



หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.)

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
ภาษาอังกฤษ : Master of Education Program in Curriculum and Instruction

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย (ชื่อเต็ม) : การศึกษามหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)
(ชื่อย่อ) : กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)
ภาษาอังกฤษ (ชื่อเต็ม) : Master of Education (Curriculum and Instruction)
(ชื่อย่อ) : M.Ed. (Curriculum and Instruction)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า	38	หน่วยกิต
แผน ก แบบ ก 2	ไม่น้อยกว่า	38	หน่วยกิต
แผน ข	ไม่น้อยกว่า	38	หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร		หลักสูตร	
		แผน ก แบบ ก 2 (หน่วยกิต)	แผน ข (หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาแกน	ไม่น้อยกว่า	4	4
2. หมวดวิชาเอก		22	28
2.1 วิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า	14	14
2.2 วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	8	14
3. หมวดประสบการณ์วิจัย	ไม่น้อยกว่า		
3.1 วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	12	-
3.2 การศึกษาค้นคว้าอิสระ	ไม่น้อยกว่า	-	6
รวม	ไม่น้อยกว่า	38	38

รายวิชาในหลักสูตร

หมวดวิชาแกน

4 หน่วยกิต

0504 873	วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย Statistical Methods for Research	2(1-2-3)
0504 874	วิทยาการเบี่ยงวิธีวิจัย Research Methodology	2(1-2-3)
0105 506	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา* English for Graduate Studies	2(1-2-3)
0105 507*	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา Academic English for Graduate Studies	2(1-2-3)

หมายเหตุ * รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

หมวดวิชาเอก

แผน ก แบบ ก 2 เรียนไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิต แผน ข เรียนไม่น้อยกว่า 28 หน่วยกิต จำแนกได้ดังนี้

วิชาเอกบังคับ ทั้งแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข ต้องเรียน 14 หน่วยกิต ประกอบด้วยวิชา ต่อไปนี้

0506 701	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development	3(3-0-6)
0506 702	การออกแบบการเรียนการสอน Instructional Designs	3(3-0-6)
0506 703	การวิจัยหลักสูตรและการสอน Curriculum and Instruction Research	3(3-0-6)
0506 704	การประเมินการเรียนรู้ Learning Assessment	3(3-0-6)
0506 710	การสอนทักษะการคิด Teaching of Thinking Skills	2(2-0-4)

วิชาเอกเลือก

แผน ก แบบ ก 2 ต้องเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต และนิสิตแผน ข ต้องเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้

0500 702	พื้นฐานกระบวนทัศน์ทางการศึกษา Foundation of Educational Paradigm	2(2-0-4)
0506 705	คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ Computer and Internet for Learning	2(1-2-3)
0506 706	การออกแบบหลักสูตร Curriculum Designs	2(2-0-4)
0506 707	รูปแบบการจัดการเรียนการสอน Instructional Models	2(2-0-4)
0506 708	การออกแบบสื่อการเรียนรู้ Learning Media Designs	2(2-0-4)
0506 709	ธรรมชาติการเรียนรู้ Nature of Learning	2(2-0-4)

0506 711	หลักสูตรและการสอนภาษาไทย Curriculum and Instruction in Thai	2(2-0-4)
0506 712	หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ Curriculum and Instruction in Mathematics	2(2-0-4)
0506 713	หลักสูตรและการสอนวิทยาศาสตร์ Curriculum and Instruction in Science	2(2-0-4)
0506 714	หลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษ Curriculum and Instruction in English	2(2-0-4)
0506 715	หลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา Curriculum and Instruction in Social Sciences	2(2-0-4)
0506 716	หลักสูตรและการสอนการทำงานและอาชีพ Curriculum and Instruction in Work and Career	2(2-0-4)
0506 717	หลักสูตรและการสอนพลศึกษาและสุขภาพ Curriculum and Instruction in Health and Physical Education	2(2-0-4)
0506 718	หลักสูตรและการสอนศิลปะวิจิตร Curriculum and Instruction in Art Appreciation	2(2-0-4)
0506 719	หลักสูตรและการสอนการศึกษาปฐมวัย Curriculum and Instruction in Early Childhood Education	2(2-0-4)
0506 720	การเรียนรู้รวม Inclusive Education	2(2-0-4)
0506 721	การเรียนการสอนค่านิยมและจริยธรรม Teaching and Learning of Values and Ethics	2(2-0-4)
0506 722	การนิเทศการเรียนการสอน Instructional Supervision	2(2-0-4)
0506 723	ประเด็นและแนวโน้มทางหลักสูตร และการสอน Issues and Trends in Curriculum and Instruction	2(2-0-4)
0506 724	จริยธรรมวิชาชีพสำหรับครู Professional Ethics for Teachers	2(2-0-4)
0506 725	การจัดการหลักสูตรและการสอน Curriculum and Instruction Management	2(2-0-4)
0506 726	กระบวนการเรียนรู้ Learning Process	2(2-0-4)

