



แผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์
พ.ศ. 2558 – 2562
(ฉบับปรับปรุง ตุลาคม 2558)

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ได้รับความเห็นชอบจาก
ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารประจำคณะ
ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2559 วันที่ 6 มกราคม 2559

คำนำ

แผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ พ.ศ. 2558 – 2562 (ฉบับปรับปรุง ตุลาคม 2558) ฉบับนี้จัดทำขึ้น โดยได้มีการทบทวนและปรับปรุงมาจากแผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ พ.ศ. 2558 – 2562 (ฉบับปรับปรุง มิถุนายน 2558) โดยได้คำนึงถึงเป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และจัดให้มีการติดตามและประเมินผล ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น

คณะศึกษาศาสตร์มีความคาดหวังให้แผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ พ.ศ. 2558 – 2562 (ฉบับปรับปรุง ตุลาคม 2558) ฉบับนี้ เป็นเครื่องมือสำหรับบูรณาการและการผลักดันให้การดำเนินงานในภารกิจต่างๆ ของคณะ บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ที่จะนำไปสู่คุณภาพและมาตรฐานในการจัดการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน และได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พชรวิทย์ จันทรศิริสร)
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ปรัชญา	1
วิสัยทัศน์	1
พันธกิจ	1
ค่านิยมองค์กร	1
ยุทธศาสตร์	1
ภารกิจหลัก	2
เป้าประสงค์	2
Strategic map	4
ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนกลยุทธ์	5
ทิศทางการพัฒนา	5
ยุทธศาสตร์ที่ 1	8
ยุทธศาสตร์ที่ 2	10
ยุทธศาสตร์ที่ 3	12
ยุทธศาสตร์ที่ 4	13
ยุทธศาสตร์ที่ 5	14
ยุทธศาสตร์ที่ 6	16
ยุทธศาสตร์ที่ 7	17
ภาคผนวก	18
ภาคผนวก ก	19
ภาคผนวก ข	24
คณะกรรมการทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2558 – 2561	26

แผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
พ.ศ. 2558 – 2562
(ฉบับปรับปรุง ตุลาคม 2558)

ปรัชญา

การศึกษา คือ ความเจริญงอกงาม (Education is growth)

วิสัยทัศน์

คณะศึกษาศาสตร์ เป็นหน่วยงานที่มีความเป็นเลิศด้านการศึกษาระดับชาติ และนานาชาติ¹

พันธกิจ

ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ทั้งทางวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต คุณธรรม และจริยธรรม ดำเนินการวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนาการศึกษา ส่งเสริมการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและอนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ เพื่อความเป็นเลิศในระดับประเทศและนานาชาติ

ค่านิยมองค์กร

EDU MSU

E – Ethical Mind

จิตแห่งจริยธรรม (มีจิตและพฤติกรรมในการทำงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม แห่งความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์)

D – Dedication

การอุทิศตน (เสียสละ อุทิศตนเพื่อพัฒนาคณะ และชุมชน)

U – Universality

ความเป็นสากล (มีความคิด ความเชื่อ และคุณลักษณะแห่งความเป็นสากล มีความเข้าใจในความหลากหลายของบุคคล วัฒนธรรม และสังคม)

M – Mastery

ความรอบรู้ (ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคณะให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายของคณะ)

S – Society Leader

การเป็นผู้นำทางความคิดเพื่อพัฒนาสังคม (กล้าคิด กล้าแสดงออก เพื่อนำคณะให้เป็นองค์กรแห่งชุมชนและสังคม)

U – Unity

ความเป็นหนึ่งเดียว (รักและเคารพซึ่งกันและกัน ทำงานเป็นทีม เพื่อจุดมุ่งหมายเดียวกันในการพัฒนาคณะให้เป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพ)

ยุทธศาสตร์

เพื่อให้เป็นไปตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จึงกำหนดยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาวิชาการ เพื่อให้การผลิตบัณฑิตเป็นที่ยอมรับของสังคม มุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศและนานาชาติ

1 หมายถึง เป็นคณะศึกษาศาสตร์ ที่ผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ คุณธรรมจริยธรรม ติดอันดับ 1 ใน 5 ของประเทศ ภายในปีพุทธศักราช 2562

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนาภูมิปัญญา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม ให้มีความสามารถเชิงการแข่งขัน และการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การให้บริการวิชาการสู่สังคมอย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคคล องค์กร และชุมชนอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาองค์ความรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการคณะตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมภาพลักษณ์ของคณะให้ได้รับการยอมรับและพัฒนาเป็นคณะศึกษาศาสตร์ในระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาสู่คณะสีเขียว และรักษาสีสิ่งแวดล้อม

ภารกิจหลักของคณะศึกษาศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีภารกิจหลัก ดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา เป็นที่ยอมรับในระดับชาตินานาชาติ
2. สนับสนุนและส่งเสริมบุคลากรในคณะได้มีการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนาวิชาการด้านการศึกษา และสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง
3. ดำเนินการโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ทั่วไป เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคคล องค์กร ชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
4. สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรและนิสิตจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี เพื่อรักษาและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
5. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ จัดและพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและยกระดับการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

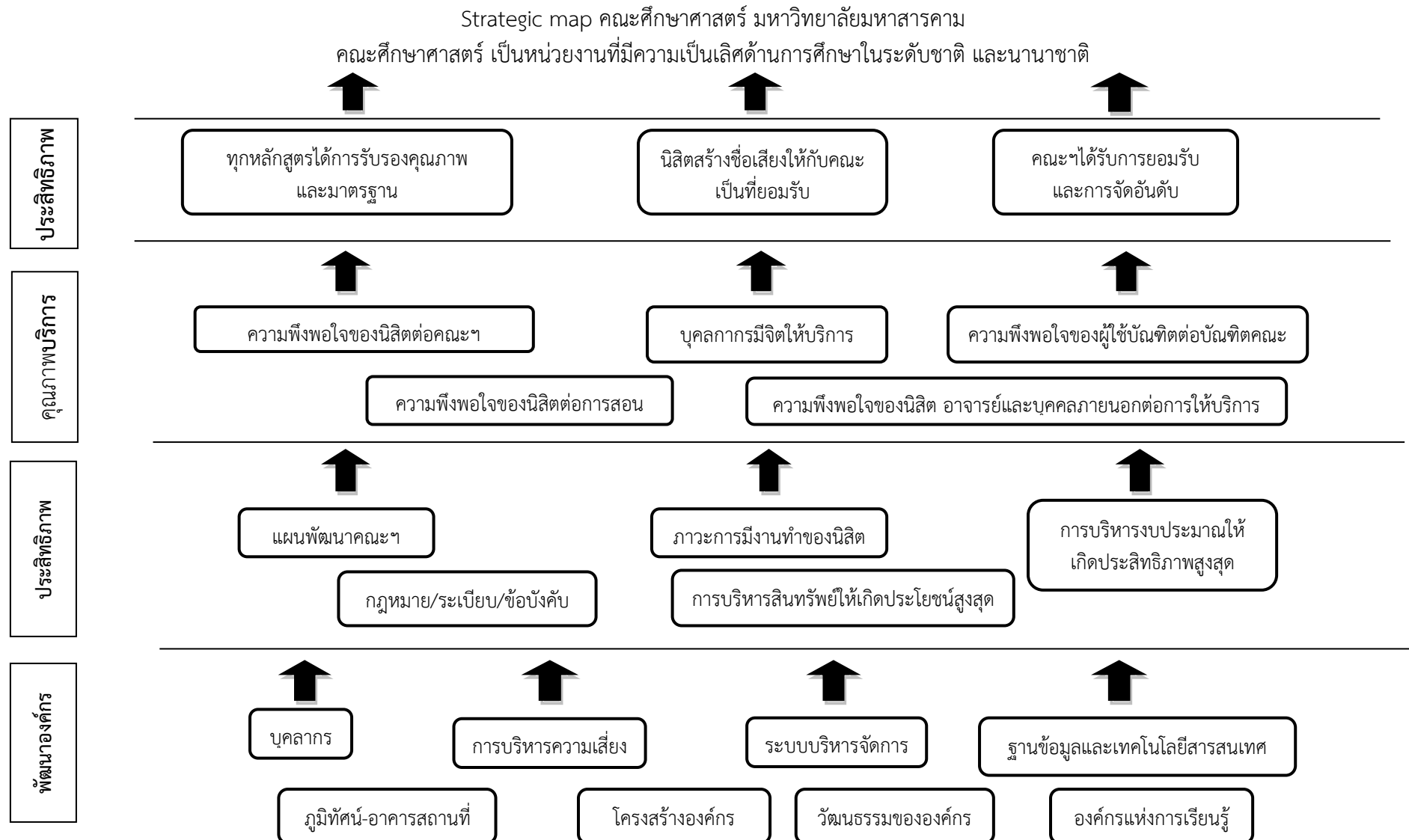
เป้าประสงค์ :

1. คณะมีหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มีระบบการพัฒนานิสิตและศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง ผลิตและเร่งรัดพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ในระดับประเทศและนานาชาติ
2. คณะมีระบบการส่งเสริมการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่หลากหลาย และวิจัยที่สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน เพื่อนำไปสู่ความสามารถเชิงการแข่งขัน ตลอดจนมีการเผยแพร่ผลงานการวิจัยและบทความทางวิชาการสู่ระดับชาติและนานาชาติ
3. คณะมีการส่งเสริมการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และการพัฒนาประเทศ
4. คณะมีการส่งเสริมการอนุรักษ์ ฟื้นฟู เผยแพร่ พัฒนาศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น และผสมผสานวัฒนธรรมในระดับชาติและสากล
5. คณะมีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ระบบบริหารบุคลากร และวางระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล



6. คณะมีการส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และดำเนินการประกันคุณภาพภายในให้ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณชนรวมทั้งส่งเสริมให้มีการทำความร่วมมือทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

7. คณะมีการส่งเสริมและพัฒนาคณะสู่คณะสีเขียวและรักษาสິงแวดล้อม

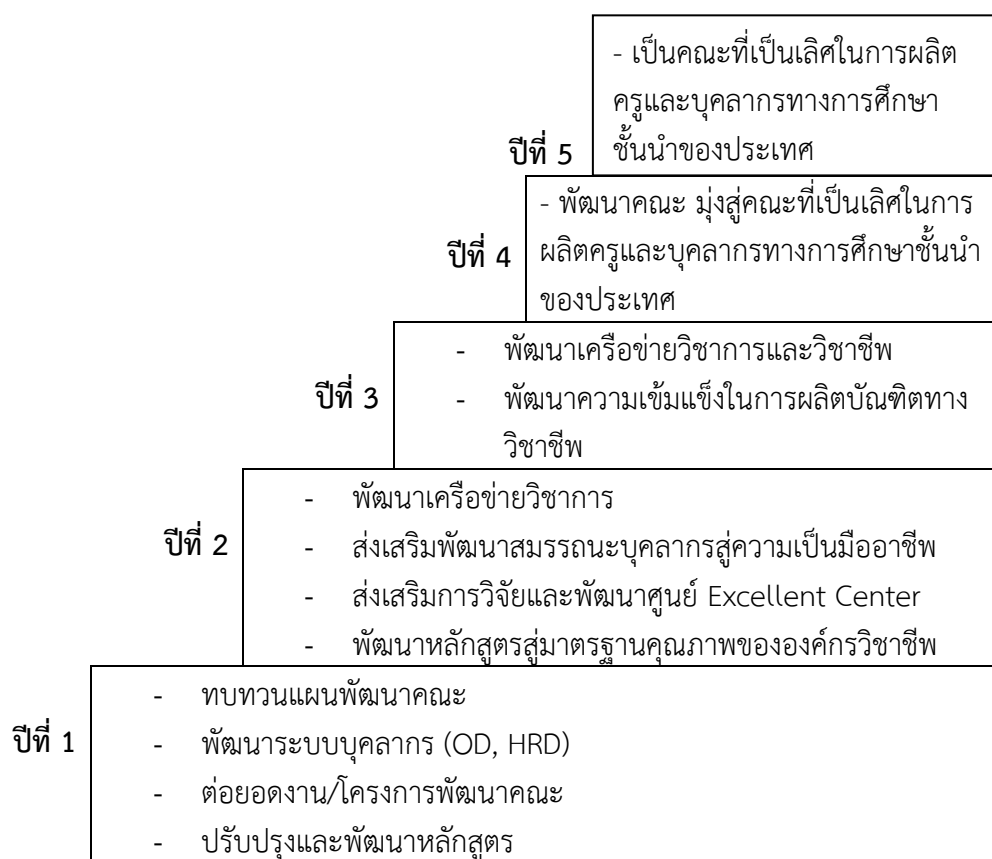


ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ :

- 1) ผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติการประจำปี 2559 มีคะแนนไม่ต่ำกว่า 4.25
- 2) ผลสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยร้อยละ 80

ทิศทางการพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์

EDU Roadmap



ระยะที่ 1 (6 เดือนแรก)	ระยะที่ 2 (6 เดือนหลัง – 2 ปี)	ระยะที่ 3 (ปีที่ 3-4)
● ทบทวนแผนพัฒนาคณะให้เหมาะสมสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ที่นำเสนอ ● วางอัตรากำลัง ทำ OD, HRD, HRM พัฒนาระบบการให้บริการ และพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรการบริการที่ดีให้แก่บุคลากร ● สำรวจความชำรุดของอาคารสถานที่ ห้องเรียน วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน ● สร้าง/ กระชับความร่วมมือกับหน่วยงาน หน่วยงานวิชาชีพ ต่าง ๆ	● เร่งรัดงานตามแผนพัฒนาคณะตามวิสัยทัศน์ที่นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ● ส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ เร่ง OD, HRD, HRM ให้ต่อเนื่อง ● เร่งพัฒนาความเข้มแข็งหลักสูตรการผลิตบัณฑิตครูมีอาชีพสาขาต่าง ๆ ● พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาในคณะอย่างมีอาชีพ ● ทำ Benchmarking กับคณะศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์	● เร่งรัดพัฒนาคณะ มุ่งสู่คณะที่เป็นเลิศในการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษาชั้นนำของประเทศ ● ประเมิน และ ทบทวนแผนพัฒนาคณะอย่างต่อเนื่อง ● สร้างความเข้มแข็งกับเครือข่ายวิชาการ และวิชาชีพทั้งเครือข่ายภายในและภายนอก ให้ต่อเนื่อง ● พัฒนาความเข้มแข็งในการผลิตบัณฑิตครูมีอาชีพให้ต่อเนื่อง ยั่งยืน ● วิจัยและพัฒนา เพื่อนำไปบริการชุมชนให้เป็นรูปธรรม ตามนโยบายหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน
● พัฒนางานเร่งด่วนอื่นๆ	● คณะศึกษาศาสตร์ที่มีผลงานดีเด่นทั้งในและต่างประเทศ ● พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ผู้สอนทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ การวิจัย ภาษา IT และอื่น ๆ ● ดำเนินการ ศูนย์บริการวิชาการ และเผยแพร่นวัตกรรมทางการศึกษา ● พัฒนาเครือข่ายวิชาการ กับหน่วยงานทั้งในมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอก ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ● ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนางานจัดการศึกษา คุณภาพการศึกษา ● ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคมระดับชาติและภูมิภาค ● พัฒนาเครือข่ายวิชาการ และศูนย์ฝึกวิชาชีพครูให้เข้มแข็ง ● พัฒนาความเข้มแข็งขององค์กร	● พัฒนาเครือข่ายวิชาการและวิชาชีพ กับหน่วยงานทั้งในและหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งในประเทศและต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง ● ส่งเสริมพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรการบริการที่ดีให้แก่บุคลากรอย่างต่อเนื่อง ● ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในการพัฒนาศูนย์มาตรฐานการทดสอบ ● งานอื่นๆ ตามภารกิจคณะ และภารกิจของมหาวิทยาลัย

