

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)

สาขาวิชาจิตวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Psychology

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย (ชื่อเต็ม) : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (จิตวิทยา)
(ชื่อย่อ) : ปร.ด. (จิตวิทยา)
ภาษาอังกฤษ (ชื่อเต็ม) : Doctor of Philosophy (Psychology)
(ชื่อย่อ) : Ph.D. (Psychology)

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร แยกออกเป็น 2 แบบ ดังนี้

แบบ 1.1 ทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 2.1 ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต ทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

แบบ 1.1 แบบ 2.1

1. หมวดวิชาเฉพาะ - เรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
 - 1.1 วิชาบังคับ - 8 หน่วยกิต
 - 1.2 วิชาเลือก - เรียนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต
2. หมวดประสบการณ์การวิจัย
วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
รวม ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

หมายเหตุ : เพื่อปรับพื้นฐานความรู้ให้กับนิสิตที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาทางด้านจิตวิทยาหรือสาขาที่เกี่ยวข้องโดยตรง ให้เรียนรายวิชาปรับพื้นฐานที่หลักสูตรกำหนด (เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต โดยผลการเรียนเป็น S หรือ U) ดังนี้

- | | | |
|----------|--------------------------------------|----------|
| 0502 701 | พัฒนาการชีวิตมนุษย์ตลอดช่วงชีวิต | 2(2-0-4) |
| | Life Span Human Development | |
| 0502 702 | จิตวิทยาการรู้คิด | 2(2-0-4) |
| | Cognitive Psychology | |
| 0502 705 | การประเมินและการทดสอบทางจิตวิทยา | 2(2-0-4) |
| | Psychological Assessment and Testing | |

สำหรับนิสิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททางการศึกษาหรือปริญญาที่ใช้ชื่ออื่นที่เป็นปริญญาทางครุศึกษาจะต้องเรียนเพิ่มรายวิชาปรับพื้นฐานไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต และสำหรับนิสิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทสาขาอื่นจะต้องเรียนเพิ่มรายวิชาปรับพื้นฐานจำนวน 6 หน่วยกิต

รายวิชาหลักสูตร

หมวดวิชาเฉพาะ เรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

วิชาบังคับ จำนวน 8 หน่วยกิต

0502 901	วิทยาการวิจัยขั้นสูงทางจิตวิทยา Advanced Research Methodology in Psychology	2(2-0-4)
0502 902	จิตวิทยาการเรียนรู้และการสอนขั้นสูง Advanced Psychology of Learning and Teaching	2(2-0-4)
0502 903	ทฤษฎีและเทคนิคขั้นสูงในการปรับพฤติกรรม Advanced Theories and Techniques of Behavior Modification	2(2-0-4)
0502 904	สัมมนาทางจิตวิทยา Seminar in Psychology	2(1-2-3)
0502 905	การฝึกงานด้านจิตวิทยา* Internship in Psychology	3(0-6-0)

หมายเหตุ * เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตผลการเรียนเป็น S หรือ U

วิชาเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

(นิสิตต้องเลือกเรียนตามกลุ่มวิชาเลือก)

กลุ่มวิชาเลือกด้านจิตวิทยาการศึกษา

0502 906	แนวโน้มจิตวิทยาการศึกษาในอนาคต Trends of Educational Psychology for the Future	2(2-0-4)
0502 907	การคิดทางบวก Positive Thinking	2(2-0-4)
0502 908	การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ Creative Thinking Development	2(2-0-4)
0502 909	สัมมนาจิตวิทยาการศึกษา Seminar in Educational Psychology	2(1-2-3)

กลุ่มวิชาเลือกด้านจิตวิทยาการให้การศึกษา

0502 910	ทฤษฎีและกลวิธีการให้การปรึกษาขั้นสูง Advanced Theories and Techniques of Counseling	2(2-0-4)
0502 911	จิตวิทยาเด็กพิเศษและการดูแลสุขภาพ Psychology of Exceptional Child and Health Care	2(2-0-4)
0502 912	การบำบัดแบบผสมผสาน Integrative Therapy	2(2-0-4)
0502 913	สัมมนาประเด็นทางจิตวิทยาการให้การศึกษา Seminar on Counseling Psychology Issues	2(1-2-3)

