



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

คณะกรรมการบริหารคณะศึกษาศาสตร์

อนุมัติ

ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ วันที่ ๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับนี้จัดทำขึ้นภายใต้กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี (ฉบับที่ 2) (2551-2565) ยุทธศาสตร์ ปี 2556 กระทรวงศึกษาธิการ ข้อเสนอแนะทางการดำเนินการของ สกอ.และสถาบันอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ที่เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลใหม่ ซึ่งเป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการที่สอดคล้องกับแผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2552-2554 ของรัฐบาลและในแต่ละปีงบประมาณเพื่อขอรับความเห็นชอบและรับการจัดสรรงบประมาณประจำปีจากสำนักงบประมาณ

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2556 คณะศึกษาศาสตร์ ได้มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ตามกรอบแผนอุดมศึกษา 15 ปี (พ.ศ.2551-2565) มาตรฐานการอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และคณะศึกษาศาสตร์ได้นำตัวชี้วัดจากตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) และตัวชี้วัดการประเมินผลการปฏิบัติราชการที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น เพื่อประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติราชการของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม คาดหวังให้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือสำหรับการบูรณาการและการแปลงแผนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและผลักดันให้การดำเนินการในภารกิจต่างๆ ของทุกภาคส่วนในคณะศึกษาศาสตร์เกิดผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าประสงค์และวิสัยทัศน์ของคณะฯ สามารถตอบสนองเป้าหมายและแสดงผลสัมฤทธิ์ตามยุทธศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนเป็นที่ยอมรับ

รองศาสตราจารย์ ดร.ประวิต เอราวรณ
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทนำ	
สภาพปัจจุบันและปัญหาของ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	1
การวิเคราะห์ศักยภาพคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (SWOT)	2
จุดแข็ง	2
จุดอ่อน	3
โอกาส	4
ภาวะคุกคาม	5
ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์	6
วิสัยทัศน์	12
พันธกิจ	12
ค่านิยมองค์กร	12
ยุทธศาสตร์	13
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	18
กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาวิชาการ เพื่อให้การผลิตบัณฑิตและพัฒนานุชนเป็นที่ยอมรับของสังคม	19
มุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศและนานาชาติ	
กลยุทธ์ที่ 2 กระจายการให้บริการวิชาการสู่สังคมอย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคคล องค์กร และชุมชนอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน	21

สามารถพึ่งตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ.....	
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนาภูมิปัญญา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม ให้มีความสามารถเชิงการแข่งขัน และการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	21
กลยุทธ์ที่ 4 จัดและพัฒนาระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นสากลและมีประสิทธิภาพ	23
กลยุทธ์ที่ 5 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาองค์ความรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชา	25
โครงการและงบประมาณตามยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556	27
ประมาณการงบประมาณตามยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2556 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำแนกตามยุทธศาสตร์	28
แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณตามยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2556 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม .	29
คณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	37

บทนำ

บทนำ

สภาพปัจจุบันและปัญหาของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นคณะที่มีรากฐานการกำเนิดมาพร้อมกับการกำเนิดวิทยาลัยวิชาการศึกษามหาสารคาม เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2511 วิทยาลัยวิชาการศึกษา ได้แก่อตั้งขึ้นมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตครูในสาขาวิชาต่าง ๆ ออกไปเป็นครูตามโรงเรียนทั่วไปในแถบพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2517 วิทยาลัยวิชาการศึกษามหาสารคาม ได้ยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม โดยแบ่งส่วนราชการออกเป็น 4 คณะ ได้แก่ คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และ คณะสังคมศาสตร์ ทำให้คณะศึกษาศาสตร์ แบ่งหน่วยงานออกอย่างเด่นชัด แต่การเป็นคณะยังไม่ได้เป็น อย่างเอกเทศโดยสมบูรณ์ เพราะเป็นเพียงวิทยาเขตของคณะศึกษาศาสตร์ ที่ตั้งอยู่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร

วันที่ 9 ธันวาคม 2537 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้แยกตัวเป็นเอกเทศจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามก็ได้ยกฐานะ เป็น "คณะ" อย่างสมบูรณ์เช่นเดียวกับคณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ปัจจุบัน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีภาควิชาที่จัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 6 ภาควิชา ประกอบด้วย ภาควิชาการบริหารการศึกษา ภาควิชาจิตวิทยา- การศึกษาและการแนะแนว ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและการกีฬา ภาควิชาหลักสูตรและการสอน นอกจากนี้ คณะฯ ยังขยายโอกาสทางการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในท้องถิ่นจังหวัดต่าง ๆ จำนวน 2 ห้องเรียน ได้แก่ ห้องเรียนจังหวัดอุดรธานี นครราชสีมา

ข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ ช่วงแผนปฏิบัติการ ปิงบประมาณ พ.ศ. 2556 ด้านการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2555 คณะฯ เปิดสอน ทั้งสิ้น 22 หลักสูตร แบ่งได้ดังนี้ ระดับปริญญาตรี 9 หลักสูตร (ร้อยละ 40.91) ระดับปริญญาโท 7 หลักสูตร (ร้อยละ 31.82) และระดับปริญญาเอก 6 หลักสูตร (ร้อยละ 27.27) มีนิสิตทั้งสิ้น 4,718 คน โดยเป็นนิสิตระดับปริญญาตรี จำนวน 2,261 คน (ร้อยละ 47.92) ระดับปริญญาโท จำนวน 2,229 คน (ร้อยละ 47.24) และระดับปริญญาเอก จำนวน 228 คน (ร้อยละ 4.83)

บุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ณ วันที่ 30 กันยายน 2555) มีบุคลากรทั้งสิ้น 147 คน แบ่งเป็นสายวิชาการ 83 คน สายสนับสนุน 63 คน จำแนกเป็น ข้าราชการสายวิชาการ 22 คน (ร้อยละ 14.97) ข้าราชการประเภทผู้บริหาร 1 คน (ร้อยละ 0.68) ข้าราชการสายวิชาชีพ/เชี่ยวชาญ 3 คน (ร้อยละ 2.04) พนักงานวิชาการ 45 คน (ร้อยละ 30.61) พนักงานปฏิบัติการ 23 คน (ร้อยละ 15.65) พนักงานราชการ 1 คน (ร้อยละ 0.68) ผู้เชี่ยวชาญ 10 คน (ร้อยละ 6.80) ลูกจ้างชั่วคราว 36 คน (ร้อยละ 24.49) จำแนกจำนวนบุคลากรตามตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์ - คน รองศาสตราจารย์ 16 คน (ร้อยละ 19.28) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 18 คน (ร้อยละ 21.69) และอาจารย์ 49 คน (ร้อยละ 59.04) และจำแนกเป็นอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก 55 คน (ร้อยละ 66.27) วุฒิปริญญาโท 28 คน (ร้อยละ 33.73)

การวิเคราะห์ศักยภาพของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

จากผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา คณะศึกษาศาสตร์ได้ทบทวนผลการดำเนินงาน โดยได้วิเคราะห์ผลการประเมินด้านการประกันคุณภาพภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2554 ผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 และผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ผลการดำเนินงานตามนโยบาย ยุทธศาสตร์และจุดเน้นของสถาบันมหาวิทยาลัยวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และภาวะคุกคาม เพื่อวางแผนยุทธศาสตร์ ในการพัฒนาคณะในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ซึ่งผลการวิเคราะห์ศักยภาพของคณะศึกษาศาสตร์มีดังนี้

จุดแข็ง

1. การจัดการเรียนการสอน

- 1.1 คณะจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะทุกระดับ
- 1.2 คณาจารย์ของคณะเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเอาใจใส่ดูแลนิสิตเป็นอย่างดี
- 1.3 มีระบบและกลไกการพัฒนานิสิตที่เข้มแข็ง
- 1.4 มีกิจกรรมสำหรับนิสิตที่หลากหลาย
- 1.5 มีการสนับสนุนงบประมาณในการทำกิจกรรมทุกกิจกรรม

2. การวิจัย

- 2.1 มีกลไกส่งเสริมให้คณาจารย์ได้ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติที่ชัดเจน
- 2.2 ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลสากล
- 2.3 มีงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยอย่างทั่วถึง

3. การบริการวิชาการ

- 3.1 มีระบบและกลไกการบริการวิชาการที่ดี
- 3.2 มีเครือข่ายความร่วมมือและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

- 4.1 มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง
- 4.2 นิสิตและบุคลากรมีศักยภาพในการทำนุบำรุงและวัฒนธรรม

5. การบริหารจัดการ

- 5.1 ผู้บริหารมีเป้าหมายในการพัฒนาอย่างชัดเจนและมีนวัตกรรมที่จะนำคณะไปสู่เป้าหมายได้
- 5.2 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน พัฒนาก้าวต่อไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์
- 5.3 มีระบบการกระจายอำนาจออกไปยังภาควิชา
- 5.4 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพที่ดี มีการนำกระบวนการ PDCA มาใช้ในการปฏิบัติงาน

จุดอ่อน

1. การจัดการเรียนการสอน

- 1.1 หลักสูตรยังไม่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ครบทุกหลักสูตร
- 1.2 ควรเร่งรัดการเสนอแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ครบทุกหลักสูตร
- 1.3 การปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนใน มคอ.5 ควรเป็นแนวทางที่เหมาะสมและสอดคล้องกับลักษณะวิชา
- 1.4 จัดการให้ความรู้เกี่ยวกับ QA ให้กับนิสิต ป.ตรี ,ป.โท,ป.เอก โดยเฉพาะกลุ่ม

2. การวิจัย

- 2.1 ส่งเสริมให้มีวิจัยที่ตอบสนองหรือแก้ปัญหาของชุมชน ให้มากขึ้น โดยการแสวงหาโจทย์/ปัญหา จากชุมชนล่วงหน้า
- 2.2 ส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น นอกจากบทความวิจัย
- 2.3 ควรปรับปรุงเว็บไซต์ ให้มีข้อมูลสนับสนุนการทำวิจัย ให้ครบ 5 ด้าน และมีรายละเอียดสมบูรณ์

