



หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553)

หลักสูตร

ภาษาไทย : การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
ภาษาอังกฤษ : Master of Education Program in Educational Psychology and Guidance

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย (ชื่อเต็ม) : การศึกษามหาบัณฑิต วิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
(ชื่อย่อ) : กศ.ม.(จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)
ภาษาอังกฤษ (ชื่อเต็ม) : Master of Education (Educational Psychology and Guidance)
(ชื่อย่อ) : M.Ed. (Educational Psychology and Guidance)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หลักสูตร
	แผน ก แบบ ก 2 (หน่วยกิต)
1. วิชาเฉพาะด้านวิชาชีพ	36
2. วิชาเลือก	10
3. ประสบการณ์และวิจัย	14
3.1 วิทยานิพนธ์	12
รวม	36



รายวิชาในหลักสูตร

หมวดวิชาเฉพาะ เรียนไม่น้อยกว่า

	แผน ก แบบ ก (2) เรียนไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต	
	แผน ข เรียนไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต	
0502 701	พัฒนาการชีวิตมนุษย์ตลอดช่วงชีวิต	2(2-0-4)
	Life Span Human Development	
0502 702	จิตวิทยาการรู้คิด	2(2-0-4)
	Cognitive Psychology	
0502 703	จิตวิทยาเด็กพิเศษ	2(2-0-4)
	Psychology of Exceptional Children	
0502 704	การประเมินและการทดสอบทางจิตวิทยา	2(2-0-4)
	Psychological Assessment and Testing	
0502 801	การฝึกปฏิบัติด้านจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	2(0-4-0)
	Practicum on Educational Psychology and Guidance	

หมวดวิชาเลือก

แผน ก แบบ ก (2) เรียนไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต	
แผน ข เรียนไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต	
ผู้ที่เลือกเน้นจิตวิทยาการศึกษา	เลือกกลุ่ม ก
ผู้ที่เลือกเน้นการแนะแนว	เลือกกลุ่ม ข

กลุ่ม ก เน้นด้านจิตวิทยาการศึกษา

0500 702	พื้นฐานกระบวนทัศน์ทางการศึกษา	2(2-0-4)
	Foundations of Educational Paradigm	
0502 705	จิตวิทยาการเรียนรู้และการสอน	2(2-0-4)
	Learning and Teaching Psychology	
0502 706	การปรับพฤติกรรม	2(2-0-4)
	Behavior Modification	
0502 707	พลวัตกลุ่ม	2(1-2-3)
	Group Dynamics	
0502 708	ทฤษฎีกลุ่มเพียเจต์	2(2-0-4)
	Piagetian's Theory	
0502 709	พัฒนาการและพฤติกรรมเด็ก	2(1-2-3)
	Child Development	
0502 710	พัฒนาการและพฤติกรรมวัยรุ่น	2(2-0-4)
	Development and Behavior of Adolescent	
0502 711	พัฒนาการและพฤติกรรมผู้ใหญ่	2(2-0-4)
	Development and Behavior of Adult	
0502 712	พัฒนาการและพฤติกรรมผู้สูงอายุ	2(2-0-4)
	Development and Behavior of Elderly	
0502 713	สุขวิทยาจิต	2(2-0-4)
	Mental Hygiene	

