

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง 2554)

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ภาษาอังกฤษ : Master of Education Program in Educational Administration

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย (ชื่อเต็ม) : การศึกษามหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
(ชื่อย่อ) : กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)
ภาษาอังกฤษ (ชื่อเต็ม) : Master of Education (Educational Administration)
(ชื่อย่อ) : M.Ed. (Educational Administration)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร		หลักสูตร	
		แผน ก แบบ ก 2 (หน่วยกิต)	แผน ข (หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาแกน	ไม่น้อยกว่า	4	4
2. หมวดวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	22	28
1.1 วิชาเอกบังคับ		14	14
1.2 วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	8	14
3. หมวดประสบการณ์การวิจัย			
3.1 วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	12	-
รวมไม่น้อยกว่า		38	38



รายวิชาในหลักสูตร

หมวดวิชาแกน		4 หน่วยกิต
0504 873	วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย Statistical-Methods for Research	2(1-2-4)
0504 874	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	2(1-2-4)
0105 506	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา*	2(1-2-3)
	English for Graduate Studies	
0105 507	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา Academic English for Graduate Studies	2(1-2-3)
หมายเหตุ.* รายวิชาไม่นับหน่วยกิต และมีผลการเรียนระดับ “S” (Satisfactory)		

หมวดวิชาเอก

แผน ก แบบ ก 2 เรียนไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิต
แผน ข เรียนไม่น้อยกว่า 28 หน่วยกิต ดังนี้

วิชาเอกบังคับ

รายวิชาที่นิสิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษาทั้ง แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข ทุกคนต้องเรียน 14 หน่วยกิต ประกอบด้วยวิชาต่อไปนี้

0501 701	หลักการทฤษฎีและแนวปฏิบัติทาง การบริหารการศึกษา Principles Theories and Practice of Educational Administration	2(2-0-4)
0501 702	การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา Educational Resources Administration	2(2-0-4)
0501 703	ภาวะผู้นำทางการศึกษา Educational Leadership	2(2-0-4)
0501 704	นโยบายและการวางแผน พัฒนาการการศึกษา Policy and Planning for Educational Development	2(2-0-4)
0501 716	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance	2(2-0-4)
0501 808	การบริหารวิชาการและนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ Academic Administration and Innovation for Learning Management	2(2-0-4)
0501 817	การวิจัยและพัฒนาทาง การบริหารการศึกษา Research and Development in Educational Administration	2(2-0-4)

วิชาเอกเลือก

นิสิตที่เลือกเรียนแผน ก แบบ ก 2 ต้องเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต นิสิตที่เลือกเรียนแผน ข ต้องเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

0500 702	พื้นฐานกระบวนการทัศน์ทางการศึกษา Foundations of Education Paradigm	2(2-0-4)
0501 802	กฎหมายการศึกษา Legal Aspects of Education	2(2-0-4)
0501 803	การมีส่วนร่วมของชุมชน ในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น Community Participation in Education for Local Development	2(2-0-4)
0501 804	การเมืองกับการจัดการศึกษา Politics and Educational Management	2(2-0-4)
0501 807	การวิเคราะห์ และพัฒนาระบบงานในสถานศึกษา System Analysis and Development in School Organization	2(2-0-4)
0501 809	การจัดการศึกษาเพื่อสันติภาพ Peace Education	2(2-0-4)
0501 814	ระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารการศึกษา Management Information Systems in School Administration	2(2-0-4)
0501 815	การบริหาร การเปลี่ยนแปลงในสถานศึกษา Managing Changes in School Organization	2(2-0-4)
0501 818	การพัฒนาสมรรถนะ และทักษะในการบริหาร Competencies and Skills Development in Administration	2(2-0-4)
0501 819	สัมมนาการบริหารการศึกษา Seminar in Educational Administration	2(2-0-4)
0501 820	การบริหารการศึกษาเปรียบเทียบ Comparative Educational Administration	2(2-0-4)
0501 821	การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับผู้บริหารการศึกษา Moral and Ethics Development for Educational Administrator	2(2-4-4)
0501 823	การระดมทุนสำหรับสถานศึกษา Fund-raising for School Organization	2(2-0-4)