3. การบริการวิชาการ

- 3.1 สร้างแบบประเมิน/ผลกระทบการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เพื่อสะท้อนผลไปพัฒนาระบบและกลไกให้ชัดเจนมากขึ้น
- 3.2 ควรเชื่อมโยงงานบริการวิชาการแก่สังคมกับงานวิจัยให้ชัดเจนมากขึ้น

4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

- 4.1 ควรมีการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิตในภาพรวมและรายงานต่อที่ประชุม เพื่อกำหนดแผนดำเนินงานของปีต่อไป

5. การบริหารจัดการ

- 5.1 ควรดำเนินการจัดการความรู้ (KM) ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน และควรดำเนินการให้ครบกระบวนการของการจัดการความรู้
- 5.2 ควรกำหนดและวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านอาคารสถานที่และ ICT ซึ่งจะส่งผลต่อการเรียนการสอนอย่างชัดเจน
- 5.3 ควรมีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย
- 5.4 ควรมีการให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิตทุกระดับอย่างทั่วถึง

โอกาส

1. มีที่ตั้งทางภูมิศาสตร์อยู่ศูนย์กลางภาคอีสาน และตั้งอยู่ในเมือง ทำให้สะดวกในการเดินทางมาศึกษาเล่าเรียน หรือมาติดต่อราชการของบุคคลต่างๆ
2. จังหวัดมหาสารคามเป็นจังหวัดขนาดเล็ก มีค่าครองชีพต่ำกว่าจังหวัดใหญ่ ๆ เป็นโอกาสส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าศึกษาในอัตราที่ประหยัดกว่า
3. รัฐบาลมีนโยบายที่ให้ความสำคัญกับการศึกษาและการผลิตครู จึงเป็นโอกาสที่จะขอรับการสนับสนุนในโครงการต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล
4. ความเจริญทางเทคโนโลยีเป็นโอกาสที่คณะฯ สามารถ นำไปพัฒนาระบบการเรียนการสอนที่ทันสมัยและการประชาสัมพันธ์ที่รวดเร็วกว้างไกลยิ่งขึ้น
5. มีประชากรที่อยู่ในวัยศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้นทุกปี จึงเพิ่มโอกาสที่จะมีผู้สมัครเข้าเรียนในคณะศึกษาศาสตร์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ
6. หน่วยงานทางการศึกษาทั้งในและต่างประเทศให้ความสนใจและให้ความสำคัญกับการสร้างความร่วมมือ จึงเป็นโอกาสอันดีที่จะขยายโครงการความร่วมมือเพื่อพัฒนาการศึกษาของคณะให้เจริญก้าวหน้าและเป็นเครือข่ายที่เข้มแข็งในอนาคต
7. นโยบายการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของประเทศส่งผลให้คณะฯ สามารถพัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับและจัดโครงการบริการวิชาการได้อย่างหลากหลายและกว้างขวาง
8. ได้รับการสนับสนุนด้านนโยบายมหาวิทยาลัย การปฏิรูปการศึกษาที่เป็นวาระแห่งชาติ ทำให้บุคลากรทางการศึกษามีความต้องการพัฒนาตนเองมากขึ้น
9. รัฐบาลมีนโยบายการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงเปิดโอกาสให้คณะศึกษาศาสตร์เข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น

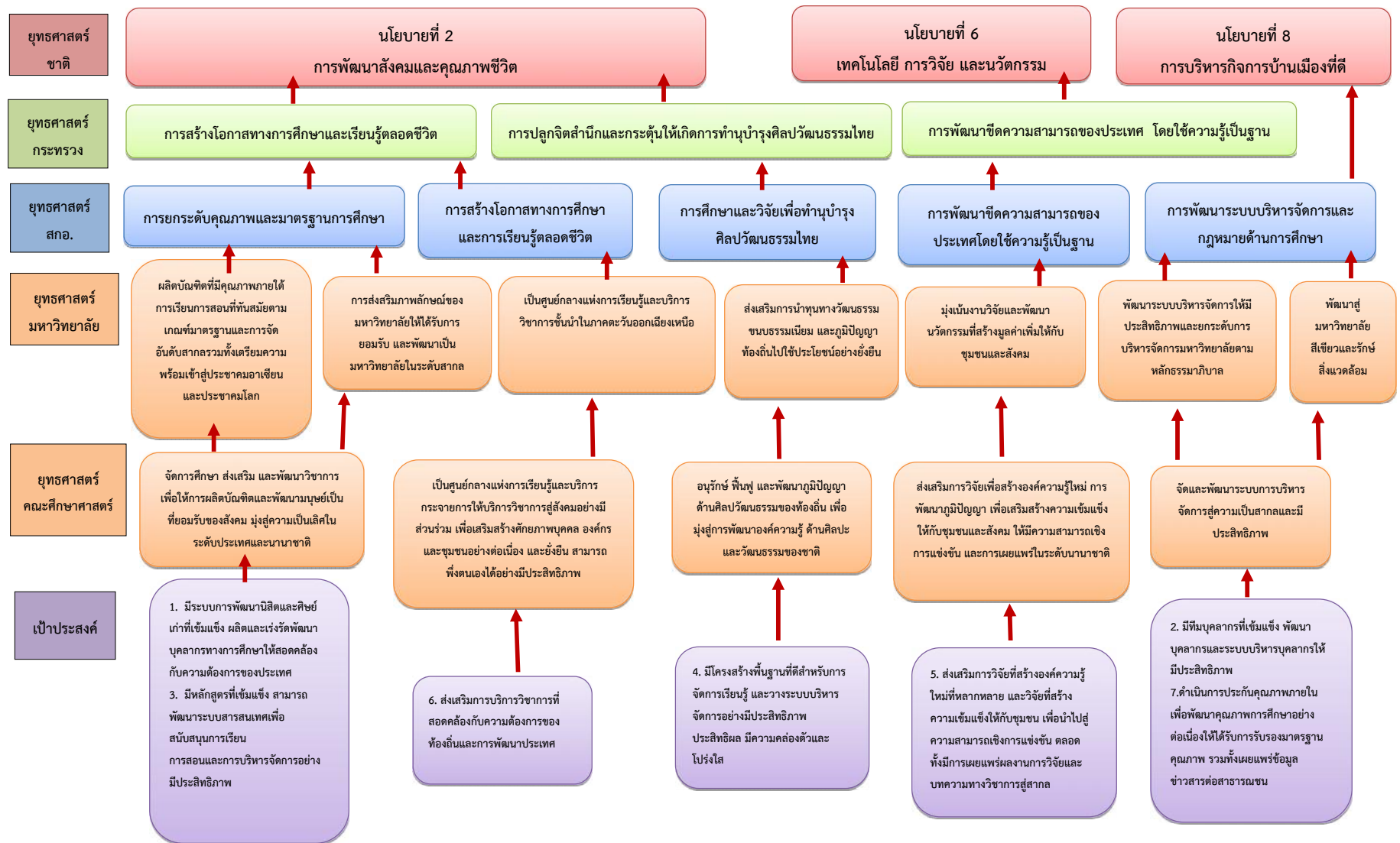
1. มีสถาบันการศึกษาอื่นเกิดขึ้นมากมายทั้งสถาบันการศึกษาในประเทศและต่างประเทศทำให้ผู้เรียนมีทางเลือกในการศึกษาต่อมากขึ้น
2. การเปลี่ยนแปลงสภาพเศรษฐกิจของประเทศ อาเซียน และของโลก ส่งผลต่อการศึกษาต่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา และการได้งานทำของบัณฑิต
3. นโยบายการเปิดเสรีทางการศึกษาส่งผลให้สถาบันการศึกษาจากต่างประเทศขยายตัวเข้ามาจัดการจัดการศึกษาในประเทศ
4. ตลาดแรงงานที่มีการปรับเปลี่ยนตามกระแสโลก ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนหรือหลักสูตรไม่สามารถปรับเปลี่ยนได้ทันการณ์ตามสภาวะการที่เปลี่ยนแปลง
5. ภาวะการแข่งขันทางการศึกษาของสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
6. มีการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายของรัฐหลายประการที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของคณะ เช่น มาตรการควบคุมมาตรฐานหลักสูตรและการจัดการศึกษาของ สกอ.
7. ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในทัศนะของสังคม ยังถือว่าเป็นสถาบันใหม่ และไม่เป็นที่เชื่อมั่นหรือผูกพันในวงกว้าง ทำให้ต้นทุนการสร้างภาพลักษณ์ของคณะสูงกว่ามหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงมายาวนาน

ทั้งนี้ โดยในสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยพิจารณาจากกรอบทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2550 - 2559 แผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ. 2552-2555) และผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาและการประเมินการปฏิบัติการ มาบูรณาการและเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและกรอบนโยบายทิศทางการพัฒนาการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ (พ.ศ. 2552-2555) ดังนี้

1. จัดการศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาวิชาการ เพื่อให้การผลิตบัณฑิตและพัฒนามนุษย์เป็นที่ยอมรับของสังคม มุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศและนานาชาติ
2. ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนาภูมิปัญญา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม ให้มีความสามารถเชิงการแข่งขัน และการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ
3. กระจายการให้บริการวิชาการสู่สังคมอย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคคล องค์กรและชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. อนุรักษ์ พัฒนา และพัฒนาภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาองค์ความรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ
5. จัดและพัฒนาระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นสากลและมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

แสดงความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์



การศึกษา คือ ความจริงของงาน	เป็นที่พึ่งสังคม/ ชุมชน	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นหน่วยงานที่มีความเป็นเลิศด้านการศึกษา ในระดับประเทศและนานาชาติ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสู่วิชาชีพ ทางการศึกษาในภูมิภาคอาเซียนภายในปี พ.ศ. 2563			สมศ./สกอ.	Benchmarking ม.ในประเทศ/
--------------------------------	----------------------------	---	--	--	-----------	-----------------------------

