



หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.)

สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา
ภาษาอังกฤษ : Master of Education Program in Educational Research and Evaluation

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย (ชื่อเต็ม) : การศึกษามหาบัณฑิต (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)
(ชื่อย่อ) : กศ.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)
ภาษาอังกฤษ (ชื่อเต็ม) : Master of Education (Educational Research and Evaluation)
(ชื่อย่อ) : M.Ed. (Educational Research and Evaluation)

หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก (2) เรียนไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต ประกอบด้วยวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต และรายวิชาที่กำหนดให้ ไม่น้อยกว่า 26 หน่วยกิต

นิสิตทุกคนจะต้องได้รับการประเมินว่าผ่านความรู้ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ กรณีที่มีความรู้ความสามารถต่ำกว่าที่กำหนดจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 0105 506 และ 0105 507 โดยไม่นับหน่วยกิต และต้องมีผลการเรียนระดับ S (Satisfactory)

โครงสร้างหลักสูตร

แผน ก แบบ ก(2)

โครงสร้างของหลักสูตร	หลักสูตร
1. หมวดวิชาแกน	4 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเอก	22 หน่วยกิต
2.1 วิชาบังคับ	(16 หน่วยกิต)
2.2 วิชาเลือก	(6 หน่วยกิต)
3. หมวดประสบการณ์การวิจัย (Research Experience)	
วิทยานิพนธ์ (Thesis)	12 หน่วยกิต
รวม	38 หน่วยกิต



รายวิชาในหลักสูตร

หมวดวิชาแกน

จำนวน 4 หน่วยกิต ดังนี้

0504 873	วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย Statistical Methods for Research	2(1-2-3)
0504 874	วิทยาการเบี่ยงวิธีวิจัย Research Methodology	2(1-2-3)
0105 506	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา** English for Graduate Studies	2(1-2-3)
0105 507	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา** Academic English for Graduate Studies	2(1-2-3)

หมายเหตุ ** นิสิตสามารถเรียนแทนการสอบภาษาอังกฤษโดยไม่นับหน่วยกิตและได้ผลการเรียนในระดับชั้น S

หมวดวิชาเอก

จำนวนไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิต ประกอบด้วย

วิชาบังคับ

แผน ก แบบ ก(2) ทุกคนต้องเรียน 16 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

0504 705	ทฤษฎีการวัดและประเมินผล Assessment and Evaluation Theory	2(2-0-4)
0504 723	การออกแบบการทดลอง Experimental Designs	2(2-0-4)
0504 725	การวิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา Qualitative Research in Education	2(1-2-3)
0504 732	เทคนิคการรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย Data Collection Techniques for Research	2(1-2-3)
0504 750	สถิติศาสตร์ขั้นสูงสำหรับการวิจัย Advanced Statistics for Research	2(2-0-4)
0504 820	สัมมนาปัญหาการวิจัยและประเมินผลการศึกษา Seminar on Problems in Educational Research and Evaluation	2(1-2-3)
0504 854	สถิติศาสตร์ไม่อิงพารามิเตอร์ Nonparametric Statistics	2(2-0-4)
0504 878	การวิจัยผสมผสานวิธีการการศึกษา Mixed Method Approaches to Educational Research	2(2-0-4)

วิชาเลือก

แผน ก แบบ ก(2) ทุกคนต้องเรียน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

0504 702	การสร้างเครื่องมือในการวิจัย Construction of Research Instruments	2(1-2-3)
0504 704	การประกันคุณภาพการศึกษา Quality Assurance in Education	2(1-2-3)

