



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

คณะกรรมการบริหารคณะศึกษาศาสตร์

อนุมัติ

ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๔ วันที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับนี้จัดทำขึ้นภายใต้กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี (ฉบับที่ 2) (2551-2565) ยุทธศาสตร์ ปี 2555 กระทรวงศึกษาธิการ ข้อเสนอแนะทางการดำเนินการของ สกอ.และสถาบันอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ที่เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลใหม่ ซึ่งเป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการที่สอดคล้องกับแผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2552-2554 ของรัฐบาลและในแต่ละปีงบประมาณเพื่อขอรับความเห็นชอบและรับการจัดสรรงบประมาณประจำปีจากสำนักงบประมาณ

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2555 คณะศึกษาศาสตร์ ได้มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ตามกรอบแผนอุดมศึกษา 15 ปี (พ.ศ.2551-2565) มาตรฐานการอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และคณะศึกษาศาสตร์ได้นำตัวชี้วัดจากตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) และตัวชี้วัดการประเมินผลการปฏิบัติราชการที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น เพื่อประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติราชการของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม คาดหวังให้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือสำหรับการบูรณาการและการแปลงแผนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและผลักดันให้การดำเนินการในภารกิจต่างๆ ของทุกภาคส่วนในคณะศึกษาศาสตร์เกิดผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าประสงค์และวิสัยทัศน์ของคณะฯ สามารถตอบสนองเป้าหมายและแสดงผลสัมฤทธิ์ตามยุทธศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน

รองศาสตราจารย์ ดร.ประวิต เอราวรณ
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทนำ	
สภาพปัจจุบันและปัญหาของ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	1
การวิเคราะห์ศักยภาพคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (SWOT)	2
จุดแข็ง	2
จุดอ่อน	3
โอกาส	4
ภาวะคุกคาม	5
ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์	8
วิสัยทัศน์	12
พันธกิจ	12
ค่านิยมองค์กร	12
ยุทธศาสตร์	13
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	19
กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาวิชาการ เพื่อให้การผลิตบัณฑิตและพัฒนานุชนเป็นที่ยอมรับของสังคม	19
มุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศและนานาชาติ	
กลยุทธ์ที่ 2 กระจายการให้บริการวิชาการสู่สังคมอย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคคล องค์กร และชุมชนอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน	20

สามารถพึ่งตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ.....	
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนาภูมิปัญญา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม ให้มีความสามารถเชิงการแข่งขัน และการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	21
กลยุทธ์ที่ 4 จัดและพัฒนาระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นสากลและมีประสิทธิภาพ	22
กลยุทธ์ที่ 5 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อบูรณาการพัฒนางานองค์ความรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชา	25
โครงการและงบประมาณตามยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555	26
ประมาณการงบประมาณตามยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2555 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำแนกตามยุทธศาสตร์	26
แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณตามยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2555 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม .	27

บทนำ

บทนำ

สภาพปัจจุบันและปัญหาของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นคณะที่มีรากฐานการกำเนิดมาพร้อมกับการกำเนิดวิทยาลัยวิชาการศึกษามหาสารคาม เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2511 วิทยาลัยวิชาการศึกษา ได้แก่อตั้งขึ้นมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตครูในสาขาวิชาต่าง ๆ ออกไปเป็นครูตามโรงเรียนทั่วไปในแถบพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2517 วิทยาลัยวิชาการศึกษามหาสารคาม ได้ยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม โดยแบ่งส่วนราชการออกเป็น 4 คณะ ได้แก่ คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และ คณะสังคมศาสตร์ ทำให้คณะศึกษาศาสตร์ แบ่งหน่วยงานออกมาอย่างเด่นชัด แต่การเป็นคณะยังไม่ได้เป็น อย่างเอกเทศโดยสมบูรณ์ เพราะเป็นเพียงวิทยาเขตของคณะศึกษาศาสตร์ ที่ตั้งอยู่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร

วันที่ 9 ธันวาคม 2537 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้แยกตัวเป็นเอกเทศจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามก็ได้ยกฐานะ เป็น "คณะ" อย่างสมบูรณ์เช่นเดียวกับคณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ปัจจุบัน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีภาควิชาที่จัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 6 ภาควิชา ประกอบด้วย ภาควิชาการบริหารการศึกษา ภาควิชาจิตวิทยา- การศึกษาและการแนะแนว ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและการกีฬา ภาควิชาหลักสูตรและการสอน นอกจากนี้ คณะฯ ยังขยายโอกาสทางการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในห้องเรียนจังหวัดต่าง ๆ จำนวน 13 ห้องเรียน ได้แก่ ห้องเรียนจังหวัดอุดรธานี ร้อยเอ็ด ขอนแก่น นครราชสีมา กาฬสินธุ์ บุรีรัมย์ อำเภอบรบือ อำเภอกุดชุม อำเภอพรเจริญ ศรีสะเกษ ชัยภูมิ สุรินทร์ อุบลราชธานี

ข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ ช่วงแผนปฏิบัติการ ปับประมาณ พ.ศ. 2555 ด้านการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2554 คณะฯ เปิดสอน ทั้งสิ้น 23 หลักสูตร แบ่งได้ดังนี้ ระดับปริญญาตรี 10 หลักสูตร (ร้อยละ 43.48) ระดับปริญญาโท 7 หลักสูตร (ร้อยละ 30.43) และระดับปริญญาเอก 5 หลักสูตร (ร้อยละ 21.74) มีนิสิตทั้งสิ้น 5,362 คน โดยเป็นนิสิตระดับปริญญาตรี จำนวน 2,295 คน (ร้อยละ 42.80) ระดับปริญญาโท จำนวน 2,848 คน (ร้อยละ 53.11) และระดับปริญญาเอก จำนวน 219 คน (ร้อยละ 4.08)

บุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ณ วันที่ 30 กันยายน 2554) มีบุคลากรทั้งสิ้น 137 คน แบ่งเป็นสายวิชาการ 68 คน สายสนับสนุน 69 คน จำแนกเป็น ข้าราชการสายบริหาร 9 คน (ร้อยละ 6.57) ข้าราชการสายวิชาการ 14 คน (ร้อยละ 10.22) ข้าราชการสายวิชาชีพ/เชี่ยวชาญ 3 คน (ร้อยละ 2.19) พนักงานวิชาการ 33 คน (ร้อยละ 24.09) พนักงานปฏิบัติการ 23 คน (ร้อยละ 16.79) พนักงานราชการ 1 คน (ร้อยละ 0.73) ผู้เชี่ยวชาญ 9 คน (ร้อยละ 6.57) ลูกจ้างชั่วคราว 45 คน (ร้อยละ 32.85) จำแนกจำนวนบุคลากรตามตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์ - คน รองศาสตราจารย์ 16 คน (ร้อยละ 23.53) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 16 คน (ร้อยละ 23.53) และอาจารย์ 36 คน (ร้อยละ 52.94) และจำแนกเป็นอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก 45 คน (ร้อยละ 66.18) วุฒิปริญญาโท 22 คน (ร้อยละ 32.35) และวุฒิปริญญาตรี 1 คน (ร้อยละ 1.47)

การวิเคราะห์ศักยภาพของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

จากผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา คณะศึกษาศาสตร์ได้ทบทวนผลการดำเนินงาน โดยได้วิเคราะห์ผลการประเมินด้านการประกันคุณภาพภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2553 ผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 และผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ผลการดำเนินงานตามนโยบาย ยุทธศาสตร์และจุดเน้นของสถาบันมหาวิทยาลัยวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และภาวะคุกคาม เพื่อวางแผนยุทธศาสตร์ ในการพัฒนาคณะในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ซึ่งผลการวิเคราะห์ศักยภาพของคณะศึกษาศาสตร์มีดังนี้

จุดแข็ง

1. การจัดการเรียนการสอน

- 1.1 มีอาจารย์ที่มีประสบการณ์สอนมายาวนาน มีคุณวุฒิ ป.เอก และมีตำแหน่งทางวิชาการสูงจำนวนมาก
- 1.2 มีศูนย์บริการทางวิชาการครอบคลุมทั่วภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- 1.3 มีหลักสูตรที่หลากหลายและตอบสนองความต้องการของสังคมทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา
- 1.4 อัตราส่วนการคัดเลือกผู้เรียนเข้าเป็นนิสิตมีอัตราส่วนที่ค่อนข้างสูง
- 1.5 มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างคณะศึกษาศาสตร์กับหน่วยงานทางการศึกษาในภูมิภาค
- 1.6 มีคณาจารย์ที่มีประสบการณ์ ความรู้ความสามารถ และความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ เป็นที่ยอมรับทั้งระดับประเทศและนานาชาติ
- 1.7 มีระบบและกลไกในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.8 มีการส่งเสริมกิจกรรมหรือโครงการการพัฒนานิสิตที่ได้รับรางวัลระดับชาติอย่างเพียงพอและต่อเนื่อง

2. การวิจัย

- 2.1 มีกลไกส่งเสริมให้คณาจารย์ได้ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ
- 2.2 ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลสากลเพิ่มมากขึ้น
- 2.3 มีงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยอย่างทั่วถึง
- 2.4 มีผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

3. การบริการวิชาการ

- 3.1 มีการบริการวิชาการที่เข้มแข็งและได้รับการยอมรับจากสังคมและชุมชน
- 3.2 มีเครือข่ายความร่วมมือและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- 3.3 มุ่งองค์ความรู้ในการบริการวิชาการที่มีความหลากหลาย
- 3.4 อาจารย์มีความเข้มแข็งในการดำเนินงานและได้รับการยอมรับจากชุมชนในการบริการวิชาการ
- 3.5 มีแหล่งให้บริการทางวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