0501 824	การจัดการความรู้ และการบริหารสถานศึกษาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ Knowledge Management and School Administration for Learning Organization	2(2-0-4)
0501 825	การจัดการเชิงกลยุทธ์ Strategic Management	2(2-0-4)
0501 826	การบริหารงบประมาณ และการเงินทางการศึกษา Administration of Educational Budget and Finance	2(2-0-4)
0501 827	การบริหารการศึกษา นอกระบบโรงเรียนและตามอัธยาศัย Administration of Non-Format Informal Education	2(2-0-4)
0501 828	การบริหารการศึกษากับการพัฒนาที่ยั่งยืน Educational Administration and Sustainable Development	2(2-0-4)

0501 829	การจัดการศึกษาอาเซียน ASEAN Educational Management	2(2-0-4)
0501 830	การสัมมนาวิทยานิพนธ์ทางการบริหารการศึกษา Seminar Thesis in Educational Administration	2(2-4-4)

หมวดประสบการณ์การวิจัย

แผน ก แบบ ก 2 ให้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต แผน ข ให้ลงทะเบียนการศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต ตามรายวิชาต่อไปนี้		
0501 898	การศึกษาค้นคว้าอิสระ Independent Study	6 หน่วยกิต
0501 899	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต



คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.)

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ผู้ที่เรียนหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ทั้งแผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข ทุกคนต้องเรียนในรายวิชา ดังนี้

หมวดวิชาพื้นฐาน

0504 873 วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย 2(1-2-4)

Statistical-Methods for Research

มโนทัศน์พื้นฐานเกี่ยวกับวิธีการทางสถิติมาตราการวัด การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลางการวัดการกระจายการวัดความสัมพันธ์ การวิเคราะห์การถดถอย การทดสอบสมมติฐาน การตรวจสอบข้อตกลงเบื้องต้นของสถิติ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของประชากรด้วยการทดสอบที การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม การเปรียบเทียบพหุคูณ สถิตินันพาราเมตริก การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ในรายงานการวิจัย

Basic concepts for statistical methods, scales of measurement, measures of central tendency, measures of dispersion, measures of relationship, regression analysis, hypothesis testing, basic assumptions testing, t-test, analysis of variance, analysis of covariance, multiple comparison, nonparametric statistics, data analysis by statistical packages, and presentation of research report

0504 874 ระเบียบวิธีวิจัย 2(1-2-4)

Research Methodology

มโนทัศน์พื้นฐานเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย ประเภทของการวิจัย ขั้นตอนการวิจัย การนิยามปัญหาวิจัย การออกแบบการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดขนาดและเทคนิคการสุ่มตัวอย่างเครื่องมือในการวิจัย เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูล การสรุปและอภิปรายผล การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอและการเผยแพร่งานวิจัย และวิจารณ์งานวิจัย

Basic concepts of research methodologies, types of research, research procedures, identification of research problem, research designs, review of related literature, sample size and sampling techniques, research instruments, techniques for collecting data, data analysis and interpretation, conclusion and suggestion, research report writing, presentation and dissemination and research criticism

0105 506 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 2(1-2-3)

English for Graduate Studies

ศัพท์โครงสร้างภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการพูดเพื่อการสื่อสารในบริบทที่เป็นทางการ และวิชาการ รูปแบบ องค์ประกอบ เทคนิคการอ่าน เขียนเรื่องและย่อหน้าของงานเขียนทางวิชาการ และการอ่านบทความ และงานเขียนทางวิชาการเฉพาะด้าน

English vocabularies and basic structures necessary for communication official and academic contexts; patterns, components, reading techniques, paragraph reading and writing, reading and writing for specific purposes