กลุ่มวิชาเลือกด้านจิตวิทยาการพัฒนาองค์กร

0502 914	จิตวิทยาเชิงบวกเพื่อการพัฒนาบุคคล Positive Psychology for Personal Development	2(2-0-4)
0502 915	การออกแบบและแผนงานกิจกรรมการฝึกอบรม Training Activity Program Design	2(2-0-4)
0502 916	จิตวิทยาการต่อรองและการระงับ ความขัดแย้ง ในองค์กร Psychology of Negotiation and Organizational Conflict Resolution	2(2-0-4)
0502 917	สัมมนาปัญหาทางจิตวิทยาการพัฒนาองค์กร Seminar on Psychology of Organizational Development Problems	2(1-2-3)

หมวดประสบการณ์วิจัย

0502 997	วิทยานิพนธ์ (แบบ 2.1) Thesis	36 หน่วยกิต
0502 998	วิทยานิพนธ์ (แบบ 1.1) Thesis	48 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

หมวดวิชาเฉพาะ

วิชาบังคับ

จำนวน 8 หน่วยกิต

0502 901 วิทยาระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางจิตวิทยา 2(2-0-4)

Advanced Research Methodology

in Psychology

วิทยาระเบียบวิธีแบบต่าง ๆ ทางการศึกษาวิจัยด้านจิตวิทยา การวิจัยเชิงพรรณนา การวิจัยเชิงทดลอง การวิจัยเชิงทดลอง โดยใช้กลุ่มตัวอย่างขนาดใหญ่และกลุ่มตัวอย่างขนาดเล็ก การศึกษา รายการแบบต่าง ๆ รวมทั้งการเขียนรายงานการวิจัยทางจิตวิทยา

Research methodology in various designs of psychology; descriptive research; quasi-experimental research; experimental research through various designs of large and small samples; various case studies including research writing on psychology

0502 902 จิตวิทยาการเรียนรู้และการสอนขั้นสูง 2(2-0-4)

Advanced Psychology of Learning

and Teaching

ทฤษฎีการเรียนรู้และการสอนขั้นสูง การประยุกต์หลักการ เรียนรู้ หลักการสอนรูปแบบต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียน

Advanced psychological theories of learning and teaching; applications of learning theories; various forms of learning and teaching principles to enhance students' potentials

0502 903 ทฤษฎีและเทคนิคขั้นสูงในการปรับพฤติกรรม 2(2-0-4)

Advanced Theories and Techniques of Behavior Modification

ความหมายและความสำคัญของการปรับพฤติกรรม ทฤษฎี เทคนิคในการปรับพฤติกรรมขั้นสูง การประยุกต์ใช้และการ ออกแบบการปรับพฤติกรรม

Definitions and significance of behavior modification; advanced theories and techniques of behavior modification; implementation and behavior modification designs

0502 904 สัมมนาทางจิตวิทยา 2(1-2-3)

Seminar in Psychology

สัมมนาประเด็นทางทฤษฎี และข้อค้นพบจากการวิจัย ด้านจิตวิทยาในปัจจุบัน การประยุกต์แนวคิดและองค์ความรู้ทาง จิตวิทยาเพื่อให้ความช่วยเหลือและการส่งเสริมพัฒนา

Seminar on the current theoretical issues and research findings in psychology; application of psychological concepts and body of the knowledge for assistance and development

0502 905 การฝึกงานด้านจิตวิทยา

3(0-6-0)

Internship in Psychology

การฝึกปฏิบัติงานในสถานศึกษาหรือองค์กรทางด้าน จิตวิทยาและการพัฒนามนุษย์ต่างๆ โดยประยุกต์ความรู้และทักษะ ตลอดจนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องภาคทฤษฎีสู่ภาคปฏิบัติภายใต้การกำกับ ดูแลของอาจารย์นิเทศ

Performing an internship at an educational institution or relevant organizations applying theoretical knowledge and skills along with current research to practice under supervision

วิชาเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาเลือกด้านจิตวิทยาการศึกษา

0502 906 แนวโน้มจิตวิทยาการศึกษาในอนาคต 2(2-0-4)

