

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ได้รับความเห็นชอบจาก
คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์
ในคราวประชุมครั้งที่ 12/2565 วันที่ 1 ธันวาคม 2565

คำนำ

แผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับนี้จัดทำขึ้นภายใต้เงื่อนไขของหลักเกณฑ์พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 ว่าด้วยการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา 9 กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิรูปราชการซึ่งมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่ต้องใช้ของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จ และต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิรูปราชการประจำปี ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการ กำหนดขึ้น และตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2537 มาตรา 20 (3) แผนปฏิรูปราชการประจำปี พ.ศ. 2566 คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดทำขึ้นภายใต้กรอบแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 - 2569) ที่ได้นำแนวทางการพัฒนาโดยยึดนโยบายชาติ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของ สป.อว. และการพัฒนาคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคามสู่มาตรฐานสากล ทั้งนี้ แผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ในคราวประชุมครั้งที่ 12/2565 ในวันที่ 1 ธันวาคม 2565

คณะศึกษาศาสตร์มีความคาดหวังให้แผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้ เป็นเครื่องมือสำหรับการบูรณาการและการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและผลักดันให้การดำเนินงานในภารกิจต่าง ๆ ของทุกฝ่ายในคณะฯ ตอบสนองทิศทางการพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ตามยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ที่กำหนด เกิดผลสัมฤทธิ์และบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ของคณะศึกษาศาสตร์ที่นำไปสู่คุณภาพและมาตรฐานในการจัดการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน และการได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.ขวลิต ชูกำแหง)
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ปรัชญา	1
วิสัยทัศน์	1
พันธกิจ	1
อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	1
ค่านิยมองค์กร	2
ยุทธศาสตร์	3
Strategic Map คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	4
ตาราง ความเชื่อมโยงกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 -2579) แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579) แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัย มหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 -2564) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2562 แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2565-2569) และแผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2566 - 2570	5
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	10
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิtbัณฑิตที่มีคุณภาพและมาตรฐานตรงกับความต้องการของระดับชาติและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ.....	10
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิtdงานวิจัยเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ.....	18
ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน องค์กร และบุคคล.....	22
ส่วนที่ 2 การดำเนินงานตามวิสัยทัศน์คณบดี/งานโดดเด่น – เชิงรุก – ทำทายที่ส่งผลให้หน่วยงานเป็นเลิศ.....	23
ประมาณการงบประมาณในการพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566.....	25

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ปรัชญา

การศึกษา คือ ความเจริญงอกงาม (Education is growth.)

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพทางการศึกษาชั้นนำในระดับชาติและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

อธิบายวิสัยทัศน์

การผลิตบัณฑิตและพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ ความเป็นมืออาชีพ มีความเชี่ยวชาญตามศาสตร์สาขา เป็นที่พึงของสังคมได้ และสามารถวิจัยพัฒนาในวิชาชีพ สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม ในระดับชาติและระดับนานาชาติ

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. ผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาในระดับชาติและนานาชาติ
3. ส่งเสริมการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
4. การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

อัตลักษณ์

“นิสิตกับการช่วยเหลือสังคมและชุมชน”

เอกลักษณ์

“วิชาชีพเป็นหนึ่งในที่พึงของสังคม”