- 4.1 มีผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ
- 4.2 นิสิตและบุคลากรมีศักยภาพในการทำนุบำรุงและวัฒนธรรม

5. การบริหารจัดการ

- 5.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ด้านการบริหารจัดการที่ดี
- 5.2 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน พัฒนาถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์
- 5.3 ผู้บริหารทุกระดับให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในการกำกับดูแลการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 5.4 มีระบบการกระจายอำนาจออกไปยังภาควิชา

จุดอ่อน

1. การจัดการเรียนการสอน

- 1.1 หลักสูตรยังไม่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ครบทุกหลักสูตร
- 1.2 มีอาจารย์ไม่เพียงพอ จึงทำให้สัดส่วนอาจารย์นิสิต : สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด
- 1.3 คณะมีหลักสูตรจำนวนมาก และยังมีการเรียนการสอนในศูนย์บริการทางการศึกษาในจังหวัดต่างๆ อีก 14 ห้องเรียน ทำให้คณาจารย์มีภาระงานสอนจำนวนมากขึ้น
- 1.4 อาคารสถานที่ห้องปฏิบัติการทางการศึกษา สถานปฏิบัติงาน และห้องทำงานนิสิตระดับบัณฑิตศึกษายังไม่เพียงพอและขาดประสิทธิภาพ
- 1.5 การประเมินผลความสำเร็จของแผนบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน รวมถึงการนำผลการประเมินไปปรับปรุง

2. การวิจัย

2.1 ขาดระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือปัญหาของสังคม

2.2 ขาดการบูรณาการงานวิจัยหรือองค์ความรู้ในการสร้างนวัตกรรมใหม่

3. การบริการวิชาการ

3.1 ขาดการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

4.1 ขาดการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

5. การบริหารจัดการ

5.1 คณะกรรมการบริหารคณะไม่มีการประเมินผลการบริหารงาน

5.2 การให้บริการด้านห้องเรียน และห้องปฏิบัติการไม่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน และจำนวนนิสิต

5.3 ขาดระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงาน

5.4 ควรเร่งรัดในการกระจายความรู้เกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงทั่วทั้งองค์กร เพื่อให้บุคลากรทุกส่วนงานเกิดความเข้าใจอย่างแท้จริง และรณรงค์บุคลากรทุกส่วนงานในการช่วยกันปิดความเสี่ยงในทุกด้าน

5.5 ยังไม่มีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานด้วยหลักธรรมาภิบาล ครบทั้ง 10 องค์ประกอบ

โอกาส

1. มีที่ตั้งทางภูมิศาสตร์อยู่ศูนย์กลางภาคอีสาน และตั้งอยู่ในเมือง ทำให้สะดวกในการเดินทางมาศึกษาเล่าเรียน หรือมาติดต่อราชการของบุคคลต่างๆ
2. จังหวัดมหาสารคามเป็นจังหวัดขนาดเล็ก มีค่าครองชีพต่ำกว่าจังหวัดใหญ่ ๆ เป็นโอกาสส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าศึกษาในอัตราที่ประหยัดกว่า
3. รัฐบาลมีนโยบายที่ให้ความสำคัญกับการศึกษาและการผลิตครู จึงเป็นโอกาสที่จะขอรับการสนับสนุนในโครงการต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล
4. ความเจริญทางเทคโนโลยีเป็นโอกาสที่คณะฯ สามารถ นำไปพัฒนาระบบการเรียนการสอนที่ทันสมัยและการประชาสัมพันธ์ที่รวดเร็วกว้างไกลยิ่งขึ้น
5. มีประชากรที่อยู่ในวัยศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้นทุกปี จึงเพิ่มโอกาสที่จะมีผู้สมัครเข้าเรียนในคณะศึกษาศาสตร์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ
6. หน่วยงานทางการศึกษาทั้งในและต่างประเทศให้ความสนใจและให้ความสำคัญกับการสร้างความร่วมมือ จึงเป็นโอกาสอันดีที่จะขยายโครงการความร่วมมือเพื่อพัฒนาการศึกษาของคณะให้เจริญก้าวหน้าและเป็นเครือข่ายที่เข้มแข็งในอนาคต
7. นโยบายการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของประเทศส่งผลให้คณะฯ สามารถพัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับและ

จัดโครงการบริการวิชาการได้อย่างหลากหลายและกว้างขวาง

- ได้รับการสนับสนุนด้านนโยบายมหาวิทยาลัย การปฏิรูปการศึกษาที่เป็นวาระแห่งชาติ ทำให้บุคลากรทางการศึกษามีความต้องการพัฒนาตนเองมากขึ้น
- รัฐบาลมีนโยบายการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงเปิดโอกาสให้คณะศึกษาศาสตร์เข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น

ภาวะคุกคาม

- มีสถาบันการศึกษาอื่นเกิดขึ้นมากมายทั้งสถาบันการศึกษาในประเทศและต่างประเทศทำให้ผู้เรียนมีทางเลือกในการศึกษาต่อมากขึ้น
- การเปลี่ยนแปลงสภาพเศรษฐกิจของประเทศ อาเซียน และของโลก ส่งผลต่อการศึกษาต่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา และการได้งานทำของบัณฑิต
- นโยบายการเปิดเสรีทางการศึกษาส่งผลให้สถาบันการศึกษาจากต่างประเทศขยายตัวเข้ามาจัดการจัดการศึกษาในประเทศ
- ตลาดแรงงานที่มีการปรับเปลี่ยนตามกระแสโลก ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนหรือหลักสูตรไม่สามารถปรับเปลี่ยนได้ทันการณ์ตามสภาวะการที่เปลี่ยนแปลง
- ภาวะการแข่งขันทางการศึกษาของสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
- มีการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายของรัฐหลายประการที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของคณะ เช่น มาตรการควบคุมมาตรฐานหลักสูตรและการจัดการศึกษาของ สกอ.

และมาตรการจัดการศึกษาในที่ตั้งและนอกที่ตั้งแบบ 50/50 เป็นต้น

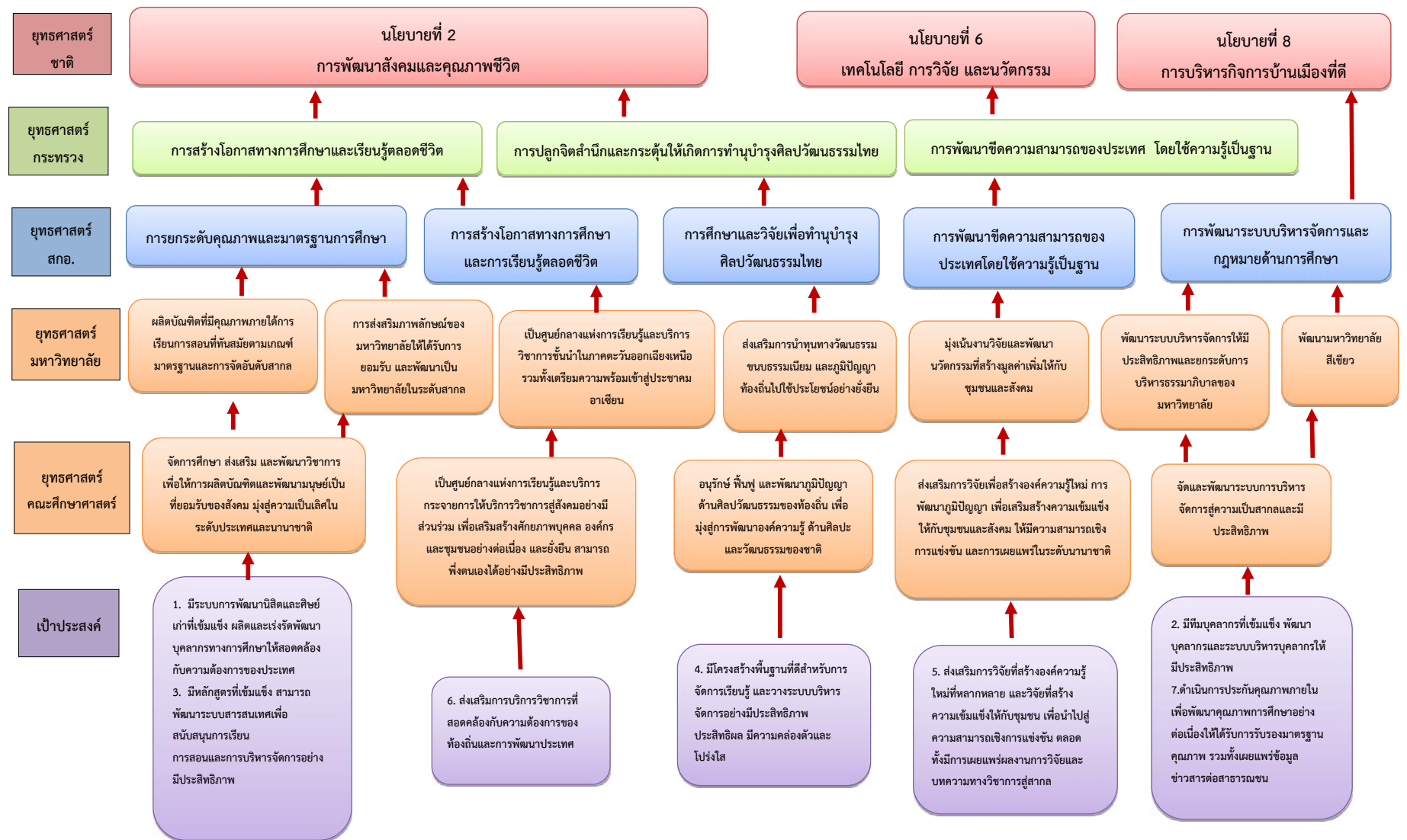
- ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในทัศนะของสังคม ยังถือว่าเป็นสถาบันใหม่ และไม่เป็นที่เชื่อมั่นหรือผูกพันในวงกว้าง ทำให้ต้นทุนการสร้างภาพลักษณ์ของคณะสูงกว่ามหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงมายาวนาน

ทั้งนี้ โดยในสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยพิจารณาจากกรอบทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2550 - 2559 แผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ. 2552-2555) และผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาและการประเมินการปฏิบัติราชการ มาบูรณาการและเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและกรอบนโยบายทิศทางการพัฒนาการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ (พ.ศ. 2552-2555) ดังนี้

- จัดการศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาวิชาการ เพื่อให้การผลิตบัณฑิตและพัฒนามนุษย์เป็นที่ยอมรับของสังคม มุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศและนานาชาติ
- ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนาภูมิปัญญา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม ให้มีความสามารถเชิงการแข่งขัน และการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ
- กระจายการให้บริการวิชาการสู่สังคมอย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคคล องค์กรและชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- อนุรักษ์ พัฒนาภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาองค์ความรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ
- จัดและพัฒนาระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นสากลและมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

แสดงความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์



การศึกษา คือ ความจริงของงาน	เป็นที่พึ่งสังคม/ ชุมชน	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นหน่วยงานที่มีความเป็นเลิศด้านการศึกษา ในระดับประเทศและนานาชาติ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสู่วิชาชีพ ทางการศึกษาในภูมิภาคอาเซียนภายในปี พ.ศ. 2563			สมศ./สกอ.	Benchmarking ม.ในประเทศ/
--------------------------------	----------------------------	---	--	--	-----------	-----------------------------

ผลิตบัณฑิต	วิจัย	บริการวิชาการ	ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	การบริหารจัดการที่ดี
จัดการศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาวิชาการ เพื่อให้ การผลิตบัณฑิตและพัฒนามนุษย์เป็นที่ยอมรับของ สังคม มุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศและ	ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนาภูมิ ปัญญา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและ สังคม ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และการ เผยแพร่ในระดับนานาชาติ	เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการกระจายการ ให้บริการวิชาการสู่สังคมอย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้าง ศักยภาพบุคคล องค์กร และชุมชนอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน สามารถอาเซียน	อนุรักษ์ พื้นฟู และพัฒนาภูมิปัญญาด้าน ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่การพัฒนา องค์ความรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ	จัดและพัฒนาระบบการบริหาร จัดการสู่ความเป็นสากลและมี ประสิทธิภาพ
1. มีระบบการพัฒนานิสิตและศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง ผลิตและเร่งรัดพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ 3. มีหลักสูตรที่เข้มแข็ง สามารถพัฒนาระบบ สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียน การสอนและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	5. ส่งเสริมการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ ที่หลากหลาย และวิจัยที่สร้างความ เข้มแข็งให้กับชุมชน เพื่อนำไปสู่ ความสามารถเชิงการแข่งขัน ตลอดจนทั้งมี การเผยแพร่ผลงานการวิจัยและบทความ ทางวิชาการสู่สากล	6. ส่งเสริมการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับ ความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนา ประเทศ	4. มีโครงสร้างพื้นฐานที่ดีสำหรับการจัดการ เรียนรู้ และวางระบบบริหารจัดการอย่างมี ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีความคล่องตัว และโปร่งใส	2. มีทีมบุคลากรที่เข้มแข็ง พัฒนา บุคลากรและระบบบริหารบุคลากรให้ มีประสิทธิภาพ 7. ดำเนินการประกันคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่องให้ได้รับการรับรองมาตรฐาน คุณภาพ รวมทั้งเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ต่อสาธารณชน

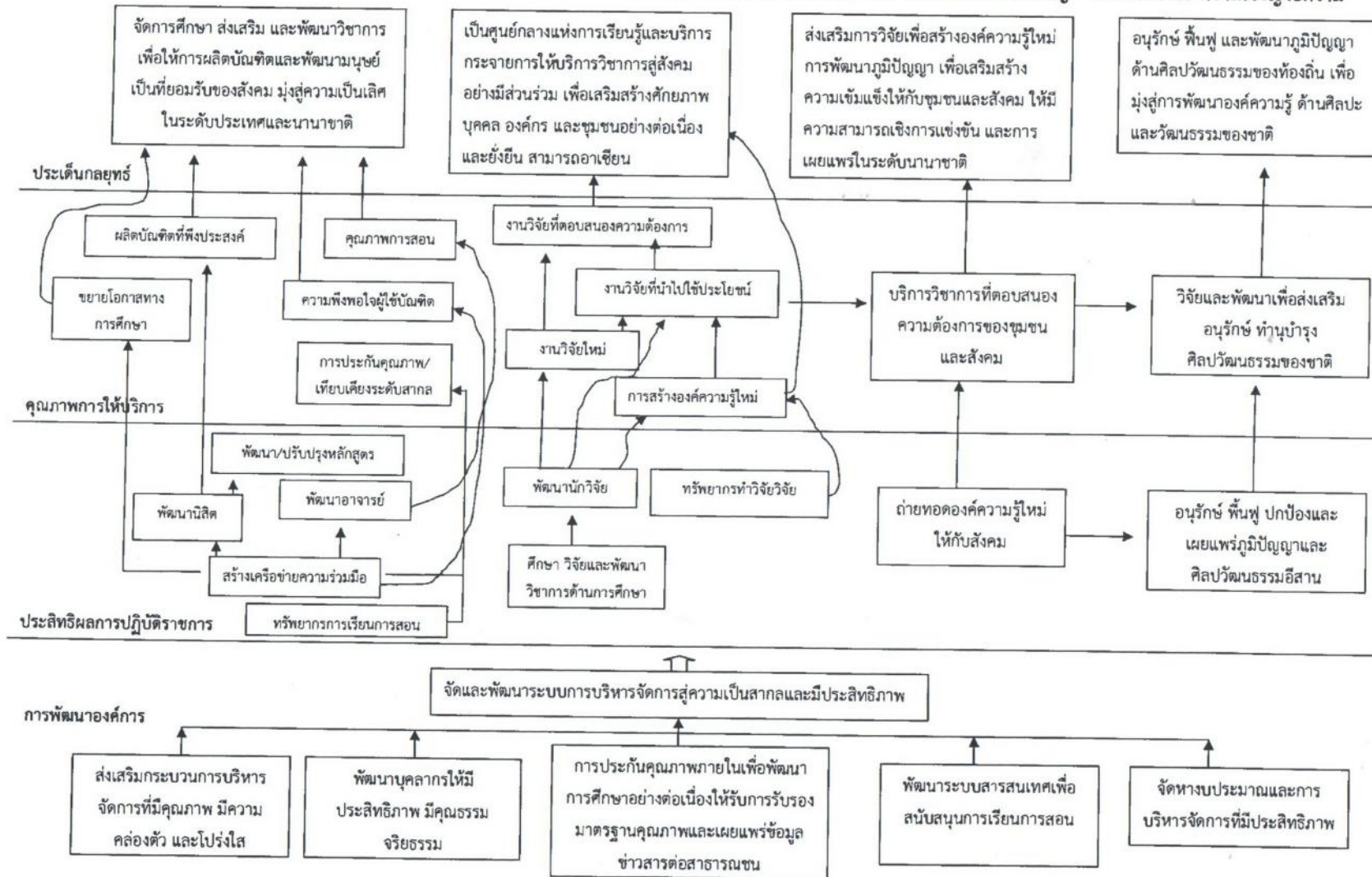
การบริหารจัดการที่ดี						มหาวิทยาลัยสีเขียว
มีกระบวนการบริหาร มหาวิทยาลัยสอดคล้องตามอัต ลักษณ์	บริหารจัดการตามหลัก ธรรมาภิบาล	พัฒนาระบบบริหาร การเงินอย่างยั่งยืน	พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ	พัฒนาระบบการบริหาร จัดการ	พัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษา	พัฒนาระบบมหาวิทยาลัย สีเขียว
1) กระบวนการบริหารแผนพัฒนา ให้สอดคล้องตามอัตลักษณ์ 2) การบริหารสถาบันให้สอดคล้อง ตามอัตลักษณ์	1) การพัฒนาภาวะผู้นำ และสภามหาวิทยาลัย 2) การปฏิบัติหน้าที่ของ สภามหาวิทยาลัย	1) มีระบบการบริหารการเงิน งบประมาณที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและตรวจสอบได้ 2) การจัดทำต้นทุนต่อหน่วย ผลผลิต	1) พัฒนาระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ การศึกษา และ สภาพแวดล้อม การเรียนรู้ 2) พัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการ ตัดสินใจ	1) พัฒนาระบบบุคลากรให้มี ประสิทธิภาพ 2) พัฒนาระบบการบริหาร จัดการความเสี่ยง 3) พัฒนาระบบการจัดการ ความรู้	1) มีผลการประเมิน ประกันคุณภาพอยู่ใน เกณฑ์มาตรฐาน	1) เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) ของการ จัดอันดับโดย University of Indonesia (UI)
KPI	KPI	KPI	KPI	KPI	KPI	KPI