ระยะที่ 1 (6 เดือนแรก)	ระยะที่ 2 (6 เดือนหลัง – 2 ปี)	ระยะที่ 3 (ปีที่ 3-4)
	ศิษย์เก่า ● ส่งเสริมพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร การบริการที่ดีให้แก่บุคลากรอย่างต่อเนื่อง ● ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ จัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนให้สามารถใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ● ปรับปรุงและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (ระบบ MIS) ● งานอื่นๆ ตามภารกิจคณะ และภารกิจของมหาวิทยาลัย	

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาวิชาการ เพื่อให้การผลิตบัณฑิตเป็นที่ยอมรับ
ของสังคม มุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศและนานาชาติ**

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	เป้าหมายภายใน ปีงบประมาณ 2561	กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ 1 คณะมีหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มีระบบการพัฒนานิสิตและศิษย์เก่า ที่ เข้มแข็ง ผลิตและเร่งรัดพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ในระดับประเทศ และนานาชาติ			
1.1.1 ระดับคุณภาพของผลการ บริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม ตาม เกณฑ์การประเมินประกันคุณภาพ ภายใน	3.01	1) ส่งเสริมและพัฒนาให้ทุกหลักสูตรได้รับ การรับรองคุณภาพและมาตรฐานใน ระดับชาติ และ/หรือระดับนานาชาติ 2) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับ ภาครัฐหรือภาคเอกชนทั้งในและ ต่างประเทศ*	- คณบดี - รองคณบดีฝ่าย วิชาการ - หัวหน้าภาควิชา - ประธานหลักสูตร - นางเพ็ญ วังหน้า
1.2.1. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	ร้อยละ 80	1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกหลักสูตรผลิต บัณฑิตที่สอดคล้อง และตรงกับ ความ ต้องการของผู้ใช้งาน และเน้นการผลิต บัณฑิตให้เป็นผู้ประกอบการ เพื่อรองรับ การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก 2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตรพัฒนา นิสิตให้มีความพร้อมด้านทักษะการสื่อสาร ด้วยภาษาอังกฤษ และ/หรือภาษาอาเซียน +3 (จีน หรือ เกาหลี หรือ ญี่ปุ่น) (MSU English Exit – Exam) 3) ส่งเสริมและสนับสนุนหลักสูตรพัฒนา นิสิตให้มีความรู้ความสามารถด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ (MSU IT Exit-Exam)	- คณบดี - รองคณบดีฝ่าย วิชาการ - หัวหน้าภาควิชา - ประธานหลักสูตร - นางศุภรภัทร์ กลมดวง - นางสาวเอมอร สิงห์พันธุ์
1.2.2 (ระดับ) คุณภาพของผู้สำเร็จ การศึกษาตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ป.ตรี-โท-เอก) (ประเมินจากผู้ ใช้บัณฑิต)	ไม่น้อยกว่า 4.50	4) ส่งเสริมโครงการ/กิจกรรมการเรียนการ สอนสองภาษา (ภาษาไทยและ อังกฤษ หรือสื่อการสอน ภาษาต่างประเทศที่จัดการเรียนการ สอน) (ทุกระดับ)	- คณบดี - รองคณบดีฝ่าย วิชาการ - หัวหน้าภาควิชา - ประธานหลักสูตร - ผอ.ศูนย์กิจการ ต่างประเทศ - นางสาวทิพย์กมล ทวยภา
1.2.3 ร้อยละของรายวิชาที่มีสื่อการ สอนสองภาษา (ภาษาไทยและ อังกฤษ หรือสื่อการสอน ภาษาต่างประเทศที่จัดการเรียนการ สอน) (ทุกระดับ)	ร้อยละ 80	5) ปรับปรุงและพัฒนาสื่อการสอนเป็น ภาษาอังกฤษ	- คณบดี - รองคณบดีฝ่าย วิชาการ - หัวหน้าภาควิชา - ประธานหลักสูตร - ผอ.ศูนย์กิจการ ต่างประเทศ - นางสาวทิพย์กมล ทวยภา
1.3.1 ระดับความสำเร็จของการจัด การศึกษาวิชาชีพศึกษาทั่วไปที่สะท้อน เอกลักษณ์ของ มมส	ระดับ 5	1) ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมทั้งใน หลักสูตร และนอกหลักสูตร เพื่อเพิ่มพื้นที่การ เรียนรู้ของนิสิตในรูปแบบของทักษะชีวิต (Life Skills) ทักษะสังคม (Social Skills) โดยปรับรูปแบบและเนื้อหาให้เหมาะสมกับ สภาพสังคม เพื่อเป็นกลไกการบ่มเพาะความ เป็นพลเมืองดีของสังคมไทยและสังคมโลก 2) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของศิษย์เก่า และ	- รองคณบดีฝ่าย วิชาการฯ - รองคณบดีฝ่ายบัณฑิต ฯ - หัวหน้าภาควิชา - ประธานหลักสูตร - นางเพ็ญ วังหน้า - นางศุภรภัทร์ กลมดวง



เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	เป้าหมายภายใน ปีงบประมาณ 2561	กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
1.3.2 ระดับความสำเร็จของคณะที่ ดำเนินกิจกรรม/โครงการเพื่อให้ ศิษย์เก่ากลับมาช่วยเหลือและ/หรือ ให้ความร่วมมือในการพัฒนา วิชาการ/วิชาชีพ ตลอดจนสร้าง ชื่อเสียงให้กับสถาบัน	ระดับ 5	การสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์กับศิษย์เก่า 3) พัฒนารฐานข้อมูลศิษย์เก่าเพื่อการ ติดต่อสื่อสารกับศิษย์เก่าอย่างเป็นระบบ	- คณบดี - รองคณบดีฝ่าย ศิษย์เก่าฯ - หัวหน้าภาควิชา - ประธานหลักสูตร - นายนิยม โพธิ์ทอง
1.3.3 จำนวนนิสิตและ/หรือศิษย์ เก่าได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และ/หรือได้รับรางวัลในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ	1 คน		