หมวดประสบการณ์วิจัย

การศึกษาค้นคว้าอิสระ นิสิตที่เรียน แผน ข ทุกคนต้องทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

0506 898	การศึกษาค้นคว้าอิสระ Independent Study	6 หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์ นิสิตที่เรียน แผน ก แบบ ก 2 ทุกคนต้องทำวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต		
0506 899	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต



คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

หมวดวิชาแกน

0504 873 วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย 2(1-2-3)

Statistical Methods for Research

มโนทัศน์พื้นฐานเกี่ยวกับวิธีการทางสถิติ มาตรการวัด การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย การวัดความสัมพันธ์ การวิเคราะห์การถดถอย การทดสอบสมมติฐาน การตรวจสอบข้อตกลงเบื้องต้นของสถิติ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของประชากรด้วยการทดสอบที่ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม การเปรียบเทียบพหุคูณ สถิตินันพาราเมตริก การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ในรายงานการวิจัย

Basic concepts for statistical methods, level of measurement, measures of central tendency, measures of dispersion, measures of relationship, regression analysis, hypothesis testing, basic assumptions testing, t-test, analysis of variance, analysis of covariance, multiple comparison, nonparametric statistics, data analysis by statistical packages, output interpretation and presentation for research report

0504 874 วิทยาระเบียบวิธีวิจัย 2(1-2-3)

Research Methodology

มโนทัศน์พื้นฐานเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย ประเภทของการวิจัย ขั้นตอนการวิจัย การนยามปัญหาวิจัย การออกแบบการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดขนาดและวิธีการได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือในการวิจัย เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูล การสรุปและอภิปรายผล การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอและการเผยแพร่งานวิจัย และวิจารณ์งานวิจัย

Basic concepts of research methodologies, types of research, research procedures, identification of research problem, research designs, review literature, sample size and sampling techniques, research instruments, techniques for collecting data, data analysis and interpretation, conclusion and suggestion, research report writing, presentation and dissemination and research criticism

0105 506* ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 2(1-2-3)

English for Graduate Studies

ศัพท์ โครงสร้างภาษาอังกฤษ ที่จำเป็นต่อการพูดเพื่อการสื่อสารในบริบทที่เป็นทางการและวิชาการ รูปแบบ องค์ประกอบ เทคนิคการอ่าน เขียนเรื่องและย่อหน้าของการเขียนทางวิชาการและการอ่านบทความ และงานเขียนทางวิชาการเฉพาะด้าน

English vocabulary and basic structure necessary for communication in official and academic contexts; patterns, components, reading techniques, paragraph reading and writing, reading and writing for specific purposes

0105 507* ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา 2(1-2-3)

Academic English for Graduate Studies

ศัพท์และโครงสร้างของการเขียนเชิงวิชาการ ถอดความสรุป ความและอ้างอิง ลีลา ประนาท และรูปแบบของการเขียนทางวิชาการ พื้นฐานการเขียนรายงานทางวิชาการในบริบทของสหวิทยาการ

Academic vocabulary and writing structure : paraphrasing, summarizing, and citing ; styles, genres, and conventions of academic writing ; fundamentals of academic report writing within an interdisciplinary context

หมายเหตุ * หมายถึงรายวิชาที่ผลิตเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

หมวดวิชาเอก

วิชาเอกบังคับ

0506 701 การพัฒนาหลักสูตร 3(3-0-6)

Curriculum Development

แนวคิดสำคัญของหลักสูตร หลักการและทฤษฎีหลักสูตร สิ่งกำหนดหลักสูตร การสร้างหลักสูตร การวางแผนหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร และการวิจัยทางหลักสูตร

Major concepts of curriculum; principles and theories of curriculum; curriculum foundations; curriculum construction; curriculum planning; curriculum implementation; curriculum evaluation; and research in curriculum

0506 702 การออกแบบการเรียนการสอน 3(3-0-6)