0502 714	แรงจูงใจกับการศึกษา	2(2-0-4)
	Motivation and Education	
0502 715	ความคิดสร้างสรรค์	2(2-0-4)
	Creative Thinking	
0502 716	จิตวิทยาคลินิกเกี่ยวกับเด็ก	2(1-2-3)
	Child Clinical Psychology	
0502 717	จิตวิทยาพฤติกรรมเบี่ยงเบน	2(2-0-4)
	Psychology of Deviant Behavior	
0502 718	เทคนิคการฝึกอบรมทางจิตวิทยา	2(2-0-4)
	Techniques of Training in Psychology	
0502 719	การศึกษารายกรณี	2(2-1-3)
	Case Study	
0502 720	จิตวิทยาการอ่าน	2(2-0-4)
	Psychology of Reading	
0502 721	บุคลิกภาพกับการศึกษา	2(2-0-4)
	Personality and Education	
0502 802	สัมมนาปัญหาทางจิตวิทยาการศึกษา	2(2-0-4)
	Seminar on Problem in Educational Psychology	
0502 803	สัมมนาการวิจัยทางจิตวิทยาการศึกษา	2(2-0-4)
	Seminar on Research in Educational Psychology	
0504 725	การวิจัยเชิงคุณภาพ	2(2-0-4)
	Qualitative Research	
0504 727	วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย	2(2-0-4)
	Statistical Method for Research	
0504 731	การวิจัยเชิงปฏิบัติการ	2(2-0-4)
	Action Research	
0504 854	สถิติศาสตร์ไม่อิงพารามิเตอร์	2(2-0-4)
	Nonparametric Statistics	
0504 856	การวิเคราะห์ตัวแปรพหุคูณ	2(2-0-4)
	Multivariate Analysis	
0504 857	สถิติอ้างอิง	2(2-0-4)
	Inferential Statistics	
1601 505	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	2(1-2-4)
	Information and Communication Technology Application	
1601 506	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	2(1-2-4)
	English for Graduate Studies	
1601 507	ภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนวิทยานิพนธ์	2(1-2-4)
	English for Thesis Writing	

กลุ่ม ข. ผู้ที่เน้นด้านการแนะแนว

กลุ่ม ข. ผู้ที่เน้นด้านการแนะแนว		0502 743	ศิลปะบำบัด	2(1-2-3)
0500 702	พื้นฐานกระบวนทัศน์ทางการศึกษา	2(2-0-4)	Art Therapy	
	Foundations of Educational Paradigm	0502 744	ดนตรีบำบัด	2(1-2-3)
0502 717	จิตวิทยาพฤติกรรมเบี่ยงเบน	2(2-0-4)	Music Therapy	
	Psychology of Deviant Behavior	0502 831	สัมมนาการวิจัยทางการแนะแนว	2(2-0-4)
0502 719	การศึกษารายกรณี	2(1-2-3)	Seminar on Research Guidance	
	Case Study	0504 725	การวิจัยเชิงคุณภาพ	2(2-0-4)
0502 731	ทฤษฎีและเทคนิคในการให้การปรึกษา	2(1-2-3)	Qualitative Research	
	Theories and Techniques in Counseling	0504 727	วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย	2(2-0-4)
0502 732	จริยธรรมการให้การปรึกษาและการแนะแนว	2(2-0-4)	Statistical Method for Research	
	Code of Ethics for Counseling and Guidance	0504 727	วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย	2(2-0-4)
0502 733	การให้การปรึกษากลุ่ม	2(1-2-3)	Statistical Method for Research	
	Group Counseling	0504 731	การวิจัยเชิงปฏิบัติการ	2(2-0-4)
0502 734	การพัฒนาอาชีพ	2(2-0-4)	Action Research	
	Career Development	0504 854	สถิติศาสตร์ไม่อิงพารามิเตอร์	2(2-0-4)
0502 735	ทฤษฎีบุคลิกภาพ	2(1-2-3)	Nonparametric Statistics	
	Personalities Theory	0504 856	การวิเคราะห์ตัวแปรพหุคูณ	2(2-0-4)
0502 736	แนวโน้มและประเด็นในการแนะแนว	2(2-0-4)	Multivariate Analysis	
	Trends and Issues in Guidance	0504 857	สถิติอ้างอิง	2(2-0-4)
0502 737	การให้การปรึกษาคอครอบครัว	2(1-2-3)	Inferential Statistics	
	Family Counseling	1601 505	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	2(1-2-4)
0502 738	การให้คำปรึกษาชุมชน	2(1-2-3)	Information and Communication	
	Community Counseling		Technology Application	
0502 739	การแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา	2(2-0-4)	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	2(1-2-4)
	Guidance in Elementary School	0105 506	English for Graduate Studies	
0502 740	การแนะแนวในโรงเรียนมัธยมศึกษา	2(2-0-4)	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา	2(1-2-3)
	Guidance in Secondary School	0105 507	Academic English for Graduate Studies	
0502 741	การแนะแนวในระดับอุดมศึกษา	2(2-0-4)		
	Guidance in Higher Education			
0502 742	ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม	2(2-0-4)	หมวดประสบการณ์วิจัย	
	Theories and Techniques in Cognitive		แผน ก แบบ ก 2 ต้องทำวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต	
	Behavior Modification	0502 899	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
			Thesis	



คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

ผู้ที่เรียนหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนวทั้งแผน ก แบบ ก 2 ทุกคนต้องเรียนในรายวิชาดังนี้

0502 701 พัฒนาการชีวิตมนุษย์ตลอดช่วงชีวิต 2(2-0-4)

Life Span Human Development

พัฒนาการมนุษย์ตั้งแต่เริ่มปฏิสนธิถึงแรกเกิดวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ วัยสูงอายุ เกี่ยวกับร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม รวมถึงการเปลี่ยนแปลงซึ่งถือเป็นเอกลักษณ์ของแต่ละวัยและพฤติกรรมที่เป็นปัญหาของแต่ละวัย ตลอดจนการส่งเสริมให้แต่ละวัยมีพฤติกรรมที่เหมาะสมโดยวิเคราะห์ให้เห็นถึงสาเหตุของปัญหาและการป้องกัน

Human development from fertilization to birth stage, child stage, early adult stage, adult stage, the aged stage concerning to physical, intellectual, emotional, social changes; characteristic changes of each stage and behaviors indicating the problems of each stage as well as promotion of each stage for appropriate behaviors by analysis of the problem causes and prevention.

0502 702 จิตวิทยาการรู้คิด 2(2-0-4)

Cognitive Psychology

พัฒนาการและกระบวนการรู้คิดของมนุษย์โดยเน้นการรับรู้ การใส่ใจ การจำจันทภาพ การเกิดสิ่งรัก การคิดเชิงเหตุผล การแก้ปัญหาและความคิดสร้างสรรค์

Human development and cognitive process with emphases on perception, intention, memory, imagination, concept formation, analytical thinking, problem solving and creative thinking

0502 703 จิตวิทยาเด็กพิเศษ 2(2-0-4)

Psychology of Exceptional Children

ปรัชญาแนวคิดทางจิตวิทยาและเกณฑ์การพิจารณาเด็กพิเศษ เช่น เด็กปัญญาเลิศ เด็กที่มีความถนัด เด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ทางอารมณ์เห็น ทางด้านอารมณ์ ทางด้านการเรียนรู้ สมาธิสั้นและออทิสติก บทบาทของครูผู้ปกครองและบุคคลที่เกี่ยวข้องกับเด็กช่วยเหลือส่งเสริมศักยภาพของเด็กพิเศษ การฝึกปฏิบัติจัดกิจกรรมส่งเสริมเด็กพิเศษ แนวโน้มในการจัดการศึกษาและส่งเสริมเด็กพิเศษในและนอกประเทศ

Philosophy and concept on psychology as well as criteria on special children such as genius children, aptitude children, auditory impaired children, visual impaired children or

emotion impaired children, learning disability, hyperactive and autistic children, the roles of teachers and parents as well as the persons concerning with the help and promotion of the potentiality of special children, practice in managing activities for promotion of the special children, trends in education management and promotion of the special children both inside and outside the country

0502 704 การประเมินและการทดสอบทางจิตวิทยา 2(2-2-5)

Testing of Assessment in Educational

Psychology and Guidance

หลักการประเมินและการทดสอบทางจิตวิทยาที่ควรรู้เพื่อนำมาคัดกรองผู้มีปัญหา ทางพฤติกรรมรวมถึงการสำรวจวัดคุณภาพและวิเคราะห์แบบทดสอบ เกณฑ์ให้คะแนนและรายงานผลพร้อมทั้งการฝึกปฏิบัติ

Principles of psychological testing and assessment for screening the people with behavior problems including construction, determination from of quality and analysis of the tests and criteria of scoring and reporting results along with practice

0502 801 การฝึกปฏิบัติด้านจิตวิทยาการศึกษา 3(2-2-5)

และการแนะแนว

Practicum on Educational Psychology and Guidance

การฝึกปฏิบัติการแนะแนวในโรงเรียนหรือฝึกงานในองค์กรภายใต้การนิเทศ ของผู้สอน

Practicum on guidance in a school or practicum on the work in an institution under the instructors' supervision

0500 702 พื้นฐานกระบวนทัศน์ทางการศึกษา 2(2-0-4)

