกรรมการสอน

Developing quality of teacher, curriculum, learning, teaching, test and measurement, administration and supervision system, educational technology and learning resources, network for community and society learning, as well as models and innovations of teaching

0511 912 การวิเคราะห์และการพัฒนาพฤติกรรมของบุคคล 2(2-0-4) ในระบบการศึกษา

Personnel Behavior Analysis and Development in Educational System

การวิเคราะห์ หลักการ ทฤษฎี และผลการวิจัยที่เกี่ยวกับพฤติกรรมของผู้เรียนครู และผู้บริหารเพื่อให้เข้าใจสาเหตุพฤติกรรมและผลกระทบต่อคุณภาพทางการศึกษา รวมถึงหลักการและกลวิธีในการพัฒนาพฤติกรรมต่างๆ ของผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา

Analysis of principles, theories, and research findings involving learners, teachers and educational

administrator's behaviors for understanding of the causes, behaviors, and consequences which impact on the quality of education, including principles and strategies of behavior development of learners and personnel in education

0511 913 มโนทัศน์ หลักการ และทฤษฎีทางจิตวิทยา 2(2-0-4) กับการจัดการศึกษา

Concepts, Principles, and Theories in

Psychology and Educational Management

มโนทัศน์ หลักการ และทฤษฎีที่สำคัญทางจิตวิทยาต่างๆ ที่เป็นพื้นฐานสำคัญ สำหรับการจัดการศึกษา รูปแบบ กิจกรรมและแนวทางการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่งเป็นคนดี และมีความสุข

Concepts, principles and theories in psychology, as the foundations of educational management. Patterns, activities, and guidelines of learning-teaching for developing learners to be intelligent, moral, and happy persons

0511 914 การวิจัยปฏิบัติการขั้นสูง 2(2-0-4)

Advanced Action Research

แนวคิด หลักการเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยปฏิบัติการขั้นสูง เน้นการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาการศึกษา การวิเคราะห์สภาพปัญหาโดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและการวางแผนการวิจัยปฏิบัติการ แหล่งข้อมูล เครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การตรวจสอบคุณภาพของข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัยปฏิบัติการ และการเขียนเค้าโครงการวิจัยปฏิบัติการ

Concepts and principles of advanced action research methodology focus on participatory action research for educational development. Defining research question by thematic concerned, action research planning. data sources, instruments and data collection techniques, data analysis techniques and quality of data action research proposal and action research report

0511 915 วิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา 2(2-0-4)

Qualitative Research in Education

ปรัชญา และแนวคิด ทฤษฎีพื้นฐานของการวิจัยเชิงคุณภาพ การออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ การทำงานภาคสนามอย่างมีส่วนร่วม การศึกษาและการตรวจสอบเอกสาร วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบต่างๆ การตรวจสอบข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัยเชิงคุณภาพ การเขียนเค้าโครงการวิจัยทางการศึกษาที่ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ และจรรยาบรรณของนักวิจัยเชิงคุณภาพ

Qualitative research concepts, methodologies procedures and methods of document analysis, data collection and analysis, writing research report, research proposal and ethics of researchers



0511 916 การประเมินโครงการขั้นสูง 2(2-0-4)
Advanced Program Evaluation

หลักการการออกแบบ การวางแผน และทฤษฎีเกี่ยวกับการประเมินโครงการขั้นสูง โดยเน้นการประยุกต์ใช้ในการประเมินโครงการภาคสนามต่างๆ การวิเคราะห์ผลการประเมินโครงการ เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจของผู้บริหาร

Principles, design, planning and theories of advanced program evaluation focus on application in a variety of field work program evaluation. The program evaluation result analysis in order to support the administrator's decision making

0511 917 สถิติศาสตร์ไม่อิงพารามิเตอร์ทางการศึกษา 2(2-0-4)
Nonparametric Statistics in Education

ความแตกต่างระหว่างสถิติไม่อิงพารามิเตอร์ และสถิติอิงพารามิเตอร์ แนวคิด วิธีการ การใช้สถิติไม่อิงพารามิเตอร์ในการทดสอบสมมุติฐานทางการศึกษา ในกรณีกลุ่มตัวอย่างกลุ่มเดียว สองกลุ่มหรือมากกว่าสองกลุ่ม

Comparisons of nonparametric and parametric statistics. Functions, applicable data, rational underlying the tests and computation of hypotheses testing suited to educational research for one group, two groups and more than two groups

0511 918 เทคนิคการสังเกตการณ์ในการวิจัยทางการศึกษา 2(2-0-4)
Observation Techniques in Education Research

หลักการและเทคนิคในการใช้เครื่องมือรวบรวมข้อมูลการวิจัย ซึ่งได้แก่ แบบทดสอบ แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ การสังเกตการณ์ การวิเคราะห์แบบอุปนัยและแบบนิรนัย ปฏิบัติการสร้างเครื่องมือและทดลองใช้รวบรวมข้อมูล

Principles and techniques of using research tools and devices in collecting data : test, questionnaire, direct observation, interview, interaction analysis, practices in constructing research tools and field experiences

0511 919 การออกแบบการทดลองขั้นสูง 2(2-0-4)
Advanced Experimental Design

แบบแผนการทดลอง และการวิเคราะห์เชิงสถิติของแต่ละแบบแผนการทดลอง เช่น แบบแผนสุ่มกลุ่มสมบูรณ์ แบบแผน จตุรัสละตินและจตุรัสสมดุลย์ แบบแผนแฟคทอเรียล การแปลคะแนนที่เหมาะสมกับโมเดล การเปรียบเทียบพหุคูณของค่าเฉลี่ย และการทดสอบแนวโน้ม

Experimental designs and statistical analyses of experimental designs, completely randomized, randomized complete block and latin square designs, factorial experiments, change over design, multiple comparison and trend analysis

4. หมวดประสบการณ์วิจัย จำนวน 36 หน่วยกิต

0511 999 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต
Thesis

การสัมมนาเพื่อพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับการบริหารและพัฒนาการศึกษา ได้แก่ การพัฒนาระบบการบริหารการศึกษา มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา การบริหารทรัพยากรการศึกษา การพัฒนาระบบสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา การพัฒนารูปแบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล การประเมินโครงการทางการศึกษา ภายใต้คำแนะนำและการดูแลของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

Seminar for topic development of dissertation relevance educational administration and development: development of educational administration system, educational standard and quality assurance, development of information and communication system for education, development of effectiveness and administrative model, evaluation of educational program, under a close advice and supervision of a dissertation advisory committees