นโยบายและทิศทางการพัฒนาคณะ เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ที่ 1

**การจัดการศึกษาและวิชาชีพขั้นสูงที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพการผลิตบัณฑิตครูให้มีคุณภาพมาตรฐาน
และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

การบริหารจัดการเรียนการสอนในคณะเพื่อมุ่งสู่การเป็นสถาบันผลิตครูที่มีคุณภาพสูง เป็นคณะชั้นนำ
ในการผลิตครูมืออาชีพของประเทศและภูมิภาค โดยมีเป้าหมายการพัฒนาคณะ มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
ของคณะมีคุณภาพสูงสุด สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาครูขององค์กรวิชาชีพครู และตรงตามคุณลักษณะ
บัณฑิตที่พึงประสงค์เป็นที่ยอมรับของสมาคมวิชาชีพ หน่วยงานผู้ใช้บัณฑิตและสังคม มุ่งพัฒนามาตรฐาน
การศึกษา มาตรฐานคุณภาพการผลิตครูมืออาชีพ

เป้าหมายหลักการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตครูมืออาชีพ จำแนกออกเป็น 3 กลุ่ม ที่มีลักษณะเชื่อมโยงกัน
ดังนี้

กลุ่มที่ 1 กลุ่มนิสิตปัจจุบันทุกระดับ (หรือ กลุ่มว่าที่ศิษย์เก่า ถือเป็นกลุ่มที่สำคัญมากที่สุด)

กลุ่มที่ 2 กลุ่มศิษย์เก่าทุกระดับ

กลุ่มที่ 3 กลุ่มว่าที่นิสิต และบุคคลทั่วไป (นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและประชาชน
บุคคลทั่วไป)

โครงการพิเศษเพื่อเสริมการพัฒนาความเข้มแข็งของคณะ

1. โครงการ Professional Teachers
2. โครงการพัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนาภูมิปัญญา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม ให้มีความสามารถเชิงการแข่งขัน และการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	เป้าหมายภายในปีงบประมาณ 2561	กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ 2 คณะมีระบบการส่งเสริมการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่หลากหลาย และวิจัยที่สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน เพื่อนำไปสู่ความสามารถเชิงการแข่งขัน ตลอดจนมีการเผยแพร่ผลงานการวิจัยและบทความทางวิชาการสู่ระดับชาติและนานาชาติ			
2.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานของหน่วยวิจัยเพื่อความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย (ศูนย์ Excellent Center) หรือหน่วยวิจัยเฉพาะทางของคณะ	ระดับ 5	1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีหน่วยวิจัยเฉพาะทางเพื่อสร้างเอกลักษณ์และความโดดเด่นของหลักสูตร 2) ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย ศูนย์แห่งความเป็นเลิศ (Excellent Center)* 3) ขยายเครือข่ายการทำงานร่วมกันกับหน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ 1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะวิชา มีผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	- คณบดี -รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตฯ -หัวหน้าภาควิชา -ประธานหลักสูตร -นางรุ่งทิพย์ สิงพร
2.1.2 จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการจัดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร และ/หรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ หรืองานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากภายนอกมหาวิทยาลัย	1 ผลงาน	ในวารสารวิชาการที่มีมาตรฐานที่ปรากฏในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ จาก สกอ. หรือถูกนำไปอ้างอิง (Citation) 2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะ มีการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือด้านการวิจัยทั้งในหรือต่างประเทศ (One Program One Research Network; OPORN) 3) ส่งเสริมและพัฒนาการประชุมวิชาการและวารสารระดับนานาชาติ มมส	- คณบดี -รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตฯ -หัวหน้าภาควิชา -ประธานหลักสูตร -นางรุ่งทิพย์ สิงพร
2.2.1 จำนวนความร่วมมือทางการวิจัยของคณะ/หน่วยงานกับนักวิจัยภายนอกสถาบันทั้งในและ/หรือต่างประเทศ	1		- คณบดี -รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตฯ -ผอ.ศูนย์กิจการต่างประเทศ -ผอ.ศูนย์บริการวิชาการ -หัวหน้าภาควิชา -ประธานหลักสูตร -นางรุ่งทิพย์ สิงพร -น.ส.ทิพย์กมล ทวยภา -น.ส.ผกามาศ ภูสิงห์

นโยบายและทิศทางการพัฒนาคณะ เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ที่ 2

การพัฒนาคุณภาพอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาการ และการวิจัย

อาจารย์ผู้สอนถือเป็นกลุ่มบุคคลที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการขับเคลื่อนให้คณะศึกษาศาสตร์ไปสู่การเป็นคณะชั้นนำในการผลิตครูมืออาชีพ การที่คณะจะเป็นหน่วยผลิตครูมืออาชีพได้นั้นคณะต้องมีคณาจารย์ที่มีความเป็นมืออาชีพก่อน มีแนวทางการพัฒนาคณาจารย์ในคณะให้เป็นมืออาชีพ มีดังนี้

1. ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพอาจารย์ให้มีศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพ พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนการสอน การเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญด้านการวิจัย
2. ส่งเสริมให้คณาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพื่อความก้าวหน้าวิชาการของคณาจารย์
3. ส่งเสริม พัฒนาคณาจารย์ในคณะให้มีศักยภาพและมีความเชี่ยวชาญด้านการสอนที่สามารถทำหน้าที่เป็นผู้สอนแนะ (Caoch) ที่ดี
4. ส่งเสริมการวิจัยของอาจารย์ ทั้ง วิจัยและพัฒนา (Research and Development: R & D) วิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนางานวิจัยร่วมกับเครือข่ายการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนร่วมกับโรงเรียน หน่วยงานการศึกษา
5. การสนับสนุนทุนวิจัยทุกปี เพื่อพัฒนาอาจารย์ให้มีนวัตกรรมการเรียนการสอน และส่งเสริมคณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น
6. จัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (ICER) โดยเน้นจัดในประเทศไทยให้ได้ระดับมาตรฐานสากล โดยมีการเตรียมความพร้อมคณาจารย์ และนิสิต
7. จัดตั้งศูนย์ “ศูนย์บริการวิชาการและเผยแพร่นวัตกรรมทางการศึกษา” เพื่อส่งเสริมพัฒนาคณาจารย์ในคณะให้ทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยง เป็นที่ปรึกษาด้านการเรียนการสอน การวิจัยและอื่น ๆ
8. พัฒนาศักยภาพการวิจัยของอาจารย์ในคณะร่วมกับสถาบันในต่างประเทศที่มี MOU ร่วมกัน
9. ส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารที่มีคุณภาพอยู่ในฐานข้อมูลเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ สนับสนุนให้อาจารย์ได้มีโอกาสเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในเวทีต่าง ๆ
10. ส่งเสริมพัฒนาคณาจารย์ให้มีศักยภาพทางด้านการวิจัย โดยการแสวงหาทุนวิจัยทั้งภายนอก และจัดทุนสนับสนุนในคณะ
11. ส่งเสริมให้คณาจารย์นำผลงานวิจัยทั้งวิจัยในชั้นเรียน และวิจัยและพัฒนา (R&D) ไปใช้เพื่อการพัฒนาการเรียนในคณะและโรงเรียนในเครือข่ายวิชาการอย่างจริงจังและเป็นรูปธรรม
12. ส่งเสริมด้านการพัฒนาตนเองของคณาจารย์
13. ส่งเสริมการผลิตหนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอนและผลงานวิชาการอื่น ๆ
14. ดำเนินการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาอาจารย์อื่นๆ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การให้บริการวิชาการสู่สังคมอย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคคล องค์กร และชุมชนอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	เป้าหมายภายในปีงบประมาณ 2561	กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ 3 คณะมีการส่งเสริมการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และการพัฒนาประเทศ			
3.1.1 ร้อยละหลักสูตร(ป.ตรี)ที่มีการดำเนินการตามนโยบาย หนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน เพื่อเป็นที่พึ่งทางวิชาการแก่สังคม ด้วยการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ในการช่วยเหลือสังคมและชุมชน ผ่านกระบวนการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และ/หรือ การให้บริการวิชาการร่วมกับชุมชน เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนให้ยั่งยืน	ร้อยละ 80	1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตร(ตรี-โท-เอก)พัฒนานวัตกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน และนำองค์ความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการแก่ชุมชน กลับมาพัฒนา รูปแบบการเรียนการสอน การปรับปรุงรายวิชา/หลักสูตร การเขียนหนังสือ ตำรา และสื่อเผยแพร่ความรู้สู่สังคม 2) ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการตามนโยบาย คสช. 3) ส่งเสริมและสนับสนุนการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาชุมชนและสังคม	- คนบติ -รองคนบติฝ่ายบัณฑิตฯ -ผอ.ศูนย์บริการวิชาการฯ -หัวหน้าภาควิชา -ประธานหลักสูตร -น.ส.ผกามาศ ภูสิงห์ -เลขาภาคทุก ภาควิชา