Foundations of Educational Paradigm

การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและสังคมไทยที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา ความเกี่ยวข้องเชื่อมโยงของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมกับปรัชญา จิตวิทยาและกระบวนทัศน์ใหม่ทางการศึกษา วิเคราะห์รูปแบบแนวคิด และกิจกรรมการศึกษาต่างๆ โดยใช้แนวคิดพื้นฐานทางปรัชญา จิตวิทยา และสังคม เช่น แนวคิดฮั่มเมอร์ฮิล แนวคิดอัตถิภาวนิยม แนวคิดมนุษยนิยม แนวใหม่ แนวคิดการสร้างองค์ความรู้ แนวคิดสังคมปราศจากโรงเรียน การเรียนอิเล็กทรอนิกส์ แนวคิดโรงเรียนระบบสัญญา แนวคิดการเล่นเรียนหรือเพลิน ฯลฯ

A change of global and Thai societies affected to educational management, a web of social change and philosophy,

psychology and new paradigm of education, analysis of guidelines, ideas and education activities such as Summer Hill school, existentialism, neo-humanist, constructivism, deschooling society and E-Learning, charter school, PLEARN etc. based on psycho-social perspectives.

0502 705 จิตวิทยาการเรียนรู้และการสอน 2(2-0-4)
Learning and Teaching Psychology

ทฤษฎีการเรียนรู้ การพัฒนาการทางการคิด หลักการสอนแบบต่างๆ โดยเน้นระบบสมองซีกซ้าย-ขวา เพื่อพัฒนาการคิดและการประยุกต์ใช้

Theories of learning, thinking development, principles of teaching methods focusing on knowledge of the left-right hemispheres of the brain to develop thinking and application

0502 706 การปรับพฤติกรรม 2(2-0-4)
Behavior Modification

ความหมาย และความสำคัญของการปรับพฤติกรรม ทฤษฎีพฤติกรรม ทฤษฎีและเทคนิคในการปรับพฤติกรรม เทคนิคการเพิ่มพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เทคนิคการยุติพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และการออกแบบการปรับพฤติกรรม

Definition and significance of behavior modification, theories of behavior, theories and techniques of behavior modification, techniques of increasing satisfied behaviors, techniques of abolishing dissatisfied behaviors, and designing behavior modification forms.

0502 707 พลวัตกลุ่ม 2(1-2-3)
Group Dynamics

ทฤษฎีและอิทธิพลของกลุ่มที่มีต่อพฤติกรรมของบุคคล การฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ของกระบวนการกลุ่มและเน้นให้ผู้เรียนสามารถสร้างกิจกรรมเพื่อการเข้าใจตนเองและผู้อื่นทั้งยังรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติ ค่านิยมและอัตมโนทัศน์ที่ถูกต้อง

Theories and group influence upon personal behavior, practicing the students for the experience of group process and focusing the students to be able to construct activities for self and others comprehension including knowing how to work with the others as well as having attitude, value, and positive self-concept

0502 708 ทฤษฎีกลุ่มเพียเจต์ 2(2-0-4)
Piagetian's Theory

การวิเคราะห์หลักการ พัฒนาการความคิดและจริยธรรม และผลการวิจัยตามทฤษฎีเพียเจต์ และนักจิตวิทยาในกลุ่มเพียเจต์ใหม่ที่สำคัญทั้งในสังคมไทยและต่างประเทศ เพื่อบูรณาการไปใช้ในการพัฒนามนุษย์และจัดกระบวนการศึกษา

An analysis of principles, cognitive and moral development, and research results based on Piagetian's theory of both

inside and outside country, application of those results for human development and educational organization

0502 709 พัฒนาการและพฤติกรรมเด็ก 2(1-2-3)
Child Development

พัฒนาการของบุคคลตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยเด็ก ทั้งทางร่างกาย ทางปัญญา และทางจิตสังคม วิเคราะห์สาเหตุของพฤติกรรมต่างๆ ในแต่ละวัย วิธีการป้องกัน ส่งเสริมการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับพัฒนาการและสิ่งแวดล้อม

Development of a person from birth hood to childhood including physical, intellectual, and psycho-social aspect aspects an analysis of behavioral causes of each age, methods of protection and promotion of development of appropriate behaviors in accordance with development and environment.