ค่านิยมองค์กร

GROWTH

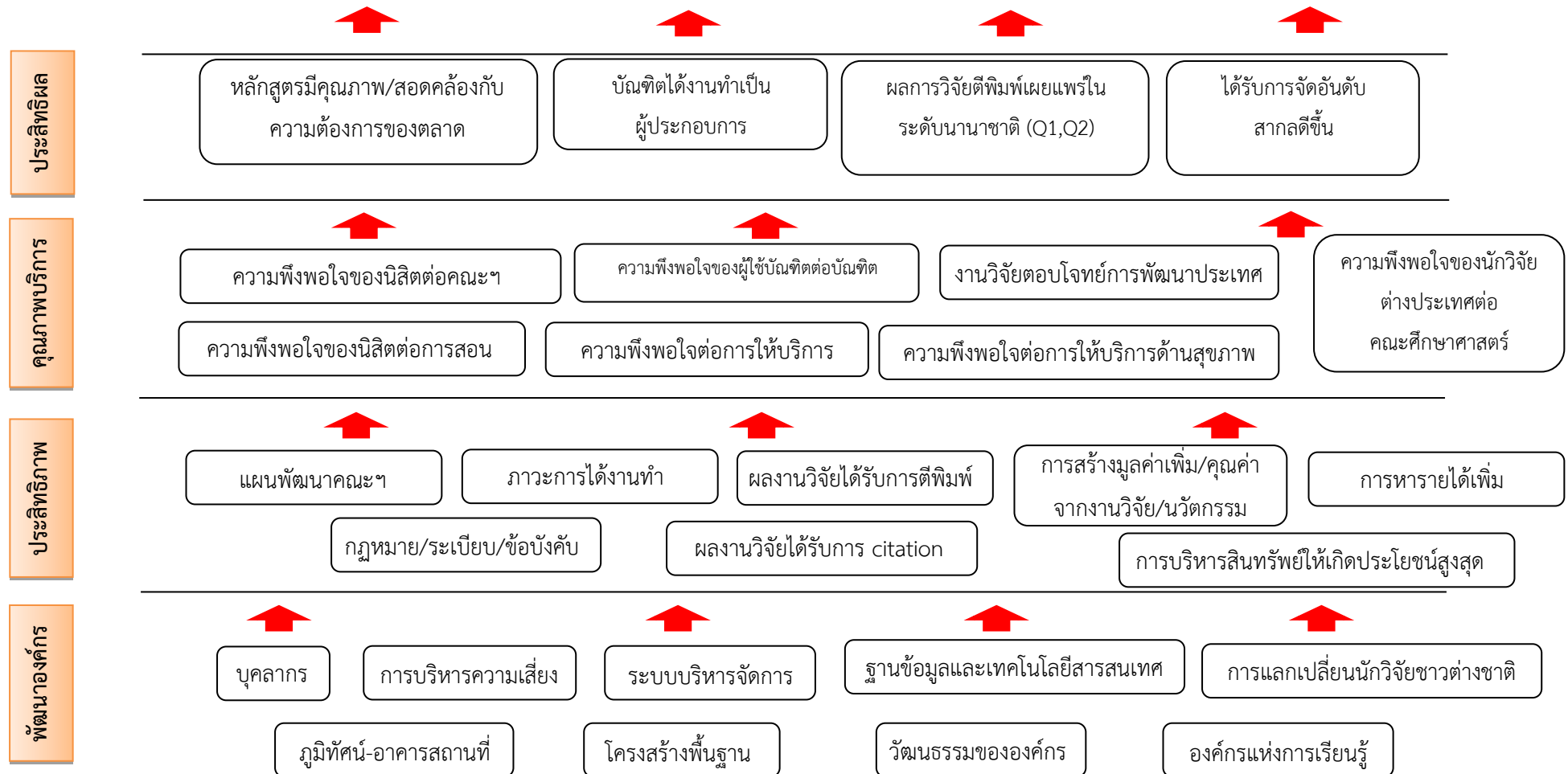
G =	Goals	การมีเป้าหมายในการทำงาน การทำงานแบบมุ่งเป้า KPI - ผลลัพธ์ของงาน (Outcome)
R =	Responsibility	ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ละเอียตรอบคอบ ความโปร่งใส KPI - มีระบบการทำงานเพื่อสำเร็จตามเป้าหมาย (Process)
O =	Originality	ริเริ่มสร้างสรรค์/เป็นต้นแบบ KPI - มีความคิดริเริ่มในการทำงาน (Output)
W =	Wisdom	ปัญญา การสังสรรค์ความรู้ความเชี่ยวชาญพัฒนาวิชาชีพตนเอง และพัฒนาสังคม KPI - มีคลังความรู้/ฐานข้อมูล/เครือข่าย/การจัดการความรู้ (Input) กระบวนการทำงาน (Process)
T =	Teamwork	การทำงานเป็นทีมอันหนึ่งอันเดียว ความเชื่อใจ KPI - กระบวนการทำงาน/การร่วมมือในการปฏิบัติงาน(Process) และผลลัพธ์ของงาน (Outcome)
H =	Happiness	องค์กรแห่งความสุขความสุขในการทำงาน มีสุขภาวะที่ดี (กาย จิตใจ สังคม) มีจิตบริการที่ดี (Service Mind) KPI - ตัวบ่งชี้/ความรู้สึกรักพอใจในการทำงาน (Input) และผลการปฏิบัติงาน/การแสดงผลเชิงจิตสาธารณะ (Output)

ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมาตรฐานตรงกับความต้องการของระดับชาติและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตงานวิจัยเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน องค์กร และบุคคล
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

Strategic map คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

คณะศึกษาศาสตร์ เป็นหน่วยงานที่มีความเป็นเลิศด้านการศึกษาในระดับชาติ และนานาชาติ



ตาราง ความเชื่อมโยงกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 -2579) แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579)

แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 – 2569) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2565 และแผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2566 - 2570

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 -2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัย มหาสารคาม ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 -2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัย มหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 -2569) ฉบับปรับปรุง กันยายน 2565	แผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2566 - 2570
ยุทธศาสตร์ 3) การพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพคน การยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีความรู้ เทา เทียมและทั่วถึง	ยุทธศาสตร์ 1) การเสริมสร้างและ พัฒนาศักยภาพมนุษย์ แนวทาง 1 การพัฒนาศักยภาพ คนทุกกลุ่มวัยให้มีทักษะและ ความรู้ความสามารถ แนวทาง 2 การยกระดับ คุณภาพการศึกษาและสร้าง สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	ยุทธศาสตร์ 2) การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ เป้าหมายที่ 2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงาน ที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มี ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศ เฉพาะด้าน เป้าหมายที่ 2.3 การวิจัยและ พัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และ นวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ	ยุทธศาสตร์ 1) พัฒนาการผลิต บัณฑิตที่มีคุณภาพภายใต้การจ้ดเรียน การสอนในหลักสูตรที่ทันสมัยตาม เกณฑ์คุณภาพ และมาตรฐานของชาติ และสากล เป้าประสงค์ 1.4 บัณฑิตเป็นผู้มี ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ และ (อาเซียน) ทักษะด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ ทักษะด้านวิชาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ สอดคล้องกับอัตลักษณ์นิสิต เป้าประสงค์ 1.5 ผลิตบัณฑิตให้มี ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ด้านภาษาอาเซียน ด้าน วิศวกรรม และด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตตรงกับ ความต้องการของสังคมโลก เป้าประสงค์ 1.1 พัฒนาหลักสูตรให้ได้ คุณภาพและมาตรฐาน ตรงกับความต้องการของตลาด และการ เป็นผู้ประกอบการรวมทั้งรองรับการ เรียนรู้สำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เป้าประสงค์ 1.2 ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถและทักษะรองรับความ ต้องการของสถานประกอบการ สังคม และประเทศ และโลก เป้าประสงค์ 1.3 พัฒนาระบบการเรียน การสอน การเรียนรู้ตลอดชีวิต เป้าประสงค์ 1.4 การจัดการเรียนการ สอนในระดับนานาชาติ เป้าประสงค์ 1.5 พัฒนาการจัดการเรียน การสอนขั้นพื้นฐานโรงเรียนสาธิตให้มี คุณภาพตามมาตรฐานและส่งเสริมความ เป็นอัจฉริยะภาพด้านวิชาการ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และมาตรฐานตรงกับความต้องการของ ระดับชาติและเป็นที่ยอมรับ ในระดับนานาชาติ เป้าประสงค์ที่ 1.1 คณะมีหลักสูตรที่ได้ มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มีระบบการพัฒนานิสิต ผลิตและเร่งรัด พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ใน ระดับชาติและนานาชาติ เป้าประสงค์ที่ 1.2 คณะมีระบบและ กิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้ นิสิตทุกระดับมีความพร้อมในการปฏิบัติ วิชาชีพ เป็นที่ยอมรับระดับชาติและ นานาชาติ