ผลิตบัณฑิต	วิจัย	บริการวิชาการ	ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	การบริหารจัดการที่ดี
จัดการศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาวิชาการ เพื่อให้ การผลิตบัณฑิตและพัฒนามนุษย์เป็นที่ยอมรับของ สังคม มุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศและ	ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนาภูมิ ปัญญา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและ สังคม ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และการ เผยแพร่ในระดับนานาชาติ	เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการกระจายการ ให้บริการวิชาการสู่สังคมอย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้าง ศักยภาพบุคคล องค์กร และชุมชนอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน สามารถอาเซียน	อนุรักษ์ พื้นฟู และพัฒนาภูมิปัญญาด้าน ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่การพัฒนา องค์ความรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ	จัดและพัฒนาระบบการบริหาร จัดการสู่ความเป็นสากลและมี ประสิทธิภาพ
1. มีระบบการพัฒนานิสิตและศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง ผลิตและเร่งรัดพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ 3. มีหลักสูตรที่เข้มแข็ง สามารถพัฒนาระบบ สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียน การสอนและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	5. ส่งเสริมการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ ที่หลากหลาย และวิจัยที่สร้างความ เข้มแข็งให้กับชุมชน เพื่อนำไปสู่ ความสามารถเชิงการแข่งขัน ตลอดจนมี การเผยแพร่ผลงานการวิจัยและบทความ ทางวิชาการสู่สากล	6. ส่งเสริมการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับ ความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนา ประเทศ	4. มีโครงสร้างพื้นฐานที่ดีสำหรับการจัดการ เรียนรู้ และวางระบบบริหารจัดการอย่างมี ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีความคล่องตัว และโปร่งใส	2. มีทีมบุคลากรที่เข้มแข็ง พัฒนา บุคลากรและระบบบริหารบุคลากรให้ มีประสิทธิภาพ 7. ดำเนินการประกันคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่องให้ได้รับการรับรองมาตรฐาน คุณภาพ รวมทั้งเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ต่อสาธารณชน

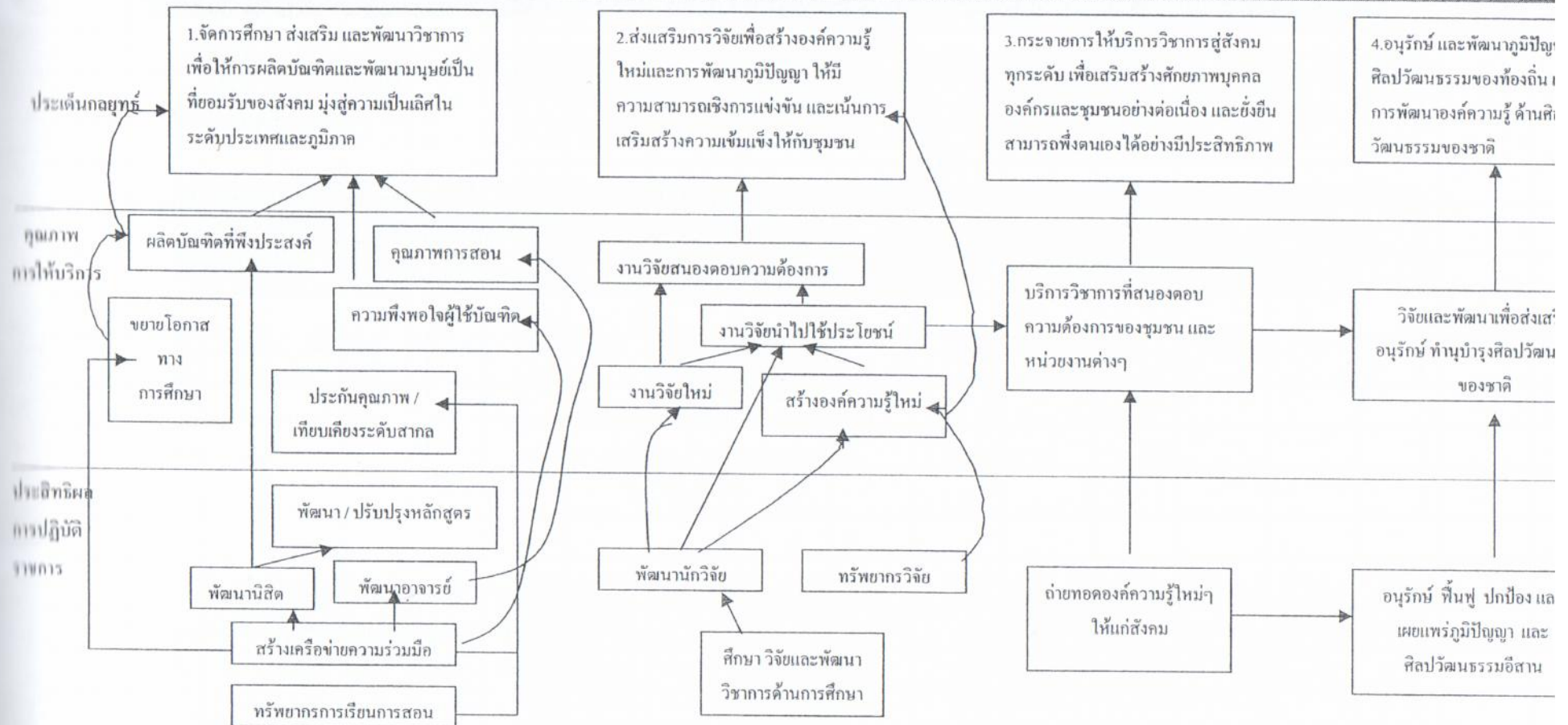
การบริหารจัดการที่ดี						มหาวิทยาลัยสีเขียว
มีกระบวนการบริหาร มหาวิทยาลัยสอดคล้องตามอัต ลักษณ์	บริหารจัดการตามหลัก ธรรมาภิบาล	พัฒนาระบบบริหาร การเงินอย่างยั่งยืน	พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ	พัฒนาระบบการบริหาร จัดการ	พัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษา	พัฒนาระบบมหาวิทยาลัย สีเขียว
1) กระบวนการบริหารแผนพัฒนา ให้สอดคล้องตามอัตลักษณ์ 2) การบริหารสถาบันให้สอดคล้อง ตามอัตลักษณ์	1) การพัฒนาภาวะผู้นำ และสภามหาวิทยาลัย 2) การปฏิบัติหน้าที่ของ สภามหาวิทยาลัย	1) มีระบบการบริหารการเงิน งบประมาณที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและตรวจสอบได้ 2) การจัดทำต้นทุนต่อหน่วย ผลผลิต	1) พัฒนาระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ การศึกษา และ สภาพแวดล้อม การเรียนรู้ 2) พัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการ ตัดสินใจ	1) พัฒนาระบบบุคลากรให้มี ประสิทธิภาพ 2) พัฒนาระบบการบริหาร จัดการความเสี่ยง 3) พัฒนาระบบการจัดการ ความรู้	1) มีผลการประเมิน ประกันคุณภาพอยู่ใน เกณฑ์มาตรฐาน	1) เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) ของการ จัดอันดับโดย University of Indonesia (UI)
KPI	KPI	KPI	KPI	KPI	KPI	KPI

กลยุทธ์สู่การปฏิบัติ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ปรัชญา	การศึกษา คือ ความเจริญงอกงาม				
วิสัยทัศน์	คณะศึกษาศาสตร์เป็นหน่วยงานที่มีความเป็นเลิศด้านการศึกษา ในระดับประเทศและนานาชาติ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเข้าสู่วิชาชีพทางการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน ภายในปี พ.ศ. 2563				
พันธกิจ	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีพันธกิจในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ทั้งทางวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต คุณธรรม และจริยธรรม ดำเนินการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนาการศึกษา ส่งเสริมการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และอนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ เพื่อความเป็นเลิศในระดับประเทศและนานาชาติ				
ประเด็นกลยุทธ์	1. จัดการศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาวิชาการ เพื่อให้เกิดผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลเป็นที่ยอมรับของสังคม มุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศและนานาชาติ	2. ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนาภูมิปัญญา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม ให้มีความสามารถเชิงการแข่งขัน และการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	3. กระจายการให้บริการวิชาการสู่สังคมอย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคคลองค์กร และชุมชนอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4. อนุรักษ์ พัฒนา และพัฒนาภูมิปัญญา ด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาองค์ความรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ	5. จัดและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการสู่ความเป็นสากลและมีประสิทธิภาพ
เป้าประสงค์	1. มีระบบการพัฒนานิสิตและศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง ผลิตและเร่งรัดพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ 3. มีหลักสูตรที่เข้มแข็ง สามารถพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	5. ส่งเสริมการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่หลากหลาย และวิจัยที่สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน เพื่อนำไปสู่ความสามารถเชิงการแข่งขัน ตลอดทั้งมีการเผยแพร่ผลงานการวิจัยและบทความทางวิชาการสู่สากล	6. ส่งเสริมการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ	4. มีโครงสร้างพื้นฐานที่ดีสำหรับการจัดการเรียนรู้ และวางระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ มีความคล่องตัวและโปร่งใส	2. มีทีมบุคลากรที่เข้มแข็ง พัฒนาบุคลากรและระบบบริหารบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ 7. ดำเนินการประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รวมทั้งเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณชน
ค่านิยมองค์กร	นิสิตสัมฤทธิ์ผลอย่างมีคุณค่าและภาคภูมิใจ	มีน้ำใจ เอาใจใส่และสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ทุ่มเท ซื่อสัตย์ มีวินัยรับผิดชอบต่อหน้าที่	

Strategy MAP คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นหน่วยงานที่มีความเป็นเลิศด้านการศึกษาในระดับประเทศและภูมิภาค โดยยึดหลักปรัชญาที่ว่า “การศึกษา คือ ความเจริญงอกงาม”



แสดงความเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ปรัชญา

การศึกษา คือ ความเจริญงอกงาม

วิสัยทัศน์

คณะศึกษาศาสตร์เป็นหน่วยงานที่มีความเป็นเลิศด้านการศึกษา ในระดับประเทศและนานาชาติ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ
เข้าสู่วิชาชีพทางการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน ภายในปี พ.ศ. 2563