นโยบายและทิศทางการพัฒนาคณะ เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ที่ 3

1. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ วิชาชีพ
 - 1.1 แสวงหาและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย
 - 1.2 ทำความร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม), สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษา (สพป), เทศบาล และ องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ) หรือหน่วยงานที่มีสถานศึกษาในสังกัด ในการพัฒนามาตรฐานระบบตรวจสอบและรับรองคุณภาพการศึกษาโดยพัฒนาแนวทางร่วมกันกับหน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียน และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย รวมทั้งโรงเรียนในสังกัด พัฒนามาตรฐานระบบการวัดและประเมินคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ที่มีประสิทธิภาพเป็นรูปธรรม
 - 1.3 การพัฒนาผ่านครูประจำการ
 - 1.4 พัฒนาเครือข่ายวิชาการภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (มมส.) โดยการร่วมมือกับคณะต่าง ๆ ผลิตรศู 5 ปี ในหลักสูตรที่เป็นที่ต้องการของประเทศ โรงเรียนและหน่วยงานการศึกษา
 - 1.5 ร่วมมือกับโรงเรียน สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม), สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษา (สพป), เทศบาล และ องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ) เพื่อสร้างเครือข่ายการฝึกวิชาชีพครู
 - 1.6 ดำเนินการ “ศูนย์บริการวิชาการและเผยแพร่นวัตกรรมทางการศึกษา”
 - 1.7 พัฒนาเครือข่ายทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศที่มี MOU ร่วมกัน
 - 1.8 ร่วมมือกับโรงเรียน หน่วยงานการศึกษาในสังกัดต่าง ๆ แก้ปัญหาการขาดความเท่าเทียมกันของคุณภาพทางการศึกษา
 - 1.9 ดำเนินการกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อสร้างและส่งเสริมพัฒนาความร่วมมือจากเครือข่ายวิชาการกับหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภายในและนอกมหาวิทยาลัย และทั้งในประเทศและต่างประเทศ
2. โครงการขับเคลื่อนวิจัยการเรียนการสอนสู่เวทีโลก

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่
การพัฒนาองค์ความรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ**

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	เป้าหมายภายใน ปีงบประมาณ 2561	กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ 4 คณะมีการส่งเสริมการอนุรักษ์ ฟื้นฟู เผยแพร่ พัฒนาศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น และผสมผสานวัฒนธรรมในระดับชาติและสากล			
4.1.1 จำนวนโครงการที่คณะมีการดำเนินการตามนโยบายหนึ่งคณะ หนึ่งศิลปวัฒนธรรม เพื่อเป็นที่พึ่งทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม ด้วยการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย เพื่อการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ปกป้อง เผยแพร่ พัฒนา ศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	1 โครงการ	1) ส่งเสริมและสนับสนุนการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ปกป้อง เผยแพร่ พัฒนาศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น และผสมผสานวัฒนธรรมในระดับชาติและสากล 2) สร้างความตระหนักและชื่นชมศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่น และสอดแทรกเข้าสู่ วิชาการของทุกหลักสูตร	- คณบดี -รองคณบดีฝ่ายศิษย์เก่าฯ -หัวหน้าภาควิชา -ประธานหลักสูตร -นายนิยม โพธิ์ทอง

นโยบายและทิศทางการพัฒนาคณะ เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ที่ 4

งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมให้แก่นิสิตในคณะ และจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้าง ส่งเสริมอนุรักษ์ ฟื้นฟู ปกป้อง เผยแพร่ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของอีสาน และของไทย
2. ส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา เพื่อส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นการ บ่มเพาะ ปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครูที่ดีให้แก่นิสิตในคณะ รวมถึง การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมให้แก่ นักเรียนในโรงเรียนเครือข่าย และหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่บริการ
3. ส่งเสริมการจัด “ค่ายคุณธรรม” กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นการบ่มเพาะ ปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครูที่ดีให้แก่นิสิตในคณะ
4. ดำเนินการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการคณะ
ตามหลักธรรมาภิบาล**

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	เป้าหมายภายใน ปีงบประมาณ 2561	กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ 5 คณะมีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ระบบบริหารบุคลากร และวางระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล			
5.1.1 ระดับคุณภาพของผลสัมฤทธิ์ของการประเมินผลตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของคณะ/หน่วยงาน	4.25	1) พัฒนาระบบบริหารจัดการตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์จุดเน้นของมหาวิทยาลัย และนโยบายของชาติ 2) กำหนด KPI ระดับองค์กร ระดับหน่วยงาน ระดับบุคคลให้ชัดเจน มีความสอดคล้องกัน เพื่อให้การประเมินหน่วยงานและบุคคลตาม KPI มีประสิทธิภาพ	- คณบดี -รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ -ผอ.ศูนย์ประกันคุณภาพฯ -หัวหน้าภาควิชา -ประธานหลักสูตร -น.ส.ทิฆัมพร ปัสสาโก
5.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 52	1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์มีวุฒิสูงกว่าปริญญาเอกต้องไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนยื่นขอ	-คณบดี -รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ -หัวหน้าภาควิชา
5.2.2 ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 32	กำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามเงื่อนไขของระบบบริหารงานบุคคล 3) สร้างระบบ Career Development ให้สอดคล้องกับระบบ Career Path*	-หัวหน้าภาควิชา -นางปนัฏดา พลเสนา
5.3.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณแผ่นดิน ภาพรวม	ร้อยละ 96	1) พัฒนาระบบการเงินการคลังให้มีความมั่นคง มีประสิทธิภาพและเอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย	- คณบดี -รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ -หัวหน้าภาควิชา
5.3.2 ร้อยละของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน (แผ่นดิน)	ร้อยละ 87	2) จัดทำแผนเร่งรัดและติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	-นางสาวพิลาสลักษณ์ เขียวน้ำชุม -นางจันทรา เนื่องมหา
5.4.1 ระดับความสำเร็จของการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ทั้ง 7 ยุทธศาสตร์ เพื่อการบริหารจัดการ	ระดับ 5	1) ปรับปรุงและพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศให้มีความเชื่อมโยง มีความเชื่อถือได้ มีเสถียรภาพในการทำงาน มีความทันสมัย สามารถอ้างอิงได้ 2) พัฒนาและปรับปรุงระบบสนับสนุนการวางแผนตัดสินใจสำหรับการดำเนินนโยบายและแผนงาน/โครงการต่างๆ ของมหาวิทยาลัย*	- คณบดี -รองคณบดีฝ่ายวิชาการ -ผอ.สื่อสารองค์กร -หัวหน้าภาควิชา -นายสมร เหล็กกล้า
5.5.1 ระดับคุณภาพของผลสัมฤทธิ์ของการประเมินประกันคุณภาพภายใน ไม่ต่ำกว่า 3.51	ไม่ต่ำกว่า 3.51	1) การสร้างวัฒนธรรมองค์กรเพื่อคุณภาพ และพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง โดยการบูรณาการการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก ให้เกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กรแห่งคุณภาพ*	- คณบดี -รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ -ผอ.ศูนย์ประกันคุณภาพฯ -หัวหน้าภาควิชา -นางสาวนิทยา พันทะ

