

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา
ภาษาอังกฤษ : Master of Education Program in Educational Measurement

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย (ชื่อเต็ม) : การศึกษามหาบัณฑิต
(ชื่อย่อ) : กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา)
ภาษาอังกฤษ (ชื่อเต็ม) : Master of Education (Educational Measurement)
(ชื่อย่อ) : M.Ed. (Educational Measurement)

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต

หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก (2) เรียนไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต ประกอบด้วยวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต และรายวิชาที่กำหนดให้ไม่น้อยกว่า 26 หน่วยกิต

นิสิต ทุกคนจะต้องได้รับการประเมินว่าผ่านความรู้ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ กรณีที่มีความรู้ความสามารถต่ำกว่าที่กำหนดจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 0105 506 และ 0105 507 โดยไม่นับหน่วยกิต และต้องมี ผลการเรียนระดับ S (Satisfactory)

โครงสร้างหลักสูตร

แผน ก แบบ ก(2)

โครงสร้างของหลักสูตร	หลักสูตร
1. หมวดวิชาแกน	4 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเอก	22 หน่วยกิต
2.1 วิชาบังคับ	(16 หน่วยกิต)
2.2 วิชาเลือก	(6 หน่วยกิต)
3. หมวดประสบการณ์การวิจัย (Research Experience)	
วิทยานิพนธ์ (Thesis)	12 หน่วยกิต
รวม	38 หน่วยกิต

**รายวิชาในหลักสูตร****หมวดวิชาแกน**

จำนวน 4 หน่วยกิต ดังนี้

0504 873	วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย	2(1-2-3)
	Statistical Methods for Research	
0504 874	วิทยาการแบบวิธีวิจัย	2(1-2-3)
	Research Methodology	
0105 506	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา**	2(1-2-3)
	English for Graduate Studies	
0105 507	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา**	2(1-2-3)
	Academic English for Graduate Studies	

หมายเหตุ ** นิสิตสามารถเรียนแทนการสอบภาษาอังกฤษโดยไม่นับหน่วยกิตและได้ผลการเรียนในระดับชั้น S

หมวดวิชาเอก

จำนวนไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิต ประกอบด้วย

วิชาบังคับ

แผน ก แบบ ก(2) ทุกคนต้องเรียน 16 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

0504 705	ทฤษฎีการวัดและประเมินผล	2(2-0-4)
	Assessment and Evaluation Theory	
0504 706	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2(2-0-4)
	Learning Assessment	
0504 707	การวัดเชาวน์ปัญญาและความถนัด	2(2-0-4)
	Intelligence and Aptitude Assessment	
0504 708	การจัดการและประเมินโครงการ	2(1-2-3)
	Program Management and Evaluation	
0504 711	การวัดภาคปฏิบัติ	2(1-2-3)
	Performance Assessment	
0504 737	สัมมนาวิจัยทางการวัดผลการศึกษา	2(1-2-3)
	Seminar on Research in Educational Measurement and Evaluation	
0504 750	สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัย	2(2-0-4)
	Advanced Statistics for Research	
0504 792	การวัดทางจิตพิสัย	2(1-2-3)
	Affective Assessment	

หมวดวิชาเลือก

แผน ก แบบ ก(2) ทุกคนต้องเรียน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

0504 701	หลักการวัดผลการศึกษา	2(2-0-4)
	Principles of Educational Assessment	
0504 702	การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	2(1-2-3)
	Construction of Research Instruments	