Instructional Designs

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอน การออกแบบการเรียนการสอน และนวัตกรรมการเรียนรู้ การออกแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การใช้นวัตกรรมการเรียนรู้และสารสนเทศร่วมสมัยในการเรียนการสอน

Principles, concepts, theories of teaching and learning; instructional management; instructional designs and learning innovation; instructional designs for student-centered approaches; application of learning information and information technology for instruction

0506 703 การวิจัยหลักสูตรและการสอน 3(3-0-6)**Curriculum and Instruction Research**

หลักการและระเบียบวิธีการวิจัยทางหลักสูตรและการสอน การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย วิธีการรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิควิธีการ การวิเคราะห์การแปลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย

Principles and concepts of research methodology and research processes related to curriculum and instruction; sampling techniques and methodology; data analysis and discussion

0506 704 การประเมินการเรียนรู้ 3(3-0-6)**Learning Assessment**

หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ วิธีการและเครื่องมือในการวัด และประเมินผล การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้

Principles, concepts of learning measurement and evaluation; methodologies and instruments of measurement and evaluation; construction and determination of the quality of instruments for evaluation of learning outcomes

0506 710 การสอนทักษะการคิด 2(2-0-4)**Teaching of Thinking Skills**

ลักษณะสำคัญของการคิด ส่วนประกอบของการคิด รูปแบบการคิด การคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ การพัฒนาทักษะการคิด การบูรณาการการคิด กับกิจกรรมการเรียนรู้ การประเมินการคิด

Characteristics of thinking; components of thinking; types of thinking; analytical thinking; critical thinking; creative thinking; developing thinking skills; integration between thinking and learning activities; thinking evaluation

วิชาเอกเลือก**0500 702 พื้นฐานกระบวนทัศน์ทางการศึกษา 2(2-0-4)****Foundation of Educational Paradigm**

การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและสังคมไทยที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา ความเกี่ยวข้องเชื่อมโยงของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมกับปรัชญา จิตวิทยาและกระบวนทัศน์ใหม่ทางการศึกษา วิเคราะห์รูปแบบ แนวคิด และกิจกรรมการศึกษาต่างๆ โดยใช้แนวคิดพื้นฐานทางปรัชญา จิตวิทยา และสังคม เช่น แนวคิดซัมเมอร์สวิลล์ แนวคิดอัตถิภาวนิยม แนวคิดมนุษยนิยมแนวใหม่ แนวคิดการสร้างองค์ความรู้นิยม แนวคิดสังคมปราศจากโรงเรียน การเรียนอิเล็กทรอนิกส์ แนวคิดโรงเรียนระบบปัญญา แนวคิดการเล่นเรียนหรือเพลิน ฯลฯ

Changing of global and Thai society affected to educational management, a web of social change and philosophy, psychology and new paradigm of education, analysis of guidelines,

ideas and education activities such as Summer Hill school, existentialism, neo-humanism, constructivism, deschooling society and E-Learning, charter school, PLEARN etc.

0506 705 คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต 2(1-2-3)**เพื่อการเรียนรู้****Computer and Internet for Learning**

การใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อค้นข้อมูล และการสื่อสาร การใช้โปรแกรมต่างๆ เพื่อการเรียนรู้ และการพัฒนาสื่อ

Using computer and internet for information searching and communication; application of various computer programs for learning as well as developing learning media

0506 706 การออกแบบหลักสูตร 2(2-0-4)**Curriculum Designs**

การฝึกปฏิบัติ การออกแบบ การวางแผน การจัดทำหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ในชั้นเรียน และการประเมินผลหลักสูตร

Practice, design, planning, development, and implementation of curriculum in classroom; and curriculum evaluation

0506 707 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน 2(2-0-4)**Instructional Models**

แนวคิด หลักการ และทฤษฎีการเรียนการสอนแบบต่างๆ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นพุทธิพิสัย จิตพิสัย ทักษะพิสัย ทักษะกระบวนการ และการบูรณาการ

Concepts, principles, and theories of learning and teaching; models of learning and teaching with emphasis on cognitive domain, affective domain and psychomotor domain as well as process skills and integration

0506 708 การออกแบบสื่อการเรียนรู้ 2(2-0-4)**Learning Media Designs**

แนวคิด หลักการ การออกแบบ และการประยุกต์ใช้สื่อการเรียนรู้ การวางแผนการใช้สารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ รูปภาพ แผ่นใส สไลด์ วีดิทัศน์ เทปบันทึกเสียง สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อประสม สื่อคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัยทางการเรียนการสอน

Concepts, principles, designs, and applications of instructional media for educational research; project planning including organizing information and materials; application of media materials: pictures, transparencies, slides, audio and video recording, multimedia, computer software, and internet for educational research

**0506 709 ธรรมชาติการเรียนรู้ 2(2-0-4)****Nature of Learning**

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับธรรมชาติ การเรียนรู้ของบุคคล รูปแบบการเรียนรู้ ความแตกต่างระหว่างบุคคล เจตคติ บุคลิกภาพ สุขภาพจิตและการปรับตัว การรับรู้ เซาว์ปัญญา กระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Principles, concepts and theories related to nature of individual learning; learning styles; individual differences; attitude, personality, mental health and adjustment, perception, intelligences; learning process for multiple intelligences and emotional quotient development and related research

0506 711 หลักสูตรและการสอนภาษาไทย 2(2-0-4)**Curriculum and Instruction in Thai**

ความสำคัญของหลักสูตรและการสอนภาษาไทย สาระของหลักสูตรภาษาไทย ในระดับชั้นต่างๆ การออกแบบการเรียนรู้และกระบวนการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Importance of curriculum and instruction of Thai, curriculum contents of Thai curriculum at different grade levels, learning designs and related research process

0506 712 หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ 2(2-0-4)**Curriculum and Instruction in Mathematics**

ความสำคัญของหลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ สาระของหลักสูตรคณิตศาสตร์ ในระดับชั้นต่างๆ การออกแบบการเรียนรู้และกระบวนการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Importance of curriculum and instruction of mathematics, curriculum contents of mathematics curriculum at different grade levels, learning designs and related research process

0506 713 หลักสูตรและการสอนวิทยาศาสตร์ 2(2-0-4)**Curriculum and Instruction in Science**

ความสำคัญของหลักสูตรและการสอนวิทยาศาสตร์ สาระของหลักสูตรวิทยาศาสตร์ ในระดับชั้นต่างๆ การออกแบบการเรียนรู้และกระบวนการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Importance of curriculum and instruction of science, curriculum contents of science curriculum at different grade levels, learning designs and related research process

0506 714 หลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)**Curriculum and Instruction in English**

ความสำคัญของหลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษ สาระของหลักสูตรภาษาอังกฤษ ในระดับชั้นต่างๆ การออกแบบการเรียนรู้และกระบวนการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Importance of curriculum and instruction of English, curriculum content of English curriculum at different grade levels, learning designs and related research process

0506 715 หลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา 2(2-0-4)**Curriculum and Instruction in Social Sciences**

ความสำคัญของหลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา สาระของหลักสูตรสังคมศึกษาในระดับชั้นต่างๆ การออกแบบการเรียนรู้และกระบวนการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Importance of curriculum and instruction of social sciences, curriculum contents of social sciences curriculum at different grade levels, learning designs and related research process

0506 716 หลักสูตรและการสอนการทำงานและอาชีพ 2(2-0-4)**Curriculum and Instruction in Work and Career**

ความสำคัญของหลักสูตรและการสอนการทำงานอาชีพ สาระของหลักสูตรการทำงานอาชีพในระดับชั้นต่างๆ การออกแบบการเรียนรู้และกระบวนการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Importance of curriculum and instruction of work and career, curriculum contents of work and career curriculum at different grade levels, learning designs and related research process

0506 717 หลักสูตรและการสอนพลศึกษาและสุขภาพ 2(2-0-4)**Curriculum and Instruction in Health and Physical Education**

ความสำคัญของหลักสูตรและการสอนพลศึกษาและสุขภาพ สาระของหลักสูตรพลศึกษา และสุขภาพในระดับชั้นต่างๆ การออกแบบการเรียนรู้และกระบวนการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Importance of curriculum and instruction of health and physical education, curriculum contents of health and physical education curriculum at different grade levels, learning designs and related research process

0506 718 หลักสูตรและการสอนศิลปวิจิตร 2(2-0-4)**Curriculum and Instruction in Art Appreciation**

ความสำคัญของหลักสูตรและการสอนศิลปวิจิตร สาระของหลักสูตรศิลปวิจิตรในระดับชั้นต่างๆ การออกแบบการเรียนรู้และกระบวนการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Importance of curriculum and instruction of art appreciation, curriculum contents of art appreciation curriculum at different grade levels, learning designs and related research process

