



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)

สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Educational Research and Evaluation

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย (ชื่อเต็ม) : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)
(ชื่อย่อ) : ปร.ด. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)
ภาษาอังกฤษ (ชื่อเต็ม) : Doctor of Philosophy (Educational Research and Evaluation)
(ชื่อย่อ) : Ph.D. (Educational Research and Evaluation)

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 63 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดรายวิชา	หลักสูตร(หน่วยกิต)			
	แบบ 1.1	แบบ 1.2	แบบ 2.1	แบบ 2.2
1. หมวดรายวิชา	-	-	27	-
1.1 หมวดวิชาพื้นฐาน	-	-	9	-
1.2 หมวดวิชาเฉพาะสาขา	-	-	18	-
1.2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ	-	-	(9)	-
1.2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก	-	-	(9)	-
2. หมวดประสบการณ์การวิจัย	-	-	36	-
จำนวนหน่วยกิต รวม	-	-	63	-



รายวิชาในหลักสูตร

หมวดวิชาพื้นฐาน จำนวน 9 หน่วยกิต ได้แก่ รายวิชา ดังต่อไปนี้

0504 901	วิทยาการเบี่ยงวิธีวิจัยขั้นสูง Advanced Research Methodology	3(3-0-6)
0504 910	ทฤษฎีการวัดและประเมินขั้นสูง Advanced Measurement and Evaluation Theories	3(3-0-6)
0504 918	สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางการศึกษา Advanced Statistics for Educational Research	3(3-0-6)

หมวดวิชาเฉพาะสาขา จำนวน 18 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ จำนวน 9 หน่วยกิต

0504 902	การออกแบบการทดลองขั้นสูง Advanced Experimental Designs	3(3-0-6)
0504 906	การวิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษาขั้นสูง Advanced Qualitative Research in Education	3(1-4-4)
0504 917	การประเมินการเรียนรู้ทางเลือก Alternative Learning Assessment	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

0504 903	การวิจัยและพัฒนาทางการศึกษา Research and Development in Education	3(1-4-4)
0504 905	สัมมนาการวิจัยและประเมินผลการศึกษา Seminar in Educational Research and Evaluation	3(1-4-4)
0504 907	หัวข้อคัดสรรทางการวิจัยและประเมินผลการศึกษา Selected Topic in Educational Research and Evaluation	3(3-0-6)
0504 911	การทดสอบทางจิตวิทยาขั้นสูง Advanced Psychological Testing	3(1-4-4)
0504 914	การประเมินอภิมานทางการศึกษา Meta Evaluation in Education	3(1-4-4)
0504 915	การประเมินเสริมสร้างพลังอำนาจ Empowerment Evaluation	3(1-4-4)
0504 916	การประเมินบุคคล Personnel Evaluation	3(1-4-4)
0504 919	การวิเคราะห์พหุระดับ Multi-level Analysis	3(1-4-4)

0504 920	การพัฒนาโมเดลสมการโครงสร้าง Structural Equation Modeling	3(3-0-6)
0504 921	การฝึกปฏิบัติการวิจัยทางการศึกษา Practicum in Educational Research	3(0-6-9)
0504 922	การบริหารจัดการโครงการวิจัย Research Project Management	3(1-4-4)
0504 923	การวิจัยผสมผสานวิธีทางการศึกษา Mixed Method Approaches to Educational Research	3(3-0-6)
0504 924	ฝึกปฏิบัติการประเมินทางการศึกษา Practicum in Educational Evaluation	3(0-6-9)
0504 925	โมเดลเชิงเส้นที่วางนัยทั่วไป General Linear Model	3(3-0-6)
0504 926	สถิติศาสตร์ไม่อิงพารามิเตอร์สำหรับตัวแปรพหุคูณ Multivariate Nonparametric Statistics	3(3-0-6)
0504 927	การศึกษาค้นคว้าอิสระ Independent Study	1(0-2-6)
0504 928	ชาติพันธุ์วรรณนาอภิมานในการวิจัย และประเมินผลการศึกษา Meta Ethnography in Educational Research and Evaluation	3(1-4-4)
0504 929	การวิเคราะห์อภิมานในการวิจัยการศึกษา Meta Analysis in Educational Research	3(1-4-6)

หมวดประสบการณ์การวิจัย

0504 997	วิทยานิพนธ์ Thesis	36 หน่วยกิต
----------	-----------------------	-------------