0105 507 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา 2(1-2-3)

Academic English for Graduate Studies

ศัพท์และโครงสร้างของการเขียนเชิงวิชาการ ถอดความสรุปความและอ้างอิง ลีลา ประเภท และรูปแบบของการเขียนทางวิชาการ พื้นฐานการเขียนรายงานทางวิชาการในบริบทของสหวิทยาการ

Academic vocabulary and writing structure : paraphrasing, summarizing, and citing ; styles, genres, and conventions of academic writing ; fundamentals of academic report writing within an interdisciplinary context

วิชาเอกบังคับ

0501 701 หลักการทฤษฎี 2(2-0-4)

และแนวปฏิบัติทางการบริหารการศึกษา

Principles Theories and Practice

of Educational Administration

หลักการและทฤษฎีทางการบริหารและการบริหารการศึกษา กระบวนการบริหารการศึกษา และการบริหารสถานศึกษายุคใหม่ บริบทและแนวโน้มการบริหารการศึกษา

Principles and theories of administration and educational administration and management, educational administration process and institution administration ration, eon teat and trends in educational administration.

0501 702 การบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษา 2(2-0-4)

Educational Resources and

Administration Management

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา การบริหารทรัพยากรบุคคล การบริหารทรัพยากรทางการเงิน การบริหารทรัพยากรทางกายภาพ การบริหารทรัพยากรเวลาการบริหารแหล่ง

0501 808	การบริหารวิชาการ และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	2(2-0-4)
----------	--	----------

Academic Administration and Innovation for Learning Management

แนวคิด และทฤษฎีทางการบริหารงานวิชาการบทบาทหน้าที่
ของผู้บริหารสถานศึกษา ในการบริหารงานวิชาการ การบริหารจัดการเรียนรู้
ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การนิเทศการศึกษา การบริหาร และพัฒนาหลักสูตร
การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษา และนวัตกรรมทางการ
บริหาร เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้รวมทั้งการบริหารกิจการ
นักเรียน

Concepts and theories of administration of academic affairs; functional roles of the educational institution administrator in administering academic affairs, student-centered learning management; educational supervision, curricular administration and development; developing local curricula and educational institution curricula, and administrative innovations, information technology for organization of learning, and student affairs administration

0501 817	การวิจัยและพัฒนา ทางการบริหารการศึกษา	2(2-0-4)
----------	--	----------

Research and Development in Educational Administration

หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาทางการศึกษา
แนวโน้มการวิจัยทางการบริหารการศึกษา การพัฒนา คุณภาพการศึกษาและ
ประสิทธิภาพการบริหารด้วยกระบวนการวิจัย การประยุกต์ใช้หลักการวิจัย
เพื่อพัฒนางานองค์การวิชาชีพทางการบริหารการศึกษา

Principles and concepts of educational administrative research and development; trends of educational administration research, development administration of educational quality and administrative efficiency using the research process, and application of the action research principles to development of educational administration professional organization

0501 704 นโยบายและการวางแผนพัฒนาการศึกษา 2(2-0-4)
Policy and Planning Development Educational

ศึกษาแนวคิด ปรัชญาและหลักการพัฒนาและกำหนดนโยบาย การใช้นโยบายเพื่อควบคุม การบริหารการศึกษา การนำนโยบายการศึกษาสู่ การปฏิบัติ ตลอดจนศึกษา แนวคิด หลักการ และเทคนิค การวางแผนการ ศึกษา รูปแบบการวางแผน ระบบการวิเคราะห์ข้อมูลการกำหนดทางเลือก การทดลองใช้ การประเมินความเป็นไปได้ในการนำแผนไปปฏิบัติ การ ประสานแผนและการประเมินผลการปฏิบัติตามแผน

Principles, definitions and significance of policy, policy formation and implementation for educational administration control, policy implementation, definition and significance of planning, form of planning, techniques for educational planning,

เรียนรู้และการบริหารความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และการเพิ่ม
ประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษา

Principles, concepts, and theories of educational resource administration of personnel resources, administration of financial resources, administration of physical resources, administration of time resources; administration of learning resources and administration of relating between school and community; and enhancement of efficiency in utilizing educational resources

0501 703	ภาวะผู้นำทางการศึกษา Educational Leadership	2(2-0-4)
----------	--	----------

แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับผู้นำ วิสัยทัศน์ผู้นำ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ทักษะภาวะผู้นำที่จำเป็นในการบริหารงานเช่น การสร้างทีมงาน การจัดการความขัดแย้ง การสื่อสารในองค์กร การตัดสินใจ การเจรจาต่อรอง การจัดการความเสี่ยง เป็นต้น การวิเคราะห์และการพัฒนาทักษะภาวะผู้นำทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

theories on leader, leader's vision, change leadership, moral and ethics, and professional ethics, necessary leadership skills for administration such as; team building, conflict management, communication in organization, decision making, bargaining, risk management, etc., analyzing and developing educational leadership skills towards professionalism.

0501 716	การประกันคุณภาพการศึกษา	2(2-0-4)
	Educational Quality Assurance	

หลักการ แนวคิด เกี่ยวกับคุณภาพ คุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกแต่ละระดับ การประกันคุณภาพในสถานศึกษา การประกันคุณภาพภายนอก การพัฒนามาตรฐานและคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง แนวคิดต่างๆ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพทางธุรกิจและการนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษา บทบาทของผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องในการประกันคุณภาพการศึกษา

Principles and concepts of quality, educational quality, educational quality assurance; education standards and education standards for external quality assessment at each level; internal quality assurance, external quality assurance, continuous development of internal education standards and quality; different concepts of developing business quality and application to development of internal quality; and roles of the administrator and those involved in educational quality assurance



data analysis for planning, feasibility for implementation, planning collaborations and performance evaluation

วิชาเอกเลือก

0500 702 พื้นฐานกระบวนทัศน์ทางการศึกษา 2(2-0-4)

Foundations of Educational Paradigm

การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและสังคมไทยที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา ความสัมพันธ์ของ สังคมวิทยา ปรัชญา จิตวิทยา และเทคโนโลยีกับกระบวนทัศน์ใหม่ทางการศึกษา วิเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และการออกแบบกิจกรรมการศึกษาโดยใช้แนวคิดพื้นฐานทางสังคมวิทยา ปรัชญาการศึกษา จิตวิทยาการศึกษา และเทคโนโลยีการศึกษา

Global and Thai societal changes impacting education provision; relationships of sociology, philosophy, psychology and technology with new educational paradigms; analyses of principles, concepts, and theories; and design of educational activities using basic concepts of sociology, educational philosophy, educational psychology, and educational technology

0501 802 กฎหมายการศึกษา 2(2-0-4)

Legal Aspects of Education

ความหมาย ลักษณะ ประเภท ที่มา และศักดิ์ของกฎหมาย การบังคับใช้ การตีความ การอุดช่องว่าง การปรับปรุงแก้ไขและการยกเลิกกฎหมาย สาระสำคัญของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เช่น รัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติ พระราชกฤษฎีกา กฎ ข้อบังคับ ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

Definitions, characteristics, categories, sources, and powers of legal aspects; enforcement, interpretation, filling gaps, amendments and annulments of legal aspects; main points of legal aspects involving education such as the constitution, acts, royal decrees, rules, and regulations involving education

0501 803 การมีส่วนร่วมของชุมชน 2(2-0-4)

ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

Community Participation in Education for Local Development

การมีส่วนร่วมของบุคคล กลุ่ม องค์กรชุมชนและหน่วยงานภาครัฐและเอกชน บทบาทของชุมชนในการจัดการศึกษา บทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนและภาคีแห่งความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและชุมชนเป็นฐานในการพัฒนา การเรียนรู้จากการปฏิบัติ การศึกษาแหล่งเรียนรู้กับการเทียบโอนประสบการณ์ การพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้กระบวนการทางการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

