



แผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์
พ.ศ. 2560 – 2564
(ฉบับปรับปรุง ตุลาคม 2559)

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ได้รับความเห็นชอบจาก
ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารประจำคณะ
ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2560 วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2560

คำนำ

แผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ พ.ศ. 2560 – 2564 (ฉบับปรับปรุง ตุลาคม 2559) ฉบับนี้จัดทำขึ้น โดยได้มีการทบทวนและปรับปรุงมาจากแผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ พ.ศ. 2560 – 2564 (ฉบับปรับปรุง ตุลาคม 2559) โดยได้คำนึงถึงเป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และจัดให้มีการติดตามและประเมินผล ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น

คณะศึกษาศาสตร์มีความคาดหวังให้แผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ พ.ศ. 2560 – 2564 (ฉบับปรับปรุง ตุลาคม 2559) ฉบับนี้ เป็นเครื่องมือสำหรับบูรณาการและการผลักดันให้การดำเนินงานในภารกิจต่างๆ ของคณะ บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ที่จะนำไปสู่คุณภาพและมาตรฐานในการจัดการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน และได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พชรวิทย์ จันทรศิริสร)
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	1
ความนำ.....	1
กรอบยุทธศาสตร์ชาติและหน่วยงานภายนอก.....	1
ข้อมูลหลักสูตร นิสิต บุคลากร งบประมาณ.....	8
การวิเคราะห์ศักยภาพคณะศึกษาศาสตร์.....	13
ส่วนที่ 2 แผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ พ.ศ. 2560 - 2564.....	18
ปรัชญา.....	18
วิสัยทัศน์.....	18
พันธกิจ.....	18
ค่านิยมองค์กร.....	18
เอกลักษณ์คณะศึกษาศาสตร์.....	19
อัตลักษณ์นิสิตคณะศึกษาศาสตร์.....	19
ยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์.....	19
ภารกิจหลักของคณะศึกษาศาสตร์.....	20
Strategic map.....	21
ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนกลยุทธ์.....	22
ทิศทางการพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์.....	22
ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายและกลยุทธ์ แผนกลยุทธ์.....	25
ยุทธศาสตร์ที่ 1	25
ยุทธศาสตร์ที่ 2	27
ยุทธศาสตร์ที่ 3	28
ยุทธศาสตร์ที่ 4	28
ยุทธศาสตร์ที่ 5	29
ยุทธศาสตร์ที่ 6	31
ยุทธศาสตร์ที่ 7	32
ส่วนที่ 3 การติดตามและประเมินผล.....	33
ระดับคณะ/หน่วยงาน.....	33
ภาคผนวก	34
ภาคผนวก ก	35
ภาคผนวก ข	41
ภาคผนวก ค	43
คณะผู้จัดทำ	49

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความนำ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีภารกิจในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีภารกิจในการพัฒนาขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพและมีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ ตอบสนองความต้องการของการพัฒนาประเทศ รวมทั้งการวิจัยพัฒนา และการสร้างองค์ความรู้เพื่อการพึ่งพาตนเองได้ การเป็นที่พึ่งของสังคม ดังนั้น ในแผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2560-2564 คณะศึกษาศาสตร์มียุทธศาสตร์สำคัญที่จะดำเนิน การ 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) จัดการศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาวิชาการ เพื่อให้การผลิตบัณฑิตเป็นที่ยอมรับของสังคม มุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับชาติและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ 2) ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนาภูมิปัญญา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม ให้มีความสามารถเชิงการแข่งขัน และการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ 3) การให้บริการวิชาการสู่สังคมอย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคคล องค์กร และชุมชนอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) อนุรักษ์ พัฒนา และพัฒนาภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาองค์ความรู้ ด้านศิลปะ และวัฒนธรรมของชาติ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการคณะตามหลักธรรมาภิบาล 6) ส่งเสริมภาพลักษณ์ของคณะให้ได้รับการยอมรับและพัฒนาเป็นคณะศึกษาศาสตร์ในระดับสากล 7) พัฒนาสู่คณะสีเขียว และรักษาสีสิ่งแวดล้อม