หมวดวิชาแกน

(รายวิชาไม่น้อยหน่วยกิต)

0105 507	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา* Academic English for Graduate Studies	2(1-2-3)
0105 508	ภาษาอังกฤษสำหรับงานวิชาการ ** English for Academic Purposes	3(2-2-5)

* นิสิตสามารถสอบวัดความสามารถจากการสอบของบัณฑิตวิทยาลัย ถ้าไม่สามารถสอบผ่านได้ให้เลือกเรียนรายวิชาดังกล่าว และต้องได้ผลการประเมินในระดับชั้น “S”

** บังคับให้นิสิตทุกคนเรียน โดยไม่นับหน่วยกิต และต้องได้ผลการประเมินในระดับชั้น “S”

คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา

0504 901 วิจัยระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง

3(3-0-6)

Advanced Research Methodology

ปรัชญา แนวคิดพื้นฐานการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย กระบวนการขั้นตอนในการ ดำเนินการวิจัย แบบแผนการวิจัย การวิเคราะห์และสรุปผลการวิจัย การประยุกต์ใช้การวิจัย ผลงานวิจัยทางการศึกษา คุณค่าของศาสตร์วิจัยในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

Philosophy, basic concepts of research, research methodology, process in research, research designs, analysis and conclusion of research, application of mixed methodology, value of research for developing the quality of education

Techniques, methods of statistical analysis of multivariate variables : multiple correlation and multiple regression, multivariate analysis of variance ,multivariate analysis of covariance, cluster analysis, multi - level analysis, factor analysis, path analysis, discriminant analysis, canonical analysis, LISREL model analysis, applications of statistical package program for data analysis

0504 910 ทฤษฎีการวัดและประเมินขั้นสูง

3(3-0-6)

Advanced Measurement and Evaluation Theories

หลักการและทฤษฎีการวัดขั้นสูง ทฤษฎีการวัดแบบคลาสสิก ทฤษฎีการตอบสนอง ข้อสอบ ทฤษฎีสัมประสิทธิ์การสรุปอ้างอิง ทฤษฎีการวัดผลตัวแปรพหุคูณ แนวคิดและทฤษฎีการประเมิน การวางแผนการประเมิน รูปแบบการประเมิน ความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีการวัดและทฤษฎีการประเมิน การประยุกต์ทฤษฎีและหลักการไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ของการวัดและการประเมิน

Principles and advanced measurement theories, classical test theory, item response theory, generalizability theory, theory of measurement in multivariate variables, concept and theories of evaluation, design for evaluation, evaluation models, relationship between measurement theories and evaluation theories, application of theories and principles for using in situation of measurement and evaluation

0504 902 การออกแบบการทดลองขั้นสูง

3(3-0-6)

Advanced Experimental Designs

หลักการ แนวคิดการวางแผนการทดลอง แบบแผนการทดลองแบบต่างๆ โดยเฉพาะแบบอนุกรมเวลา และแบบวัดซ้ำ การออกแบบการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลการวิเคราะห์ตามแบบแผนการทดลอง การควบคุมตัวแปรแทรกซ้อน การบูรณาการและประยุกต์ใช้ในการวิจัยทางการศึกษา

Principles, concept of experimental designs, type of experimental designs, time series design, repeated measurement design, data collection, data analysis and conclusion, extraneous variable controlling, integration and application for educational research

0504 903 การวิจัยและพัฒนาทางการศึกษา

3(1-4-4)

Research and Development in Education

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและพัฒนาการศึกษา กระบวนการขั้นตอนการวิจัยและพัฒนาการศึกษา การเขียนเค้าโครง การฝึกปฏิบัติการวิจัยและพัฒนาการศึกษา การประเมินงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและพัฒนาการศึกษา

Principles, concepts, theories related to educational research and development , process of educational research and development research proposal writing, practice of educational research and development, evaluation of research and development

0504 918 สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางการศึกษา

3(3-0-6)

Advanced Statistics for Educational Research

เทคนิค วิธีวิเคราะห์ทางสถิติเกี่ยวกับตัวแปรพหุคูณ ได้แก่ การวิเคราะห์ สหสัมพันธ์และสมการถดถอยพหุคูณ การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม การวิเคราะห์ความแปรปรวนพหุคูณ การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมพหุคูณ การวิเคราะห์กลุ่ม การวิเคราะห์พหุระดับ การวิเคราะห์องค์ประกอบ การวิเคราะห์เส้นทาง การวิเคราะห์จำแนกประเภท การวิเคราะห์สหสัมพันธ์คาโนนิคอล การวิเคราะห์โมเดลลิสมัล การประยุกต์ใช้โปรแกรมสถิติในการวิเคราะห์