0502 710 พัฒนาการและพฤติกรรมวัยรุ่น 2(2-0-4)
Development and Behavior of Adolescence

พัฒนาการทางชีววิทยา จิตวิทยา และสังคมวิทยา ตั้งแต่วัยรุ่นตอนต้นจนถึงวัยรุ่นตอนปลาย โดยเน้นในเรื่องบทบาทของการสร้างเอกลักษณ์ ปัญหาของวัยรุ่น และแนวทางการพัฒนาป้องกัน และแก้ไข ให้ผู้เรียนได้สังเกต สัมภาษณ์ และศึกษาวัยรุ่นด้วยตนเอง

Biological psychological and social developments from early and late adolescence with an emphasis on the roles of building identity, adolescence's problems, as well as guidelines of development, protecting, and solution; learner's observation, interview, and Study of the adolescents by themselves.

0502 711 พัฒนาการและพฤติกรรมผู้ใหญ่ 2(2-0-4)
Development and Behavior of Adult

พัฒนาการด้านต่างๆ ของคนวัยผู้ใหญ่ตอนต้นและตอนกลาง ทั้งทางกาย ทางปัญญา และทางจิตสังคม ความสัมพันธ์กับเพศตรงข้าม การมีครอบครัว บทบาทการเป็นผู้ปกครอง และการประกอบอาชีพ

Development of each aspect of early and middle adulthood physical, mental and psycho-social aspects, relationship with opposite sex, having family, roles of being guardian and earning a job.

0502 712 พัฒนาการและพฤติกรรมผู้สูงอายุ 2(2-0-4)
Development and Behavior of the Elderly

พัฒนาการด้านต่างๆ ของผู้สูงอายุ โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงทางกาย ทางปัญญา และทางจิตวิทยา สังคมวิทยา ปัญหาของผู้สูงอายุ การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาเพื่อหาแนวทางในการพัฒนา ป้องกันและแก้ไข

Development of each aspect of aging, especially a change of physical, mental, and psycho-society, problems of aging, an analysis of problem causes to find out guidelines for development, protection, and improvement.

**0502 713 สุขวิทยาจิต 2(2-0-4)****Mental Hygiene**

การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคลที่ปกติและบุคคลที่ผิดปกติ องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพจิตของบุคคล และกระบวนการช่วยเหลือบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพจิตให้สามารถปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมยุคโลกาภิวัตน์ได้

An analysis of normal and abnormal individual differences, components influencing mental hygiene of a person and a process of helping a person with mental disorder to adjust himself and be able to live in the age of globalization

0502 714 แรงจูงใจกับการศึกษา 2(2-0-4)**Motivation and Education**

ความหมายของแรงจูงใจ ทฤษฎีเกี่ยวกับแรงจูงใจ และแรงจูงใจต่อเนื่อง งานวิจัยเกี่ยวกับแรงจูงใจ และแนวทางการส่งเสริมแรงจูงใจในการเรียนการสอน

Definitions of motivation, theories of motivation, research work related to motivation, and guidelines of promoting motivation in teaching and learning

0502 715 ความคิดสร้างสรรค์ 2(2-0-4)**Creative Thinking**

ความหมายและทฤษฎีความคิดสร้างสรรค์ การวัดความคิดสร้างสรรค์ และปัจจัยที่มีผลต่อความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาการของความคิดสร้างสรรค์ การสอนและฝึกความคิดสร้างสรรค์ด้านต่างๆ

Definitions and theories of creative thinking measurement of creative thinking, and factors affected to creative thinking, development of creative thinking, teaching and training for each aspect of creative thinking

0502 716 จิตวิทยาคลินิกเกี่ยวกับเด็ก 2(1-2-3)**Child Clinical Psychology**

การวิเคราะห์กระบวนการทางจิตบำบัดที่ใช้กับเด็กที่มีปัญหาพฤติกรรมของผู้บำบัดที่ควรกระทำต่อเด็กที่มีปัญหา และบทบาทที่เกี่ยวข้องกับเด็ก

An analysis of psychotherapy process used with children having problems, roles of a therapist that should be treated on children having problems as well as roles in relation to children.