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 -2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัย มหาสารคาม ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 -2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัย มหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 -2569) ฉบับปรับปรุง กันยายน 2565	แผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2566 - 2570
			ยุทธศาสตร์ 2) พัฒนาการวิจัยและสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชนและสังคม เป้าประสงค์ 2.1 มีศูนย์ความเป็นเลิศทางการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์เฉพาะด้าน เป้าประสงค์ 2.3 มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาของชุมชนและสังคม เป้าประสงค์ 2.5 มีผลงานนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อการพัฒนา สังคม และประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 3) เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการแก่สังคม เป้าประสงค์ที่ 3.1 มหาวิทยาลัยมีการทำงานเชิงวิชาการร่วมกัน (Engagement) ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนและสังคม	ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ เป้าประสงค์ 2.1 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและโครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัยภายในองค์กร เพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนการเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับนานาชาติของโลก เป้าประสงค์ 2.2 สร้างผลงานวิจัยนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง เป็นที่ยอมรับเพื่อผลักดันสู่การเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับนานาชาติของโลก ยุทธศาสตร์ที่ 3 ให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรมและภาคประชาสังคม เป้าประสงค์ที่ 3.1 ภาคธุรกิจ/ภาคอุตสาหกรรมมีความเข้มแข็งและมีศักยภาพในการแข่งขัน เป้าประสงค์ที่ 3.2 ชุมชนและสังคมมีความเข้มแข็งและสามารถพึ่งพาตนเองได้	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลงานวิจัยเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ เป้าประสงค์ที่ 2 คณะมีระบบการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่หลากหลาย และวิจัยที่สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม ตลอดจนมีการเผยแพร่ผลงานการวิจัยและบทความทางวิชาการสู่ระดับชาติและนานาชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน องค์กร และบุคคล เป้าประสงค์ที่ 3 คณะมีการส่งเสริมการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และการพัฒนาประเทศ

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 -2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัย มหาสารคาม ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 -2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัย มหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 -2569) ฉบับปรับปรุง กันยายน 2565	แผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2566 - 2570
		ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป้าหมาย 2.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เป้าหมาย 2.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน เป้าหมาย 2.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อ ตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ เป้าหมาย 2.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน	ยุทธศาสตร์ 1) พัฒนาการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพภายใต้การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ทันสมัยตามเกณฑ์คุณภาพและมาตรฐานของชาติและสากล เป้าประสงค์ที่ 1.1 หลักสูตรได้รับการรับรองเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TOR) หลักสูตร วิชาชีพได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพระดับชาติ/นานาชาติ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้งาน และการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก เป้าประสงค์ 1.4 บัณฑิตเป็นผู้มีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ และ(อาเซียน) ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะด้านวิชาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์นิสิต	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตตรงกับความต้องการของสังคมโลก เป้าประสงค์ 1.1 พัฒนาหลักสูตรให้ได้คุณภาพและมาตรฐานตรงกับความต้องการของตลาด และการเป็นผู้ประกอบการรวมทั้งรองรับการเรียนรู้สำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เป้าประสงค์ 1.2 ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและทักษะรองรับความต้องการของสถานประกอบการ สังคม และประเทศ และโลก เป้าประสงค์ 1.3 พัฒนาระบบการเรียนการสอน การเรียนรู้ตลอดชีวิต เป้าประสงค์ 1.4 การจัดการเรียนการสอนในระดับนานาชาติ เป้าประสงค์ 1.5 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐานโรงเรียนสาธิตให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและส่งเสริมความเป็นอัจฉริยะภาพด้านวิชาการ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมาตรฐานตรงกับความต้องการของระดับชาติและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ เป้าประสงค์ที่ 1.1 คณะมีหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มีระบบการพัฒนานิสิต ผลิตและเร่งรัดพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ในระดับชาติและนานาชาติ เป้าประสงค์ที่ 1.2 คณะมีระบบและกิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้นิสิตทุกระดับมีความพร้อมในการปฏิบัติวิชาชีพ เป็นที่ยอมรับระดับชาติและนานาชาติ