**0504 905 สัมมนาการวิจัยและประเมินผลการศึกษา 3(1-4-4)****Seminar in Educational Research and Evaluation**

การอภิปราย แนวคิดและประเด็นทางการวิจัยและประเมินผลการศึกษา การเสนอ แนวคิดในการพัฒนาศาสตร์ด้านการวิจัยและประเมินผลการศึกษา แนวทางในการประยุกต์ใช้แนวคิดเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภายใต้บริบทของความเป็นไทย

Discussion, concepts and issues of educational research and evaluation, concepts proposal for developing educational research and evaluation, concepts application for developing the quality of education in Thai context

0504 906 การวิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษาขั้นสูง 3(1-4-4)**Advanced Qualitative Research in Education**

การลงพื้นที่เพื่อการวิจัยเชิงคุณภาพ การประยุกต์ใช้เทคนิคต่างๆ ในการเก็บ รวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ การบันทึกข้อมูล การตรวจสอบความเที่ยงตรงของข้อมูล การวิเคราะห์และเขียนรายงานการวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจารณ์และประเมินงานวิจัยเชิงคุณภาพ

Qualitative research in field study, application of techniques for gathering qualitative data, field note, data validation, analysis and report of the qualitative research, critique and evaluation of qualitative research

0504 907 หัวข้อคัดสรรทางการวิจัย 3(3-0-6)**และประเมินผลการศึกษา****Selected Topic in Educational Research and Evaluation**

การวิเคราะห์และ อภิปราย วิทยาการร่วมสมัยทางการวิจัยและประเมินผล การศึกษา การประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

Analysis and discussion of new directions of educational research and evaluation, application of the body of Knowledge for developing the quality of education

0504 911 การทดสอบทางจิตวิทยาขั้นสูง 3(1-4-4)**Advanced Psychological Testing**

วิธีการทดสอบและการวัดทางจิตวิทยา แบบทดสอบและแบบวัดต่างๆ เช่น แบบทดสอบความถนัด แบบตรวจสอบความสนใจในอาชีพ แบบวัดบุคลิกภาพและแบบวัดเจตคติ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเกี่ยวกับจิตวิทยา ปฏิบัติการใช้เครื่องมือมาตรฐาน ฝึกปฏิบัติการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวัดทางจิตวิทยา

Methods of psychological testing, tests and instruments i.e. aptitude test, occupational interest test, personality test, attitude test, and instruments of psychological research, practice of using of standardized instruments, practice of constructing and analyzing the quality of psychological instruments

0504 914 การประเมินอภิมานทางการศึกษา 3(1-4-4)**Meta Evaluation in Education**

ทฤษฎีและโมเดลของการประเมินอภิมาน หลักการ รูปแบบ และเทคนิคการประเมินอภิมาน ฝึกปฏิบัติประเมินอภิมานงานประเมินทางการศึกษา

Theory and paradigms of meta evaluation, principle, model and technique of meta evaluation, practice of educational meta evaluation

0504 915 การประเมินเสริมสร้างพลังอำนาจ 3(1-4-4)**Empowerment Evaluation**

นิยาม หลักการประเมิน ขั้นตอนของการประเมินเพื่อเสริมสร้างพลังอำนาจ การเก็บ รวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การเขียนโครงการประเมินเพื่อเสริมสร้างพลังอำนาจ

Definitions, principles of evaluation, procedure of empowerment evaluation, data gathering, analysis, proposal writing of empowerment evaluation

0504 916 การประเมินบุคคล 3(1-4-4)**Personnel Evaluation**

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการประเมินบุคคล การคัดเลือกสรรหา และการประเมิน การปฏิบัติงาน วิธีการและการสร้างเครื่องมือประเมินบุคคล เกณฑ์และมาตรฐานการประเมินบุคคล แนวทางการนำผล การประเมินบุคคลไปประยุกต์ใช้ การฝึกปฏิบัติการประเมินบุคคล