0502 717 จิตวิทยาพฤติกรรมเบี่ยงเบน 2(2-0-4)**Psychology of Deviant Behavior**

การวิเคราะห์พฤติกรรมที่ไม่สอดคล้องกับปทัสถานทางสังคมในลักษณะที่เป็นปัญหาการปรับตัว ได้แก่ ปัญหาทางอารมณ์ ปัญหาสุขภาพจิต ปัญหาอาชญากรรม โรคพิษสุราเรื้อรัง บุคลิกภาพบกพร่อง

พฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ เพื่อหาสาเหตุและแนวทางปรับปรุงแก้ไข พฤติกรรมที่เป็นปัญหาต่างๆ ให้สอดคล้องกับปทัสถานทางสังคม

An analysis of behaviors which are not in accordance with social norm indicating adjustment problems such as emotional problem, drug problem, criminal problem, alcoholism problem, personality disorder, deviant behavior, psychosis, and neurosis to find out causes as well as ways to improve the behavior showing several types of problem relevant to social norm.

0502 718 เทคนิคการฝึกอบรมทางจิตวิทยา 2(1-2-3)**Techniques of Training in Psychology**

ความสำคัญของการอบรมทางจิตวิทยา การฝึกอบรมเทคนิควิธีการต่างๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้และพัฒนาคน เช่น การฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออก การฝึกอบรมการกระจำคำนิยาม การฝึกพฤติกรรมทางสังคมที่เหมาะสม การฝึกการเขียนโครงการตั้งแต่จุดมุ่งหมาย วิธีดำเนินการและการประเมินผล

Significance of training in psychology, training on several types of technique for higher learning effectiveness and man development such as extrovert behavior training, value appreciation training, appropriate social behavior training, practicum of project writing including objectives, methodology and assessment.

0502 719 การศึกษารายกรณี 2(1-2-3)**Case Study**

หลักการเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาบุคคลเป็นรายกรณี การวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายเกี่ยวกับปัญหาและกระบวนการให้การปรึกษา โดยใช้กรณีที่เกิดขึ้นจริงในโรงเรียนเป็นตัวอย่าง ผู้เรียนจะได้รับการฝึกให้ทำการศึกษาบุคคลเป็นรายกรณี

Principles, tools used for case study, data analysis, discussion on problems and counseling process through authentic case study in school and the learner will be trained by committing a case study.

0502 720 จิตวิทยาการอ่าน 2(2-0-4)**Psychology of Reading**

องค์ประกอบทางจิตวิทยาและภาษาศาสตร์ ที่มีอิทธิพลต่อความสามารถ ในการอ่านทฤษฎีจิตวิทยาเกี่ยวกับการอ่านการวิเคราะห์ปัญหาการอ่านในเชิงจิตวิทยา และการจัดโครงการเพื่อส่งเสริมการอ่าน

Components of psychology and linguistics influenced to reading ability, psychological theories in relation to reading, an analysis of reading problems referred to psychology and setting a project for reading promotion.

0502 721 บุคลิกภาพกับการศึกษา 2(2-0-4)**Personality and Education**

ความหมายของบุคลิกภาพ ทฤษฎีบุคลิกภาพ งานวิจัยด้านบุคลิกภาพที่เกี่ยวข้องกับการสอน การจัดชั้นเรียนและการแนะแนวในโรงเรียน หลักการพัฒนาบุคลิกภาพและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมตามแนวคิดของทฤษฎีบุคลิกภาพต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการศึกษา

Definitions of personality, theories of personality, the personality research studies related to teaching, classroom management, and guidance in the school, principles of personality development and behavior changes based on personality theories for education benefits

0502 802 สัมมนาปัญหาจิตวิทยาการศึกษา 2(2-0-4)**Seminar on Problem Educational Psychology**

การวิเคราะห์ปัญหาทางการศึกษา โดยเฉพาะปัญหาด้านการเรียนการสอนในปัจจุบัน โดยอาศัยหลักการทางจิตวิทยา เพื่อหาสาเหตุและแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขให้สภาพการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

An analysis of educational problems, especially current teaching and learning problems through psychological principles to find out causes and guidelines for improving and developing teaching and learning conditions effectively.