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 -2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัย มหาสารคาม ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 -2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัย มหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 -2569) ฉบับปรับปรุง กันยายน 2565	แผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2566 - 2570
	ยุทธศาสตร์ 6) การเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการใน ภาครัฐและธรรมาภิบาลใน สังคมไทย แนวทาง 1 ปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจ และคุณภาพ บุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่า เทียมทางการศึกษา เป้าหมายที่ 2.1 ผู้เรียนทุกคน ได้รับโอกาสและความเสมอภาคใน การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ	ยุทธศาสตร์ที่ 3) เป็นศูนย์กลางแห่ง การเรียนรู้และบริการวิชาการแก่สังคม เป้าประสงค์ 3.1 มีสถาบันการ พัฒนาและการดูแลผู้สูงวัยแบบครบ วงจร เป้าประสงค์ 3.3 มีสถาบันการเรียนรู้ ตามช่วงวัย ยุทธศาสตร์ที่ 5) พัฒนาระบบบริหาร จัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับ การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยตาม หลักธรรมาภิบาล เป้าประสงค์ที่ 5.4 มหาวิทยาลัยมี ระบบพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ให้บริการวิชาการเพื่อ ตอบสนองความต้องการ ภาคอุตสาหกรรมและภาคประชาสังคม เป้าประสงค์ที่ 3.1 ภาครัฐกิจ/ ภาคอุตสาหกรรมมีความเข้มแข็งและมี ศักยภาพในการแข่งขัน เป้าประสงค์ที่ 3.2 ชุมชนและสังคมมี ความเข้มแข็งและสามารถพึ่งพาตนเองได้ ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารองค์กรเพื่อความ เป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ เป้าประสงค์ที่ 5.1 พัฒนาระบบกลไก การบริหารที่เป็นเลิศและมีธรรมาภิบาล (Smart Governance) เป้าประสงค์ที่ 5.2 พัฒนาระบบ การเงินการคลังของมหาวิทยาลัยให้ มีประสิทธิภาพ (Smart Finance) เป้าประสงค์ที่ 5.3 พัฒนาระบบบริหาร ทรัพย์สินเพื่อสร้างรายได้เพิ่ม (Smart Assets) เป้าประสงค์ที่ 5.4 พัฒนาระบบ บริหารงานบุคคลและการพัฒนาบุคลากร ที่มีประสิทธิภาพ (Smart People)	ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการเพื่อ ตอบสนองความต้องการของชุมชน องค์กร และบุคคล เป้าประสงค์ที่ 3 คณะมีการส่งเสริมการ บริการวิชาการที่สอดคล้องกับ ความต้องการของท้องถิ่น และการพัฒนา ประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหาร จัดการให้มีประสิทธิภาพ และส่งเสริม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป้าประสงค์ที่ 4.1 คณะมีระบบการ บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึด หลักธรรมาภิบาล เป้าประสงค์ที่ 4.2 คณะมีระบบการ บริหารงานบุคคลและส่งเสริมการพัฒนา บุคลากร เป้าประสงค์ที่ 4.3 คณะมีระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ เป้าประสงค์ที่ 4.4 คณะมีการส่งเสริม การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม เป้าประสงค์ที่ 4.5 คณะมีระบบการ จัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 -2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัย มหาสารคาม ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 -2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัย มหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 -2569) ฉบับปรับปรุง กันยายน 2565	แผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2566 - 2570
	ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่ เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า	เป้าหมาย 2.3 ระบบข้อมูล รายบุคคลและสารสนเทศทางการ ศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็น ปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการ การติดตาม ประเมิน และรายงานผล	ยุทธศาสตร์ที่ 6) ส่งเสริมภาพลักษณ์ ของมหาวิทยาลัยให้ได้รับการยอมรับ และพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยในระดับ สากล เป้าประสงค์ที่ 6.2 มหาวิทยาลัยมี โครงสร้างพื้นฐาน และศักยภาพในการ รองรับความเป็นนานาชาติ เป้าประสงค์ 6.3 ส่งเสริมให้มีการจัด สภาวะแวดล้อม ระบบการสื่อสาร เอกสาร และสิ่งอำนวยความสะดวก ของมหาวิทยาลัยให้เป็นสากล	เป้าประสงค์ที่ 5.5 พัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนพันธกิจ มหาวิทยาลัยไปสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำของ เอเชีย (Smart Digital) เป้าประสงค์ที่ 5.6 มีโครงสร้างพื้นฐาน ที่รองรับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และสร้างนวัตกรรมตาม มาตรฐานสากล (Smart Infrastructure)	
	ยุทธศาสตร์ 8) วิทยาศาสตร์ เท คโนโลยี่ วิจัย และนวัตกรรม แนวทาง 1 เร่งส่งเสริมให้เกิด สังคมนวัตกรรม และผลักดัน งานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์ แนวทาง 2 พัฒนาสภาวะ แวดล้อมของการพัฒนา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ 2) การผลิตและ พัฒนากำลังคน การวิจัย และ นวัตกรรม เพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ เป้าหมายที่ 2.3 การวิจัยและ พัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และ นวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ	ยุทธศาสตร์ 2) พัฒนาการวิจัยและ สร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้และ นวัตกรรมที่สร้างคุณค่าและ มูลค่าเพิ่มให้กับชุมชนและสังคม เป้าประสงค์ 2.1 มีศูนย์ความเป็น เลิศทางการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์เฉพาะด้าน เป้าประสงค์ 2.3 มีผลงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์ที่ สามารถนำไปแก้ปัญหาของชุมชน และสังคม เป้าประสงค์ 2.5 มีผลงานนวัตกรรม ที่ตอบสนองต่อการพัฒนา สังคม และประเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับ นานาชาติ เป้าประสงค์ 2.1 พัฒนาศักยภาพ นักวิจัยและโครงสร้างพื้นฐานด้านการ วิจัยภายในองค์กร เพื่อส่งเสริมการ ขับเคลื่อนการเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่ม พัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก เป้าประสงค์ 2.2 สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง เป็นที่ ยอมรับเพื่อผลักดันสู่การเป็น มหาวิทยาลัยกลุ่มพัฒนาการวิจัย ระดับแนวหน้าของโลก	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลงานวิจัยเป็นที่ ยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ เป้าประสงค์ที่ 2 คณะมีระบบการ ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยที่สร้างองค์ ความรู้ใหม่ที่หลากหลาย และวิจัยที่สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน และสังคม ตลอดจนมีการเผยแพร่ผลงาน การวิจัยและบทความทาง วิชาการสู่ระดับชาติและนานาชาติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ส่วนที่ 1 ยุทธศาสตร์ของคณะ-หน่วยงาน (ร้อยละ 65)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลผลิตที่มีคุณภาพและมาตรฐานตรงกับความต้องการของระดับชาติและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงานย้อนหลัง 3ปี			เป้าหมาย คณะ 2566	เกณฑ์การให้คะแนน						แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	
		2563	2564	2565		0	1	2	3	4	5			
เป้าประสงค์ที่ 1.1 คณะมีหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มีระบบการพัฒนานิสิต ผลิตและเร่งรัดพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ในระดับชาติและนานาชาติ														
1.1.1) จำนวนหลักสูตรที่ร่วมผลิตกับผู้ประกอบการ	หลักสูตร	0	1	0	1						1	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร 2. โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์หลักสูตรสังกัดคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 3. โครงการพัฒนาหลักสูตรระบบคลังหน่วยกิตและหลักสูตรระยะสั้น 4. โครงการเสริมสร้างทักษะทางด้านวิชาชีพและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 นิสิตคณะศึกษาศาสตร์	ผู้กำกับติดตาม 1. รศ.ดร.ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน 2. นางสาวชไมพร ศรีหาเวช ผู้รับผิดชอบ 1. นางเพ็ญสิริ วังหน้า 2. หัวหน้าภาควิชา 3. ประธานหลักสูตร 4. เลขาภาควิชา	
1.1.2) ร้อยละหลักสูตรที่มีการบูรณาการหรือการควมรวมหรือการปิด	ร้อยละ	-	26.09	30.43	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10	5					ไม่น้อยกว่าร้อยละ		ผู้กำกับติดตาม 1. รศ.ดร.ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน 2. นางสาวชไมพร	