พันธกิจ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีพันธกิจในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ทั้งทางวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต คุณธรรม และจริยธรรม
ดำเนินการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนาการศึกษา ส่งเสริมการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และอนุรักษ์
ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ เพื่อความเป็นเลิศในระดับประเทศและนานาชาติ

ค่านิยมองค์กร

ค่านิยมร่วมในองค์กร คณะศึกษาศาสตร์

1. นิสิตสัมฤทธิ์ผลอย่างมีคุณค่าและภาคภูมิใจ
2. มีน้ำใจ เอาใจใส่และสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
3. เรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
5. ท่วมเท ชื่อสัตย์ มีวินัย รับผิดชอบต่อหน้าที่

เพื่อให้เป็นไปตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จึงกำหนดประเด็นกลยุทธ์ ดังนี้

- 1) จัดการศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาวิชาการ เพื่อให้การผลิตบัณฑิตและพัฒนามนุษย์เป็นที่ยอมรับของสังคม
มุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศและนานาชาติ
- 2) ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนาภูมิปัญญา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม
ให้มีความสามารถเชิงการแข่งขัน และการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ
- 3) กระจายการให้บริการวิชาการสู่สังคมอย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคคล องค์กร และชุมชนอย่างต่อเนื่อง
และยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาองค์ความรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ
- 5) จัดและพัฒนาระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นสากลและมีประสิทธิภาพ

ประเด็นกลยุทธ์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์

ประเด็นกลยุทธ์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1 จัดการศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาวิชาการ เพื่อให้การผลิตบัณฑิตและพัฒนานุชนวัยเป็นที่ยอมรับของสังคม มุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศและนานาชาติ	1. มีระบบการพัฒนานิสิตและศิษย์เก่าที่เข้มแข็งผลิตและเร่งรัดพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	1.1 ดำเนินการพัฒนานิสิตโดยใช้หลักการเรียนรู้ที่เน้นการวิจัยเป็นฐาน 1.2 ส่งเสริมกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้สำหรับการพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศให้กับนิสิตอย่างต่อเนื่อง 1.3 ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า 1.4 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอสำหรับนิสิต
	3. มีหลักสูตรที่เข้มแข็ง สามารถพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	3.1 พัฒนาหลักสูตรให้ได้ตามมาตรฐาน TQF และเทียบเคียงกรอบมาตรฐาน AUNQA ทุกหลักสูตร 3.2 พัฒนาระบบ e-learning ทุกหลักสูตรให้เป็นแหล่งเรียนรู้หลากหลายนิสิต สามารถเข้าศึกษาเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา
2 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนาภูมิปัญญา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม ให้มีความสามารถเชิงการแข่งขัน และการเผยแพร่ใน	5. ส่งเสริมการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่หลากหลายและวิจัยที่สร้างความเข้มแข็ง ให้กับชุมชน เพื่อนำไปสู่ความสามารถเชิงการแข่งขันตลอดทั้งมีการเผยแพร่ผลงานการวิจัยและบทความทางวิชาการสู่สากล	5.1 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการศึกษาเพื่อบริการวิชาการแก่หน่วยงานทางการศึกษา 5.2 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อบริการวิชาการแก่หน่วยงานทางการศึกษาและชุมชน 5.3 วิจัยและพัฒนา อนุรักษ์ เผยแพร่ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ 5.4 ส่งเสริมความร่วมมือด้านการวิจัย กับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ 5.5 ส่งเสริมการวิจัยสถาบันเพื่อการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน

ประเด็นกลยุทธ์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
		และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของคณะ 5.6 สนับสนุนงบประมาณเพื่อให้มีการวิจัยอย่างต่อเนื่อง 5.7 พัฒนาคุณภาพงานวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษา เข้าสู่สากล 5.8 สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์วิจัยและพัฒนาความเป็นเลิศ ให้มีความเข้มแข็งและสามารถตีพิมพ์บทความการวิจัยระดับนานาชาติ
3 กระจายการให้บริการวิชาการสู่สังคมอย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคคลองค์กร และชุมชนอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองได้อย่างมี	6. ส่งเสริมการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ	6.1 พัฒนาศูนย์บริการวิชาการของคณะในสาขาวิชาต่างๆ มีส่วนร่วมเพื่อบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชน 6.2 ดำเนินการให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกคณะศึกษาศาสตร์ 6.3 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือและบริการวิชาการ 6.4 พัฒนาเครือข่ายทางวิชาการสำหรับศิษย์เก่าให้มีความเข้มแข็งต่อการพัฒนางานด้านการศึกษา
4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาองค์ความรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ	4. มีโครงสร้างพื้นฐานที่ดีสำหรับการจัดการเรียนรู้ และวางระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ มีความคล่องตัวและโปร่งใส	4.1 พัฒนาศูนย์บริการทางการศึกษาสำหรับนิสิตและศิษย์เก่า (Student Centre) เพื่อรองรับความต้องการที่หลากหลายของนิสิต 4.2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการพัฒนานิสิตที่ครอบคลุมในแต่ละสาขาวิชา 4.3 ปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เอื้ออำนวยต่อความต้องการเรียนรู้ของนิสิต และมีบรรยากาศทางวิชาการ 4.4 จัดให้มีสถานที่สาธารณะสำหรับการทำกิจกรรมร่วมกันของนิสิตและบุคลากร เพื่อให้เกิดความผูกพันกับคณะและมหาวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น

ประเด็นกลยุทธ์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
		4.5 ปรับปรุงโครงสร้างองค์กร และระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณภาพ
5 จัดและพัฒนาระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นสากลและมีประสิทธิภาพ	2. มีทีมบุคลากรที่เข้มแข็ง พัฒนาบุคลากร และระบบบริหารบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	2.1 พัฒนารฐานข้อมูลเพื่อเป็นแหล่งเผยแพร่ข้อมูลความเชี่ยวชาญของบุคลากร ที่ต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน 2.2 พัฒนาทักษะการวิจัยให้กับบุคลากร และส่งเสริมให้บุคลากรใช้กระบวนการเรียนรู้โดยมีวิจัยเป็นฐานสำหรับการจัดการเรียนการสอน 2.3 พัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศให้กับบุคลากร และส่งเสริมให้มีโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์กับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ และขยายเวทีสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของบุคลากรในระดับนานาชาติมากขึ้น 2.4 พัฒนาระบบการจัดการความรู้ของบุคลากร และขององค์กร 2.5 พัฒนาระบบสวัสดิการและสร้างความมั่นคงในการทำงานให้กับบุคลากร 2.6 ส่งเสริมให้แต่ละภาควิชามีศูนย์วิจัยและพัฒนาความเป็นเลิศ เพื่อรองรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่สามารถตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารนานาชาติได้อย่างต่อเนื่องทุกปี 2.7 พัฒนาและยกระดับวารสารวิชาการของคณะให้เข้าสู่ฐานข้อมูลในระดับนานาชาติ 2.8 ส่งเสริมการประชุมวิชาการและการฝึกอบรมในระดับชาติและนานาชาติ และพัฒนาให้อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ

ประเด็นกลยุทธ์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
	7. ดำเนินการประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รวมทั้งเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณชน	7.1 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีความเข้มแข็งในระดับสาขาวิชา และสามารถเทียบเคียงกับมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศ 7.2 ส่งเสริมให้มีแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการประกันคุณภาพระหว่างหน่วยงานภายในคณะ 7.3 ดำเนินการตรวจสอบผลการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน			เป้าหมายปี 2556	น้ำหนัก (ร้อยละ)	กลยุทธ์	ผู้กำกับตัวชี้วัด	เจ้าภาพหลักประสานงานตัวชี้วัด
			2553	2554	2555					
ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของกระทรวง/หน่วยงาน							95.00			
1) จัดการศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาวิชาการ เพื่อให้การผลิตบัณฑิตและพัฒนานุชนที่เป็นที่ยอมรับของสังคม มุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศและนานาชาติ							30.00			
1. มีระบบการพัฒนานิสิตและศิษย์เก่าที่เข้มแข็งผลิตและเร่งรัดพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ										
3. มีหลักสูตรที่เข้มแข็ง สามารถพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ										
	1.1) หลักสูตรต้องได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ผ่านการรับรองของสภาวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้งาน และการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก					3.00	1.1 ดำเนินการพัฒนานิสิตโดยใช้หลักการเรียนรู้ที่เน้นการวิจัยเป็นฐาน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้า	นางพิกุลศิลป์ งามสูงเนิน และเลขา	
	1.1.1.1) ร้อยละของหลักสูตรที่ปรับปรุงและพัฒนาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	-	-	-	ร้อยละ 100	3.00	1.2 ส่งเสริมกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้สำหรับการพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศให้กับนิสิตอย่างต่อเนื่อง			
1.2) อาจารย์ผู้สอนต้องมีทักษะและเทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถบูรณาการการเรียนกับการวิจัยบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้อย่างกลมกลืนและมีประสิทธิภาพ					5.50	1.3 ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า				
	1.2.1.1) ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5	5	5	ร้อยละ 100	3.00	1.4 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอสำหรับนิสิต			
	1.2.1.2) ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยหรือการบริการหรือการทำนุบำรุง	-	-	-	ร้อยละ 100	2.50	3.1 พัฒนาหลักสูตรให้ได้ตามมาตรฐาน TQF และเทียบเคียงกรอบมาตรฐาน AUNQA ทุกหลักสูตร			
1.3) อาจารย์ที่ปรึกษาต้องมีบทบาทและความรับผิดชอบต่อการให้คำปรึกษาทั้งในด้านการเรียน กิจกรรม และการดำรงชีวิตของนิสิต					2.50	3.2 พัฒนาระบบ e-learning ทุกหลักสูตรให้เป็นแหล่งเรียนรู้หลากหลาย นิสิต สามารถเข้าศึกษาเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา				
	1.3.1.1) ระดับความสำเร็จของคณะวิชาที่มีระบบและกลไกการให้คำปรึกษาแก่นิสิต	5	5	5	ระดับ 5	2.50				
	1.4) คุณลักษณะของบัณฑิตของมหาวิทยาลัย ตรงตามความต้องการของผู้ใช้งานและสังคม มีศักยภาพในการแข่งขันในสังคมโลก					15.00				