Trends of Educational Psychology for the Future

ความเป็นมาของจิตวิทยาการศึกษาในอดีตและปัจจุบัน แนวโน้มด้านทฤษฎีและการวิจัยทางจิตวิทยาการศึกษา การบูรณาการ ความรู้ทางจิตวิทยาการศึกษาเพื่อการช่วยเหลือและส่งเสริมการจัดการ เรียนการสอนในยุคอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Educational Psychology issues in the past and present; current trends in theories and research of educational psychology; integration of knowledge to assist and enhance effective learning management of the future

0502 907 การคิดทางบวก

2(2-0-4)

Positive Thinking

ความหมายและความสำคัญของการคิดทางบวก ทฤษฎี การคิดทางบวกแบบต่างๆ งานวิจัยเกี่ยวกับการคิดทางบวก การสอน และการทำวิจัยเกี่ยวกับการคิดทางบวก

Definitions and significance of positive thinking; theories of positive thinking; research studies on positive thinking, teaching, and conduction research on positive thinking

0502 908 การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ 2(2-0-4)

Creative Thinking Development

ความหมายและความสำคัญของความคิดสร้างสรรค์
ทฤษฎีความคิดสร้างสรรค์ ปัจจัยที่มีผลต่อความคิดสร้างสรรค์
การวัดความคิดสร้างสรรค์ และพัฒนาความคิดสร้างสรรค์

Definitions and significance of creative thinking;
theories of creative thinking; factors effected to creative
thinking; creative thinking measurement and creative
thinking development

0502 909 สัมมนาจิตวิทยาการศึกษา 2(1-2-3)

Seminar in Educational Psychology

สัมมนาประเด็นทางด้านจิตวิทยาการศึกษา การประยุกต์
ใช้แนวคิดทฤษฎีทางด้านจิตวิทยาการศึกษาเพื่อศึกษาสถานะปัจจุบัน
และทิศทางของการศึกษาและวิจัยทางด้านจิตวิทยาการศึกษา

Seminar on issues in educational psychology;
integrating and applying educational psychology perspectives
to conceptualize the current status and future directions of
educational psychology study and research

กลุ่มวิชาเลือกด้านจิตวิทยาการให้การศึกษา

0502 910 ทฤษฎีและกลวิธีการให้การปรึกษาขั้นสูง 2(2-0-4)

**Advanced Theories and Techniques of
Counseling**

การวิเคราะห์ทฤษฎีและเทคนิคการให้การปรึกษาขั้นสูง
การประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีให้เหมาะสมในบริบททางวัฒนธรรมและ
สังคมที่หลากหลาย

Analyzing advanced theories and techniques of
counseling; applying theoretical frameworks to various
contexts of cultures and societies appropriately

0502 911 จิตวิทยาเด็กพิเศษและการดูแลสุขภาพ 2(2-0-4)

**Psychology of Exceptional
Child and Health Care**

ปรัชญาแนวคิดทางจิตวิทยาและเกณฑ์การพิจารณา
เด็กพิเศษ เช่น เด็กปัญญาเลิศเด็กที่มีความถนัด เด็กที่มีความ
บกพร่องทางการได้ยิน ทางอารมณ์ ทางด้านอารมณ์ ทางด้าน
การเรียนรู้ สมาธิสั้น และออทิสติก บทบาทของครูผู้ปกครอง
และบุคคลที่เกี่ยวข้องกับเด็ก ช่วยเหลือส่งเสริมศักยภาพของ
เด็กพิเศษ การฝึกปฏิบัติจัดการกิจกรรมส่งเสริมเด็กพิเศษ แนวโน้ม
ในการจัดการศึกษา การดูแลสุขภาพ และส่งเสริมเด็กพิเศษในและ
นอกประเทศ

Philosophy of psychological conception and
criteria utilized for identification of children with exceptionalities
including: gifted and talented, hearing impairment, visual
impairment, emotional disorders, Learning Disabilities (LD),
Attention Deficit Hyperactivity Disorders (ADHD), and
Autism Spectrum Disorders (ASD); Roles of teachers, parents,
and other professionals to support children with exceptionalities
for enhancing their potential; significance of best practices
aligned with the trends of educational management that
contribute to develop children with exceptionalities in the
country and abroad.