กรอบยุทธศาสตร์ชาติและหน่วยงานภายนอก

คณะศึกษาศาสตร์ ได้มีการศึกษาและวิเคราะห์ความเชื่อมโยงนโยบายของประเทศ มหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับบริบทที่เป็นพันธกิจของคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อให้การจัดการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์สอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศและมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ดังนี้

1) กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

วัตถุประสงค์

- 1) กำหนดแนวทางการพัฒนาของทุกภาคส่วนให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน
- 2) ถายทอดแนวทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติในแต่ละช่วงเวลาอย่างต่อเนื่องและมี

การบูรณาการ

3) สร้างความเข้าใจถึงอนาคตของประเทศไทยรวมกัน และเกิดการรวมพลังของทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม และประชาชน

ยุทธศาสตร์

- 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) เป็นแผนพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 -2564) ซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 -2579) สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้นทิศทางการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 จึงมุ่งบรรลุวิสัยทัศน์ของกรอบยุทธศาสตร์ของชาติระยะ 20 ปี เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากการประเมินสถานะของประเทศในด้านต่าง ๆ ภายใต้อิทธิพลของการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 มีวัตถุประสงค์เป้าหมายโดยรวม และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีสุขภาพที่ดี มีครอบครัวที่อบอุ่น มีคุณธรรมและค่านิยมที่ดี มีรายได้เพียงพอต่อการดำรงชีวิต มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับการคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐาน และมีความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคม ตลอดจนสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมสูงวัย

1.2 เพื่อให้ระบบเศรษฐกิจมีโครงสร้างที่เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ แข่งขันได้ ยั่งยืน มีความมั่นคงทางพลังงาน มีการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค มีโครงสร้างพื้นฐานที่มีคุณภาพและครอบคลุม มีระบบโลจิสติกส์ที่ได้มาตรฐานสากล รวมทั้งมีการสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับความเจริญในภาคส่วนต่าง ๆ ด้วยการใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

1.3 เพื่อรักษาทุนธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสู่ความสมดุลของระบบนิเวศและสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.4 เพื่อสร้างความมั่นคงภายในประเทศ ป้องกันและลดผลกระทบจากภัยคุกคามข้ามชาติ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีส่วนสำคัญของความร่วมมือในการพัฒนาประเทศภายใต้กรอบต่างๆ ในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

1.5 เพื่อให้มีการทำงานเชิงบูรณาการในลักษณะเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานที่ยึดหน้าที่และพื้นที่รวมทั้งมีการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นมากขึ้น ทำให้ภาครัฐมีประสิทธิภาพสูงขึ้น สามารถให้บริการประชาชนได้อย่างมีคุณภาพ ทัวถึง ตรวจสอบได้ และปราศจากคอร์รัปชัน

เป้าหมายรวม

- 1.1 คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์
- 1.2 ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง
- 1.3 ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้
- 1.4 ทุนทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงอาหาร พลังงาน และน้ำ

1.5 มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สัมคคี สร้างภาพลักษณ์ดี และเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย

1.6 มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

ยุทธศาสตร์

- 1) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- 2) ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- 3) ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
- 4) ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อ การพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 5) ยุทธศาสตร์ความมั่นคง
- 6) ยุทธศาสตร์การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ในภาครัฐและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
- 7) ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- 8) ยุทธศาสตร์วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
- 9) ยุทธศาสตร์การพัฒนาภูมิภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
- 10) ยุทธศาสตร์การต่างประเทศ ประเทศเพื่อนบ้าน และภูมิภาค

3) กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2574) (ฉบับปรับปรุง 1 เมษายน 2559)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้จัดทำ (ร่าง) กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2574) (ฉบับปรับปรุง 1 เมษายน 2559) ขึ้นมา โดยจะเริ่มดำเนินการในปี 2560 เพื่อจะเป็นแผน ยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนา การศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่เกิดจนตลอดชีวิต ให้บรรลุตามเป้าหมายของแผนฯ โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผนคือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา การพัฒนา คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและ สังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งมีความเป็นพลวัต ภายใต้สังคมแห่งปัญญา (Wisdom-Based Society) สังคมแห่งการเรียนรู้ (Lifelong Learning Society) และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (Supportive Learning Environment) เพื่อให้พลเมือง สามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับ ดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วในอีก 15 ปีข้างหน้า โดยมีเป้าหมายของการพัฒนา การศึกษา 5 ประการ ได้แก่การเข้าถึง (Access) ความเท่าเทียม (Equity) คุณภาพ (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของ ประเทศและของโลกที่เป็นพลวัต โดยมียุทธศาสตร์ในการพัฒนา ดังนี้