0504 708	การจัดการและการประเมินโครงการ Program Management and Evaluation	2(1-2-3)
0504 711	การวัดภาคปฏิบัติ Performance Measurement	2(1-2-3)
0504 722	การวิจัยเชิงพรรณนา Descriptive Research	2(2-0-4)
0504 724	การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ Historical Research	2(2-0-4)
0504 726	การวิจัยอนาคต Future Research	2(2-0-4)
0504 730	การสังเคราะห์งานวิจัย Research Synthesis	2(1-2-3)
0504 733	การวิเคราะห์การวิจัยและประเมินผลการศึกษา Analysis of Educational Research and Evaluation	2(1-2-3)
0504 734	การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์กร Organizational Development Research	2(2-0-4)
0504 736	วิทยาการเบี่ยงวิธีวิจัย Curriculum Research and Development	2(2-0-4)
0504 791	นวัตกรรมและแนวโน้มทางการศึกษา Innovation and Trends in Education	2(2-0-4)
0504 792	การวัดทางจิตพิสัย Affective Measurement	2(1-2-3)
0504 795	การประเมินความจำเป็น Needs Assessment	2(1-2-3)
0504 853	ทฤษฎีและเทคนิคการสุ่มตัวอย่าง Sampling Theory and Techniques	2(2-0-4)
0504 857	สถิติอ้างอิง Inferential Statistics	2(2-0-4)
0504 860	การวัดความสัมพันธ์ Measures of Association	2(2-0-4)
0504 871	การประมวลผลข้อมูลทางการศึกษา Data Processing in Education	3(1-4-4)
0504 872	การวิจัยปฏิบัติการและการเรียนการสอน Action Research and Research in Learning and Instruction	2(1-2-3)
0504 876	ชาติพันธุ์วรรณาภิธาน Meta-ethnography	2(2-0-4)
0504 879	การวิจัยเชิงประเมิน Evaluation Research	2(2-0-4)
0500 702	พื้นฐานกระบวนทัศน์ทางการศึกษา Foundations of Educational Paradigm	2(2-0-4)

หมวดประสบการณ์การวิจัย

0504 899	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต
----------	-----------------------	-------------



คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา

หมวดวิชาแกน

0504 873 วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย 2(1-2-3)

Statistical Methods for Research

มโนทัศน์พื้นฐานเกี่ยวกับวิธีการทางสถิติ มาตรการวัด การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย การวัดความสัมพันธ์ การวิเคราะห์การถดถอย การทดสอบสมมติฐาน การตรวจสอบข้อตกลงเบื้องต้นของสถิติ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของประชากรด้วยการทดสอบที การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม การเปรียบเทียบพหุคูณ สถิติศาสตร์ไม่อิงพารามิเตอร์ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ในรายงานการวิจัย

Basic concepts for statistical methods, scales of measurement, measures of central tendency, measures of dispersion, measures of relationship, regression analysis, hypothesis testing, basic assumptions testing, t-test, analysis of variance, analysis of covariance, multiple comparison, nonparametric statistics, data analysis using statistical packages, output interpretation and presentation for research report

0504 874 วิจัยระเบียบวิธีวิจัย 2(1-2-3)

Research Methodology

มโนทัศน์พื้นฐานเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย ประเภทของการวิจัย ขั้นตอนการวิจัย การนิยามปัญหาวิจัย การออกแบบการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดขนาดและวิธีการได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือในการวิจัย เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูล การสรุปและอภิปรายผล การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอและการเผยแพร่งานวิจัย และวิจารณ์งานวิจัย

Basic concepts of research methodologies, types of research, research procedures, identification of research problem, research designs, review literature, sample size and sampling techniques, research instruments, techniques for collecting data, data analysis and interpretation, conclusion and suggestion, research report writing, presentation and dissemination and research criticism

0105 506 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 2(1-2-3)

English for Graduate Studies

คำศัพท์และโครงสร้างภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการพูดเพื่อการสื่อสารในบริบทที่เป็นทางการและวิชาการ รูปแบบ องค์ประกอบ เทคนิคการ

อ่าน เขียนเรื่องและย่อหน้าของงานเขียนทางวิชาการและการอ่านบทความ และงานเขียนทางวิชาการเฉพาะด้าน

English vocabulary and basic structure necessary for communication in official and academic contexts; patterns, components, reading techniques, paragraph reading and writing, reading and writing for specific purposes

0105 507 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา 2(1-2-3)

Academic English for Graduate Studies

ศัพท์และโครงสร้างของการเขียนเชิงวิชาการ ถอดความ สรุปความและอ้างอิง ลีลา ประภาพ และรูปแบบของการเขียนทางวิชาการ พื้นฐานการเขียนรายงานทางวิชาการในบริบทของสหวิทยาการ