0502 803 สัมมนาการวิจัยทางจิตวิทยาการศึกษา 2(2-0-4)**Seminar on Research in Educational Psychology**

การวิเคราะห์การวิจัยทางด้านจิตวิทยาการศึกษาเพื่อให้เข้าใจหลักการทางทฤษฎีของการวิจัย การวางแผนการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่างๆ ตลอดจนการนำผลวิจัยไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา

An analysis of psychological researches to comprehend principles of research theories, research plan, data analysis, data presentation in several forms including application of research results for education benefits.

0504 726 การวิจัยเชิงพยากรณ์ 2(2-0-4)**Forecast Research**

แนวคิดและวิธีการวิจัยเชิงอนาคต เทคนิคเดลฟาย EFR EDRF การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานเชิงพยากรณ์

Concepts and methodology of forecast research, Delphi technique, EFR, EDRF data analysis, forecast research report.

0504 727 วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย 2(2-0-4)**Statistical Method for Research**

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสถิติ การแจกแจงความถี่ การนำเสนอข้อมูล การวัด แนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย การวัดความ

สัมพันธ์และการถดถอยอย่างง่าย การทดสอบสมมติฐานโดยใช้ Z-test, F-test, X²-test และการเปรียบเทียบพหุคูณ

Fundamental knowledge of statistics, frequency distribution, data presentation, measure of central tendency, measure of variation, correlation and simple regression, hypothesis testing; z-test, t-test, F-test, chi-square test and multiple comparison

0504 731 การวิจัยเชิงปฏิบัติการ 2(2-0-4)**Action Research**

แนวคิด หลักการ และเทคนิคการวิจัยเชิงปฏิบัติการ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเสนอผลการวิจัย การดำเนินการวิจัยเชิงปฏิบัติการในสภาพจริง การประเมินงานวิจัยเชิงปฏิบัติการ

Principles and techniques of action research, methods of data collection, analyzing, writing research report, including the action research procedures and the action research evaluation.

0504 854 สถิติศาสตร์ไม่อิงพารามิเตอร์ 2(2-0-4)**Nonparametric Statistics**

ความแตกต่างระหว่างสถิติพารามิเตอร์ และพารามิเตอร์ การแจกแจงอิสระ การทดสอบสมมติฐานสำหรับหนึ่งตัวอย่าง หรือสองตัวอย่าง หรือมากกว่า 2 ตัวอย่าง และการวัดความสัมพันธ์

The difference between parametric statistics and nonparametric statistics, distribution free, hypothesis testing for one sample or two samples or more than two samples and measures of relationship.

0504 856 การวิเคราะห์ตัวแปรพหุคูณ 2(2-0-4)**Multivariate Analysis**

ทฤษฎีของการวิเคราะห์ตัวแปรแบบพหุคูณ การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบพหุคูณ การแจกแจงของตัวแปรและวิเคราะห์ สหสัมพันธ์ พหุคูณแบบต่างๆ เช่น สหสัมพันธ์พหุคูณคาโนนิกัล คอรีเรชัน ฯลฯ

Theory of multivariate analysis, multivariate analysis of variance, distribution of variable, multiple correlation canonical correlation, etc.

0504 857 สถิติอ้างอิง 2(2-0-4)**Inferential Statistics**

ฟังก์ชันของการแจกแจงปกติ, t, F, c ทฤษฎีการสุ่ม ตัวอย่าง ทฤษฎีการประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การพยากรณ์

Function of distributions : normal t, F, c, Sampling theory, estimation theory hypothesis testing, Prediction



หมวดประสบการณ์วิจัย

0502 899 วิทยานิพนธ์ (แผนก ก แบบ ก(2))

12 หน่วยกิต

Thesis

การศึกษาค้นคว้า การคัดเลือกประเด็นหรือปัญหาทางการศึกษาที่น่าสนใจ ดำเนินการวิจัย ภายใต้การให้คำปรึกษาของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ เพื่อหาคำตอบที่เป็นแนวทางการแก้ปัญหาหรือการสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา และการแนะแนว

study and selection of an interesting issue or problem in education and conducting research work under the supervision and advice of a thesis advisory committee to seek the answer to the problem or to build a body of new knowledge in the field of educational psychology and Guidance