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงานย้อนหลัง 3ปี			เป้าหมาย คณะ 2566	เกณฑ์การให้คะแนน						แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2563	2564	2565		0	1	2	3	4	5		
หลักสูตร											ละ 10		ศรียาเวช ผู้รับผิดชอบ 1. นางเพ็ญสิริ วังหน้า 2. หัวหน้าภาควิชา 3. ประธานหลักสูตร 4. เลขภาควิชา
1.1.3) จำนวน หลักสูตร หรือชุดวิชา หรือรายวิชา หรือ หลักสูตรอบรมระยะ สั้นระบบคลังหน่วย กิต*	หลักสูตร	-	2	-	1	-	-	-	-	-	1		ผู้กำกับติดตาม 1. รศ.ดร.ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน 2. นางสาวชไมพร ศรียาเวช ผู้รับผิดชอบ 1. นางเพ็ญสิริ วังหน้า 2. น.ส.พกามาศ ภูสิงห์ 3. หัวหน้าภาควิชา 4. ประธานหลักสูตร 5. เลขภาควิชา
1.1.4) ร้อยละของ หลักสูตรที่มีความ	ร้อยละ	100	39.13	39.13	50	25					50		ผู้กำกับติดตาม 1. รศ.ดร.ทรงศักดิ์

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงานย้อนหลัง 3ปี			เป้าหมาย คณะ 2566	เกณฑ์การให้คะแนน						แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2563	2564	2565		0	1	2	3	4	5		
ร่วมมือระหว่าง สถาบันอุดมศึกษา													ภูมิอ่อน 2. นางสาวชไมพร ศรีหาเวช ผู้รับผิดชอบ 1. นางเพ็ญสิริ วังหน้า 2. หัวหน้าภาควิชา 3. ประธานหลักสูตร 4. เลขภาควิชา
1.1.5) ร้อยละของ หลักสูตรที่รับนิสิต เป็นไปตามแผน การรับนิสิต*	ร้อยละ	ป.ตรี 109.09 บัณฑิต 68.31	-	-	40	←							ผู้กำกับติดตาม 1. รศ.ดร.ทรงศักดิ์ ภูมิอ่อน 2. นางสาวชไมพร ศรีหาเวช ผู้รับผิดชอบ 1. นางศุภรภัทร์ กลมดวง 2. หัวหน้าภาควิชา 3. ประธานหลักสูตร 4. เลขภาควิชา
1.1.6) จำนวน หลักสูตรแนวใหม่	หลักสูตร	-	-	-	1	0	-	-	-	-	1		ผู้กำกับติดตาม 1. รศ.ดร.ทรงศักดิ์

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงานย้อนหลัง 3ปี			เป้าหมาย คณะ 2566	เกณฑ์การให้คะแนน						แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2563	2564	2565		0	1	2	3	4	5		
หรือหลักสูตร Sandbox หรือ หลักสูตรร่วมกับ ต่างประเทศ*													ภูมิอ่อน 2. นางสาวชไมพร ศรีหาเวช ผู้รับผิดชอบ 1. นางเพ็ญสิริ วังหน้า 2. นางสาวเมลินดา ทวยภา 3. หัวหน้าภาควิชา 4. ประธานหลักสูตร 5. เลขภาควิชา
1.1.7) จำนวน หลักสูตรที่ใช้ในการ ประกันคุณภาพ หลักสูตร AUN-QA*	หลักสูตร	-	-	-	1 (ปร.ด. หลักสูตร รและ การ สอน)	0	-	-	-	-	1		ผู้กำกับติดตาม 1. รศ.ดร.ทรงศักดิ์ ภูมิอ่อน 2. นางสาวชไมพร ศรีหาเวช ผู้รับผิดชอบ 1. นางเพ็ญสิริ วังหน้า 2. หัวหน้าภาควิชา 3. ประธานหลักสูตร 4. เลขภาควิชา