- 1) ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา
- 2) ยุทธศาสตร์การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระดับสถานศึกษา
- 3) ยุทธศาสตร์การกระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษา
- 4) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนของสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์การปรับระบบและกลไกการบริหารงานบุคคล
- 6) ยุทธศาสตร์การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา

- 7) ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน
- 8) ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสนองตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ (สถาบันอาชีวศึกษา/สถาบันอุดมศึกษา)
- 9) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

4) สภาพบริบทด้านการศึกษาของประเทศไทย (ที่มา : สำนักประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา : 2558)

1. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

1.1 อัตราส่วนนักเรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2551 – 2556 พบว่า

1.1.1 การศึกษาภาคบังคับ มีแนวโน้มลดลงจากร้อยละ 101.5 ในปี 2551 เป็นร้อยละ 96.7 ในปี 2557 โดยระดับการศึกษาที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นคือระดับก่อนประถมศึกษา โดยเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 113.0 เป็นร้อยละ 116.3 ระดับการศึกษาที่มีแนวโน้มลดลง ได้แก่ ประถมศึกษาและมัธยมต้น ลดลงจากร้อยละ 105.2 และ 94.9 เป็น 100.4 และ 89.9 ในช่วงเวลาเดียวกัน ตามลำดับ

1.1.2 มัธยมศึกษาตอนปลาย มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 67.9 เป็นร้อยละ 76.8 ในช่วงเวลาเดียวกัน ตามลำดับ โดยสายสามัญ และสายอาชีพ เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 41.6 และ 26.3 เป็นร้อยละ 52.0 และ 24.8 ในช่วงเวลาเดียวกัน ตามลำดับ

1.1.3 ระดับอุดมศึกษา มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 39.5 เป็นร้อยละ 49.3 ในช่วงเวลาเดียวกัน ตามลำดับ โดยระดับปริญญาตรี เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 29.3 เป็นร้อยละ 40.8 ส่วนอนุปริญญา ลดลงจากร้อยละ 19.9 เป็นร้อยละ 16.9 ในช่วงเวลาเดียวกัน ตามลำดับ

1.2 อัตราการคงอยู่ของผู้เรียนระดับประถมศึกษา และมัธยมต้นมีแนวโน้มลดลง เหลือร้อยละ 93.1 และ 92.7 ในปีการศึกษา 2556 ส่วนระดับมัธยมปลายมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 86.2 จำแนกเป็นสายสามัญและสายอาชีพ ร้อยละ 89.5 และ 80.6 ในช่วงเวลาเดียวกัน ตามลำดับ

1.3 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ 15 – 59 ปี เพิ่มขึ้นจาก 8.8 ปี ในปี 2551 เป็น 9.0 ปี ในปี 2557

2. ด้านคุณภาพการศึกษา

2.1 ร้อยละของเด็กแรกเกิดจนถึงอายุ 5 ปี ที่มีพัฒนาการสมวัย เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 67.7 ในปี 2550 เป็นร้อยละ 72.5 ในปี 2557

2.2 ร้อยละของเด็กอายุ 0.5 ปี ที่มีภาวะทุพโภชนาการ ระดับรุนแรง โดยมีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน มีภาวะทุพโภชนาการเรื้อรัง (ความสูงเทียบกับอายุ) และมีภาวะทุพโภชนาการเฉียบพลัน (น้ำหนักเทียบกับความสูง) ปี 2555 เท่ากับร้อยละ 2.1 5.9 และ 22 ตามลำดับ

2.3 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ในกลุ่มสาระหลัก ปีการศึกษา 2552 – 2557 จำแนกตามระดับชั้น พบว่า