0502 912 การบำบัดแบบผสมผสาน 2(2-0-4)

Integrative Therapy

ศึกษาประวัติ หลักการ และรูปแบบการบำบัดต่างๆ
ในปัจจุบันเพื่อช่วยการพัฒนามนุษย์แบบองค์รวมฝึกปฏิบัติและ
ประยุกต์ใช้รูปแบบการบำบัดใหม่ๆ เพื่อใช้ในการพัฒนาทรัพยากร
มนุษย์

History, theories, principles, and existing approaches
of integrative therapy for holistic human development;
practice and applications of current methods in integrative
therapy to human development

0502 913 สัมมนาประเด็นทางจิตวิทยาการให้การศึกษา 2(1-2-3)

Seminar on Counseling Psychology Issues

สัมมนาประเด็นทางด้านจิตวิทยาการให้การศึกษา
ประยุกต์ใช้ทฤษฎีและมุมมองทางด้านการให้การศึกษาในประเด็น
การให้การปรึกษาในปัจจุบันและแนวทางในการให้การปรึกษาและวิจัย
ในอนาคต

Seminar on counseling psychology issues;
integrating and applying counseling perspectives and
theoretical frameworks to conceptualize the current status
and future trends of practice and research in counseling
psychology

กลุ่มวิชาเลือกด้านจิตวิทยาการพัฒนางาน

0502 914 จิตวิทยาเชิงบวกเพื่อการพัฒนาบุคคล 2(2-0-4)

**Positive Psychology for Personal
Development**

ความหมายและความสำคัญของจิตวิทยาเชิงบวก ทฤษฎี
และแนวคิดจิตวิทยาเชิงบวก คุณค่าของความคิด ความรู้สึกและ
อารมณ์เชิงบวก การวิเคราะห์จุดแข็งของบุคคลเพื่อนำมาพัฒนาใน
การปฏิบัติหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพ และดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข
และพึงพอใจ

Definition and significance of positive psychology; the theory and approach of positive psychology; values of the positive thoughts; feelings and emotions; examining person's strengths and exercising these strengths to perform works effectively and efficiently as well as to fulfill life with happiness

0502 915 การออกแบบและแผนงานกิจกรรมการฝึกอบรม 2(2-0-4)

Training Activity Program Design

ความสำคัญของกิจกรรมการฝึกอบรมทางจิตวิทยา เทคนิคและวิธีการต่างๆ ในการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้และการพัฒนาดน การบูรณาการความรู้เพื่อออกแบบกิจกรรมการฝึกอบรมอย่างสร้างสรรค์ การฝึกการเขียนโครงการตั้งแต่จุดมุ่งหมาย วิธีดำเนินการและการประเมินผล

Significance of activities training in psychology; techniques and approaches of training to enhance human capacity and development; integration of knowledge to design an activity program creatively; practice of project writing including objectives, methodology and assessment

0502 916 จิตวิทยาการต่อรองและการระงับความขัดแย้ง 2(2-0-4) ในองค์กร

Psychology of Negotiation and Organizational Conflict Resolution

ความหมายของความขัดแย้ง ผลกระทบจากความขัดแย้งที่มีต่อองค์กรและสังคม เทคนิคและวิธีการทางจิตวิทยาเกี่ยวกับการต่อรองและการระงับความขัดแย้ง การบูรณาการความรู้ทางทฤษฎีและข้อค้นพบจากงานวิจัยทางจิตวิทยาเพื่อออกแบบแนวทางการต่อรองและการระงับความขัดแย้งได้อย่างสร้างสรรค์

Definition of conflicts; impacts of conflicts on organization and society; techniques and tactics in psychology of negotiation and conflict resolution; integration of theoretical issues and research findings in the area of psychology to create an approach to negotiation and conflict resolution

0502 917 สัมมนาปัญหาทางจิตวิทยาการพัฒนางานองค์กร 2(1-2-3)

Seminar on Psychology of Organizational Development Problems

การสัมมนาเพื่อวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาทางพฤติกรรมศาสตร์ โดยอาศัยแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยทางจิตวิทยาขั้นสูง เพื่อหาสาเหตุและแนวทางในการพัฒนาพฤติกรรมการทำงานของมนุษย์ในองค์กรให้สมบูรณ์ทุกด้าน