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงานย้อนหลัง 3ปี			เป้าหมาย คณะ 2566	เกณฑ์การให้คะแนน						แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2563	2564	2565		0	1	2	3	4	5		
1.2.1) จำนวนของบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ	คน	-	3.43	18	20	-	-	-	-	-	22		ผู้กำกับติดตาม 1. รศ.ดร.ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน 2. นางสาวชไมพร ศรีหาเวช ผู้รับผิดชอบ 1. นางศุภรภัทร์ กลมดวง
1.2.2) ร้อยละการได้งานทำของบัณฑิต*	ร้อยละ	68.47	67.09	59.49	60	-	-	-	-	-	ร้อยละ 70		ผู้กำกับติดตาม 1. รศ.ดร.ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน 2. นางสาวชไมพร ศรีหาเวช ผู้รับผิดชอบ 1. นางศุภรภัทร์ กลมดวง
เป้าประสงค์ที่ 1.2 คณะมีระบบและกิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้นิสิตทุกระดับมีความพร้อมในการปฏิบัติวิชาชีพ เป็นที่ยอมรับระดับชาติและนานาชาติ													
1.2.3) ร้อยละของนิสิตที่สอบผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษที่เป็นมาตรฐาน*	ร้อยละ	75.91	97.98	-	80	75					80	1. โครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ 2. โครงการเสริมสร้างทักษะทางด้านวิชาชีพและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 นิสิตคณะศึกษาศาสตร์	ผู้กำกับติดตาม 1. รศ.ดร.ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน 2. อ.พงศ์ธร อัครนิเวศน์

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงานย้อนหลัง 3ปี			เป้าหมาย คณะ 2566	เกณฑ์การให้คะแนน						แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2563	2564	2565		0	1	2	3	4	5		
												3. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ ด้านวิชาการ/วิจัยสำหรับนิสิตคณะ ศึกษาศาสตร์	3. นางสาวชไมพร ศรีหาเวช ผู้รับผิดชอบ 1. นางสาวเมลินดา ทวยภา
1.2.4) ร้อยละ ผลงานวิจัยนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารใน ระดับนานาชาติ	ร้อยละ	108.28 (นับรวม ระดับข าติ)	88.32 (นับ รวม ระดับข าติ)	77.06 (นับ รวม ระดับข าติ)	25	20					25		ผู้กำกับติดตาม 1. รศ.ดร.ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน 2. นางสาวชไมพร ศรีหาเวช ผู้รับผิดชอบ 1. นางสาววาสนี ปริจำรัส
1.2.5) จำนวนรางวัล ที่นิสิตหรือศิษย์เก่า ได้รับในระดับ นานาชาติ	คน	28 (นับรวม ระดับข าติ)	26 (นับ รวม ระดับข าติ)	25 (นับรวม ระดับข าติ)	3	-					25		ผู้กำกับติดตาม 1. อ.ดร.วัฒนพงษ์ คงสืบเสาะ 2. นางสาวชไมพร ศรีหาเวช ผู้รับผิดชอบ 1. นายมนต์ชัย ทัพสุรีย์ 2. นางสาวจุฑามาศ

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงานย้อนหลัง 3ปี			เป้าหมาย คณะ 2566	เกณฑ์การให้คะแนน						แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2563	2564	2565		0	1	2	3	4	5		
													พุทธสารวงค์ 3. นางสาวเมลินดา ทวยภา
เป้าประสงค์ 1.1) คณะมีหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มีระบบการพัฒนานิสิต ผลิตและเร่งรัดพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ในระดับชาติและนานาชาติ													
1.3.1) ร้อยละของ รายวิชาหรือสื่อการ เรียนการสอนแบบ ออนไลน์หรือ Active Learning	ร้อยละ	-	-	100	100	90					100		ผู้กำกับติดตาม 1. รศ.ดร.ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน 2. นางสาวชไมพร ศรีหาเวช ผู้รับผิดชอบ 1. นางศุภรภัทร์ กลมดวง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตงานวิจัยเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงาน			เป้าหมาย คณะ 2566	เกณฑ์การให้คะแนน						แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		ย้อนหลัง 3 ปี				0	1	2	3	4	5		
		2563	2564	2565									
เป้าประสงค์ที่ 2 คณะมีระบบการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่หลากหลาย และวิจัยที่สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม ตลอดจนมีการเผยแพร่ผลงานการวิจัยและบทความทางวิชาการสู่ระดับชาติและนานาชาติ													
2.1.1) จำนวนเงินวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากการทำวิจัยจากภายนอก (มมส)	บาท	500,000	1,000,000	4,727,300	5,000,000	3,612,600 บาท					5 ล้านบาท	1. โครงการผลิตหนังสือ/ตำราวิชาการ 2. ทุนอุดหนุนส่งเสริมการวิจัยประเภทส่งเสริมการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติสำหรับคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน 3. โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์วารสารนานาชาติ 4. โครงการประชุมวิชาการระดับชาตินานาชาติ	ผู้กำกับติดตาม 1. ผศ.ดร.จิระพร ชะโน 2. นางสาวชไมพร ศรีหาเวช ผู้รับผิดชอบ 1. นางรุ่งทิพย์ สิงพร
2.1.2) จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับทุนจากต่างประเทศ	โครงการ	-	0	-	1						1		ผู้กำกับติดตาม 1. ผศ.ดร.จิระพร ชะโน 2. นางสาวชไมพร ศรีหาเวช ผู้รับผิดชอบ 1. นางรุ่งทิพย์ สิงพร
2.1.3) จำนวนอาจารย์/นักวิจัยที่ทำวิจัยระยะสั้นในมหาวิทยาลัยชั้นนำหรือ	คน	-	-	-	2						2		กำกับติดตาม 1. ผศ.ดร.จิระพร ชะโน