0504 704	การประกันคุณภาพการศึกษา	2(1-2-3)
	Quality Assurance in Education	
0504 722	การวิจัยเชิงพรรณนา	2(2-0-4)
	Descriptive Research	
0504 723	การออกแบบการทดลอง	2(2-0-4)
	Experimental Designs	
0504 724	การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์	2(2-0-4)
	Historical Research	
0504 725	การวิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา	2(1-2-3)
	Qualitative Research in Education	
0504 726	การวิจัยอนาคต	2(2-0-4)
	Future Research	
0504 730	การสังเคราะห์งานวิจัย	2(1-2-3)
	Research Synthesis	
0504 734	การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์กร	2(2-0-4)
	Organizational Development Research	
0504 736	การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร	2(2-0-4)
	Curriculum Research and Development	
0504 791	นวัตกรรมและแนวโน้มทางการศึกษา	2(2-0-4)
	Innovation and Trends in Education	
0504 795	การประเมินความต้องการจำเป็น	2(1-2-3)
	Needs Assessment	
0504 853	ทฤษฎีและเทคนิคการสุ่มตัวอย่าง	2(2-0-4)
	Sampling Theories and Techniques	
0504 854	สถิติศาสตร์ไม่อิงพารามิเตอร์	2(2-0-4)
	Nonparametric Statistics	
0504 857	สถิติอ้างอิง	2(2-0-4)
	Inferential Statistics	
0504 860	การวัดความสัมพันธ์	2(2-0-4)
	Measures of Association	
0504 871	การประมวลผลข้อมูลทางการศึกษา	3(1-4-4)
	Data Processing in Education	
0504 872	การวิจัยปฏิบัติการในการเรียนการสอน	2(1-2-3)
	Action Research and Research in Learning and Instruction	
0504 875	ทฤษฎีการวัดทางจิตวิทยา	2(2-0-4)
	Psychological Assessment Theory	
0504 876	ชาติพันธุ์วรรณาภิमान	2(1-2-3)
	Meta-ethnography	
0500 702	พื้นฐานกระบวนทัศน์ทางการศึกษา	2(2-0-4)
	Foundations of Educational Paradigm	

ประสบการณ์การวิจัย

0504 899	วิทยานิพนธ์ แบบ ก(2)	12 หน่วยกิต
	Thesis	

คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา

หมวดวิชาแกน

0504 873 วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย 2(1-2-3)

Statistical Methods for Research

มีโน้ตพื้นฐานเกี่ยวกับวิธีการทางสถิติ มาตราการวัด การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย การวัดความสัมพันธ์ การวิเคราะห์การถดถอย การทดสอบสมมติฐาน การตรวจสอบข้อตกลงเบื้องต้นของสถิติ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของประชากรด้วยการทดสอบที การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม การเปรียบเทียบพหุคูณ สถิติศาสตร์ไม่อิงพารามิเตอร์ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ในรายงานการวิจัย

Basic concepts for statistical methods, level of measurement, measures of central tendency, measures of dispersion, measures of relationship, regression analysis, hypothesis testing, basic assumptions testing, t-test, analysis of variance, analysis of covariance, multiple comparison, nonparametric statistics, data analysis by statistical packages, output interpretation and presentation for research report

0504 874 วิทยาระเบียบวิธีวิจัย 2(1-2-3)

Research Methodology

มีโน้ตพื้นฐานเกี่ยวกับวิทยาระเบียบวิธีวิจัย ประเภทของการวิจัย ขั้นตอนการวิจัย การนิยามปัญหาวิจัย การออกแบบการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดขนาดและวิธีการได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือในการวิจัย เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูล การสรุปและอภิปรายผล การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอและการเผยแพร่งานวิจัย และวิจารณ์งานวิจัย

Basic concepts of research methodologies, types of research, research procedures, identification of research problem, research designs, review literature, sample size and sampling techniques, research instruments, techniques for collecting data, data analysis and interpretation, conclusion and suggestion, research report writing, presentation and dissemination and research criticism

0105 506 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 2(1-2-3)

English for Graduate Studies

คำศัพท์และโครงสร้างภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการพูดเพื่อการสื่อสารในบริบทที่เป็นทางการและวิชาการ รูปแบบ องค์ประกอบ เทคนิคการอ่าน เขียนเรื่องและย่อหน้าของงานเขียนทาง วิชาการและการอ่านบทความ และงานเขียนทางวิชาการเฉพาะด้าน

English vocabulary and basic structure necessary for communication in official and academic contexts; patterns, components, reading techniques, paragraph reading and writing, reading and writing for specific purposes

0105 507 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา 2(1-2-3)

Academic English for Graduate Studies

ศัพท์และโครงสร้างของการเขียนเชิงวิชาการ ถอดความสรุปความและอ้างอิง ลีลา ประเภท และรูปแบบของการเขียนทางวิชาการ พื้นฐานการเขียนรายงานทางวิชาการในบริบทของสหวิทยาการ

Academic vocabulary and writing structure : paraphrasing, summarizing, and citing ; styles, genres, and conventions of academic writing ; fundamentals of academic report writing within an interdisciplinary context