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน			เป้าหมายปี 2556	น้ำหนัก (ร้อยละ)	กลยุทธ์	ผู้กำกับตัวชี้วัด	เจ้าภาพหลักประสานงานตัวชี้วัด
			2553	2554	2555					
		1.4.1.1) ร้อยละของนิสิตที่มีการฝึกประสบการณ์กับสถานประกอบการของภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในหรือต่างประเทศ	-	-	-	ร้อยละ 100	2.50		รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	นางพิกุลศิลป์งามสูงเนิน
		1.4.2.1) ร้อยละของหลักสูตรที่มีการพัฒนานิสิตให้มีความพร้อมทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ และ/หรือภาษา	-	-	-	ร้อยละ 80	2.50			
		1.4.2.2) ร้อยละของหลักสูตรที่มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้วยภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่นด้วยรูปแบบต่างๆ	-	-	-	ร้อยละ 50	2.50			
		1.4.3.2) ร้อยละของนิสิตชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	-	90.01	.....					
		1.4.3.2.1) ร้อยละของนิสิตชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบการทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศต่อนิสิตชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด				ร้อยละ 90	1.25			
		1.4.3.2.2) ร้อยละของนิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ				ร้อยละ 10	1.25			
		1.4.4.2) ร้อยละของนิสิตชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของนิสิตก่อนสำเร็จการศึกษา	-	-	-					
		1.4.4.2.1) ร้อยละของนิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบการทดสอบความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของนิสิตก่อนสำเร็จการศึกษา ต่อนิสิตชั้นปีสุดท้าย				ร้อยละ 90	1.25			
		1.4.4.2.2) ร้อยละของนิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของนิสิตก่อนสำเร็จการศึกษา				ร้อยละ 10	1.25			
	1.5) เพื่อให้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเป็นพลเมืองดีของสังคมไทย เป็นผู้มีวัฒนธรรมทางสังคมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัย						4.00			

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน			เป้าหมายปี 2556	น้ำหนัก (ร้อยละ)	กลยุทธ์	ผู้กำกับตัวชี้วัด	เจ้าภาพหลักประสานงานตัวชี้วัด
			2553	2554	2555					
		1.5.1.1) ระดับความสำเร็จคณะวิชาที่มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในการส่งเสริมและพัฒนานิสิตตามอัตลักษณ์	.....	.....	.....	ระดับ 5	2.00		รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต	น.ส.ฐานี เพ็งสุข
		1.5.2.1) ร้อยละของชมรมที่มีการดำเนินกิจกรรมหนึ่งชมรมหนึ่งกิจกรรม	.....	.....	.....	ร้อยละ 70	2.00			
2) กระจายการให้บริการวิชาการสู่สังคมอย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคคล องค์กร และยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ							10.00			
6.ส่งเสริมการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ										
		2.1) มหาวิทยาลัยต้องแสดงความรับผิดชอบต่อสังคม (University Social Responsibility) ด้วยการเป็นที่พึ่งทางวิชาการของสังคมและชุมชน ด้วยการส่งเสริมให้อาจารย์และนิสิตนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติในชุมชน					7.00	6.1 พัฒนาคณิณิกทางวิชาการของคณะในสาขาวิชาต่างๆ มีส่วนร่วมเพื่อบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชน	รองคณบดีฝ่ายพัฒนาบุคลากร และหัวหน้าภาควิชา	น.ส.ประภาพร เสระสัย และเลขาภาควิชา
		2.1.1.1) ร้อยละของหลักสูตรที่มีการดำเนินงานโครงการ 1 หลักสูตร 1 ชุมชน	.....	.....	.....	ร้อยละ 80	4.00	6.2 ดำเนินการให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกคณะศึกษาศาสตร์		
		2.1.2.1) ร้อยละของหลักสูตรที่มีการนำผลความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการ (โครงการบริการวิชาการ) มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	.....	.....	.....	ร้อยละ 80	3.00	6.3 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือและบริการวิชาการ		
		2.2) มหาวิทยาลัยต้องเป็นที่พึ่งในการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนของสังคมและชุมชนในภาคตะวันออกเฉียง					3.00	6.4 พัฒนาเครือข่ายทางวิชาการสำหรับศิษย์เก่า		
		2.2.1.1) จำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ หรือภาษาอาเซียน หรือศิลปวัฒนธรรม หรือสังคมและเศรษฐกิจ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นิสิต และประชาชนทั่วไป	.....	.....	.....	1	3.00	ให้มีความเข้มแข็งต่อการพัฒนางานด้านการศึกษา		
3) ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนาภูมิปัญญา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม ให้มีความสามารถ										
		เชิงการแข่งขัน และการเผยแพร่ในระดับนานาชาติการพัฒนาประเทศตลอดจนมีศักยภาพในการแข่งขันทั้งในระดับชาติและนานาชาติ					25.00			
		5) ส่งเสริมการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่หลากหลายและวิจัยที่สร้างความเข้มแข็ง ให้กับชุมชน เพื่อนำไปสู่ความสามารถเชิงการแข่งขันตลอดทั้งมีการเผยแพร่ผลงานการวิจัยและบทความทางวิชาการสู่สากล								

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน			เป้าหมายปี 2556	น้ำหนัก(ร้อยละ)	กลยุทธ์	ผู้กำกับตัวชี้วัด	เจ้าภาพหลักประสานงานตัวชี้วัด	
			2553	2554	2555						
	3.1) มหาวิทยาลัยต้องมีหน่วยวิจัยและผลงานที่มีความโดดเด่นและเป็นเอกลักษณ์แตกต่างจากสถาบันอื่น							6.00			
		3.1.1.1 จำนวนหน่วยวิจัยเฉพาะทางของคณะวิชา	.....	.....	.....	1	3.00	5.1 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการศึกษาเพื่อบริการวิชาการแก่หน่วยงานทางการศึกษา			
		3.1.2.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการนำองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย/งานสร้างสรรค์ กลับไปพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน ปรับปรุงรายวิชา/หลักสูตร การเขียนหนังสือ ตำรา ผลิตภัณฑ์เผยแพร่เพื่อนำไปใช้ประโยชน์	.....	.....	.....	ร้อยละ 80	3.00	5.2 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อบริการวิชาการแก่หน่วยงานทางการศึกษาและชุมชน			
	3.2) การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางด้านการวิจัยของอาจารย์และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา							19.00			5.3 วิจัยและพัฒนา อนุรักษ์ เผยแพร่ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ
	และการมีเครือข่ายการวิจัยร่วมกับนักวิจัยภายนอกทั้งในหรือต่างประเทศ							5.4 ส่งเสริมความร่วมมือด้านการวิจัย กับหน่วยงานภายนอกทั้งใน และต่างประเทศ			
		3.2.1.1) ร้อยละของงบประมาณเงินทุนวิจัยที่เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าปีที่ผ่านมา	.....	.....	.....	ร้อยละ 10	3.00	5.5 ส่งเสริมการวิจัยสถาบันเพื่อการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของคณะ			
		3.2.1.2) ร้อยละผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของอาจารย์	.....	.....	.....	ร้อยละ 20	4.00	5.6 สนับสนุนงบประมาณเพื่อให้มีการวิจัยอย่างต่อเนื่อง			
		3.2.1.3) ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	.....	.....	.....			5.7 พัฒนาคุณภาพงานวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษา เข้าสู่สากล			
		3.2.1.3.1) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด				ร้อยละ 100	1.50	5.8 สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์วิจัยและพัฒนาความเป็นเลิศให้มีความเข้มแข็งและสามารถตีพิมพ์บทความการวิจัยระดับนานาชาติ			
		3.2.1.3.2) ร้อยละของระดับคุณภาพของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท				ร้อยละ 25	1.50				

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน			เป้าหมายปี 2556	น้ำหนัก (ร้อยละ)	กลยุทธ์	ผู้กำกับตัวชี้วัด	เจ้าภาพหลักประสานงานตัวชี้วัด
			2553	2554	2555					
		3.2.1.4) ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	.....	.....	.....					
		3.2.1.4.1) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด				ร้อยละ 100	1.50			
		3.2.1.4.2) ร้อยละของระดับคุณภาพของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก				ร้อยละ 75	1.50			
		3.2.1.5) ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	.....	.....	.....	ร้อยละ 10	3.00			
		3.2.2.1) จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายและความร่วมมือด้านการวิจัยทั้งในหรือต่างประเทศของคณะวิชา	.....	.....	.....	1	3.00			
4) จัดและพัฒนาระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นสากลและมีประสิทธิภาพ							15.00			
		2) มีทีมบุคลากรที่เข้มแข็ง พัฒนาบุคลากรและระบบบริหารบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ								
		7) ดำเนินการประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รวมทั้งเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณชน								
		4.1) มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องตามอัตลักษณ์ ตอบสนองต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย					8.00	2.1 พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อเป็นแหล่งเผยแพร่ข้อมูลความเชี่ยวชาญของบุคลากร ที่ต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	น.ส.ทิพย์พร ปัสสาโก
		4.1.1.1) ระดับความสำเร็จของคณะ/หน่วยงานที่มีแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย	.....	.....	.....	5	2.00	2.2 พัฒนาศักยภาพการวิจัยให้กับบุคลากร และส่งเสริมให้บุคลากรใช้กระบวนการเรียนรู้โดยมีวิจัยเป็นฐานสำหรับการจัดการเรียน		