กลยุทธ์สู่การปฏิบัติ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ปรัชญา	การศึกษา คือ ความเจริญงอกงาม				
วิสัยทัศน์	คณะศึกษาศาสตร์เป็นหน่วยงานที่มีความเป็นเลิศด้านการศึกษา ในระดับประเทศและนานาชาติ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเข้าสู่วิชาชีพทางการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน ภายในปี พ.ศ. 2563				
พันธกิจ	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีพันธกิจในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ทั้งทางวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต คุณธรรม และจริยธรรม ดำเนินการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนาการศึกษา ส่งเสริมการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และอนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ เพื่อความเป็นเลิศในระดับประเทศและนานาชาติ				
ประเด็นกลยุทธ์	1. จัดการศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาวิชาการ เพื่อให้เกิดผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลเป็นที่ยอมรับของสังคม มุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศและนานาชาติ	2. ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนาภูมิปัญญา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม ให้มีความสามารถเชิงการแข่งขัน และการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	3. กระจายการให้บริการวิชาการสู่สังคมอย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคคลองค์กร และชุมชนอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4. อนุรักษ์ พัฒนา และพัฒนาภูมิปัญญา ด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาองค์ความรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ	5. จัดและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการสู่ความเป็นสากลและมีประสิทธิภาพ
เป้าประสงค์	1. มีระบบการพัฒนานิสิตและศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง ผลิตและเร่งรัดพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ 3. มีหลักสูตรที่เข้มแข็ง สามารถพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	5. ส่งเสริมการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่หลากหลาย และวิจัยที่สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน เพื่อนำไปสู่ความสามารถเชิงการแข่งขัน ตลอดทั้งมีการเผยแพร่ผลงานการวิจัยและบทความทางวิชาการสู่สากล	6. ส่งเสริมการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ	4. มีโครงสร้างพื้นฐานที่ดีสำหรับการจัดการเรียนรู้ และวางระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ มีความคล่องตัวและโปร่งใส	2. มีทีมบุคลากรที่เข้มแข็ง พัฒนาบุคลากรและระบบบริหารบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ 7. ดำเนินการประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รวมทั้งเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณชน
ค่านิยมองค์กร	นิสิตสัมฤทธิ์ผลอย่างมีคุณค่าและภาคภูมิใจ	มีน้ำใจ เอาใจใส่และสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ทุ่มเท ซื่อสัตย์ มีวินัยรับผิดชอบต่อหน้าที่	

Strategy MAP คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นหน่วยงานที่มีความเป็นเลิศด้านการศึกษาในระดับประเทศและนานาชาติ โดยยึดหลักปรัชญา "การศึกษา คือ ความเจริญงอกงาม"



แสดงความเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ปรัชญา

การศึกษา คือ ความเจริญงอกงาม

วิสัยทัศน์

คณะศึกษาศาสตร์เป็นหน่วยงานที่มีความเป็นเลิศด้านการศึกษา ในระดับประเทศและนานาชาติ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ
เข้าสู่วิชาชีพทางการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน ภายในปี พ.ศ. 2563

พันธกิจ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีพันธกิจในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ทั้งทางวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต คุณธรรม และจริยธรรม
ดำเนินการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนาการศึกษา ส่งเสริมการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และอนุรักษ์
ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ เพื่อความเป็นเลิศในระดับประเทศและนานาชาติ

ค่านิยมองค์กร

ค่านิยมร่วมในองค์กร คณะศึกษาศาสตร์

1. นิสิตสัมฤทธิ์ผลอย่างมีคุณค่าและภาคภูมิใจ
2. มีน้ำใจ เอาใจใส่และสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
3. เรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
5. ท่วมเท ซื่อสัตย์ มีวินัย รับผิดชอบต่อหน้าที่

เพื่อให้เป็นไปตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จึงกำหนดประเด็นกลยุทธ์ ดังนี้

- 1) จัดการศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาวิชาการ เพื่อให้การผลิตบัณฑิตและพัฒนานุชนเป็นที่ยอมรับของสังคม
มุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศและนานาชาติ
- 2) ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนาภูมิปัญญา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม
ให้มีความสามารถเชิงการแข่งขัน และการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ
- 3) กระจายการให้บริการวิชาการสู่สังคมอย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคคล องค์กร และชุมชนอย่างต่อเนื่อง
และยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาองค์ความรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ
- 5) จัดและพัฒนาระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นสากลและมีประสิทธิภาพ

ประเด็นกลยุทธ์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์

ประเด็นกลยุทธ์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1 จัดการศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาวิชาการ เพื่อให้การผลิตบัณฑิตและพัฒนามนุษย์เป็นที่ยอมรับของสังคม มุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศและนานาชาติ	1. มีระบบการพัฒนานิสิตและศิษย์เก่าที่เข้มแข็งผลิตและเร่งรัดพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	1.1 ดำเนินการพัฒนานิสิตโดยใช้หลักการเรียนรู้ที่เน้นการวิจัยเป็นฐาน 1.2 ส่งเสริมกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้สำหรับการพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศให้กับนิสิตอย่างต่อเนื่อง 1.3 ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า 1.4 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอสำหรับนิสิต
	3. มีหลักสูตรที่เข้มแข็ง สามารถพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	3.1 พัฒนาหลักสูตรให้ได้ตามมาตรฐาน TQF และเทียบเคียงกรอบมาตรฐาน AUNQA ทุกหลักสูตร 3.2 พัฒนาระบบ e-learning ทุกหลักสูตรให้เป็นแหล่งเรียนรู้หลากหลายนิสิต สามารถเข้าศึกษาเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา
2 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนาภูมิปัญญา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคมให้มีความสามารถเชิงการแข่งขัน และการเผยแพร่ใน	5. ส่งเสริมการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่หลากหลายและวิจัยที่สร้างความเข้มแข็ง ให้กับชุมชน เพื่อนำไปสู่ความสามารถเชิงการแข่งขันตลอดทั้งมีการเผยแพร่ผลงานการวิจัยและบทความทางวิชาการสู่สากล	5.1 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาศึกษาเพื่อบริการวิชาการแก่หน่วยงานทางการศึกษา 5.2 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อบริการวิชาการแก่หน่วยงานทางการศึกษาและชุมชน 5.3 วิจัยและพัฒนา อนุรักษ์ เผยแพร่ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ 5.4 ส่งเสริมความร่วมมือด้านการวิจัย กับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ 5.5 ส่งเสริมการวิจัยสถาบันเพื่อการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน

ประเด็นกลยุทธ์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
		และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของคณะ 5.6 สนับสนุนงบประมาณเพื่อให้มีการวิจัยอย่างต่อเนื่อง 5.7 พัฒนาคุณภาพงานวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษา เข้าสู่สากล 5.8 สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์วิจัยและพัฒนาความเป็นเลิศ ให้มีความเข้มแข็งและสามารถตีพิมพ์บทความการวิจัยระดับนานาชาติ
3 กระจายการให้บริการวิชาการสู่สังคมอย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคคลองค์กร และชุมชนอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองได้อย่างมี	6. ส่งเสริมการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ	6.1 พัฒนาคลินิกทางวิชาการของคณะในสาขาวิชาต่างๆ มีส่วนร่วมเพื่อบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชน 6.2 ดำเนินการให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกคณะศึกษาศาสตร์ 6.3 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือและบริการวิชาการ 6.4 พัฒนาเครือข่ายทางวิชาการสำหรับศิษย์เก่าให้มีความเข้มแข็งต่อการพัฒนางานด้านการศึกษา
4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาองค์ความรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ	4. มีโครงสร้างพื้นฐานที่ดีสำหรับการจัดการเรียนรู้ และวางระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ มีความคล่องตัวและโปร่งใส	4.1 พัฒนาศูนย์บริการทางการศึกษาสำหรับนิสิตและศิษย์เก่า (Student Centre) เพื่อรองรับความต้องการที่หลากหลายของนิสิต 4.2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการพัฒนานิสิตที่ครอบคลุมในแต่ละสาขาวิชา 4.3 ปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เอื้ออำนวยต่อความต้องการเรียนรู้ของนิสิต และมีบรรยากาศทางวิชาการ 4.4 จัดให้มีสถานที่สาธารณะสำหรับการทำกิจกรรมร่วมกันของนิสิตและบุคลากร เพื่อให้เกิดความผูกพันกับคณะและมหาวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น

ประเด็นกลยุทธ์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
		4.5 ปรับปรุงโครงสร้างองค์กร และระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณภาพ
5 จัดและพัฒนาระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นสากลและมีประสิทธิภาพ	2. มีทีมบุคลากรที่เข้มแข็ง พัฒนาบุคลากร และระบบบริหารบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	2.1 พัฒนารฐานข้อมูลเพื่อเป็นแหล่งเผยแพร่ข้อมูลความเชี่ยวชาญของบุคลากร ที่ต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน 2.2 พัฒนาทักษะการวิจัยให้กับบุคลากร และส่งเสริมให้บุคลากรใช้กระบวนการเรียนรู้โดยมีวิจัยเป็นฐานสำหรับการจัดการเรียนการสอน 2.3 พัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศให้กับบุคลากร และส่งเสริมให้มีโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์กับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ และขยายเวทีสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของบุคลากรในระดับนานาชาติมากขึ้น 2.4 พัฒนาระบบการจัดการความรู้ของบุคลากร และขององค์กร 2.5 พัฒนาระบบสวัสดิการและสร้างความมั่นคงในการทำงานให้กับบุคลากร 2.6 ส่งเสริมให้แต่ละภาควิชามีศูนย์วิจัยและพัฒนาความเป็นเลิศ เพื่อรองรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่สามารถตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารนานาชาติได้อย่างต่อเนื่องทุกปี 2.7 พัฒนาและยกระดับวารสารวิชาการของคณะให้เข้าสู่ฐานข้อมูลในระดับนานาชาติ 2.8 ส่งเสริมการประชุมวิชาการและการฝึกอบรมในระดับชาติและนานาชาติ และพัฒนาให้อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ

ประเด็นกลยุทธ์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
	7. ดำเนินการประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รวมทั้งเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณชน	7.1 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีความเข้มแข็งในระดับสาขาวิชา และสามารถเทียบเคียงกับมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศ 7.2 ส่งเสริมให้มีแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการประกันคุณภาพระหว่างหน่วยงานภายในคณะ 7.3 ดำเนินการตรวจสอบผลการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน			เป้าหมาย 2555	น้ำหนัก (ร้อยละ)	กลยุทธ์	ผู้กำกับตัวชี้วัด	เจ้าภาพหลักประสานงานตัวชี้วัด
			2552	2553	2554 (11 เดือน)					
		1) จัดการศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาวิชาการ เพื่อให้การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูเป็นที่ยอมรับของสังคม มุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศและนานาชาติ					30.00			
		1. มีระบบการพัฒนานิสิตและศิษย์เก่าที่เข้มแข็งผลิตและเร่งรัดพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ								
		3. มีหลักสูตรที่เข้มแข็ง สามารถพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ								
		1.1.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ. 2.1)	5	5	5	5 ข้อ (5 คะแนน)	2.50	1.1 ดำเนินการพัฒนานิสิตโดยใช้หลักการเรียนรู้ที่เน้นการวิจัยเป็นฐาน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าภาควิชา	นางพิกุลศิลป์ งามสูงเนิน และเลขาภาควิชา
		1.1.2 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ. 2.6)	4	5	7	5 ข้อ (3 คะแนน)	2.50	1.2 ส่งเสริมกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้สำหรับการพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศให้กับนิสิตอย่างต่อเนื่อง		
		1.2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ. 2.7)	5	5	5	5 ข้อ (5 คะแนน)	2.00	1.3 ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า		
		1.2.2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ. 2)	-	-	4.25	ระดับ 3.5	2.00	1.4 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอสำหรับนิสิต		
		1.2.3 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ (ก.พ.ร.)	-	-	90.01	ร้อยละ 60	2.00	3.1 พัฒนากลยุทธ์ให้ได้ตามมาตรฐาน TQF และเทียบเคียงกรอบมาตรฐาน AUNQA ทุกหลักสูตร		
		1.2.4 ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ 7)	-	-	28.57	ร้อยละ 10	2.00	3.2 พัฒนาระบบ e-learning ทุกหลักสูตรให้เป็นแหล่งเรียนรู้หลากหลาย นิสิต สามารถเข้าศึกษาเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ และหัวหน้าภาควิชา	นางรุ่งทิพย์ สิงพร และเลขาภาควิชา
		1.3.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ 1)	97.41	83.00	91.22	ร้อยละ 83	2.00		รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และหัวหน้าภาควิชา	นางพิกุลศิลป์ งามสูงเนิน และเลขาภาควิชา

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน			เป้าหมาย2555	น้ำหนัก(ร้อยละ)	กลยุทธ์	ผู้กำกับตัวชี้วัด	เจ้าภาพหลักประสานงานตัวชี้วัด
			2552	2553	2554(11 เดือน)					
		1.3.2 ร้อยละผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ 3)	84.38	99.52	23.75	ร้อยละ 25	2.50		รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และหัวหน้าภาควิชา	นางพิกุลศิลป์งามสูงเนินและเลขาภาควิชา
		1.3.3 ร้อยละผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์ (สมศ 4)	n/a	99.52	75	ร้อยละ 50	2.50			
		1.4.1 ระดับความสำเร็จของผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ (สมศ. 16.2)	-	-	4.33	ระดับ 4.15	2.00			
		1.4.2 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (สกอ. 3.1)	-	-	7 ข้อ(5 คะแนน)	7 ข้อ(5 คะแนน)	2.00			
		1.4.3 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ. 3.2)	-	-	6 ข้อ(5 คะแนน)	6 ข้อ(5 คะแนน)	2.00			
		1.4.4 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา (สกอ. 2.8)	-	-	5	4 ข้อ(4 คะแนน)	2.00			
		1.4.5 ระดับความสำเร็จของผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามนโยบาย 3ดี (3D) (กระทรวงศึกษาธิการ)	-	5	5	5 ข้อ(5 คะแนน)	2.00			
2) กระจายการให้บริการวิชาการสู่สังคมอย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคคล องค์กร และยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ							10.00			
	6.ส่งเสริมการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ									
		2.1.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (สกอ. 5.1)	5	5	5	5 ข้อ(5 คะแนน)	2.00	6.1 พัฒนาศูนย์กลางวิชาการของคณะในสาขาวิชาต่างๆ มีส่วนร่วมเพื่อบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชน	รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและหัวหน้าภาควิชา	นางพัชรินทร์ระภักดีและเลขาภาควิชา
		2.1.2 ระดับความสำเร็จของกระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ. 5.2)	-	-	5	5 ข้อ(5 คะแนน)	2.00			

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน			เป้าหมาย 2555	น้ำหนัก (ร้อยละ)	กลยุทธ์	ผู้กำกับตัวชี้วัด	เจ้าภาพหลักประสานงานตัวชี้วัด
			2552	2553	2554 (11 เดือน)					
		2.1.3 ระดับความสำเร็จของผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย (สมศ 8)	-	-	ร้อยละ 50	ร้อยละ 25	2.00	6.3 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือและบริการวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ	นางพัชรินทร์ ระภักดี
		2.1.4 ระดับความสำเร็จของผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (สมศ 9)	-	-	5	5 ข้อ (5 คะแนน)	2.00	6.4 พัฒนาเครือข่ายทางวิชาการสำหรับศิษย์เก่าให้มีความเข้มแข็งต่อการพัฒนางานด้านการศึกษา	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและหัวหน้าภาควิชา	นางรุ่งทิพย์ สิงพร และเลขาภาควิชา
		2.1.5 ระดับความสำเร็จของผลการขึ้นและ/หรือแก้ปัญหาสังคมในด้านต่างๆ ของสถาบัน (สมศ. 18)	-	-	-		2.00		รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต	น.ส.ธูปานิ เพ็งสุข
		2.1.5.1 ระดับความสำเร็จของผลการขึ้นและ/หรือแก้ปัญหาสังคม ในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน	-	-	5 ข้อ	4 ข้อ (4 คะแนน)	1.00		และหัวหน้าภาควิชา	และเลขาภาควิชา
		2.1.5.2 ระดับความสำเร็จของผลการขึ้นและ/หรือแก้ปัญหาสังคม ในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน	-	-	-	5 ข้อ (5 คะแนน)	1.00		รองคณบดีฝ่ายวิจัยและหัวหน้าภาควิชา	นางรุ่งทิพย์ สิงพร และเลขาภาควิชา
3) ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนาภูมิปัญญา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม ให้มีความสามารถเชิงการแข่งขัน และการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ การพัฒนาประเทศตลอดจนมีศักยภาพในการแข่งขันทั้งในระดับชาติและนานาชาติ							20.00			
5) ส่งเสริมการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่หลากหลายและวิจัยที่สร้างความเข้มแข็ง ให้กับชุมชน เพื่อนำไปสู่ความสามารถเชิงการแข่งขันตลอดทั้งมีการเผยแพร่ผลงานการวิจัยและบทความทางวิชาการสู่สากล										
		3.1.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ. 4.1)	5	5	7	8 ข้อ (5 คะแนน)	4.00	5.1 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาศึกษาเพื่อบริการวิชาการแก่หน่วยงานทางการศึกษา	รองคณบดีฝ่ายวิจัย	นางรุ่งทิพย์ สิงพร
		3.1.2 ระบบและกลไกจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ. 4.2)	n/a	5	5	4 ข้อ (4 คะแนน)	4.00	5.2 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อบริการวิชาการแก่หน่วยงานทางการศึกษาและชุมชน	และหัวหน้าภาควิชา	และเลขาภาควิชา
		3.1.3 ร้อยละงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ 6)	32.64	73.08	22.22	ร้อยละ 20	4.00	5.3 วิจัยและพัฒนา อนุรักษ์ เผยแพร่ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ		

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน			เป้าหมาย 2555	น้ำหนัก (ร้อยละ)	กลยุทธ์	ผู้กำกับตัวชี้วัด	เจ้าภาพหลักประสานงานตัวชี้วัด
			2552	2553	2554 (11 เดือน)					
		3.1.4 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (สกอ. 4.3)						5.4 ส่งเสริมความร่วมมือด้านการวิจัย กับหน่วยงานภายนอกทั้งใน และต่างประเทศ		
		3.1.4.3) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (บาท/คน)	380,317	98,960	119,364	25,000	4.00	5.5 ส่งเสริมการวิจัยสถาบันเพื่อการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของคณะ		
		3.2.1 ร้อยละผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ 5)						5.6 สนับสนุนงบประมาณเพื่อให้การวิจัยอย่างต่อเนื่อง	รองคณบดีฝ่ายวิจัย	นางรุ่งทิพย์ สิงพร
		3.2.1.3 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	40	75	20.44	ร้อยละ 10	4.00	5.7 พัฒนาคุณภาพงานวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษา เข้าสู่สากล	และหัวหน้าภาควิชา	และเลขาภาควิชา
								5.8 สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์วิจัยและพัฒนาความเป็นเลิศให้มีความเข้มแข็งและสามารถตีพิมพ์บทความการวิจัยระดับนานาชาติ		
4) จัดและพัฒนาระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นสากลและมีประสิทธิภาพ							30.00			
2) มีทีมบุคลากรที่เข้มแข็ง พัฒนาบุคลากรและระบบบริหารบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ										
7) ดำเนินการประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่องให้ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รวมทั้งเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณชน										
		4.1.1 ระดับความสำเร็จของกระบวนการพัฒนาแผน (สกอ. 1.1)	5	5	5	9 ข้อ (5 คะแนน)	1.00	2.1 พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อเป็นแหล่งเผยแพร่ข้อมูลความเชี่ยวชาญของบุคลากร ที่ต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	น.ส.ธิษัมพร ปัสสาโก
		4.1.2 ระดับความสำเร็จของผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ. 16.1)	-	-	5	5 ข้อ (5 คะแนน)	1.00	2.2 พัฒนาทักษะการวิจัยให้กับบุคลากร และส่งเสริมให้บุคลากรใช้กระบวนการเรียนรู้โดยมีวิจัยเป็นฐานสำหรับการจัดการเรียนการสอน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	นางพิกุลศิลป์ งามสูงเนิน
		4.1.3 ระดับความสำเร็จของผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (สมศ. 17)	-	-	5	6 ข้อ (5 คะแนน)	1.00	2.3 พัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศให้กับบุคลากร และส่งเสริมให้มีโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์กับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ และขยายเวทีสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของบุคลากรในระดับนานาชาติมากขึ้น	หัวหน้าภาควิชา	เลขาภาควิชา