Academic vocabulary and writing structure : paraphrasing, summarizing, and citing ; styles, genres, and conventions of academic writing ; fundamentals of academic report writing within an interdisciplinary context

หมวดวิชาเอก

วิชาบังคับ

0504 705 ทฤษฎีการวัดและประเมินผล 2(2-0-4)

Assessment and Evaluation Theory

ทฤษฎีคลาสสิกในการวัด ความคลาดเคลื่อนในการวัด ความเชื่อมั่น ความเที่ยงตรง ทฤษฎีการตอบสนองของข้อสอบของผู้ตอบ ทฤษฎีการประเมิน การนำทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติ

Classical theory in measurement, error of measurement, reliability, validity, item response theory, theory of evaluation, the implication of the Theory

0504 723 การออกแบบการทดลอง 2(2-0-4)

Experimental Designs

ความหมายและลักษณะการออกแบบการทดลอง ประเภทของการทดลอง ความตรงภายใน และความตรงภายนอก การควบคุมตัวแปรเกินในการทดลอง วิธีการทางสถิติที่ใช้วิเคราะห์ตามแบบการทดลอง รูปแบบการออกแบบการทดลอง

Meaning and Characteristic of Experimental Design, Type of Experiments, Internal and External Validity, Control Extraneous Variable, Statistical method in Experimental Designs, and Model of Experimental Design


0504 725 การวิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา 2(1-2-3)
Qualitative Research in Education

มโนทัศน์เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา หลักการและวิธีการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงาน การวิจัย การวิจารณ์งานวิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา

Concepts of qualitative research methodology in education, principles and methods of data collection, data analysis, research report, research review

0504 732 เทคนิคการรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย 2(1-2-3)
Data Collection Techniques for Research

หลักการเทคนิคการสร้าง พัฒนาเครื่องมือการวิจัยและวิธีการรวบรวมข้อมูล เช่น แบบทดสอบ แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ การสังเกต หรือเครื่องมืออื่นๆ ตลอดจนการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการหาคุณภาพเครื่องมือ

Principles and techniques in construction of research tools and data collection method such as test, questionnaire, interview, observation, etc and also uses of the statistical package program for analyses of qualification of research tools

0504 750 สถิติศาสตร์ขั้นสูงสำหรับการวิจัย 2(2-0-4)
Advanced Statistics for Research

วิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงเส้นและเส้นโค้ง ทั้งชนิดที่มีตัวแปรอิสระเพียงตัวเดียว และชนิดมีตัวแปรอิสระหลายตัว การวิเคราะห์สหสัมพันธ์คาโนนิคอล สมการพยากรณ์ตลอดจนการนำการวิเคราะห์ตัวแปรพหุคูณไปใช้ในการวิจัยทางการศึกษา

Linear and non-linear relationship analysis including one dependent variable and multi-dependent variables, and also application of multivariate analysis in educational research

0504 820 สัมมนาปัญหาการวิจัยและประเมินผลการศึกษา 2(1-2-3)
Seminar on Problems in Educational Research and Evaluation

สัมมนาปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการวิจัยและประเมินผลการศึกษา ทฤษฎีใหม่และแนวโน้มของการวิจัยทางการศึกษา

Seminar on problems and solving of educational research, modern theory and trends in educational research

0504 854 สถิติศาสตร์ไม่อิงพารามิเตอร์ 2(2-0-4)
Nonparametric Statistics

ความแตกต่างระหว่างสถิติศาสตร์ไม่อิงพารามิเตอร์ และสถิติอิงพารามิเตอร์ การแจกแจงอิสระ การทดสอบสมมติฐาน ในกรณีหนึ่งตัวอย่างหรือสองตัวอย่างที่เป็นอิสระกันโดยใช้สถิติทดสอบไคสแควร์, มีเดียัน, แมน-วิทนียู, ฟรีดแมน เป็นต้น

Differences between non-parametric and parametric statistics, distribution free, hypothesis testing for one or two independent samples using Chi-square test, Median test, Mann-Whitney U test, Friedman test , etc.