Participation of each person, group of people, community organizations, and public and private agencies; community roles in education provision; school administrator's roles and parties of cooperation in developing education; relationships between school and community, school-based administration, and community-based administration in developing; learning by doing, infestations of learning resources and transferring experiences; local development using educational processes involving formal education system, non-formal education system and informal education system with community participation

0501 804 การเมืองกับการจัดการศึกษา 2(2-0-4)

Politics and Educational Management

ความสัมพันธ์ระหว่างการปกครองกับการศึกษา การเมืองที่มีผลกระทบต่อราชการ และการจัดการศึกษา การวิเคราะห์นโยบายของรัฐและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอิทธิพลการเมือง ที่มีผลต่อการจัดการศึกษา และการมีส่วนร่วมของประชาชนในการกำหนดนโยบายทางการศึกษา

Relationships between governing and education; politics affecting official systems and educational provision; analyses of state policies and educational laws, political influences on education provision, and people's participation in determining educational policies

0501 807 การวิเคราะห์และพัฒนาระบบงานในสถานศึกษา 2(2-0-4)

Analysis and Development in School Organization

แนวคิดและทฤษฎีระบบ การวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาของระบบงาน และการพัฒนาระบบงานในสถานศึกษา

Concepts and theory of systems; analyses of current conditions, problems of work systems and work system development in school organization

0501 809 การจัดการศึกษาเพื่อสันติภาพ 2(2-0-4)

Peace Education

ลักษณะและปัญหาความขัดแย้งในสังคมไทยและสังคมโลก แนวทางการบริหารและจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดสันติภาพอย่างยั่งยืน

Characteristics and problems of conflicts in Thai society and global society; guidelines for administration and provision of education to generate sustainable peace

0501 814 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา 2(2-0-4)

Management Information Systems in

School Administration

หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศบทบาทของสารสนเทศ ประเภทและลักษณะของระบบสารสนเทศองค์การ การพัฒนาระบบสารสนเทศองค์การและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหาร

Principles and concepts of information systems; roles of information; categories and characteristics of organizational information systems; development of organizational information systems; and application of information technology to enhancement of the administrator's administrative efficiency

0501 815 การบริหารการเปลี่ยนแปลงในสถานศึกษา 2(2-0-4)
Managing Changes in School Organization

หลักการ ทฤษฎี และแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารความเสี่ยง การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาและบริบททางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยีสารสนเทศ สิ่งแวดล้อมของโลก ที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยและการจัดการศึกษาในสถานศึกษากลยุทธ์ นวัตกรรมและการออกแบบการบริหารการเปลี่ยนแปลงในสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการเปลี่ยนแปลงบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล ให้สามารถก้าวทันการเปลี่ยนแปลงได้

Concepts, theories on managing changes, risk management, analyzing environment within school organization and context of social, economy, politics, information technology, world environment that impact on Thai society and educational management in school organization. Strategies, innovations and designs on managing changes in school organization that focus on cooperation of all involvements. Managing changes based on good governance to be able to catch up changes.

0501 818 การพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการบริหาร 2(2-0-4)
Competencies and Skills Development in Administration

หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับสมรรถนะ องค์ประกอบของสมรรถนะ สมรรถนะที่จำเป็น ทักษะสำหรับผู้บริหาร และการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้บริหาร

Principles and concepts of competency; factors of competency; necessary competencies Skills for the administrator and development of competencies necessary for the administrator

0501 819 สัมมนาการบริหารการศึกษา 2(2-0-4)
Seminar in Educational Administration

สัมมนาสภาพปัจจุบัน ปัญหา แนวทางแก้ไข ปัญหา และแนวโน้มนการบริหาร และการจัดการศึกษาทั้งของภาครัฐและเอกชน

Seminar on current conditions, problems, guidelines for problem - solving and trends of public and private educational administration and management