Principles, concepts, theories of personnel evaluation, selecting and performance evaluation, methods and construction of the instruments for personnel evaluation, criterion and standard of personnel evaluation, application and practice of personnel evaluation

0504 917 การประเมินการเรียนรู้ทางเลือก 3(3-0-6)**Alternative Learning Assessment**

หลักการ แนวคิดการประเมินการเรียนรู้ทางเลือก รูปแบบ และวิธีการประเมิน การประยุกต์ใช้ในการประเมินการเรียนรู้ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติการประเมินการเรียนรู้ทางเลือก

Principles, concept of alternative learning assessment, models and methods of evaluation, applications of alternative learning assessment, practice of the alternative learning assessment

0504 919 การวิเคราะห์พหุระดับ 3(1-4-4)**Multi-level Analysis**

วิธีการประมาณค่าพารามิเตอร์ในโมเดลพหุระดับ การวิเคราะห์ และแปลความหมาย ผลการวิเคราะห์พหุระดับ การประยุกต์ใช้โปรแกรม สถิติในการวิเคราะห์พหุระดับ

Methods of estimation the value of parameters in multi-level model, analysis and translation of the result of multi-level analysis, application of computer programs for multi-level analysis

0504 920 การพัฒนาโมเดลสมการโครงสร้าง 3(3-0-6)**Structural Equation Modeling**

โมโนทัศน์ของโมเดลและการพัฒนาโมเดล เมทริกซ์ การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันลำดับที่สอง โมเดลโค้งพัฒนาการที่มีตัวแปรแฝง การวิเคราะห์กลุ่มแฝง โมเดลสมการโครงสร้าง และการวิเคราะห์กลุ่มพหุ

Concept of model and model development, confirmatory factor analysis, second order factor analysis, latent growth curve model, latent class analysis, structural equation model, and multiple group analysis

0504 921 การฝึกปฏิบัติการวิจัยทางการศึกษา 3(0-6-9)**Practicum in Educational Research**

การศึกษาวิจัยเป็นรายบุคคลตามความสนใจในประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับการพัฒนา การศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาของครูผู้เรียน

Independent study in educational contemporary topics for develop students' knowledge skill and ethics.

0504 922 การบริหารจัดการโครงการวิจัย 3(1-4-4)**Research Project Management**

หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารจัดการโครงการวิจัย และการประกันคุณภาพงานวิจัย การพัฒนาโครงการวิจัย การประเมิน ข้อเสนอโครงการวิจัย การดำเนินการกำกับติดตาม และประเมินโครงการวิจัย

Principles and concepts of research project management and quality assurance in research ; proposal research development and evaluation, research project conducting , monitoring and evaluation.

0504 923 การวิจัยผสมผสานวิธีทางการศึกษา 3(3-0-6)**Mixed Method Approaches to Educational Research**

มโนทัศน์ ทฤษฎี วิธีวิทยา และรูปแบบการวิจัยผสมผสานวิธี ศึกษาค้นคว้าประเด็นปัญหา และแนวโน้มการพัฒนาทางแนวคิดและวิธี วิทยาของการวิจัยผสมผสานวิธีทางการศึกษา

concept, theory, methodology and models of mixed method approaches. Investigation of issues and trends of mixed method approaches to educational research

0504 924 การฝึกปฏิบัติการประเมินทางการศึกษา 3(0-6-9)**Practicum in Educational Evaluation**

การฝึกปฏิบัติในการออกแบบ ดำเนินการประเมิน แผนงาน โครงการ กิจกรรมตามสนใจเป็นรายบุคคล เพื่อพัฒนา ความรู้ความเข้าใจในหลักการทฤษฎี ทักษะความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประเมิน

Practice of designing and operating on educational programs, projects and activity for enhancing students' knowledge, skills and ethics on evaluation

0504 925 โมเดลเชิงเส้นที่วางนัยทั่วไป 3(3-0-6)**General Linear Model**

ตัวแบบเชิงเส้นทั่วไป ตัวแบบเชิงเส้นที่วางนัยทั่วไป (GLMs) การอ้างอิงตัวแบบ การตรวจสอบความเหมาะสมของตัวแบบ ตัวแบบ GLM ปกติ ตัวแบบ GLM ปัวซอง ตัวแบบล็อกลิเนียร์ ตัวแบบโลจิสติก

Advanced topics in general linear models, generalized linear models (GLMs), model inferences, model checking, normal GLM, poisson GLM, log-linear models, logistic models