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน			เป้าหมายปี 2556	น้ำหนัก (ร้อยละ)	กลยุทธ์	ผู้กำกับตัวชี้วัด	เจ้าภาพหลักประสานงานตัวชี้วัด
			2553	2554	2555					
		4.1.2.1) ระดับคุณภาพของผลการประเมินของผู้บริหาร (คณบดี) ตั้งแต่ระดับดี (3.75) ขึ้นไป	.....	.....	.....	3.75	2.00	2.3 พัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศให้กับบุคลากร และส่งเสริมให้มีโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์กับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ และขยายเวทีสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของบุคลากรในระดับนานาชาติมากขึ้น	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	น.ส.ประภารัตน์ เค้าลิ้ม
		4.1.3.1) ระดับคุณภาพของผลการประเมินการบริหารจัดการความเสี่ยงผ่านเกณฑ์ระดับดี (3.75) ขึ้นไป	.....	.....	.....	3.75	2.00	2.4 พัฒนาระบบการจัดการความรู้ของบุคลากร และขององค์กร		
		4.1.4.1) ระดับความสำเร็จของคณะวิชาที่มีการนำการจัดการความรู้ไปใช้ในการพัฒนางานองค์กร	.....	.....	.....	5	2.00	2.5 พัฒนาระบบสวัสดิการและสร้างความมั่นคงในการทำงานให้กับบุคลากร		
	4.2) บุคลากรของมหาวิทยาลัยต้องมีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น						3.50	2.6 ส่งเสริมให้แต่ละภาควิชามีศูนย์วิจัยและพัฒนาความเป็นเลิศเพื่อรองรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่สามารถตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารนานาชาติได้อย่างต่อเนื่องทุกปี	รองคณบดีฝ่ายพัฒนาบุคลากร	น.ส.ปณิตดา พลเสนา
	4.2.1.1)	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิพิเศษเอก				ร้อยละ 30	2.00	2.7 พัฒนาและยกระดับวารสารวิชาการของคณะให้เข้าสู่ฐานข้อมูลในระดับนานาชาติ		
	4.2.1.2)	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ				ร้อยละ 60	1.50	2.8 ส่งเสริมการประชุมวิชาการและการฝึกอบรมในระดับชาติและนานาชาติ และพัฒนาให้อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ		
	4.3) มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารการเงินการคลังที่มั่นคงยั่งยืน และมีประสิทธิภาพ						1.50	7.1 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้มี	รองอธิการ	นางพิลาส น.ส.จันทร์ธา
	4.3.1.3)	ร้อยละของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน	.....	.....	.....	ร้อยละ 80	1.50	ความเข้มแข็งในระดับสาขาวิชา และสามารถเทียบเคียงกับ		
	4.4) มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศที่ทันสมัยครบถ้วนถูกต้อง เชื่อมโยงครอบคลุมพันธกิจ รองรับการบริหารจัดการของ							7.2 ส่งเสริมให้มีแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการประกันคุณภาพระหว่างหน่วยงานภายในคณะ		
		องค์กร และการประกันคุณภาพการศึกษา						7.3 ดำเนินการตรวจสอบผลการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง		
	4.5) มหาวิทยาลัยมีคุณภาพการจัดการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในและภายนอก									
	และนำไปสู่การจัดอันดับสถาบันในระดับนานาชาติ						2.00			
	4.5.1.1)	ระดับคุณภาพของผลการประเมินประกันคุณภาพภายในระดับคณะวิชาที่รับรองโดยต้นสังกัด	2.79	4.26	4.66	4.25	2.00		รองคณบดีฝ่ายประกัน	นางเพ็ญวิงห์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน			เป้าหมายปี 2556	น้ำหนัก (ร้อยละ)	กลยุทธ์	ผู้กำกับตัวชี้วัด	เจ้าภาพหลักประสานงานตัวชี้วัด
			2553	2554	2555					
5) ยุทธศาสตร์ส่งเสริมภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้ได้รับการยอมรับและพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยในระดับสากล								5.00		
	5.1) มหาวิทยาลัยต้องมีรูปแบบการจัดกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสาธารณะเชิงรุกเพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จัก และเกิดการยอมรับ และการจัดอันดับในระดับสากล						5.00		รองคณบดีฝ่ายประกันฯ	นางเพ็ญ วัจนานันท์
		5.1.1.1) มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา/การวิจัย/การพัฒนาสถาบันสู่สากล/การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารสู่สากลจากองค์กรระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่า 4 แห่ง	-	-	-	4	2.00			
		5.1.2.1) จำนวนอาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศที่มีชื่อเสียงในระดับนานาชาติที่มาร่วมงานสอนและ/หรือวิจัย	-	-	-	1	1.00			
		5.1.3.1) จำนวนโครงการกิจกรรมที่คณะดำเนินการร่วมกับเครือข่ายกับผู้ใช้บัณฑิตทั้งภาครัฐและหรือเอกชน	-	-	-	1	1.00			
		5.1.4.1) จำนวนโครงการที่คณะเป็นหรือร่วมเป็นเจ้าภาพจัดประชุมวิชาการ สัมมนา ฝึกอบรมทางวิชาการในระดับนานาชาติ	-	-	-	1	1.00			
	6) ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มมหาวิทยาลัยสีเขียว และรักษาสีสิ่งแวดล้อม						5.00			
	6.1) มหาวิทยาลัยต้องมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานมหาวิทยาลัยสีเขียวและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม								รองฯฝ่ายงานประกันคุณภาพ	นางเพ็ญ วัจนานันท์ และเลขาภาควิชา
		6.1.1.1) มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว	.....	.....	.....	1 ใน 10 ของประเทศ	3.00			
		6.1.2.1) ระดับคุณภาพความพึงพอใจของบุคลากรและนิสิตที่มีต่อการพัฒนาสุนทรียภาพและสิ่งแวดล้อม	-	-	3.92	ไม่น้อยกว่า 3.75	2.00			
7) อนุรักษ์ พันธุ์ และพัฒนาภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาองค์ความรู้								5.00		

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน			เป้าหมายปี 2556	น้ำหนัก (ร้อยละ)	กลยุทธ์	ผู้กำกับตัวชี้วัด	เจ้าภาพหลักประสานงานตัวชี้วัด
			2553	2554	2555					
ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ										
4. มีโครงสร้างพื้นฐานที่ดีสำหรับการจัดการเรียนรู้ และวางระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ								4.1 พัฒนาศูนย์บริการทางการศึกษาสำหรับนิสิตและศิษย์เก่า (Student Centre) เพื่อรองรับความต้องการที่หลากหลายของนิสิต		
ประสิทธิผล มีความคล่องตัวและโปร่งใส								4.2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการพัฒนานิสิตที่ครอบคลุมในแต่ละสาขาวิชา		
7.1) มหาวิทยาลัยต้องอนุรักษ์ พื้นฟู ปกป้อง เผยแพร่ พัฒนาศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น								4.3 ปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เอื้ออำนวยต่อความต้องการเรียนรู้ของนิสิต และมีบรรยากาศทางวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และหัวหน้าภาควิชา	นางพิกุลศิลป์ งามสูงเนิน และเลขาภาควิชา
7.1.1.1) ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีการจัดทำโครงการ 1 หลักสูตร 1 ศิลปวัฒนธรรม			-	-	-	ร้อยละ 80	2.50	4.4 จัดให้มีสถานที่สาธารณะสำหรับการทำกิจกรรมร่วมกันของนิสิตและบุคลากร เพื่อให้เกิดความผูกพันกับคณะและ		
7.1.2.1) จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เป็นหรือร่วมเป็นเจ้าภาพงานศิลปวัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ในระดับชาติหรือนานาชาติ			-	-	-	5	2.50	4.5 ปรับปรุงโครงสร้างองค์กร และระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผล และมีคุณภาพ		
ส่วนที่ 2 ผลสัมฤทธิ์ตามแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย							5.00			
		ตัวชี้วัดที่ 8.1.1.1 ร้อยละความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	4.2778	4.2813	-	80	5.00		รองฯฝ่ายงานประกันคุณภาพ	นางเพ็ญ วังหน้าและเลขาภาควิชา
รวมตัวชี้วัด 44 ตัวชี้วัด							100.00			

โครงการและงบประมาณตามยุทธศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ประมาณการงบประมาณตามยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2556 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ประมาณการรายจ่ายงบประมาณตามยุทธศาสตร์

ที่	ประเด็นกลยุทธ์	งบประมาณ (บาท)		
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	รวม
1	จัดการศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาวิชาการ เพื่อให้การผลิตบัณฑิตและพัฒนามนุษย์เป็นที่ยอมรับของสังคม มุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศและนานาชาติ		11,090,000	11,090,000
2	ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนาภูมิปัญญา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม ให้มีความสามารถเชิงการแข่งขัน และการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ		6,067,000	6,067,000
3	กระจายการให้บริการวิชาการสู่สังคมอย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคคล องค์กร และชุมชนอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ		940,000	940,000
4	อนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาองค์ความรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ		419,000	419,000
5	จัดและพัฒนาระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นสากลและมีประสิทธิภาพ		3,876,000	3,876,000
	รวมทั้งสิ้น	0	22,392,000	22,392,000