0501 820 การบริหารการศึกษาเปรียบเทียบ 2(2-0-4)
Comparative Educational Administration

การวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารและการจัดการศึกษาไทยกับต่างประเทศ ในประเด็นต่างๆ เช่น ระบบการศึกษา โครงสร้างการบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การประกันคุณภาพการศึกษา และแนวทางการพัฒนาการบริหารการศึกษา

Comparative analyses of Thai and foreign educational administration and education provision on such various issues as education systems, curricular administration structures, organization of learning and teaching, educational quality assurance, and guidelines for developing educational administration

0501 821 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและ 2(2-4-4)
จรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับผู้บริหารการศึกษา
Moral and Ethics Development for Educational Administrator

แนวคิด ทฤษฎีการปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสำหรับผู้บริหาร คุณธรรม จริยธรรม ที่จำเป็นต่อการบริหารการศึกษา การประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษาจรรยา-บรรณวิชาชีพสำหรับผู้บริหารการศึกษา การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อพฤติกรรมและการฝึกปฏิบัติการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้บริหารการศึกษาที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้

Concepts, theories on growing and developing moral and ethics for administrator. Necessary moral and ethics for educational administration and application for educational administration. professional ethics for educational administrator. Analyzing various aspects on environments that impact on educational administrator's behaviors and workshop on educational administrator's moral and ethics that could be good role models.

0501 823 การระดมทุนสำหรับสถานศึกษา 2(2-0-4)
Fund-raising for School Organization

องค์ประกอบพื้นฐานและการวิจัยตลาดสำหรับการระดมทุน ประเภทของแหล่งทุน ประเภทและหลักการของโครงการระดมทุน แรงจูงใจของการบริจาค การพัฒนากลุ่มผู้บริจาค การพัฒนาประเด็นเพื่อขอรับการสนับสนุน การระดมทุนจากผู้บริจาครายใหญ่ การสร้างความสัมพันธ์เพื่อการระดมทุน การวางแผนและการจัดการโครงการระดมทุนสำหรับสถานศึกษา

Fundamental factors and marketing research for fund-raising; categories of handing sources; categories and principles of fund-raising projects, motivations for donation; developing a constituency; developing a case for support; fund-raising from the major gifts, building the relationship for fund-raising, planning and managing the fund-raising project for the school organization

**0501 824 การจัดการความรู้และ 2(2-0-4)****การบริหารสถานศึกษาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้****Knowledge Management and School****Administration for Learning Organization**

หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการจัดการความรู้องค์กรแห่งการเรียนรู้ รูปแบบการจัดการความรู้ บทบาทหน้าที่ของบุคคล ทีมและองค์กร ในการจัดการความรู้ กลยุทธ์ในการวางแผนและปฏิบัติการจัดการความรู้ นวัตกรรมในการเรียนรู้และการจัดการความรู้ แผนที่มีผลสัมฤทธิ์กับการพัฒนา การเรียนรู้จากการปฏิบัติและการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา การบริหารสถานศึกษาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

Principles, concepts, and theories of knowledge management; learning organization, knowledge management models; functional roles of each person, team, and organization in knowledge management; strategies for planning and knowledge management action; innovations for learning and knowledge management; or diagrams of outcomes and task development, learning from practices, and participatory action research for developing educational institution quality, educational institution administration toward learning organization

0501 825 การจัดการเชิงกลยุทธ์ 2(2-0-4)**Strategic Management**

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการวางแผนกลยุทธ์ และการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ และการประเมินผล

Principles and concepts of strategic planning, and applying the strategies to action and assessment

0501 826 การบริหารงบประมาณและการเงินทางการศึกษา 2(2-0-4)**Administration of Educational Budget and Finance**

หลักการและแนวคิด ทฤษฎี ระเบียบวิธีที่เกี่ยวข้องกับระบบการเงิน การงบประมาณและการคลังที่สัมพันธ์กับระบบการบริหารการศึกษา ผลกระทบของการเงิน การงบประมาณและคลัง ที่มีต่อการกำหนดนโยบาย การวางแผนและการดำเนินการทางการศึกษา