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงาน ย้อนหลัง 3 ปี			เป้าหมาย คณะ 2566	เกณฑ์การให้คะแนน						แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2563	2564	2565		0	1	2	3	4	5		
องค์กรต่างประเทศ (Outbound)													2. อ.พงศ์ธร อัครนิเวศน์ 3. นางสาวชไมพร ศรีหาเวช ผู้รับผิดชอบ 1. นางรุ่งทิพย์ สิงพร 2. นางสาวเมลินดา ทวยภา
2.1.4) จำนวนอาจารย์/ นักวิจัยต่างชาติที่มาทำวิจัย ระยะสั้นในมหาวิทยาลัย (Inbound)	คน	-	-	0	2						2		ผู้กำกับติดตาม 1. ผศ.ดร.จิระพร ชะโน 2. อ.พงศ์ธร อัครนิเวศน์ 3. นางสาวชไมพร ศรีหาเวช ผู้รับผิดชอบ 1. นางรุ่งทิพย์ สิงพร 2. นางสาวเมลินดา ทวยภา

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงาน ย้อนหลัง 3 ปี			เป้าหมาย คณะ 2566	เกณฑ์การให้คะแนน						แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2563	2564	2565		0	1	2	3	4	5		
2.2.1) จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ (Scopus หรือ ISI)	ผลงาน	-	8	8	13						13		ผู้กำกับติดตาม 1. ผศ.ดร.จิระพร ชะโน 2. นางสาวชไมพร ศรีหาเวช ผู้รับผิดชอบ 1. นางรุ่งทิพย์ สิงพร
2.2.2) จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูล SCOPUS Q1 หรือ ISI Q1	เรื่อง				1						1		ผู้กำกับติดตาม 1. ผศ.ดร.จิระพร ชะโน 2. นางสาวชไมพร ศรีหาเวช ผู้รับผิดชอบ 1. นางรุ่งทิพย์ สิงพร
2.2.3) จำนวนการอ้างอิงผลงานวิจัย (Citation) ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ	ครั้ง	-	29	100	120						120		ผู้กำกับติดตาม 1. ผศ.ดร.จิระพร ชะโน 2. นางสาวชไมพร ศรีหาเวช ผู้รับผิดชอบ

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงาน ย้อนหลัง 3 ปี			เป้าหมาย คณะ 2566	เกณฑ์การให้คะแนน						แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2563	2564	2565		0	1	2	3	4	5		
													1. นางรุ่งทิพย์ สิงพร
2.2.4) จำนวนนวัตกรรม หรือจำนวนผลงานที่ต่อ ยอดจากงานวิจัย	ผลงาน	-	-	-	1						1		ผู้กำกับติดตาม 1. ผศ.ดร.จิระพร ชะโน 2. นางสาวชไมพร ศรีหาเวช ผู้รับผิดชอบ 1. นางรุ่งทิพย์ สิงพร
2.2.5) รางวัลยกย่องเชิดชู เกียรติด้านการวิจัยระดับ นานาชาติ	รางวัล	-	-	-	2						2		ผู้กำกับติดตาม 1. ผศ.ดร.จิระพร ชะโน 2. นางสาวชไมพร ศรีหาเวช ผู้รับผิดชอบ 1. นางรุ่งทิพย์ สิงพร
2.2.6) จำนวนบทความที่มี ความร่วมมือระดับ นานาชาติ	ผลงาน	1	-	5	5						5		ผู้กำกับติดตาม 1. ผศ.ดร.จิระพร ชะโน 2. นางสาวชไมพร

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงาน ย้อนหลัง 3 ปี			เป้าหมาย คณะ 2566	เกณฑ์การให้คะแนน						แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2563	2564	2565		0	1	2	3	4	5		
													ศรีหาเวช ผู้รับผิดชอบ 1. นางรุ่งทิพย์ สิงพร
2.2.7) ค่าเฉลี่ยจำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิง (H-index)	ค่าเฉลี่ย	-	-	0.4	0.57						0.57		ผู้กำกับติดตาม 1. ผศ.ดร.จิระพร ชะโน 2. นางสาวชไมพร ศรีหาเวช ผู้รับผิดชอบ 1. นางรุ่งทิพย์ สิงพร

ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน องค์กร และบุคคล

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงาน ย้อนหลัง 3 ปี			เป้าหมาย คณะ	เกณฑ์การให้คะแนน						แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2563	2564	2565		2566	0	1	2	3	4		
เป้าประสงค์ที่ 3 คณะมีการส่งเสริมการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และการพัฒนาประเทศ													
3.2.1) จำนวนชุมชนและสังคมที่ได้รับบริการวิชาการแล้วก่อให้เกิดความเข้มแข็งและพึ่งพาตนเองได้	ชุมชน	-	2	3	3						3	1. โครงการคลินิกวิจัย 2. โครงการบริการวิชาการ 3. โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น	ผู้กำกับติดตาม 1. รศ.ดร.ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน 2. อ.ดร.เหมมิญช์ ธนปัทม์มีมณี ผู้รับผิดชอบ 1. นางสาวพกามาศ ภูสิงห์
3.2.2) จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่ถูกนำไปถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ชุมชนและสังคมผ่านการบริการวิชาการ	ชุมชน	-	2	5	5						5		ผู้กำกับติดตาม 1. รศ.ดร.ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน 2. อ.ดร.เหมมิญช์ ธนปัทม์มีมณี ผู้รับผิดชอบ 1. นางสาวพกามาศ ภูสิงห์