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี 2556	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรายได้
ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของคณะ/หน่วยงาน						
1) จัดการศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาวิชาการ เพื่อให้การผลิตบัณฑิตและพัฒนานุชนเป็นที่ยอมรับของสังคม มุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศและนานาชาติ						
1. มีระบบการพัฒนานิสิตและศิษย์เก่าที่เข้มแข็งผลิตและเร่งรัดพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ						11,090,000
3. มีหลักสูตรที่เข้มแข็ง สามารถพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ						
	1.1) หลักสูตรต้องได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้งาน และการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก เป็นฐาน		1.1 ดำเนินการพัฒนานิสิตโดยใช้หลักการเรียนรู้ที่เน้นการวิจัย		1 โครงการประเมินคุณภาพบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์	100,000
			1.2 ส่งเสริมกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้สำหรับการพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศให้กับนิสิตอย่างต่อเนื่อง		2 โครงการพัฒนานิสิตตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ภาควิชาหลักสูตรฯ	689,000
	1.1.1.1) ร้อยละของหลักสูตรที่ปรับปรุงและพัฒนาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	ร้อยละ 100			3. โครงการปฐมนิเทศนิสิตระดับปริญญาตรี	50,000
	1.2) อาจารย์ผู้สอนต้องมีทักษะและเทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		1.3 ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์ปัจจุบันและ		4 โครงการสัมมนาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	480,706
			กับการวิจัยบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้อย่างกลมกลืนแะ ศิษย์เก่า		5 โครงการพัฒนาคุณภาพนิสิตระดับปริญญาตรีภาควิชา	139,500
	1.2.1.1) ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ 100	1.4 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอสำหรับนิสิต		6. โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณลักษณะนิสิตระดับปริญญาตรี สาขาจิตวิทยา	127,000
	1.2.1.2) ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัยหรือการบริการหรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ 100	3.1 พัฒนหลักสูตรให้ได้ตามมาตรฐาน TQF และเทียบเคียงกรอบมาตรฐาน AUNQA ทุกหลักสูตร		7 โครงการพัฒนาแหล่งสำหรับห้องเรียนนอกที่ตั้ง	2,112,800
	1.3) อาจารย์ที่ปรึกษาต้องมีบทบาทและความรับผิดชอบต่อการให้คำปรึกษาและการดำรงชีวิตของนิสิต		3.2 พัฒนาระบบ e-learning ทุกหลักสูตรให้เป็นแหล่งเรียนรู้		8 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมคุณลักษณะพึงประสงค์ของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	115,500
			หลากหลาย นิสิต สามารถเข้าศึกษาเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา		9 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาหัวข้อเรื่อง	391,500
	1.3.1.1) ระดับความสำเร็จของคณะวิชาที่มีระบบและกลไกการให้คำปรึกษาแก่นิสิต	ระดับ 5			10 อดหนุนกิจกรรมการพัฒนานิสิต	592,000

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี 2556	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ รายได้
	1.4) คุณลักษณะของบัณฑิตของมหาวิทยาลัย ตรงตามความต้องการของผู้ใช้งานและสังคม มีศักยภาพ				11 โครงการปฐมนิเทศ นิสิต ป.โท	300,000
	ในการแข่งขันในสังคมโลก				12 โครงการศึกษาดูงานภายในประเทศ/เข้าร่วมงาน	365,000
		1.4.1.1) ร้อยละของนิสิตที่มีการฝึกประสบการณ์กับสถานประกอบการของภาครัฐหรือเอกชน ทั้งใน	ร้อยละ 100		13 โครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตร	200,000
		1.4.1.2) ร้อยละของนิสิตที่แต่ละคณะวิชาส่งออกไปศึกษาดูงานหรือฝึกงานในต่างประเทศ	ร้อยละ 1		14 โครงการปฐมนิเทศ และปัจฉิมนิเทศนิสิตป.เอก	15,000
		1.4.2.1) ร้อยละของหลักสูตรที่มีการพัฒนานิสิตให้มีความพร้อมทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 80		15 โครงการสนับสนุนกิจกรรมทางวิชาการ นิสิต ป.เอก	500,000
		1.4.2.2) ร้อยละของหลักสูตรที่มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้วยภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่นด้วย	ร้อยละ 50		16 โครงการการศึกษา ค้นคว้า พัฒนาหัวข้อวิจัยในต่างประเทศ ป.เอก	2,500,000
		1.4.3.2) ร้อยละของนิสิตชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ			17 ค่าดำเนินการติดตามผลการศึกษาดูงานต่างประเทศ นิสิต ป.เอก	2,000,000
		1.4.3.2.1) ร้อยละของนิสิตชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบการทดสอบความรู้ความสามารถด้าน	ร้อยละ 90		18. โครงการสัมมนาการผลิตมหาบัณฑิต สาขาการวัดผลการศึกษาและสาขาการวิจัยการศึกษา	12,000
		1.4.3.2.2) ร้อยละของนิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้	ร้อยละ 10		19 โครงการศึกษาดูงานในประเทศ ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา	15,000
		1.4.4.2) ร้อยละของนิสิตชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศก่อนสำเร็จการศึกษา			20. โครงการพัฒนาผู้นำนิสิต ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (3D)	10,000
		1.4.4.2.1) ร้อยละของนิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบการทดสอบความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของนิสิต	ร้อยละ 90		21 โครงการวินัยนิสิตพบน้อง	5,000
		1.4.4.2.2) ร้อยละของนิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของนิสิต	ร้อยละ 10		22. โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตและบุคลากรภาควิทยาศาสตร์สุขภาพและการกีฬา	250,000

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี 2556	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ รายได้
		1.5) เพื่อให้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเป็นพลเมืองดีของสังคมไทย เป็นผู้มีส่วนร่วมทางสังคม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัย			23. โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพนิสิตปริญญา	120,000
		1.5.1.1) ระดับความสำเร็จคณะวิชาที่มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในการส่งเสริมและพัฒนานิสิตตามอัตลักษณ์	ระดับ 5			
		1.5.2.1) ร้อยละของชมรมที่มีการดำเนินกิจกรรมหนึ่งชมรมหนึ่งกิจกรรม	ร้อยละ 70			
2) กระจายการให้บริการวิชาการสู่สังคมอย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคคล องค์กร และยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ						940,000
6.ส่งเสริมการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ						
		2.1) มหาวิทยาลัยต้องแสดงความรับผิดชอบต่อสังคม (University Social Responsibility) ของสังคมและชุมชน ด้วยการส่งเสริมให้อาจารย์และนิสิตนำความรู้ไปมีส่วนร่วมเพื่อบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชน		6.1 พัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณะในสาขาวิชาต่างๆ	1 โครงการศิษย์เก่าสัมพันธ์คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี	100,000
		2.1.1.1) ร้อยละของหลักสูตรที่มีการดำเนินงานโครงการ 1 หลักสูตร 1 ชุมชน	ร้อยละ 80	6.2 ดำเนินการให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกคณะศึกษาศาสตร์	2 โครงการฐานข้อมูลศิษย์เก่า	50,000
		2.1.2.1) ร้อยละของหลักสูตรที่มีการนำผลความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการ (โครงการบริการวิชาการ) มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	ร้อยละ 80	6.3 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือและบริการวิชาการ	3. โครงการพัฒนานิสิตออกสู่ชุมชน พัฒนาชุมชน	30,000
		2.2) มหาวิทยาลัยต้องเป็นที่พึ่งในการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน		6.4 พัฒนาเครือข่ายทางวิชาการสำหรับศิษย์เก่า	4.โครงการการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนอาเซียน	700,000
		2.2.1.1) จำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ หรือภาษาอาเซียน หรือศิลปวัฒนธรรม หรือสังคมและเศรษฐกิจ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นิสิต และประชาชนทั่วไป	1	ให้มีความเข้มแข็งต่อการพัฒนางานด้านการศึกษา	5. โครงการบริการวิชาการด้านพัฒนาบพเรียน	30,000

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี 2556	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรายได้	
3) ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนาภูมิปัญญา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม ให้มีความสามารถเชิงการแข่งขัน และการเผยแพร่ในระดับนานาชาติการพัฒนาประเทศตลอดจนมีศักยภาพในการแข่งขันทั้งในระดับชาติและนานาชาติ							
5) ส่งเสริมการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่หลากหลายและวิจัยที่สร้างความเข้มแข็ง ให้กับชุมชน เพื่อนำไปสู่ความสามารถเชิงการแข่งขันตลอดทั้งมีการเผยแพร่ผลงานการวิจัยและบทความทางวิชาการสู่สากล						6,067,000	
3.1) มหาวิทยาลัยต้องมีหน่วยวิจัยและผลงานที่มีความโดดเด่นและเป็นเอกลักษณ์แตกต่างจากสถาบันอื่น						1 โครงการสนับสนุนอุดหนุนการวิจัย	3,590,000
	3.1.1.1 จำนวนหน่วยวิจัยเฉพาะทางของคณะวิชา	1	5.1 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการศึกษาเพื่อบริการวิชาการแก่หน่วยงานทางการศึกษา	2 โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ		300,000	
	3.1.2.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการนำองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย/งานสร้างสรรค์ กลับไปพัฒนา รูปแบบการเรียนการสอน ปรับปรุงรายวิชา/หลักสูตร การเขียนหนังสือ ตำรา ผลิตภัณฑ์เผยแพร่ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 80	5.2 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อบริการวิชาการแก่หน่วยงานทางการศึกษาและชุมชน	3. โครงการเตรียมจัดการประชุมวิชาการ(ระดับชาติและนานาชาติ)		1,000,000	
3.2) การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางการวิจัยของอาจารย์และการมีเครือข่ายการวิจัยร่วมกับนักวิจัยภายนอกทั้งในหรือต่างประเทศ						4 โครงการสัมมนาการทำวิจัยและวิทยานิพนธ์ของนิสิต ศษุภบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	18,500
	3.2.1.1) ร้อยละของงบประมาณเงินทุนวิจัยที่เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าปีที่ผ่านมา	ร้อยละ 10	5.3 วิจัยและพัฒนา อนุรักษ์ เผยแพร่ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ของชาติ	5. โครงการวัดผล - วิจัยสัมพันธ์แห่งประเทศไทย		25,000	
	3.2.1.2) ร้อยละผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของอาจารย์	ร้อยละ 20	5.4 ส่งเสริมความร่วมมือด้านการวิจัย กับหน่วยงานภายนอกทั้งใน และต่างประเทศ	6. โครงการเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์นิสิต ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา		45,000	
	3.2.1.3) ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ใน		5.5 ส่งเสริมการวิจัยสถาบันเพื่อการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของคณะ	7. โครงการพัฒนาวารสารวิชาการ		500,000	
			5.6 สนับสนุนงบประมาณเพื่อให้มีการวิจัยอย่างต่อเนื่อง	8. โครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประจำปี 2556		200,000	
			5.7 พัฒนาคุณภาพงานวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษา เข้าสู่สากล				