0504 878 การวิจัยผสมผสานวิธีทางการศึกษา 2(2-0-4)
Mixed Method Approaches to Educational Research

มโนทัศน์พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยผสมผสานวิธี ประเด็นการวิจัย ผสานวิธี บทบาทของการวิจัยผสมผสานวิธีในการวิจัยทางการศึกษา การออกแบบ และการวิเคราะห์ข้อมูล การตรวจสอบสามเส้า และการสรุปผลการวิจัย

Concept of mixed method research, research issues in mixed method research in education research designs and data analysis, triangulation and research conclusion

วิชาเอกเลือก
0504 702 การสร้างเครื่องมือในการวิจัย 2(1-2-3)
Construction of Research Instruments

หลักการสร้างเครื่องมือในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การหาคุณภาพของเครื่องมือและเน้นให้มีการฝึกปฏิบัติจริง

Principles of constructing research instruments, data collection methods, determination of research instrument quality with an emphasis in practice

0504 704 การประกันคุณภาพการศึกษา 2(1-2-3)
Quality Assurance in Education

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ประโยชน์รูปแบบและเทคนิคการประกันคุณภาพการศึกษา การพัฒนาตัวบ่งชี้ทางการศึกษา และการประเมินคุณภาพการศึกษา

Principles and concepts of educational quality assurance, utilization, models and techniques for quality assurance, development of indicators in education, quality assessment

0504 708 การจัดการและการประเมินโครงการ 2(1-2-3)
Program Management and Evaluation

แนวคิดเกี่ยวกับระบบ การวางแผน การบริหารจัดการและการประเมินโครงการ การประยุกต์ใช้แบบจำลองในการประเมินโครงการทางการศึกษา กระบวนการประเมินโครงการ การกำหนดตัวบ่งชี้ เกณฑ์ และขั้นตอนการประเมินโครงการ การเขียนรายงานและนำเสนอผลการประเมิน ฝึกปฏิบัติการประเมินโครงการ

Concepts and principles of system, planning and program management and evaluation, application of evaluation models in education, program evaluation process, determining indicator criteria and program evaluation steps, report writing and presentation, program evaluation practice

**0504 711 การวัดภาคปฏิบัติ 2(1-2-3)****Performance Measurement**

การวิเคราะห์จุดมุ่งหมายและลักษณะงาน การสร้างเครื่องมือวัดกระบวนการและผลของ การปฏิบัติงาน การประเมินตามสภาพจริง การพิจารณาคุณภาพของเครื่องมือและความหมายของการวัด

Objectives and task analysis, performance test construction on process and performance outcomes, product, authentic assessment, examining test quality and interpreting the assessment

0504 722 การวิจัยเชิงพรรณนา 2(2-0-4)**Descriptive Research**

ระเบียบวิธีวิจัยเชิงพรรณนา เช่น การออกแบบการวิจัย การเลือกกลุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย และการประเมินผลงานวิจัยเชิงพรรณนา

Methodology of descriptive research such as ; survey research, interrelationship studies, developmental studies, etc. research designs, sampling techniques, research tool construction, data analysis, research report, and descriptive research evaluation

0504 724 การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ 2(2-0-4)**Historical Research**

ระเบียบวิธีวิจัยเชิงประวัติศาสตร์และเนื้อหาสาระ การเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้หลักฐานการวิเคราะห์ การเรียบเรียงเพื่อนำเสนอ และการประเมินผลงานวิจัยเชิงประวัติศาสตร์และเนื้อหาสาระ

Methodology of historical research and content, data collection, evidence support analysis, research report and historical research evaluation

0504 726 การวิจัยอนาคต 2(2-0-4)**Future Research**

แนวคิด ทฤษฎี ระเบียบวิธี และเทคนิคที่ศึกษาเกี่ยวกับการศึกษาอนาคต เช่น เทคนิคเดลฟาย การวิจัยอนาคตแบบชาติพรรณนารวม และการผสมผสานระหว่างเทคนิคเดลฟายและการวิจัยอนาคต แบบชาติพรรณนารวม การวิจัยโดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์ผลกระทบไขว้ การวิจัยโดยใช้เทคนิคการสร้างภาพอนาคต การวิจัยโดยใช้กระบวนการอนาคตปริทัศน์

Perspectives Theory methodologies and technique about futures Research ; delphi technique, ethnographic future research (EFR), ethnographic delphi future research: (EDFR), cross-impact analysis, scenarios and future scanning process