หมวดวิชาเอก

วิชาบังคับ

0504 705 ทฤษฎีการวัดและประเมินผล 2(2-0-4)

Assessment and Evaluation Theory

ทฤษฎีคลาสสิกในการวัด ความคลาดเคลื่อนในการวัด ความเชื่อมั่น ความเที่ยงตรง ทฤษฎี การตอบสนองของข้อสอบของผู้ตอบ ทฤษฎี การประเมิน การนำทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติ

Classical theory in measurement, error of measurement, reliability, validity, item response theory, theory of evaluation, the implication of the theories

0504 706 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 2(2-0-4)

Learning Assessment

แนวคิด หลักการและวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านสติปัญญา เช่นความรู้ ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นต้น การสร้างแบบทดสอบมาตรฐานการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์คุณภาพและการประเมินผลการเรียนรู้ทางเลือก

Concepts, principles and methods of learning assessment (Cognitive domain) for example knowledge, ability in solving problem etc. standardized test and also use of the package program for item analysis, and alternative assessment

0504 707 การวัดเชาวน์ปัญญาและความถนัด 2(2-0-4)

Intelligence and Aptitude Assessment

นิยาม ทฤษฎี โครงสร้าง วิธีการสร้างเครื่องมือวัดเชาวน์ปัญญา ความถนัด และพหุปัญญา การพิจารณาคุณภาพของเครื่องมือ



การให้และตีความหมายของคะแนนที่ได้จากการทดสอบ ตลอดจนศึกษา ค้นคว้าให้มีทักษะในงานวิจัย

Definitions, theory, structure and methods of construction of intelligence test, aptitude test and multiple intelligences test, quality of test, scoring and interpreting the test scores and also skills in research

0504 708 การจัดการและประเมินโครงการ 2(1-2-3)
Program Management and Evaluation

แนวคิดเกี่ยวกับระบบ การวางแผน การบริหารจัดการและการประเมินโครงการ การประยุกต์ใช้แบบจำลองในการประเมินโครงการทางการศึกษา กระบวนการประเมินโครงการ การกำหนดตัวบ่งชี้ เกณฑ์ และขั้นตอนการประเมินโครงการ การเขียนรายงานและนำเสนอผลการประเมิน ฝึกปฏิบัติการประเมินโครงการ

Concepts and principles of system, planning and program management and evaluation, application of evaluation models in education, program evaluation process, determining indicator criteria and program evaluation steps, report writing and presentation, program evaluation practice

0504 711 การวัดภาคปฏิบัติ 2(1-2-3)
Performance Assessment

การวิเคราะห์จุดมุ่งหมายและลักษณะงาน การสร้างเครื่องมือวัดกระบวนการและผลของการปฏิบัติงาน การประเมินตามสภาพจริง การพิจารณาคุณภาพของเครื่องมือและตีความหมายของการวัด

Objectives and task analysis, performance test construction on process and performance outcome, authentic assessment, examining test quality and interpreting the assessment

0504 737 สัมมนาวิจัยทางการวัดผลการศึกษา 2(1-2-3)
Seminar on Research in Educational Measurement and Evaluation

สัมมนาวิธีการวิจัย แบบแผน ประเภทของการวิจัยทางการวัดผลและการประเมินผลการศึกษา การนำผลการวัดและประเมินผลไปใช้

Seminar on research methodology, model, classification of research in educational measurement and evaluation, the application of measurement and evaluation

0504 750 สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัย 2(2-0-4)
Advanced Statistics for Research

วิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงเส้นและเส้นโค้ง ทั้งชนิดที่มีตัวแปรอิสระเพียงตัวเดียว และชนิดมี ตัวแปรอิสระหลายตัว การวิเคราะห์สหสัมพันธ์คาโนคัล สัมการพหุการถดถอยลดจนการนำการวิเคราะห์ตัวแปรพหุคูณไปใช้ในการวิจัยทางการศึกษา

Linear and non-linear relationship analysis including one dependent variable and multi-dependent variables, and also application of multivariate analysis in educational research

0504 792 การวัดทางจิตพิสัย 2(1-2-3)
Affective Assessment

นิยาม ทฤษฎี การสร้างเครื่องมือวัดด้านจิตพิสัยและบุคลิกภาพ การหาคุณภาพของเครื่องมือการตีความหมายข้อมูล โดยเน้นให้มีทักษะในการศึกษาค้นคว้าและการวิจัย