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน			เป้าหมาย 2555	น้ำหนัก (ร้อยละ)	กลยุทธ์	ผู้กำกับตัวชี้วัด	เจ้าภาพหลักประสานงานตัวชี้วัด
			2552	2553	2554 (11 เดือน)					
		4.2.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (สกอ. 7.1)	5	5	7 ข้อ (5 คะแนน)	7 ข้อ (5 คะแนน)	1.00	2.4 พัฒนาระบบการจัดการความรู้ของบุคลากร และขององค์กร	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	น.ส.ประภา รัตน์ คำลิม
		4.2.3 ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (สมศ. 12) (อธิการบดี /คณบดี/ผู้อำนวยการสถาบัน-สำนัก-ศูนย์ (ที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ)	-	-	-	5 คะแนน	1.00	2.5 พัฒนาระบบสวัสดิการและสร้างความมั่นคงในการทำงานให้กับบุคลากร	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	น.ส.ประภา รัตน์ คำลิม
		4.3.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ. 8.1)	5	5	6	7 ข้อ (5 คะแนน)	1.00	2.6 ส่งเสริมให้แต่ละภาควิชามีศูนย์วิจัยและพัฒนาความเป็นเลิศเพื่อรองรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่สามารถตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารนานาชาติได้อย่างต่อเนื่องทุกปี	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	น.ส.จันทรา เนื่องมหา
		4.3.2 ร้อยละของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน/ ภาพรวม/ เงินโครงการภายใต้แผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง 2555 (ก.พ.ร.)					1.00	2.7 พัฒนาและยกระดับวารสารวิชาการของคณะให้เข้าสู่ฐานข้อมูลในระดับนานาชาติ		นางพิลาสลักษณ์ ไตรศิริวานิชย์
		4.3.2.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน	-	-	n/a	ร้อยละ 78	0.50	2.8 ส่งเสริมการประชุมวิชาการและการฝึกอบรมในระดับชาติและนานาชาติ และพัฒนาให้อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ		
		4.3.2.2 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายภาพรวม	ระดับ 5	99.99	96.99	ร้อยละ 95	0.50	7.1 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้มี		
		4.3.3 ระดับความสำเร็จของการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต (ระดับคณะ/หน่วยงาน)	2	4.60	1	ระดับ 5	1.00	ความเข้มแข็งในระดับสาขาวิชา และสามารถเทียบเคียงกับมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศ		
		4.3.5 ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนวิเคราะห์งบประมาณล่วงหน้า (ตัวชี้วัดตามนโยบาย)	-	-	-	ระดับ 5	1.00	7.2 ส่งเสริมให้มีแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการประกันคุณภาพระหว่างหน่วยงานภายในคณะ		
		4.5.1 ระดับความสำเร็จของระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ. 2.4)	-	-	5	7 ข้อ (5 คะแนน)	1.00	7.3 ดำเนินการตรวจสอบผลการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง		
		4.5.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ. 2.2)	33.88	72.22	80.95	ร้อยละ 48	1.00		รองคณบดีฝ่ายบริหาร	น.ส.ปนัดดา พลเสนา

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน			เป้าหมาย 2555	น้ำหนัก (ร้อยละ)	กลยุทธ์	ผู้กำกับตัวชี้วัด	เจ้าภาพหลักประสานงานตัวชี้วัด
			2552	2553	2554 (11 เดือน)					
		4.5.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา (มมส)	-	-	13.44	ร้อยละ 6	1.00		หัวหน้าภาควิชา	เลขาธิการวิชา
		4.5.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ. 2.3)	19.98	20.91	53.97	ร้อยละ 60	1.00			
		4.5.5 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา (มมส)	-	-	3	ร้อยละ 12	1.00		รองคณบดีฝ่ายบริหาร	น.ส.ปนัดดา พลเสนา
		4.5.6 ระดับคุณภาพของผลการพัฒนาคณาจารย์ (สมศ. 14)	-	-	4.95	ระดับ 5	1.00			
		4.5.7 ระดับความสำเร็จของการบริหารความเสี่ยง (สกอ. 7.4)	5	5	4	6 ข้อ (5 คะแนน)	1.00		หัวหน้าภาควิชา	เลขาธิการวิชา
		4.5.8 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ (สกอ. 7.2)	-	-	5	5 ข้อ (5 คะแนน)	1.00			
		4.6.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ. 9.1)	4	4	5	8 ข้อ (4 คะแนน)	1.50		รองคณบดีฝ่ายบริหาร	น.ส.ประภารัตน์ เค้าลิม
		4.6.2 ระดับคุณภาพของผลประเมินการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2554 รับรองโดยต้นสังกัด (สมศ. 15)	-	-	4.26	ระดับ 4.51	1.50			
		5.1.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาสถาบันสู่สากล (มมส)	-	1	5	ระดับ 5	2.50		รองคณบดีฝ่ายบริหาร	นางเพ็ญวิงษ์
		5.1.2 ได้รับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยจากฐานข้อมูลสากลที่ได้รับการยอมรับในระดับที่ดีขึ้นจากปีที่ผ่านมา (มมส)	-	-	-	ระดับ 5 (ได้รับการจัดอันดับดีขึ้น)	2.50	* ใช้ผลประเมินกับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม		

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน			เป้าหมาย 2555	น้ำหนัก (ร้อยละ)	กลยุทธ์	ผู้กำกับตัวชี้วัด	เจ้าภาพหลักประสานงานตัวชี้วัด
			2552	2553	2554 (11 เดือน)					
		6.1.4 ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนิสิตต่อสภาพแวดล้อมและระบบกายภาพของมหาวิทยาลัย (มมส)	-	-	-	ระดับ 4.51	2.50	* ใช้ผลประเมินกับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม		
		6.1.5 ผลการประเมินสิ่งแวดล้อมและระบบกายภาพของมหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับจาก Green University Ranking (มมส)	-	-	-	ได้รับการจัดอันดับ จาก GUR	2.50	* ใช้ผลประเมินกับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	นายสงวนศักดิ์ พรหมะ
5) อนุรักษ์ พัฒนา และพัฒนาภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ							5.00			
4. มีโครงสร้างพื้นฐานที่ดีสำหรับการจัดการเรียนรู้ และวางระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีความคล่องตัวและโปร่งใส										
		7.1.1 ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม (สกอ. 6.1)	5	5	5	5 ข้อ (5 คะแนน)	2.00	4.1 พัฒนาศูนย์บริการทางการศึกษาสำหรับนิสิตและศิษย์เก่า (Student Centre) เพื่อรองรับความต้องการที่หลากหลายของนิสิต	รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและหัวหน้าภาควิชา	น.ส.ฐาปณี เพ็งสุขและเลขาภาควิชา
		7.1.2 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ 10)	5	5	5	5 ข้อ (5 คะแนน)	1.50	4.2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการพัฒนานิสิตที่ครอบคลุมในแต่ละสาขาวิชา		
		7.1.3 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปวัฒนธรรม (สมศ. 11)	-	-	5	5 ข้อ (5 คะแนน)	1.50	4.3 ปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เอื้ออำนวยต่อความต้องการเรียนรู้ของนิสิต และมีบรรยากาศทางวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	นายสงวนศักดิ์ พรหมะ
								4.4 จัดให้มีสถานที่สาธารณะสำหรับการทำกิจกรรมร่วมกันของนิสิตและบุคลากร เพื่อให้เกิดความผูกพันกับคณะและมหาวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น		
								4.5 ปรับปรุงโครงสร้างองค์กร และระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผล และมีคุณภาพ		

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน			เป้าหมาย 2555	น้ำหนัก (ร้อยละ)	กลยุทธ์	ผู้กำกับ ตัวชี้วัด	เจ้าภาพหลัก ประสานงาน ตัวชี้วัด
			2552	2553	2554 (11 เดือน)					
ส่วนที่ 2 ผลสัมฤทธิ์การมีส่วนร่วมแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม						5.00				
	6) ผลสัมฤทธิ์แผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม					5.00				
	6.1.1	ผลสัมฤทธิ์แผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	4.2995	4.2778	4.2813	5	5.00	* ใช้ผลประโยชน์กับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม		
		รวม 51 ตัวชี้วัด				100.00				

โครงการและงบประมาณตามยุทธศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ประมาณการงบประมาณตามยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2555 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ประมาณการรายจ่ายงบประมาณตามยุทธศาสตร์

ที่	ประเด็นกลยุทธ์	งบประมาณ (บาท)		
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	รวม
1	จัดการศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาวิชาการ เพื่อให้การผลิตบัณฑิตและพัฒนาคนเป็นที่ยอมรับของสังคม มุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศและนานาชาติ		12,508,690	12,508,690
2	ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนาภูมิปัญญา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม ให้มีความสามารถเชิงการแข่งขัน และการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ		4,356,000	4,356,000
3	กระจายการให้บริการวิชาการสู่สังคมอย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคคล องค์กร และชุมชนอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ		2,350,510	2,350,510
4	อนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาองค์ความรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ		592,500	592,500
5	จัดและพัฒนาระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นสากลและมีประสิทธิภาพ		4,250,500	4,250,500
	รวมทั้งสิ้น	0	24,058,200	24,058,200

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
						รายได้
1) จัดการศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาวิชาการ เพื่อให้การผลิตบัณฑิตและพัฒนานุชนเป็นที่ยอมรับของสังคม มุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศและนานาชาติ						12,508,690.00
1. มีระบบการพัฒนานิสิตและศิษย์เก่าที่เข้มแข็งผลิตและเร่งรัดพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ						
3. มีหลักสูตรที่เข้มแข็ง สามารถพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ						
		1.1.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ. 2.1)	5 ข้อ (5 คะแนน)	1.1 ดำเนินการพัฒนานิสิตโดยใช้หลักการเรียนรู้ที่เน้นการวิจัยเป็นฐาน	1.โครงการ e- learning ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	10,000
		1.1.2 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ. 2.6)	5 ข้อ (3 คะแนน)	1.2 ส่งเสริมกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้สำหรับการพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศให้กับนิสิตอย่างต่อเนื่อง	2.โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2 ทางด้านวิทยาศาสตร์ฯ	21,000
		1.2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาลักษณะสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ. 2.7)	5 ข้อ (5 คะแนน)	1.3 ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า	3.โครงการนิเทศนิสิตฝึกงานสาขาวิทยาศาสตร์ฯ	22,000
		1.2.2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ. 2)	ระดับ 3.5	1.4 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอสำหรับนิสิต	4.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนบทวิทยานิพนธ์	5,000
		1.2.3 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ (ก.พ.ร.)	ร้อยละ 60	3.1 พัฒนหลักสูตรให้ได้ตามมาตรฐาน TQF และเทียบเคียงกรอบมาตรฐาน AUNQA ทุกหลักสูตร	5.โครงการนำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนิสิตสาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังฯ	5,000
		1.2.4 ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ 7)	ร้อยละ 10	3.2 พัฒนาระบบ e-learning ทุกหลักสูตรให้เป็นแหล่งเรียนรู้หลากหลาย นิสิต สามารถเข้าศึกษาเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา	6.โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพบัณฑิต ภาควิชาจิตฯ	20,000
		1.3.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ 1)	ร้อยละ 83		7.โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพบัณฑิตภาควิชาหลักสูตรฯ	746,500
		1.3.2 ร้อยละผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ 3)	ร้อยละ 25		8.โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาหัวข้อเรื่องวิจัยและขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ นิสิต	520,500
		1.3.3 ร้อยละผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์ (สมศ 4)	ร้อยละ 50		9.โครงการเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์นิสิต ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา	45,000

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2555	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
						รายได้
		1.4.1 ระดับความสำเร็จของผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ (สมศ. 16.2)	ระดับ 4.15		10.โครงการสัมมนาการผลิตมหาบัณฑิต สาขาการวัดผลการศึกษาและสาขาวิจัยการศึกษา	20,000
		1.4.2 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (สกอ. 3.1)	7 ข้อ (5 คะแนน)		11.โครงการศึกษาดูงานสำหรับนิสิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	217,500
		1.4.3 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ. 3.2)	6 ข้อ (5 คะแนน)		12.โครงการพัฒนาคุณภาพนิสิตระดับปริญญาตรี	134,500
		1.4.4 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา (สกอ. 2.8)	4 ข้อ (4 คะแนน)		13.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมคุณลักษณะพึงประสงค์ของนิสิต สาขาวิชาเทคโนโลยี	120,500
		1.4.5 ระดับความสำเร็จของผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3ดี (3D) (กระทรวงศึกษาธิการ)	5 ข้อ (5 คะแนน)		14.โครงการประเมินคุณภาพบัณฑิต	100,000
					15.โครงการปฐมนิเทศ และปัจฉิมนิเทศ	30,000
					16.โครงการสัมมนาฝึกสอน	420,000
					17.โครงการพัฒนาแหล่งสำหรับห้องเรียนนอกที่ตั้ง	2,182,190
					18.อุดหนุนกิจกรรมการพัฒนานิสิต	2,660,000
					19.โครงการปฐมนิเทศ นิสิต ป.โท	500,000
					20.โครงการศึกษาดูงานภายในประเทศ/เข้าร่วมงานวิชาการระดับชาตินิสิต ป.เอก	364,000
					21.โครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตร	200,000
					22.โครงการปฐมนิเทศ และปัจฉิมนิเทศนิสิตป.เอก	15,000
					23.โครงการสนับสนุนกิจกรรมทางวิชาการ นิสิต ป.เอก	500,000
					24.โครงการการศึกษา ค้นคว้า พัฒนาหัวข้อวิจัยในต่างประเทศ ป.เอก	2,000,000
					25.คำดำเนินการติดตามผลการศึกษาดูงานต่างประเทศ ของนิสิต ป.เอก	1,500,000
					26.โครงการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาบัณฑิต	100,000
					27.โครงการสัมมนาผู้ประสานงานนอกที่ตั้ง	50,000

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2555	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ รายได้
2) กระจายการให้บริการวิชาการสู่สังคมอย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคคล องค์กร และยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ						2,350,510.00
6.ส่งเสริมการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ						
		2.1.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (สกอ. 5.1)	5 ข้อ (5 คะแนน)	6.1 พัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณะในสาขาวิชาต่างๆ มีส่วนร่วมเพื่อบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชน	1. โครงการจัดทำโปรแกรมทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกาย	15,000
		2.1.2 ระดับความสำเร็จของกระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ. 5.2)	5 ข้อ (5 คะแนน)	6.2 ดำเนินการให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกคณะศึกษาศาสตร์	2. โครงการวิทยาศาสตร์การศึกษากับการพัฒนาวิทยาศาสตร์	20,000
		2.1.3 ระดับความสำเร็จของผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการ	ร้อยละ 25	6.3 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือและบริการวิชาการ	3. โครงการคืนสู่เหย้าชาววิทย์ กีฬา	20,000
		2.1.4 ระดับความสำเร็จของผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (สมศ 9)	5 ข้อ (5 คะแนน)	6.4 พัฒนาเครือข่ายทางวิชาการสำหรับศิษย์เก่าให้มีความเข้มแข็งต่อการพัฒนางานด้านการศึกษา	4. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการให้คำปรึกษาและการบริการทางจิตวิทยา	100,000
		2.1.5 ระดับความสำเร็จของผลการขึ้นและ/หรือแก้ปัญหาสังคมในด้านต่างๆ ของสถาบัน (สมศ. 18)			5. ค่าบำรุงสมาชิการุณานาชาติ	250,000
		2.1.5.1 ระดับความสำเร็จของผลการขึ้นและ/หรือแก้ปัญหาสังคม ในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน	4 ข้อ (4 คะแนน)		6. โครงการProactive Information service ปี 2	135,510
					7. โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ	300,000
					8. โครงการผลิตตำราและหนังสือทางวิชาการ	100,000
					9. โครงการเตรียมจัดการประชุมนานาชาติ	1,000,000
					10. โครงการให้ความรู้นโยบาย 3 ดี	10,000
					11. โครงการบริการวิชาการและศิษย์เก่าสัมพันธ์คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2555	100,000
					12.โครงการวันศึกษาศาสตร์	300,000

3) ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนาภูมิปัญญา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม ให้มีความสามารถเชิงการแข่งขัน และการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	4,356,000.00
--	--------------