0504 730 การสังเคราะห์งานวิจัย 2(1-2-3)**Research Synthesis**

นิยามความหมาย ลักษณะ และประเภทการสังเคราะห์งานวิจัย การกำหนดปัญหา การรวบรวมข้อมูล การสกัดข้อมูล เทคนิคการวิเคราะห์ขนาดอิทธิพล การแปลผล และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

Definition of research synthesis and characteristic, type of meta-analysis, problem formulation stage, data extraction, data collection, analysis effect size and performance outcome, presentation of results

0504 733 การวิเคราะห์การวิจัยและประเมินผลการศึกษา 2(1-2-3)**Analysis of Educational Research and Evaluation**

การวิเคราะห์งานวิจัยและประเมินผลการศึกษาที่ทำได้ในประเทศ ต่างประเทศ เสนอแนวทางการพัฒนาการวิจัยและหัวข้อการวิจัยที่น่าสนใจ และมีประโยชน์ต่อการพัฒนาการทางการศึกษา

Analyses of research in Thailand and other countries, proposal development of research topics relevant to personal interests and useful for educational development

0504 734 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์กร 2(2-0-4)**Organizational Development Research**

หลักการ แนวคิดการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์กร การวิเคราะห์โครงสร้าง นโยบายและบริบทองค์กร เทคนิค กลยุทธ์ในการพัฒนาองค์กร การออกแบบการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์กร การประยุกต์ใช้ผลการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์กร

Principle and concept of research for organizational development, analysis of structure, policy and context of organization, techniques and strategies for organizational development, research design for organizational development, application of research finding for organizational development

0504 736 วิจัยระเบียบวิธีวิจัย 2(2-0-4)**Curriculum Research and Development**

แนวคิด รูปแบบ วิธีวิจัยและพัฒนาหลักสูตร การดำเนินการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร การประเมินงานวิจัยและพัฒนาหลักสูตร

Concepts ,models and methods in curriculum research and development; research methodology and evaluation curriculum research and development

0504 791 นวัตกรรมและแนวโน้มทางการศึกษา 2(2-0-4)**Innovation and Trends in Education**

การวิเคราะห์แนวโน้มและปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง ตลอดจนนวัตกรรมต่างๆ ที่จะรองรับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา



Analyses of trends and factors affecting the educational changes in economics, politics, and innovations for supporting the educational changes

0504 792 การวัดทางจิตพิสัย 2(1-2-3)

Affective Measurement

นิยาม ทฤษฎี การสร้างเครื่องมือวัดด้านจิตพิสัยและบุคลิกภาพ การหาคุณภาพของเครื่องมือการตีความหมายข้อมูล โดยเน้นให้มีทักษะในการศึกษาค้นคว้าและการวิจัย

Definitions, Theory, construction and determination of qualities of affective and personality test with an emphasis on study and research skills

0504 795 การประเมินความจำเป็น 2(1-2-3)

Needs Assessment

แนวคิด หลักการ และระเบียบวิธีการประเมินความต้องการจำเป็นเพื่อพัฒนาโครงการ การวางแผน การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผล และการนำผลการประเมินไปใช้

Concepts, principles and methodology of needs assessment for project development, planning, analyzing, presenting, and applying assessment results

0504 853 ทฤษฎีและเทคนิคการสุ่มตัวอย่าง 2(2-0-4)

Sampling Theory and Techniques

แนวคิดและเทคนิคการสุ่มตัวอย่างในการวิจัย ความคลาดเคลื่อนในการสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่า การหาขนาดของกลุ่มตัวอย่าง การฝึกทักษะให้มีความสามารถในการนำทฤษฎีและเทคนิคการสุ่มตัวอย่างไปใช้ในการวิจัย

Concepts and techniques of sampling in research, sampling error, estimation, determining sample size, practice of application of sampling theory and techniques for research

0504 857 สถิติอ้างอิง 2(2-0-4)

Inferential Statistics

ฟังก์ชันของการแจกแจง: ปกติ t , F , χ^2 ทฤษฎีการสุ่มตัวอย่าง ทฤษฎีการประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การพยากรณ์

Function of distributions : normal t , F , χ^2 , sampling theory, estimation theory, hypothesis testing, prediction