ส่วนที่ 2 การดำเนินงานตามวิสัยทัศน์คณบดี/งานโดดเด่น-เชิงรุก-ท้าทายที่ส่งผลให้หน่วยงานเป็นเลิศ (ร้อยละ 35)

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย 2566	เกณฑ์การให้คะแนน						ผู้รับผิดชอบ/ การดำเนินงาน
				0	1	2	3	4	5	
การดำเนินงานตามวิสัยทัศน์/งานโดดเด่น-เชิงรุก-ท้าทายของคณบดี (คณะหน่วยงานต้องระบุประเด็นสำคัญที่คณบดีต้องการขับเคลื่อนคณะโดยเป้าหมายต้องมีการดำเนินงานแล้วเสร็จในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประเด็นการดำเนินงานต้องไม่ซ้ำกับส่วนที่ 1 และให้เฉลี่ยค่าน้ำหนัก)										
ตัวชี้วัด 1) ระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Smart University (พ.ศ. 2566-2569) ระดับที่ 1 มีการจัดทำแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Smart University (พ.ศ. 2566 – 2569) ระดับคณะ/หน่วยงาน ระดับที่ 2 มีการประชุมพิจารณาโครงการ/กิจกรรมที่จะบรรจุในแผนฯ ระดับที่ 3 แผนการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Smart University ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะ/หน่วยงาน และมหาวิทยาลัย ระดับที่ 4 มีการดำเนินงานตามแผนฯ ระดับที่ 5 มีการประเมิน และสรุปผลการดำเนินงานตามแผนฯ ต่อมหาวิทยาลัย (อธิการบดีผ่านกองแผนงาน)	ระดับ	8.75	5	0	1	2	3	4	5	1. รศ.ดร.ขวลิติ ชูกำแพง 2. รศ.ดร.มนตรี วงษ์สะพาน 3. นางสาวทิฆัมพร ปัสสาโก 4. นางสาวภัทราภรณ์ ชนวนคร

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย 2566	เกณฑ์การให้คะแนน						ผู้รับผิดชอบ/ การดำเนินงาน
				0	1	2	3	4	5	
ตัวชี้วัดที่ 2) ระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อน โครงการ/ผลงานสำคัญเกี่ยวกับประเด็นการพัฒน มหาวิทยาลัย (ให้คณะเลือกประเด็น) <u>ประเด็นที่ 1 โครงการสำคัญที่ขับเคลื่อนการ ดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอน</u> (โครงการเสริมสร้างทักษะทางด้านวิชาชีพและ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 นิสิตคณะศึกษาศาสตร์)	ระดับ	8.75	5	0	1	2	3	4	5	1. รศ.ดร.ชวลิต ชูกำแพง 2. รศ.ดร.มนตรี วงศ์สะพาน 3. นางสาวทิฆัมพร ปัสสาโก 4. นางสาวภัทราภรณ์ ชาวนกร
ตัวชี้วัดที่ 3) จำนวนหน่วยงานที่ทำความร่วมมือ (MOU) ด้านการวิจัยกับคณะศึกษาศาสตร์	หน่วยงาน	8.75	3	-	-	-	1	2	3	คณะศึกษาศาสตร์ มีจำนวนความร่วมมือ (MOU) ด้านการวิจัยกับหน่วยงานอื่น จำนวน 3 หน่วยงาน
ตัวชี้วัดที่ 4) จำนวนนวัตกรรมหรือระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ	ระบบ	8.75	3	-	-	-	1	2	3	คณะศึกษาศาสตร์ มีจำนวนนวัตกรรมหรือระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 3 ระบบ

ประมาณการงบประมาณในการพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (จำแนกตามยุทธศาสตร์)

ที่	ยุทธศาสตร์	พันธกิจ	จำนวน ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	
				งบแผ่นดิน	งบรายได้และ เงินสะสม
1	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมาตรฐานตรงกับความต้องการของระดับชาติและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ	ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	13		3,609,900
2	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตงานวิจัยเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ	ผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาในระดับชาติและนานาชาติ	11		2,475,000
3	ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน องค์กร และบุคคล	ส่งเสริมการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม	2		150,000
4	ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	-		545,000
5	การดำเนินงานตามวิสัยทัศน์คณบดี/งานโดดเด่น-เชิงรุก-ท้าทายที่ส่งผลให้หน่วยงานเป็นเลิศ		4		-
	รวมทั้งสิ้น	4 พันธกิจ	30 ตัวชี้วัด		6,779,900

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ที่ปรึกษา

คณะกรรมการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

รองศาสตราจารย์ ดร.ชวลิต ชูกำแหง

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี วงษ์สะพาน

รองคณบดี

รองศาสตราจารย์ ดร.ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน

รองคณบดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิระพร ชะโน

รองคณบดี

อาจารย์ ดร.วัฒนพงษ์ คงสืบเสาะ

รองคณบดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัชชัย จิตรนันท์

ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเครือข่ายคุณภาพการศึกษา

ผู้จัดทำ

นางสาวทิมพร ปัสสาโก

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

นางสาวภัทราภรณ์ ชาวนคร

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

อำนวยการ

นายณัฐพงศ์ นามเทพ

พนักงานอำนวยการ