นโยบายและทิศทางการพัฒนาคณะ เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ที่ 5

1. ส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ ประสานงานเพื่อแสวงหาความร่วมมือทางวิชาการ การวิจัย และแลกเปลี่ยนบุคลากรและนิสิตระดับต่าง ๆ กับสถาบันต่างประเทศ
2. ส่งเสริมและแสวงหาทุนการศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน ประชุม สัมมนาต่างประเทศ การเผยแพร่ข้อมูลเรื่องทุนการศึกษา ฝึกอบรม วิจัยหรือดูงานในหน่วยงานต่างประเทศ สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรและนิสิตไปเสนอผลงานทางวิชาการ และเข้าร่วมการประชุมสัมมนาระดับนานาชาติ
3. ส่งเสริมและพัฒนาศูนย์บริการวิชาการของคณะในเข้มแข็ง **“ศูนย์บริการวิชาการและเผยแพร่นวัตกรรมทางการศึกษา”** และเป็นรูปธรรมอันเป็นการสร้างสังคมแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการที่ดี จัดให้มีการสัมมนาทางวิชาการ การให้บริการวิชาการของคณะ เป็นประจำ
4. ส่งเสริมและพัฒนาบทบาทการบริการวิชาการของคณะ ให้เป็น **Center of Excellence** ในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะด้านที่คณะมีความเข้มแข็ง ส่งเสริมสาขาวิชาและคณาจารย์ในสาขาวิชาที่มีชื่อเสียงและมีความเชี่ยวชาญเข้ามาปฏิบัติงานให้บริการด้านวิชาการและวิชาชีพแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดให้มีโครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นนักบริหารมืออาชีพ หลักสูตรพัฒนาผู้บริหาร และ ครู หรือโครงการพัฒนาศักยภาพครูด้านการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณสมบัติตามมาตรฐานวิชาชีพครู
5. จัดตั้ง **“ศูนย์บริการวิชาการและเผยแพร่ นวัตกรรมทางการศึกษา”** เพื่อทำหน้าที่เป็นศูนย์พัฒนาวิชาการเพื่อการเรียนรู้สำหรับครู คณะศึกษาศาสตร์ ให้เป็นอีกหนึ่งภารกิจในการพัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยมีแนวทางในการพัฒนาให้ผู้สอนเป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพมีมาตรฐาน สามารถแข่งขันอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลกได้ ศูนย์พัฒนาวิชาการเพื่อการเรียนรู้ (Center of Academic Development for Learning : CADL) คณะศึกษาศาสตร์ จะเป็นหน่วยประสานงานกับ **Center of Excellence** ในด้านต่าง ๆ ของคณะ เพื่อร่วมกันจัดกิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. พัฒนางานวิเทศสัมพันธ์ของคณะให้เข้มแข็งและสามารถปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น ดำเนินงานด้านการประชาสัมพันธ์ การประสานงานและอำนวยความสะดวกให้กับคณาจารย์ บุคลากรและนิสิตของคณะในการติดต่อกับหน่วยงานต่างประเทศ การเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับทุนการศึกษา ทุนวิจัย การสัมมนาต่างประเทศ ประสานงานกับหน่วยงานต่างประเทศ เพื่อสร้างเครือข่ายงานวิชาการ เผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับบริการวิชาการของคณะให้กับหน่วยงานภายนอก รวมทั้ง งานปฎิคมแก่อาจารย์จากต่างประเทศ เป็นต้น
7. ดำเนินการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมภาพลักษณ์ของคณะให้ได้รับการยอมรับและพัฒนาเป็นคณะศึกษาศาสตร์ในระดับสากล

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	เป้าหมายภายในปีงบประมาณ 2561	กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ 6. คณะมีการส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และดำเนินการประกันคุณภาพภายในให้ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณชน รวมทั้งส่งเสริมให้มีการทำความร่วมมือทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ			
6.1.1 จำนวนนักวิชาการจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันต่างประเทศที่มีความสัมพันธ์กับคณาจารย์/คณะ/หน่วยงาน/มมส	20 คน	1) ส่งเสริมและพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพและศักยภาพเป็นที่รู้จักและยอมรับทางวิชาการในระดับชาติและระดับนานาชาติ 2) เพิ่มสัดส่วนผู้แทนนายจ้าง บริษัท ของไทยกับต่างประเทศ (70% : 30%) 3) เพิ่มสัดส่วนผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติที่ได้มาตรฐาน 4) เพิ่มอาจารย์/นักวิจัย/ผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศที่มีชื่อเสียงในระดับนานาชาติเพื่อมาร่วมงานสอนและ/หรือวิจัย 5) เพิ่มจำนวนนิสิตชาวต่างชาติ 6) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนนิสิต มมส กับนิสิตชาวต่างชาติ ระหว่างมหาวิทยาลัยไทยกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ	- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ฯ - ผอ.ศูนย์กิจกรรมต่างประเทศฯ - หัวหน้าภาควิชา - ประธานหลักสูตร - น.ส.ทิพย์กมล ทวยภา - เลขาภาคทุกภาควิชา

นโยบายและทิศทางการพัฒนาคณะ เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ที่ 6

โครงการพิเศษเพื่อเสริมการพัฒนาความเข้มแข็งของคณะ โดยความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (บางส่วน) เพื่อเสริมความเข้มแข็งของคณะ มีแนวทางดำเนินการโครงการพิเศษ เพิ่มเติม ดังนี้

1. โครงการความร่วมมือผลิตครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
2. โครงการร่วมมือกับ ครูสภา สถาบันพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และสภา

การศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาสู่คณะสีเขียว และรักษาสีสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	เป้าหมายภายใน ปีงบประมาณ 2561	กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ 7. คณะมีการส่งเสริมและพัฒนาคณะสู่คณะสีเขียวและรักษาสีสิ่งแวดล้อม			
7.1.1 ระดับความสำเร็จของมหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว 1 ใน 10 ของประเทศ	ระดับ 5	1) ปรับปรุงและพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวตามเกณฑ์มาตรฐานของ Green University Ranking 2) ปรับปรุงมหาวิทยาลัยให้สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มพื้นที่ 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนิสิตในการสร้างพฤติกรรมกรดูแลรักษาสีสิ่งแวดล้อมตามแนวทาง Green University	- คณบดี -รองคณบดีฝ่ายศิษย์เก่าสัมพันธ์และกิจการพิเศษ -นายสงวนศักดิ์พรณะ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และข้อจำกัดหรืออุปสรรค (SWOT)
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วิเคราะห์ SWOT คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ยุทธศาสตร์	จุดแข็ง (Strengths)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาวิชาการ เพื่อให้การผลิตบัณฑิตเป็นที่ยอมรับของสังคม มุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศและนานาชาติ	1. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาได้งานทำและศึกษาต่อในเกณฑ์ที่สูง
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนาภูมิปัญญา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม ให้มีความสามารถเชิงการแข่งขัน และการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1. มีห้องปฏิบัติการและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้านการวิจัย 2. มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการวิจัยและการเผยแพร่งานวิจัย ทั้งในและต่างประเทศ 3. มีผลงานวิจัยและผลงานวิชาการนำเสนอในระดับนานาชาติ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การให้บริการวิชาการสู่สังคมอย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคคลองค์กร และชุมชนอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. มีศูนย์บริการวิชาการและเผยแพร่ข่าวสารทางการศึกษา 2. มีส่วนร่วมในกระบวนการดำเนินการในรูปแบบเครือข่ายที่มีการลงนามความร่วมมือ ทั้งเทศบาล โรงเรียน และเขตพื้นที่การศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 4 อนุรักษ์ พัฒนา และพัฒนาภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาองค์ความรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ	1. มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนิสิตด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น โครงการบูรณะองค์พระ เป็นต้น
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการคณะตามหลักธรรมาภิบาล	1. มีอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก 68.15% มีผลงานทางวิชาการเผยแพร่จำนวนมาก 2. มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนให้ก้าวหน้าตามเส้นทางการพัฒนาในอาชีพ 3. คณะมีการให้ทุนคณาจารย์เพื่อไปนำเสนอผลงานวิจัยในต่างประเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมภาพลักษณ์ของคณะให้ได้รับการยอมรับและพัฒนาเป็นคณะศึกษาศาสตร์ในระดับสากล	1. มีการจัดตั้งศูนย์กิจการต่างประเทศ 2. มีนิสิตต่างชาติมีการแลกเปลี่ยนนิสิตกับต่างประเทศ อาทิ ประเทศมาเลเซีย ประเทศอินโดนีเซีย เป็นต้น
ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาสู่คณะสีเขียว และรักษ์สิ่งแวดล้อม	1. มีการส่งเสริมการปรับและพัฒนาภูมิทัศน์อย่างต่อเนื่อง 2. มีการคัดแยกขยะและประหยัดพลังงาน

ยุทธศาสตร์	จุดอ่อน (Weaknesses)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาวิชาการ เพื่อให้การผลิตบัณฑิตเป็นที่ยอมรับของสังคม มุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศและนานาชาติ	1. อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เพียงพอ 2. หลักสูตรไม่ได้ปรับปรุงให้เป็นตามเกณฑ์ TQF ทุกหลักสูตร 3. การประเมินหลักสูตรไม่เป็นไปตาม PDCA
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนาภูมิปัญญา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม ให้มีความสามารถเชิงการแข่งขัน และการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1. ไม่มีระบบฐานข้อมูลงานวิจัยที่เชื่อมโยงกับมหาวิทยาลัย 2. ไม่มีระบบการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การให้บริการวิชาการสู่สังคม อย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคคลองค์กร และชุมชนอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ไม่มีการประเมินโครงการบริการวิชาการ 2. ไม่มีการนำผลประเมินการบริการวิชาการมาปรับปรุงแผน
ยุทธศาสตร์ที่ 4 อนุรักษ์ พัฒนา และพัฒนาภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาองค์ความรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ	1. ขาดงานวิจัยด้านทำนุบำรุงศิลปะอย่างต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการคณะตามหลักธรรมาภิบาล	1. การพัฒนาคุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ในหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการยังไม่ครอบคลุมภารกิจของหน่วยงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมภาพลักษณ์ของคณะให้ได้รับการยอมรับและพัฒนาเป็นคณะศึกษาศาสตร์ในระดับสากล	1. การดำเนินงานด้านความร่วมมือยังขาดกิจกรรมที่ต่อเนื่อง เช่น กิจกรรมด้านการวิจัย 2. กิจกรรมด้านการวิจัยกับต่างประเทศยังมีน้อย 3. งบประมาณในการส่งเสริมสนับสนุนเกี่ยวกับการทำกิจกรรมกับต่างประเทศไม่เพียงพอ
ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาสู่คณะสีเขียว และรักษาสีงแวดล้อม	1. มีงบประมาณไม่เพียงพอ 2. นิสิตไม่มีพฤติกรรมความร่วมมือในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์	โอกาส (Opportunities)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาวิชาการ เพื่อให้การผลิตบัณฑิตเป็นที่ยอมรับของสังคม มุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศและนานาชาติ	1. นโยบายการจัดการศึกษาของประเทศ มีนโยบายสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้มีคุณภาพมากขึ้น 2. การเข้าสู่อาเซียนทำให้ประเทศไทย มีการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ ด้านภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานในระดับอาเซียน 3. นโยบายการให้ผู้ประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน หรือเป็นแหล่งฝึกทักษะ เป็นโอกาสในการพัฒนาทักษะของนิสิตให้มีศักยภาพตรงตามที่ใช้บัณฑิตต้องการ 4. สภาพแวดล้อมของสังคม ชุมชน ท้องถิ่น เอื้อต่อการจัดการศึกษาและการพัฒนาสังคม ชุมชน ท้องถิ่นตาม อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 5. การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้ความสำคัญกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้เทียบเคียงให้กับต่างประเทศ และสร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายอุดมศึกษาระหว่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาให้ใกล้เคียงกัน โดยผ่านโครงการบริการวิชาการร่วมกัน
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนาภูมิปัญญา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม ให้มีความสามารถเชิงการแข่งขัน และการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	(ที่มา : แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2558 – 2561 (ฉบับปรับปรุงกันยายน 2558))
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การให้บริการวิชาการสู่สังคม อย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคคลองค์กร และชุมชนอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 อนุรักษ์ พัฒนา และพัฒนาภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาองค์ความรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ	
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการคณะตามหลักธรรมาภิบาล	
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมภาพลักษณ์ของคณะให้ได้รับการยอมรับและพัฒนาเป็นคณะศึกษาศาสตร์ในระดับสากล	
ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาสู่คณะสีเขียว และรักษาสีแกวเดลิ้ม	