0504 926 สถิติศาสตร์ไม่อิงพารามิเตอร์ 3(3-0-6)
สำหรับตัวแปรพหุคูณ

Multivariate Nonparametric Statistics

มโนทัศน์สถิติศาสตร์ไม่อิงพารามิเตอร์ การทดสอบอันดับตัวแปรพหุคูณหนึ่งกลุ่ม การทดสอบ อันดับตัวแปรพหุคูณหลายกลุ่ม ตัวประมาณค่าโมเดลเชิงเส้นตรงของการทดสอบอันดับ การทดสอบอันดับแบบอิสระ และการทดสอบอันดับความเป็นเอกพันธ์การกระจายของเมทริกซ์

Concept of nonparametric statistics, rank tests for the multivariate single-sample, multivariate multi-sample rank tests, estimators in linear model based on rank tests, rank test for independence, and rank test for homogeneity of dispersion matrix

0504 927 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 1(0-2-6)
Independent Study

การศึกษาค้นคว้าประเด็นที่สนใจในการทำวิจัยเฉพาะบุคคล โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็น ผู้ควบคุมดูแล เสริมสร้างความรู้และทักษะในการทำวิจัย นำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามเวลาที่กำหนด

Review and study of the individual interesting issues, on under an adviser controlling and enhancing knowledge and skill in research, presentation and sharing idea with in determined time

0504 928 ชาติพันธุ์วรรณนาอภิमानในการวิจัย 3(1-4-4)
และประเมินผลการศึกษา

Meta Ethnography in Educational

Research and Evaluation

มโนทัศน์ ทฤษฎี วิธีวิทยา การประยุกต์ใช้และรูปแบบของการอภิमानชาติพันธุ์วรรณนา ทางกรวิจัยและการประเมิน ฝึกปฏิบัติในการสังเคราะห์งานวิจัยและประเมินเชิงคุณภาพแบบการอภิमानชาติพันธุ์วรรณนาตามความสนใจเป็นรายบุคคล

concept, theory, methodology, applications and models of meta ethnography in qualitative research and models of meta ethnography in educational evaluation. practice to using meta ethnography to synthesis qualitative research and evaluation

0504 929 การวิเคราะห์อภิमानในการวิจัยการศึกษา 3(1-4-6)
Meta Analysis in Educational Research

มโนทัศน์ ทฤษฎี วิธีวิทยา และเทคนิคปฏิบัติการของการวิเคราะห์อภิमानในการวิจัย การศึกษา การฝึกปฏิบัติในงานวิจัยเชิงปริมาณตามความสนใจเป็นรายบุคคล

concept, theory, methodology and technique of meta analysis. In educational research practice of using meta analysis to synthesis of quantitative research

0504 997 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต
Thesis

งานวิจัยที่เกิดจากความคิดริเริ่มในสาขาวิชา และเป็นงานวิจัยเดี่ยว ซึ่งสะท้อนถึงความรู้ทางด้านเทคนิคการวิจัยและความสามารถในการกำหนดปัญหาสำคัญที่ต้องศึกษา การออกแบบการวิจัย การดำเนินการวิจัย การสรุปผลการวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้เริ่มแรกได้อย่างลุ่มลึกและสมเหตุสมผล

Doctoal Thesis requires original and independent research in the major program area, reflecting the students mastery in research philosophy and research methodology Ability in formulating an important problem, research design, conducting research and conclusion for building a body of knowledge

0105 507 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา 2(1-2-3)
Academic English for Graduate Studies

ศัพท์และโครงสร้างของการเขียนเชิงวิชาการ ถอดความสรุปความและอ้างอิง ลีลา ประเภท และรูปแบบของการเขียนทางวิชาการ พื้นฐานการเขียนรายงานทางวิชาการในบริบทของสหวิทยาการ

Academic vocabulary and writing structure : paraphrasing, summarizing, and citing ; styles, genres, and conventions of academic writing ; fundamentals of academic report writing within an interdisciplinary context

0105 508 ภาษาอังกฤษสำหรับงานวิชาการ 3(2-2-5)
English for Academic Purposes

ลักษณะรูปแบบของการเขียนทางวิชาการ หลักการอ่านและเขียนเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ และหลักการเสนอผลงานทางวิชาการและการตีพิมพ์

Academic writing formats ; advanced analytical and critical reading and writing techniques ; and academic presentation and publication.