0504 860 การวัดความสัมพันธ์ 2(2-0-4)

Measures of Association

การวัดความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสองตัวและมากกว่าสองตัว การวิเคราะห์การถดถอย สหสัมพันธ์พหุคูณ สหสัมพันธ์คานิคอล และสหสัมพันธ์ที่เป็นสถิติศาสตร์ไม่อิงพารามิเตอร์ เช่น สหสัมพันธ์พี สหสัมพันธ์เตตระโคริก เคนดอลล์ทาว สหสัมพันธ์เชิงอันดับ ทั้งในรูปแบบเชิงเส้นตรงและไม่เป็นเส้นตรง

Measures of association between two or more than two variables, regression analysis, multiple correlation, canonical correlation, and nonparametric statistics; phi, tetra choric , Kendall's tau, Spearman rank order correlations in linear model and nonlinear model

0504 871 การประมวลผลข้อมูลทางการศึกษา 3(1-4-4)

Data Processing in Education

หลักการประมวลผลข้อมูล การจัดกระทำข้อมูล การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล เช่น โปรแกรมการวิเคราะห์ไมโครสแมกการโครงสร้าง โปรแกรมการวิเคราะห์พหุระดับ โปรแกรมการวิเคราะห์ไมโครสแมกการโครงสร้างพหุระดับ

Principles of data analysis, data processing, uses of statistical package programs for research data analysis; multi level Analysis, Structural Equation modeling

0504 872 การวิจัยปฏิบัติการและการเรียนการสอน 2(1-2-3)

Action Research and Research in Learning and Instruction

แนวคิด หลักการ รูปแบบ และเทคนิคการวิจัยเชิงปฏิบัติการ การวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัยเชิงปฏิบัติการและเกี่ยวกับการเรียนการสอน

Concepts, principles, models, techniques and methods of action research and research in learning and instruction, data collect in data analysis, research report, evaluation of action research relation to learning and teaching

0504 876 ขาดพันธุ์วรรณนาภิมาน 2(2-0-4)

Meta-ethnography

นิยามความหมาย ลักษณะ และประเภทการวิเคราะห์อภิมาน ขาดพันธุ์วรรณนา การกำหนดปัญหา เทคนิคการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

Definition of Meta-ethnography and characteristic, type of Meta-ethnography, problem formulation stage, data collection, analysis and interpretation presentation of results

0504 879 การวิจัยเชิงประเมิน 2(2-0-4)

Evaluation Research

แนวคิด ทฤษฎี เทคนิควิธีการ และขั้นตอนของการวิจัยเชิงประเมิน การประยุกต์ใช้วิธีการวิจัยทางทางสังคมศาสตร์ ในการดำเนินงาน และตรวจสอบติดตามโครงการ แผนงาน หรือกิจกรรมต่างๆ ในทางการศึกษา

Concept, theory, methodology and steps of evaluation research, application of social research method for



operating and monitoring educational programs, projects and activities

0500 702 พื้นฐานกระบวนทัศน์ทางการศึกษา 2(2-0-4)
Foundations of Educational Paradigm

แนวคิดพื้นฐานทางปรัชญา จิตวิทยาและสังคมที่สัมพันธ์กับการจัดการศึกษา เช่น แนวคิดซัมเมอร์ฮิล แนวคิดอัตถิภาวนิยม แนวคิดการสร้างความรู้นิยม การเรียนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์และแนวคิด การเล่นเกม-การเรียนรู้ หรือเพลิน เป็นต้น

Basic ideas of philosophy, psychology and society related to educational management such as Summer Hill school, existentialism, constructivism, Learning using electric media and PLEARN etc

0504 899 วิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก(2))

12 หน่วยกิต

Thesis

การศึกษาค้นคว้า การคัดเลือกประเด็น หรือปัญหาทางการศึกษาที่สนใจ ดำเนินการวิจัยภายใต้การให้คำปรึกษาของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์เพื่อหาคำตอบที่เป็นแนวทางการแก้ปัญหาหรือเพื่อการสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาวิจัยและประเมินผล

Study and selection of an interesting issue or problem in education and conducting research work under the supervision and advice of a thesis advisory committee to seek the answer to the problem or to build a body of new knowledge in the field of educational research and evaluation