0506 719 หลักสูตรและการสอนการศึกษาปฐมวัย 2(2-0-4)
Curriculum and Instruction
in Early Childhood Education

ความสำคัญของหลักสูตรและการสอนการศึกษาปฐมวัย สาระของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยในระดับชั้นต่างๆ การออกแบบการเรียนรู้ และกระบวนการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Importance of curriculum and instruction of childhood education, curriculum contents of childhood education curriculum at different grade levels, learning designs and related research process

0506 720 การเรียนรวม 2(2-0-4)
Inclusive Education

แนวคิดพื้นฐานของการเรียนรวม หลักการของการเรียนการสอนทางการศึกษาพิเศษ การส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกับเด็กปกติและการเรียนรวมเต็มเวลา การให้บริการทางการศึกษาพิเศษ ในบริบทของห้องเรียนปกติ

Foundation of inclusive education, principles of inclusive learning and teaching, enhancing regular inclusion and full inclusion, special education services in normal classroom context

0506 721 การเรียนการสอนค่านิยมและจริยธรรม 2(2-0-4)
Teaching and Learning of Values and Ethics

ความสำคัญ หลักการและแนวคิดของค่านิยมและจริยธรรม การพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงกระบวนการเรียนรู้ด้านค่านิยมและจริยธรรม คุณธรรมสำหรับนักการศึกษา การศึกษาทางวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Importance, principles and major concepts of values and ethics; development and change of values and ethics learning process; morals for educators; related research studies

0506 722 การนิเทศการเรียนการสอน 2(2-0-4)
Instructional Supervision

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการนิเทศการเรียนการสอน การจัดการเรียนรู้ ในชั้นเรียน การประยุกต์ใช้แนวคิดด้านการนิเทศเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Principles, concepts, theories of instructional supervision; learning and classroom management; application of supervisory concepts for learning improvement; and related research studies

0506 723 ประเด็นและแนวโน้มทางหลักสูตรและการสอน 2(2-0-4)
Issues and Trends in Curriculum and Instruction

การค้นคว้า นำเสนอ และอภิปรายวิทยาการทางด้านหลักสูตรและการเรียนรู้ร่วมสมัย แนวโน้มศาสตร์ด้านหลักสูตรและการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

Studies, presentation and discussion of contemporary issues of curriculum and learning; trends in curriculum and learning; application of the body of knowledge for developing quality of education

0506 724 จริยธรรมวิชาชีพสำหรับครู 2(2-0-4)
Professional Ethics for Teachers

การวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพครู ธรรมชาติของหลักพุทธศาสนาที่สัมพันธ์กับจรรยาบรรณของครู หลักคุณธรรม จริยธรรม สำหรับครู

Analysis and synthesis of research concerning professional ethics for teachers, Buddha's teaching related to ethics for teachers, principles and major concepts of moral and ethics for teachers

0506 725 การจัดการหลักสูตรและการสอน 2(2-0-4)
Curriculum and Instruction Management

ความสำคัญของหลักสูตรและการสอน กระบวนการพัฒนาหลักสูตร การบริหาร หลักสูตร การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ และการประกันคุณภาพการศึกษา

Significance of curriculum and instruction, processes of curriculum development, curriculum management, learning and teaching activities and educational quality assurance

0506 726 กระบวนการเรียนรู้ 2(2-0-4)
Learning Process

คำจำกัดความ ทฤษฎี และลักษณะของการเรียนรู้ หลักการเรียนรู้ ระดับการเรียนรู้ รูปแบบของกระบวนการเรียนรู้ สไตล์การเรียนรู้ การประเมินกระบวนการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้

Definitions, theories and characteristics of learning, principles of learning, levels of learning, learning process models, learning styles, learning process assessment, learning activities

หมวดประสบการณ์วิจัย

0506 898 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต
Independent Study

การศึกษาค้นคว้าและวิเคราะห์ และการทำวิจัยตามกรอบแนวคิดของหลักสูตรและการสอนที่ผู้เรียนสนใจภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา

Study and analysis and conducting research based on curriculum and instruction principles related to the student's interest under the supervision of an advisor



0506 899 วิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

Thesis

การทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหการเรียนรู้การสอน การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนและการพัฒนาหลักสูตร ภายใต้การให้คำปรึกษาของกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

Conducting a research study in order to resolve the teaching and learning problems, developing model of teaching and learning, and developing a curriculum under a close advice and supervision of the thesis advisory committee