Definitions, theories, construction and determination of qualities of affective and personality test with an emphasis on study and research skills

วิชาเลือก

0504 701 หลักการวัดผลการศึกษา 2(2-0-4)
Principles of Educational Assessment

หลักการวัดผล การสร้างและการใช้เครื่องมือชนิดต่างๆ โดยเน้นที่กระบวนการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การแปลความหมายคะแนนแบบอิงเกณฑ์และแบบอิงกลุ่ม

Principles of educational measurement, construction and use of instruments with an emphasis on process of construction of achievement test, interpretation of norm-referenced score and criterion-referenced score

0504 702 การสร้างเครื่องมือในการวิจัย 2(1-2-3)
Construction of Research Instruments

หลักการสร้างเครื่องมือในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การหาคุณภาพของเครื่องมือและเน้นให้มีการฝึกปฏิบัติจริง

Principles of developing research instruments, data collection methods, a determination of research instrument quality with an emphasis on practice

0504 704 การประกันคุณภาพการศึกษา 2(1-2-3)
Quality Assurance in Education

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ประโยชน์รูปแบบและเทคนิค การประกันคุณภาพการศึกษา การพัฒนาตัวบ่งชี้ทางการศึกษา และการประเมินคุณภาพการศึกษา

Principles and concepts of educational quality assurance, utilization, models and techniques for quality assurance, development of indicators in education, quality assessment in education

0504 722 การวิจัยเชิงพรรณนา 2(2-0-4)
Descriptive Research

วิทยาการแบบวิธีวิจัยเชิงพรรณนา เช่น การวิจัยเชิงสำรวจ การวิจัยเชิงความสัมพันธ์ การวิจัยเชิงเปรียบเทียบหาสาเหตุ เป็นต้น การออกแบบการวิจัย การเลือกกลุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล



การวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงาน การวิจัย และการวิจารณ์งานวิจัยเชิงพรรณนา

Methodology of descriptive research for example; survey research, correlational research, ex-post facto etc; research design, sampling techniques, data collection, data analysis, research report and descriptive research review-discussion

0504 723 การออกแบบการทดลอง 2(2-0-4) Experimental Designs

ความหมายและลักษณะการออกแบบการทดลอง ประเภทของการทดลอง ความตรงภายในและความตรงภายนอก การควบคุมตัวแปรเกินในการทดลอง วิธีการทางสถิติที่ใช้วิเคราะห์ตามแบบการทดลอง รูปแบบการออกแบบการทดลอง

meaning and characteristic of experimental design, type of experiments, Internal and external validity, control extraneous variable, statistical method for experimental designs, and model of experimental design

0504 724 การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ 2(2-0-4) Historical Research

วิทยาระเบียบวิธีวิจัยเชิงประวัติศาสตร์และเนื้อหาสาระ การเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้หลักฐานการวิเคราะห์ การเรียบเรียงเพื่อนำเสนอ และการประเมินผล งานวิจัยเชิงประวัติศาสตร์และเนื้อหาสาระ

Methodology of historical research and content, data collection, evidence support analysis, research report and historical research evaluation

0504 725 การวิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา 2(1-2-3) Qualitative Research in Education

มโนทัศน์เกี่ยวกับวิทยาระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา หลักการและวิธีการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย การวิจารณ์งานวิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา

Concepts of qualitative research methodology in education, principles and methods of data collection, data analysis, research report, research review

0504 726 การวิจัยอนาคต 2(2-0-4) Future Research

แนวคิด ทฤษฎีระเบียบวิธี และเทคนิคที่ศึกษาเกี่ยวกับการศึกษาอนาคต เช่น เทคนิคเดลฟาย การวิจัยอนาคตแบบชาติพรรณนา และการผสมผสานระหว่างเทคนิคเดลฟายและการวิจัยอนาคตแบบชาติพรรณนา การวิจัยโดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์ผลกระทบใช้การวิจัยโดยใช้เทคนิคการสร้างภาพอนาคต การวิจัยโดยใช้กระบวนการอนาคตปริทัศน์

perspectives theories methodologies and technique about Futures Research ; delphi technique, ethnographic future

research (EFR), ethnographic delphi future research: (EDFR), cross-Impact analysis, scenarios and future scanning process