Principles, concepts, theories, and methodologies relating to monetary, budgeting, and fiscal systems of educational administration system, effects of monetary, budgeting, and fiscal systems on policy formation, planning, and educational operation

0501 827 การบริหารการศึกษานอกระบบ 2(2-0-4)**โรงเรียนและตามอัธยาศัย****Administration of Non-Format****and Informal Education**

วิเคราะห์ ปรัชญา นโยบาย รูปแบบและจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน การศึกษาตามอัธยาศัย แนวโน้มการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน และตามอัธยาศัย

Analysis of philosophy, policy, forms and objectives for the management of non-formal and informal education, current trends for the management of non-formal and informal education

0501 828 การบริหารการศึกษากับการพัฒนาที่ยั่งยืน 2(2-0-4)**Educational Administration****and Sustainable Development**

การศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้างทางการจัดการศึกษา บทบาทของการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และวัฒนธรรม การจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับสภาพของเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมขององค์กรภาคส่วนต่างๆ ในการจัดการศึกษาการใช้ปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการศึกษาไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

Structure of educational management. Roles of education for sustainable development. Social and educational management culture changes that appropriate to economy, social, and environment. Cooperation of organization and various sectors on educational management. Using the local wisdom for sustainable education development.

0501 829 การจัดการศึกษาอาเซียน 2 (2-0-4)**ASEAN Educational Management**

หลักการ แนวคิด และรูปแบบการจัดการศึกษาของประเทศไทย อาเซียนและภูมิภาคอื่นของโลก การวิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนาการจัดการสถานศึกษา แสวงหาความร่วมมือ แลกเปลี่ยนประสบการณ์และการพัฒนาเครือข่ายการจัดการศึกษาในประเทศไทย

Principles, concepts, and educational management models of ASEAN countries and other regions of the world. Analyzing and synthesizing for setting guidelines on school organization management. Searching for cooperation, experience exchanges, and developing educational management networks in ASEAN countries.

0501 830 การสัมมนาวิทยานิพนธ์ทางการบริหารการศึกษา 2(2-4-4)**Seminar Thesis in Educational Administration**

การสัมมนาแลกเปลี่ยนแนวคิด กระบวนทัศน์เกี่ยวกับปัญหาและประเด็นทาง ด้านบริหารการศึกษา ที่สามารถพัฒนาสู่การจัดทำวิทยานิพนธ์ กระบวนการจัดทำและการวางแผน ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ การจัดทำและนำเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ การวิพากษ์เค้าโครงวิทยานิพนธ์ กระบวนการจัดทำต้นฉบับและพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการ แหล่งสนับสนุนการวิจัย

Seminar for exchanging ideas, paradigm on problems and issues in educational administration that could be developed to thesis. Process and planning on conducting thesis, conducting and presenting thesis proposal, making comment on



thesis proposal, process of preparing research article manuscript and distributing for publishing in academic journals, research financial support sources.

หมวดประสบการณ์การวิจัย

0501 898 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

Independent Study

การศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์ และการสังเคราะห์ประเด็น หรือปัญหาทางการบริหาร สถานศึกษา ตามที่ผู้เรียนสนใจภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา ให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนางานในสาขาวิชา

Study, analysis and synthesis of an interesting issue or problem in educational administration according to the student's interest under the supervision and advice of the advisor in order to gain knowledge useful for development of the discipline

0501 899 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

Thesis

การวิจัยในหัวข้อทางการบริหารการศึกษาโดยการให้คำปรึกษาของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ เพื่อหาคำตอบที่เป็นแนวทางในการแก้ปัญหาหรือเพื่อการสร้างความรู้ใหม่ในสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

Conducting research in the topics related to educational administration under the supervision and advice of the thesis advisory committee to seek the answer to the problem or to generate a new knowledge in the field of educational administration