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
						รายได้
การพัฒนาประเทศตลอดจนมีศักยภาพในการแข่งขันทั้งในระดับชาติและนานาชาติ						
5. ส่งเสริมการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่หลากหลายและวิจัยที่สร้างความเข้มแข็ง ให้กับชุมชน เพื่อนำไปสู่ความสามารถเชิงการแข่งขันตลอดทั้งมีการเผยแพร่ผลงานการวิจัยและ						
บทความทางวิชาการสู่สากล						
		3.1.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ. 4.1)	8 ข้อ (5 คะแนน)	5.1 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการศึกษาเพื่อบริการวิชาการแก่หน่วยงานทางการศึกษา	1. โครงการศูนย์วิจัยและพัฒนาความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ฯ	20,000
		3.1.2 ระบบและกลไกจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ. 4.2)	4 ข้อ (4 คะแนน)	5.2 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อบริการวิชาการแก่หน่วยงานทางการศึกษาและชุมชน	2. โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางด้านการวิจัย	2,000
		3.1.3 ร้อยละงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ 6)	ร้อยละ 20	5.3 วิจัยและพัฒนา อนุรักษ์ เผยแพร่ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ	3. โครงการอบรมการวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนทางจิตวิทยา	23,000
		3.1.4 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (สกอ. 4.3)		5.4 ส่งเสริมความร่วมมือด้านการวิจัย กับหน่วยงานภายนอกทั้งใน และต่างประเทศ	4. โครงการประชุมวิชาการ เรื่อง แนวโน้มประเด็นวิจัย หลักสูตรและการสอน	16,000
		3.1.4.3) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (บาท/คน)	25,000	5.5 ส่งเสริมการวิจัยสถาบันเพื่อการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของคณะ	5. โครงการวัดผล - วิจัยสัมพันธ์แห่งประเทศไทย	35,000
		3.2.1 ร้อยละผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ 5)		5.6 สนับสนุนงบประมาณเพื่อให้มีการวิจัยอย่างต่อเนื่อง	6. โครงการอุดหนุนทุนวิจัยนิสิต ป.ตรี	100,000
		3.2.1.3 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ร้อยละ 10	5.7 พัฒนาคุณภาพงานวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษา เข้าสู่สากล	7. โครงการสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัยสำหรับคณาจารย์และบุคลากร	2,060,000
				5.8 สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์วิจัยและพัฒนาความเป็นเลิศให้มีความเข้มแข็งและสามารถตีพิมพ์บทความการวิจัยระดับนานาชาติ	8. โครงการสนับสนุนการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ	100,000
					9. โครงการสร้างจัดทำฐานข้อมูลการวิจัยและการจัดการความรู้	30,000
					10. โครงการประกวดนักวิจัยดีเด่นและเชิดชูเกียรติปราชญ์พื้นบ้านทางการศึกษา	45,000
					11. โครงการสนับสนุนทุนอุดหนุนหน่วยวิจัย/ศูนย์วิจัย คณะศึกษาศาสตร์	450,000
					12. โครงการสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัยสำหรับนิสิตคณะศึกษาศาสตร์	1,475,000

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2555	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ รายได้
4) จัดและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการสู่ความเป็นสากลและมีประสิทธิภาพ						4,250,500.00
2. มีมีทุนบุคลากรที่เข้มแข็ง พัฒนาศักยภาพและระบบบริหารบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ						
7. ดำเนินการประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รวมทั้งเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณชน						
		4.1.1 ระดับความสำเร็จของกระบวนการพัฒนาแผน (สกอ. 1.1)	8 ข้อ (5 คะแนน)	2.1 พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อเป็นแหล่งเผยแพร่ข้อมูลความเชี่ยวชาญของบุคลากร ที่ต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	1. โครงการศึกษาดูงานและร่วมทำ MOU กับมหาวิทยาลัยแห่งชาติดลาว	10,000
		4.1.2 ระดับความสำเร็จของผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ. 16.1)	5 ข้อ (5 คะแนน)	2.2 พัฒนาทักษะการวิจัยให้กับบุคลากร และส่งเสริมให้บุคลากรใช้กระบวนการเรียนรู้โดยมีวิจัยเป็นฐานสำหรับการจัดการเรียน	2. โครงการประชาสัมพันธ์ภาควิชาชีพวิทยาศาสตร์ฯ	35,000
		4.1.3 ระดับความสำเร็จของผลการพัฒนามาตรฐานและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (สมศ. 17)	5 ข้อ (5 คะแนน)	2.3 พัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศให้กับบุคลากร และส่งเสริมให้มีโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์กับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ และขยายเวทีสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของบุคลากรในระดับนานาชาติมากขึ้น	3. โครงการสัมมนาภาควิชาชีพวิทยาศาสตร์ฯ	30,000
		4.2.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (สกอ. 7.1)	7 ข้อ (5 คะแนน)	2.4 พัฒนาระบบการจัดการความรู้ของบุคลากร และขององค์กร	4. โครงการศึกษาดูงานในประเทศ	23,000
		4.2.3 ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (สมศ. 12)	5 คะแนน	2.5 พัฒนาระบบสวัสดิการและสร้างเชื่อมั่นในการทำงานให้กับบุคลากร	5. โครงการบริหารสัมพันธ์วิชาการ	360,500
		4.3.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ. 8.1)	7 ข้อ (5 คะแนน)	2.6 ส่งเสริมให้แต่ละภาควิชามีศูนย์วิจัยและพัฒนาความเป็นเลิศเพื่อรองรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่สามารถตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารนานาชาติได้อย่างต่อเนื่องทุกปี	6. เงินอุดหนุนสำหรับค่าบำรุงสมาชิก	12,000
		4.3.2 ร้อยละของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน/ ภาวะรวม/ เงินโครงการภายใต้แผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง 2555 (ก.พ.ร.)	90	2.7 พัฒนาและยกระดับวารสารวิชาการของคณะให้เข้าสู่ฐานข้อมูลในระดับนานาชาติ	7. การพัฒนาองค์กรและประกันคุณภาพ	30,000
		4.3.2.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน	ร้อยละ 78	2.8 ส่งเสริมการประชุมวิชาการและการฝึกอบรมในระดับชาติและนานาชาติ และพัฒนาให้อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ	8. โครงการพัฒนาศักยภาพ	2,000,000
		4.3.2.2 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายภาวะรวม	ร้อยละ 95	7.1 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีความเข้มแข็งในระดับสาขาวิชา และสามารถเทียบเคียง	9. โครงการประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานคณะศึกษาศาสตร์	50,000

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2555	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
						รายได้
		4.3.2.3 ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณตามแผน	ร้อยละ 100	กับมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศ 7.2 ส่งเสริมให้มีแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการประกันคุณภาพระหว่างหน่วยงานภายในคณะ 7.3 ดำเนินการตรวจสอบผลการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง	10. เพื่อสมทบค่าธรรมเนียมคณะวิทยาศาสตร์	200,000
		4.3.2.4 ร้อยละของการเบิกจ่ายเงินโครงการลงทุนภายใต้แผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง	ร้อยละ 100		11. เพื่อสมทบค่าธรรมเนียมคณะมนุษยศาสตร์	250,000
		4.3.3 ระดับความสำเร็จของการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต	ระดับ 5		12. โครงการพัฒนาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์สู่สากล	700,000
		4.5.1 ระดับความสำเร็จของระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ. 2.4)	7 ข้อ (5 คะแนน)		13. โครงการประเมินคุณภาพวารสารวิชาการ	100,000
		4.5.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ. 2.2)	ร้อยละ 48		14. โครงการพัฒนาบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์	450,000
		4.5.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา (มมส)	ร้อยละ 6			
		4.5.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ. 2.3)	ร้อยละ 60			
		4.5.5 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา (มมส)	ร้อยละ 12			
		4.5.6 ระดับคุณภาพของผลการพัฒนาคณาจารย์ (สมศ. 14)	ระดับ 5			
		4.5.7 ระดับความสำเร็จของการบริหารความเสี่ยง (สกอ. 7.4)	6 ข้อ (5 คะแนน)			
		4.5.8 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ (สกอ. 7.2)	5 ข้อ (5 คะแนน)			
		4.6.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ. 9.1)	8 ข้อ (4 คะแนน)			
		4.6.2 ระดับคุณภาพของผลประเมินการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2554 รับรองโดยต้นสังกัด (สมศ. 15)	ระดับ 4.51			

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2555	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
						รายได้
		5.1.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาสถาบันสู่สากล (มมส)	ระดับ 5			
		5.1.2 ได้รับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยจากฐานข้อมูลสากลที่ได้รับการยอมรับในอันดับที่ดีขึ้น	ระดับ 5 (ได้รับการ			
		6.1.4 ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนิสิตต่อสภาพแวดล้อมและระบบกายภาพของมหาวิทยาลัย	ระดับ 4.51			
		6.1.5 ผลการประเมินสิ่งแวดล้อมและระบบกายภาพของมหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับจาก Green University Ranking (มมส)	ได้รับการจัดอันดับจาก GUR			
5) อนุรักษ์ พื้นฟู และพัฒนาภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ						592,500.00
4. มีโครงสร้างพื้นฐานที่ดีสำหรับการจัดการเรียนรู้ และวางระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีความคล่องตัวและโปร่งใส						
		7.1.1 ระบบและกลไกการดำเนินงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรม (สกอ. 6.1)	5 ข้อ (5 คะแนน)	4.1 พัฒนาศูนย์บริการทางการศึกษาสำหรับนิสิตและศิษย์เก่า (Student Centre) เพื่อรองรับความต้องการที่หลากหลายของ	1. โครงการไหว้ครูกีฬา บูชาอาจารย์ใหญ่	20,000
		7.1.2 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ 10)	5 ข้อ (5 คะแนน)	4.2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการพัฒนานิสิตที่ครอบคลุมในแต่ละสาขาวิชา	2. โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมสำหรับนิสิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	87,500
		7.1.3 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปวัฒนธรรม (สมศ. 11)	5 ข้อ (5 คะแนน)	4.3 ปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เอื้ออำนวยต่อความต้องการเรียนรู้ของนิสิต และมีบรรยากาศทางวิชาการ	3. ค่าสาธารณูปโภค	50,000
				4.4 จัดให้มีสถานที่สาธารณะสำหรับการทำกิจกรรมร่วมกันของนิสิตและบุคลากร เพื่อให้เกิดความผูกพันกับคณะและมหาวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น	4. โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์	235,000
				4.5 ปรับปรุงโครงสร้างองค์กร และระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผล และมีคุณภาพ	5. โครงการซ่อมรับปริญญา	200,000
		ตัวชี้วัด 51 ตัวชี้วัด				24,058,200.00

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
รองคณบดีทุกฝ่าย
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหาร
หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะศึกษาศาสตร์

วิเคราะห์ข้อมูล / จัดทำรูปเล่ม

นางเพ็ญ	วังหน้า	พนักงานนักวิชาการศึกษา
นางสาวนิตยา	พันธะ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ปีที่พิมพ์

14 ธันวาคม 2554