0504 730 การสังเคราะห์งานวิจัย 2(1-2-3) Research Synthesis

นิยามความหมาย ลักษณะ และประเภทการสังเคราะห์งานวิจัย การกำหนดปัญหา การรวบรวมข้อมูล การสกัดข้อมูล เทคนิคการวิเคราะห์ขนาดอิทธิพล การแปลผล และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

definition of research synthesis and characteristic, type of meta-analysis, problem formulation stage, data extraction, data collection, analysis effect size and interpretation presentation of results

0504 734 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์กร 2(2-0-4) Organizational Development Research

หลักการ แนวคิดการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์กร การวิเคราะห์โครงสร้าง นโยบายและบริบทองค์กร เทคนิค กลยุทธ์ในการพัฒนาองค์กร การออกแบบการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์กร การประยุกต์ใช้ผลการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์กร

Principle and concept of research for organizational development, analysis of structure, policy and context of organization, techniques and strategies for organizational development, research design for organizational development, application of research finding for organizational development

0504 736 การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร 2(2-0-4) Curriculum Research and Development

แนวคิด รูปแบบ วิจัยวิจัยและพัฒนาหลักสูตร การดำเนินการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร การประเมินงานวิจัยและพัฒนาหลักสูตร

Concepts models and methods an in curriculum research and development; conducting research and development and evaluation of curriculum research and development

0504 791 นวัตกรรมและแนวโน้มทางการศึกษา 2(2-0-4) Innovation and Trends in Education

การวิเคราะห์แนวโน้มและปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง ตลอดจนนวัตกรรมต่างๆ ที่จะรองรับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา

Analyses of trends and factors affecting the educational changes in economics, politics, and innovations for supporting the educational changes

0504 795 การประเมินความต้องการจำเป็น 2(1-2-3) Needs Assessment

แนวคิด หลักการ และระเบียบวิธีการประเมินความต้องการจำเป็นเพื่อพัฒนาโครงการ การวางแผน การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผล และการนำผลการประเมินไปใช้



Concepts, principles and methodology of needs assessment for project development, planning, assessing analyzing, presenting and applying assessment results

0504 853 ทฤษฎีและเทคนิคการสุ่มตัวอย่าง 2(2-0-4)
Sampling Theories and Techniques

แนวคิดและเทคนิคการสุ่มตัวอย่างในการวิจัย ความคลาดเคลื่อนในการสุ่มตัวอย่าง การกะประมาณ การหาขนาดของกลุ่มตัวอย่าง การฝึกทักษะให้มีความสามารถในการนำทฤษฎีและเทคนิคการสุ่มตัวอย่างไปใช้ในการวิจัย

Concepts and techniques of sampling in research, sampling error, estimation, sampling size, practice of application of sampling theory and techniques for research

0504 854 สถิติศาสตร์ไม่อิงพารามิเตอร์ 2(2-0-4)
Nonparametric Statistics

ความแตกต่างระหว่างสถิติศาสตร์ไม่อิงพารามิเตอร์ และสถิติอิงพารามิเตอร์ การแจกแจงอิสระ การทดสอบสมมติฐาน ในกรณีหนึ่งตัวอย่างหรือสองตัวอย่างที่เป็นอิสระกันโดยใช้สถิติทดสอบไคสแควร์, มนเดียน, แมน-วิทนี ยู, ฟรีดแมน เป็นต้น

Differences between non-parametric and parametric statistics, distribution free, hypothesis testing for one or two independent samples using Chi-square test, Median test, Mann-Whitney U test, Friedman test, etc.