ยุทธศาสตร์	ข้อจำกัดหรืออุปสรรค (Threats)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาวิชาการ เพื่อให้การผลิตบัณฑิตเป็นที่ยอมรับของสังคม มุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศและนานาชาติ	1. นโยบายการศึกษาของอุดมศึกษาของประเทศไม่ชัดเจน ขาดการสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกันอย่างจริงจังของสถาบันอุดมศึกษาในทุกกระทรวงและขาดการให้ความสำคัญในการผลักดันให้เกิดการสร้างคุณค่าของอุดมศึกษาอย่างแท้จริง
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนาภูมิปัญญา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม ให้มีความสามารถเชิงการแข่งขัน และการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	2. ภาวะการแข่งขันทางการศึกษาของสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน อาจส่งผลกระทบต่อจำนวนนิสิตและการบริหารมหาวิทยาลัย 3. การเปลี่ยนแปลงสภาพเศรษฐกิจของประเทศอาเซียนและของโลก ส่งผลต่อการศึกษาต่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาและการได้งานทำของบัณฑิต
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การให้บริการวิชาการสู่สังคมอย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคคลองค์กร และชุมชนอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4. ลักษณะงานในทศวรรษที่ 21 มีความซับซ้อนหลากหลายซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการผลิตบัณฑิตให้ตรงกับลักษณะงานที่มีความต้องการทักษะที่หลากหลาย รวมทั้ง สภาพและพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เปลี่ยนแปลงไป
ยุทธศาสตร์ที่ 4 อนุรักษ์ พัฒนา และพัฒนาภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาองค์ความรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ	5. งบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาลมีสัดส่วนน้อยกว่าเงินรายได้ของคณะ 6. การเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากรของประเทศไทย ส่งผลให้นิสิตที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาลดลงตามไปด้วย โดยวัยเด็กและวัยแรงงานลดลง และวัยสูงอายุมีเพิ่มขึ้น
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการคณะตามหลักธรรมาภิบาล	7. การรวมตัวของประเทศอาเซียน จะมีการเปิดเสรีทางการค้าและบริการโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษา และด้านการสาธารณสุข อาจส่งผลให้มหาวิทยาลัยต่างประเทศมาตั้งในประเทศไทยทำให้การแข่งขันเพิ่มมากขึ้น
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมภาพลักษณ์ของคณะให้ได้รับการยอมรับและพัฒนาเป็นคณะศึกษาศาสตร์ในระดับสากล	8. สภาพแวดล้อมสังคมรอบข้างมหาวิทยาลัยมีแหล่งสถาบันเทิงและอบายมุขซึ่งมหาวิทยาลัยไม่สามารถเข้าไปควบคุมหรือจัดการได้ ส่งผลให้มีผลกระทบในด้านภาพลักษณ์และคุณภาพนิสิต
ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาสู่คณะสีเขียว และรักษาสีงแวดล้อม	(ที่มา : แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2558 – 2561 (ฉบับปรับปรุงกันยายน 2558))

ภาคผนวก ข

ประมาณการงบประมาณในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ 2558 – 2562
(หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละปีขึ้นอยู่กับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้
ตามความเหมาะสม)



ประมาณการงบประมาณในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ 2558 – 2562

ที่	ยุทธศาสตร์	งบประมาณ (บาท)				
		2558	2559	2560	2561	2562
1	จัดการศึกษา ส่งเสริม และพัฒนานิชาการ เพื่อให้การผลิตบัณฑิตเป็นที่ยอมรับของสังคม มุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศและนานาชาติ	4,823,200	3,397,400	3,300,000	3,200,000	3,100,000
2	ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนาภูมิปัญญา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม ให้มีความสามารถเชิงการแข่งขัน และการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	3,865,000	2,598,500	2,500,000	2,400,000	2,300,000
3	การให้บริการวิชาการสู่สังคมอย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคคล องค์กร และชุมชนอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	320,000	512,500	510,000	500,000	450,000
4	อนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาองค์ความรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ	523,200	380,000	350,000	330,000	320,000
5	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการคณะตามหลักธรรมาภิบาล	1,616,000	686,000	680,000	650,000	630,000
6	ส่งเสริมภาพลักษณ์ของคณะให้ได้รับการยอมรับและพัฒนาเป็นคณะศึกษาศาสตร์ในระดับสากล	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
7	พัฒนาสู่คณะสีเขียว และรักษาสีสิ่งแวดล้อม	25,000	10,000	20,000	30,000	40,000
รวม		11,222,400	7,634,400	7,410,000	7,160,000	6,890,000



คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2558-2562
ตามคำสั่งคณะศึกษาศาสตร์ที่ 1108/2558 ลงวันที่ 28 ตุลาคม 2558



คำสั่งคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ที่ ๑๑๐๙ / ๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ ประจำปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒
คณะศึกษาศาสตร์

เพื่อให้การทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒ คณะศึกษาศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ สามารถกำหนดเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ที่กำหนด และมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการอุดมศึกษา และแผนพัฒนาอุดมศึกษา ระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๑ - ๒๕๖๕) ดังนั้น จึงแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ พ.ศ.๒๕๕๘ - ๒๕๖๒ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ดังนี้

๑. คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์	ประธานกรรมการ
๒. รองคณะบดีฝ่ายบริหารและแผน	รองประธานกรรมการ
๓. รองคณะบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์	กรรมการ
๔. รองคณะบดีฝ่ายพัฒนานิสิต	กรรมการ
๕. รองคณะบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย	กรรมการ
๖. รองคณะบดีฝ่ายศิษย์เก่าสัมพันธ์และกิจกรรมพิเศษ	กรรมการ
๗. ผู้อำนวยการศูนย์ประกันคุณภาพและการจัดการความรู้	กรรมการ
๘. ผู้อำนวยการศูนย์กิจการต่างประเทศ	กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการและเผยแพร่นวัตกรรมทางการศึกษา	กรรมการ
๑๐. ผู้อำนวยการสำนักงานหลักสูตรคุรุศึกษบัณฑิต	กรรมการ
๑๑. หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	คณะทำงาน
๑๒. หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา	คณะทำงาน
๑๓. หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	คณะทำงาน
๑๔. หัวหน้าภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา	คณะทำงาน
๑๕. หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน	คณะทำงาน
๑๖. หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและการกีฬา	คณะทำงาน
๑๗. หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะศึกษาศาสตร์	คณะทำงาน
๑๘. นายกสโมสรนิสิต	คณะทำงาน
๑๙. หัวหน้างานทุกงาน	คณะทำงาน

/หน้า...

หน้าที่

๑. ทบทวนนโยบาย วิสัยทัศน์ กรอบแนวทางและทิศทางการพัฒนาตามแผนกลยุทธ์ พ.ศ.๒๕๕๘ - ๒๕๖๒ คณะศึกษาศาสตร์

๒. ให้ข้อเสนอแนะ และคำปรึกษาแนะนำในเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามกรอบ และทิศทางที่กำหนด

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรวิทย์ จันทร์ศิริ)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

ผู้รักษาราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พชรวิทย์ จันทศิริสิริ	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวัฒน์ จุลสุวรรณ	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน
รองศาสตราจารย์สุรชา อมรพันธุ์	รองคณบดีฝ่ายศิษย์เก่าสัมพันธ์และกิจกรรมพิเศษ
รองศาสตราจารย์สมบัติ ห้ายเรือคำ	รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์รังสรรค์ โฉมยา	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิต
อาจารย์อารยา ปิยะกุล	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์
นางสาวประภารัตน์ คำสิม	หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะศึกษาศาสตร์

ผู้จัดทำ

นางสาวทิมพร ปัสสาโก	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นางสาวภัทราภรณ์ ชนวนคร	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

อำนวยการ

นายณัฐพงศ์ นามเทพ