Seminar on analysis and synthesis of behavioral problems based on conceptual and theoretical frameworks, and advanced research to study the causes of work behavior in organizational problems and methods for behavior development in all aspects

หมวดประสบการณ์การวิจัย

0502 997 วิทยานิพนธ์ (แบบ 2.1)

36 หน่วยกิต

Thesis

การวิจัยขั้นสูงและการพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาจิตวิทยาและการพัฒนามนุษย์ การเลือกปัญหา การเขียนเค้าโครงวิจัย กระบวนการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย รวมทั้งการนำเสนอผลงานวิจัยต้องแสดงถึงความรู้ความสามารถด้านจิตวิทยา

Conducting an advanced research and development to construct a new body of knowledge in psychology and human development; problems selection; writing research framework; research process; writing research report including presenting research findings indicating capacity of psychology

0502 998 วิทยานิพนธ์ (แบบ 1.1)

48 หน่วยกิต

Thesis

การวิจัยขั้นสูงและการพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาจิตวิทยาและการพัฒนามนุษย์ การเลือกปัญหา การดำเนินการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย รวมทั้งการนำเสนอผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ และแสดงถึงความรู้ ความสามารถด้านความคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ในการพัฒนาความรู้ด้านจิตวิทยา การนำเสนอผลงานวิจัยอย่างสร้างสรรค์ การนำองค์ความรู้ใหม่ไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและการพัฒนาเกี่ยวกับจิตวิทยา

Conducting an advanced research and development to construct a new body of knowledge in psychology and human development; problems selection; research procedures; writing research report including presenting research findings to indicate creative thinking ability; analytical thinking on developing knowledge of psychology and human development; presenting research findings to indicate creative thinking; implementing a new body of knowledge to develop and solve problems relating to psychology

หมวดวิชาปรับปรุงพื้นฐานสำหรับนิสิตที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทสาขาวิชาจิตวิทยาหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

0502 701 พัฒนาการชีวิตมนุษย์ตลอดช่วงชีวิต

2(2-0-4)

Life Span Human Development

พัฒนาการมนุษย์ตั้งแต่เริ่มปฏิสนธิถึงแรกเกิดวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ วัยสูงอายุเกี่ยวกับร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม รวมถึงการเปลี่ยนแปลงซึ่งถือเป็นเอกลักษณ์ของแต่ละวัยและพฤติกรรม ที่เป็นปัญหาของแต่ละวัย ตลอดจนการส่งเสริมให้แต่ละวัยมีพฤติกรรมที่เหมาะสมโดยวิเคราะห์ให้เห็นถึงสาเหตุของปัญหาและการป้องกัน

Human development from fertilization to birth stage, child stage, early adult stage, adult stage; the aged stage concerning to physical, intellectual, emotional, scouted changes, charlatanistic changes of each stage and behaviors indicating the problems of each stage as well as promotion of each stage for appropriate behaviors by analysis of the problem causes and prevention

0502 702 จิตวิทยาการรู้คิด 2(2-0-4)

Cognitive Psychology

พัฒนาการและกระบวนการรู้คิดของมนุษย์โดยเน้นการรับรู้ การใส่ใจ การจำจินตภาพ การเกิดมโนทัศน์ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและความคิดสร้างสรรค์

Human development and cognitive process with emphases on perception, intention, memory, imagination, concept formation, analytical thinking, problem solving and creative thinking

0502 705 การประเมินและการทดสอบทางจิตวิทยา 2(2-0-4)

Psychological Assessment and Testing

หลักการประเมินและการทดสอบทางจิตวิทยาที่ควรรู้เพื่อนำมาศึกษาและคัดกรองพฤติกรรมมนุษย์ รวมถึงการสร้างการวัดและการวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบทางจิตวิทยา เกณฑ์การให้คะแนนและการรายงานผล พร้อมทั้งการฝึกปฏิบัติ

Principles of psychological testing and assessment for human behaviors studying and screening; construction, determination of quality measurement, and analysis of the tests and criteria for scoring and reporting results along with practice