0504 857 สถิติอ้างอิง 2(2-0-4)
Inferential Statistics

ฟังก์ชันของการแจกแจง: ปกติ t, F, X^2 ทฤษฎีการสุ่มตัวอย่าง ทฤษฎีการประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การพยากรณ์

Function of distributions : normal t, F, X^2 , sampling theory, estimation theory, hypothesis testing, prediction

0504 860 การวัดความสัมพันธ์ 2(2-0-4)
Measures of Association

การวัดความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสองตัวและมากกว่าสองตัว การวิเคราะห์การถดถอย สหสัมพันธ์พหุคูณ สหสัมพันธ์คาโนนิคอล และสหสัมพันธ์ที่เป็นสถิติศาสตร์ไม่อิงพารามิเตอร์ เช่น สหสัมพันธ์ฟี สหสัมพันธ์เตตระโคริก เคนดอลล์ทาว สหสัมพันธ์เชิงอันดับ ทั้งในรูปแบบเชิงเส้นตรงและไม่เป็นเส้นตรง

Measures of association between two or more than two variables, Regression Analysis, Multiple Correlation, Canonical Correlation, and Nonparametric statistics; Phi, Tetra choric, Kendall's Tau, Spearman Rank Order Correlations in Linear Model and Nonlinear model

0504 871 การประมวลผลข้อมูลทางการศึกษา 3(1-4-4)
Data Processing in Education

หลักการประมวลผลข้อมูล การจัดกระทำข้อมูล การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล เช่น โปรแกรมการวิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้าง โปรแกรมการวิเคราะห์พหุระดับ โปรแกรมการวิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้างพหุระดับ

Principles of data analysis, data processing, uses of package statistical programs for research data analysis; multi level Analysis, Structural Equation modeling

0504 872 การวิจัยปฏิบัติการในการเรียนการสอน 2(1-2-3)
Action Research and Research in Learning and Instruction

แนวคิด หลักการ รูปแบบ และเทคนิคการวิจัยเชิงปฏิบัติการ การวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัยเชิงปฏิบัติการในการเรียนการสอน

Concepts, principles, models, techniques and methods of action research and research in learning and instruction, data collection of data analysis, research report, evaluation of action research relating to learning and teaching

0504 875 ทฤษฎีการวัดทางจิตวิทยา 2(2-0-4)
Psychological Assessment Theory

ทฤษฎีการวัดทางจิตวิทยา ธรรมชาติของตัวแปรทางจิตวิทยา เครื่องมือวัดทางจิตวิทยาที่เป็นมาตรฐาน เทคนิคการวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือวัด เช่น เทคนิควิเคราะห์ตัวประกอบ เทคนิคมิติพิพู่ เทคนิควิเคราะห์คุณลักษณะหลากหลาย วิธีหลาย ตลอดจนการประยุกต์ใช้ทฤษฎีตอบสนองรายข้อในเรื่องการพิจารณาเครื่องมือวัดทางจิตวิทยาการศึกษา

Theory of psychological scaling nature of psychological testing techniques for analyzing quality of psychological scale : factor analysis, multidimensional scaling, multitrait-multimethod, application, IRT for psychological testing

0504 876 ขาดพันธุ์วรรณาภิมาน 2(1-2-3)
Meta-ethnography

นิยามความหมาย ลักษณะ และประเภทขาดพันธุ์วรรณาภิมาน การกำหนดปัญหา เทคนิคการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

Definition of Meta-ethnography characteristic and type of data problem formulation stage, data collection technique analysis and interpretation, presentation of results



0500 702 พื้นฐานกระบวนทัศน์ทางการศึกษา 2(2-0-4)

Foundations of Educational Paradigm

แนวคิดพื้นฐานทางปรัชญา จิตวิทยาและสังคมที่สัมพันธ์กับการจัดการศึกษา เช่น แนวคิดซัมเมอร์ฮิล แนวคิดอัตถิภาวนิยม แนวคิดการสร้างองค์ความรู้นิยม การเรียนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์และแนวคิดการเล่น - การเรียน หรือเพลิน เป็นต้น

Basic idea of philosophy, psychology and society related to educational management such as Summer Hill school, existentialism, constructivism, Learning using electronic media and PLEARN etc.

หมวดประสบการณ์การวิจัย

0504 899 วิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก(2)) 12 หน่วยกิต

Thesis

การศึกษาค้นคว้า การคัดเลือกประเด็น หรือปัญหาทางการศึกษาที่สนใจ ดำเนินการวิจัยภายใต้การให้คำปรึกษาของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์เพื่อหาคำตอบที่เป็นแนวทางการแก้ปัญหาหรือการสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาการวัดผลและการประเมินผลการศึกษา

Study and selection of an interesting issue or problem in education and conducting research work under the supervision and advice of a thesis advisory committee to seek the answer to the problem or to build a body of new knowledge in the field of educational measurement