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี 2556	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ รายได้
		3.2.1.3.1) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ 100	5.8 สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์วิจัยและพัฒนาความเป็นเลิศให้มีความเข้มแข็งและสามารถตีพิมพ์บทความวิจัยระดับนานาชาติ	9. โครงการผลิตตำราและหนังสือวิชาการ	100,000
		3.2.1.3.2) ร้อยละของระดับคุณภาพของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญา	ร้อยละ 25		10. โครงการอบรมการวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนทางจิตวิทยา	31,500
		3.2.1.4) ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา			11 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาหัวข้อและขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ นิสิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	120,000
		3.2.1.4.1) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนผู้สำเร็จ	ร้อยละ 100		12. โครงการศึกษาดูงานในประเทศสำหรับนิสิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	137,000
		3.2.2.1) จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายและความร่วมมือด้านการวิจัยทั้งในหรือต่างประเทศของคณะวิชา	1			
4) จัดและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการสู่ความเป็นสากลและมีประสิทธิภาพ						
2) มีทีมบุคลากรที่เข้มแข็ง พัฒนาบุคลากรและระบบบริหารบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ						3,876,000
7) ดำเนินการประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพรวมทั้งเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณชน						
	4.1) มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องต่า			2.1 พัฒนาฐานข้อมูลเพื่อเป็นแหล่งเผยแพร่ข้อมูลความ	1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มี	100,000
	4.1.1.1) ระดับความสำเร็จของคณะ/หน่วยงานที่มีแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย	5		2.2 พัฒนาทักษะการวิจัยให้กับบุคลากร และส่งเสริมให้บุคลากรใช้กระบวนการเรียนรู้โดยมีวิจัยเป็นฐานสำหรับการจัดการเรียนการสอน	2. โครงการพัฒนาบุคลากร (ASEAN CLASSROOM)	450,000
	4.1.2.1) ระดับคุณภาพของผลการประเมินของผู้บริหาร (คณบดี) ตั้งแต่ระดับดี (3.75) ขึ้นไป	3.75		2.3 พัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศให้กับบุคลากร และส่งเสริมให้มีโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์กับมหาวิทยาลัย	3. โครงการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนประจำปีงบประมาณ	100,000

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี 2556	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
						รายได้
		4.1.3.1) ระดับคุณภาพของผลการประเมินการบริหารจัดการความเสี่ยงผ่านเกณฑ์ระดับดี (3.75)	3.75	2.4 พัฒนาระบบบริหารจัดการความรู้ของบุคลากร และขององค์กร	4. โครงการพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพด้วยการเดินลีลาของบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์	30,000
		4.1.4.1) ระดับความสำเร็จของคณะวิชาที่มีการนำการจัดการความรู้ไปใช้ในการพัฒนาองค์กร	5	2.5 พัฒนาระบบสวัสดิการและสร้างความมั่นคงในการทำงานให้กับบุคลากร	5. โครงการเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษบุคลากรสายสนับสนุน	50,000
	4.2) บุคลากรของมหาวิทยาลัยต้องมีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น			2.6 ส่งเสริมให้แต่ละภาควิชามีศูนย์วิจัยและพัฒนาความเป็นเลิศเพื่อรองรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่สามารถตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารนานาชาติได้อย่างต่อเนื่องทุกปี	6. พัฒนาคอร์สและประกันคุณภาพ	50,000
	4.2.1.1) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 30	2.7 พัฒนาและยกระดับวารสารวิชาการของคณะให้เข้าสู่ฐานข้อมูลในระดับนานาชาติ	7. โครงการพัฒนาบุคลากร	2,000,000	
		4.2.1.2) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 60	2.8 ส่งเสริมการประชุมวิชาการและการฝึกอบรมในระดับชาติและนานาชาติ และพัฒนาให้อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ	8. โครงการพัฒนาระบบบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์	50,000
	4.3) มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารการเงินการคลังที่มั่นคงยั่งยืน และมีประสิทธิภาพ		7.1 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้มี	9. โครงการอบรม ประกันคุณภาพ คุณธรรม	12,000	
	4.3.1.3) ร้อยละของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน	ร้อยละ 80	ความเข้มแข็งในระดับสาขาวิชา และสามารถเทียบเคียงกับมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศ	10. โครงการพัฒนางาน e-Learning เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	100,000	
		4.4) มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศที่ทันสมัยครบถ้วนถูกต้อง เชื่อมโยงเครือข่าย		7.2 ส่งเสริมให้มีแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการประกันคุณภาพระหว่างหน่วยงานภายในคณะ	11. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	150,000
	องค์กร และการประกันคุณภาพการศึกษา		7.3 ดำเนินการตรวจสอบผลการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง	12. โครงการพัฒนาคอร์สแวร์อิเล็กทรอนิกส์	120,000	
		4.5) มหาวิทยาลัยมีคุณภาพการจัดการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในและภายนอก และนำไปสู่การจัดอันดับสถาบันในระดับนานาชาติ			13. โครงการบริหารสัมพันธ์วิชาการ	72,000
		4.5.1.1) ระดับคุณภาพของผลการประเมินประกันคุณภาพภายในระดับคณะวิชาที่รับรองโดยต้นสังกัด	4.25		14. โครงการซ่อมรับปริญญา	220,000
					15. โครงการวันศึกษาศาสตร์	300,000
16. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับผู้บริหาร					72,000	

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	
ยุทธศาสตร์	เชิงยุทธศาสตร์		ปี 2556			รายได้	
5) ยุทธศาสตร์ส่งเสริมภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้ได้รับการยอมรับและพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยในระดับสากล							
	5.1) มหาวิทยาลัยต้องมีรูปแบบการจัดกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสาธารณะเชิงรุกเพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จัก และเกิดการยอมรับ และการจัดอันดับในระดับสากล				1. อุดหนุนค่าบำรุงสมาชิกครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	16,000	
					2. โครงการผู้บริหารคณะศึกษาศาสตร์พบผู้ปกครองนิสิตใหม่ ปีการศึกษา 2555	6,000	
	5.1.1.1) มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา/การวิจัย/การพัฒนาสถาบันสู่สากล/การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารสู่สากลจากองค์กรระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่า 4 แห่ง	4	3. โครงการกีฬาบุคลากร		110,000		
	5.1.2.1) จำนวนอาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศที่มีชื่อเสียงในระดับนานาชาติที่มาร่วมงานสอนและ/หรือวิจัย	1	4.โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรฝ่าย e-Learning เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ยุคประชาคมอาเซียน		100,000		
	5.1.3.1) จำนวนโครงการกิจกรรมที่คณะดำเนินการร่วมกับเครือข่ายผู้ใช้บัณฑิตทั้งภาครัฐและหรือเอกชน	1	5.โครงการพัฒนาความเป็นเลิศสู่ประชาคมอาเซียน 3 โมดูล		100,000		
	5.1.4.1) จำนวนโครงการที่คณะเป็นหรือร่วมเป็นเจ้าของภาพจัดประชุมวิชาการ สัมมนา ฝึกอบรมทางวิชาการในระดับนานาชาติ	1					
6) ยุทธศาสตร์พัฒนาสู่มหาวิทยาลัยสีเขียว และรักษาสีสิ่งแวดล้อม							
	6.1) มหาวิทยาลัยต้องมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานมหาวิทยาลัยสีเขียวและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม						
	6.1.1.1) มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว	1 ใน 10 ของประเทศ					
	6.1.2.1) ระดับคุณภาพความพึงพอใจของบุคลากรและนิสิตที่มีต่อการพัฒนาสุนทรียภาพและ	ไม่น้อยกว่า 3.75					
7) อนุรักษ์ พื้นฟู และพัฒนามรดกภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาองค์ความรู้							419,000
ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ				4.1 พัฒนาศูนย์บริการทางการศึกษาสำหรับนิสิตและศิษย์เก่า (Student Centre) เพื่อรองรับความต้องการที่หลากหลายของ	1. โครงการทำบุญเลี้ยงอาหารบ้านพักคนชรา	7,000	
4. มีโครงสร้างพื้นฐานที่ดีสำหรับการจัดการเรียนรู้ และวางระบบบริหารจ					2. โครงการศึกษาศาสตร์เข้าวัดฟังธรรม บำเพ็ญประโยชน์	10,000	

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี 2556	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
						รายได้
		ประสิทธิผล มีความคล่องตัวและโปร่งใส		4.2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการพัฒนานิสิตที่ครอบคลุมในแต่ละสาขาวิชา	3. โครงการปันรักให้เด็กตาบอดผู้พิการเข้าชั้น	10,000
		7.1) มหาวิทยาลัยต้องอนุรักษ์ ฟื้นฟู ปกป้อง เผยแพร่ พัฒนา ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น		4.3 ปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้อำนวยความสะดวกต่อการเรียนรู้ของนิสิต และมีบรรยากาศทางวิชาการ	4. โครงการสืบสานประเพณีสงกรานต์ บุคลากร คณะศึกษาศาสตร์	30,000
		7.1.1.1) ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีการจัดทำโครงการ 1 หลักสูตร 1 ศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ 80	4.4 จัดให้มีสถานที่สาธารณะสำหรับการทำกิจกรรมร่วมกันของนิสิตและบุคลากร เพื่อให้เกิดความผูกพันกับคณะและมหาวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น	5. โครงการน้อมนำเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	10,000
		7.1.2.1) จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เป็นหรือร่วมเป็นเจ้าของงานศิลปวัฒนธรรม หรือภูมิปัญญา	5	4.5 ปรับปรุงโครงสร้างองค์กร และระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผล และมีคุณภาพ	6. โครงการเทคนหาชาติ งานกฐินมหาวิทยาลัย	10,000
ส่วนที่ 2 ผลสัมฤทธิ์ตามแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย						
		ตัวชี้วัดที่ 8.1.1.1 ร้อยละความเร็จของการบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ	80			
		รวมตัวชี้วัด 44 ตัวชี้วัด				22,392,000

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
รองคณบดีทุกฝ่าย
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหาร
หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะศึกษาศาสตร์

วิเคราะห์ข้อมูล / จัดทำรูปเล่ม

นางเพ็ญ	วังหน้า	พนักงานนักวิชาการศึกษา
นางสาวนิตยา	พันธะ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ปีที่พิมพ์

9 มกราคม พ.ศ. 2556