2.3.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกวิชาที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น แต่ก็ยังมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50 ยกเว้นวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา และวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ที่มีคะแนนเฉลี่ยเกินร้อยละ 50

2.3.2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกวิชาที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น แต่ก็ยังมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50 ยกเว้นวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ที่มีคะแนนเฉลี่ยเกินร้อยละ 50 และวิชาภาษาไทยที่มีคะแนนเฉลี่ยไม่แตกต่างจากปี 2552

2.3.3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 วิชาที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น แต่ก็ยังมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50 อาทิ ภาษาไทย การงานอาชีพและเทคโนโลยี วิชาที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคงเดิม อาทิ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และศิลปะ และวิชาที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนลดลง อาทิ คณิตศาสตร์ ยกเว้นวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ที่มีคะแนนเฉลี่ยเกินร้อยละ 50

2.3.4 หากจำแนกตามกลุ่มสาระวิชาและระดับชั้น พบว่า เกือบทุกวิชาที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนลดลงเมื่อเข้าสู่ระดับการศึกษาที่สูงขึ้น

2.3.5 หากจำแนกตามภูมิภาค พบว่า กรุงเทพฯ มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศทุกวิชา รองลงมาคือภาคกลางและภาคใต้ ส่วนภาคที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำสุดสองลำดับสุดท้ายทุกวิชา ได้แก่ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคเหนือ

2.4 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (N-NET) ปีการศึกษา 2554 – 2557
จำแนกตามระดับการศึกษาและสาระ พบว่า

2.4.1 ระดับประถมศึกษา ทุกสาระวิชามีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50 โดยสาระวิชาที่คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีแนวโน้มลดลง อาทิ ทักษะการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การประกอบอาชีพ ทักษะการดำเนินชีวิต ส่วนสาระด้านการพัฒนาสังคมมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเล็กน้อย

2.4.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สาระวิชามีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยเกินกว่าร้อยละ 50 มีเพียงสาระด้านทักษะการเรียนรู้ ส่วนสาระวิชามีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50 และมีแนวโน้มลดลง อาทิ ด้านการประกอบอาชีพ ทักษะการดำเนินชีวิตและการพัฒนาสังคม ส่วนสาระด้านความรู้พื้นฐานมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเล็กน้อย

2.4.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทุกสาระวิชามีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50 และมีแนวโน้มลดลงทุกสาระหลัก

2.5 เวลาเฉลี่ยที่คนไทยอายุ 6 ปีขึ้นไป ใช้ในการอ่านหนังสือนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน ลดลงจาก 39 นาทีต่อวัน ในปี 2551 เป็น 37 นาทีต่อวัน ในปี 2556 โดยกลุ่มเยาวชน (12 – 24 ปี) มีเวลาในการอ่านมากที่สุด 50 นาทีต่อวัน รองลงมาได้แก่ กลุ่มวัยเด็ก (6 – 14 ปี) มีเวลาในการอ่าน 46 นาทีต่อวัน โดยภาคที่มีเวลาในการอ่านหนังสือมากที่สุด ได้แก่ กรุงเทพฯ รองลงมาได้แก่ ภาคใต้ และภาคกลาง

2.6 การจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษา โดย IMD แม้ว่าผลการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศจะลดลง 1 อันดับ จากอันดับที่ 29 ในปี 2557 เป็นอันดับที่ 30 ในปี 2558 และเป็นอันดับที่สามในกลุ่มประเทศอาเซียน รองจากสิงคโปร์ และมาเลเซีย แต่อันดับความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาของไทยเพิ่มขึ้น 6 อันดับ จากอันดับที่ 54 เป็นอันดับที่ 48 ในช่วงเวลาเดียวกันตามลำดับ โดยมีตัวชี้วัดย่อยด้านการศึกษาที่เป็นจุดเด่นและเป็นตัวชี้วัดใหม่ที่เพิ่มขึ้นในปี 2557 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ ร้อยละของงบประมาณภาครัฐที่ใช้ในการศึกษาต่อนักเรียนระดับมัธยมศึกษา และร้อยละของผู้หญิงที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ส่วนตัวชี้วัดย่อยด้านการศึกษาที่มีอันดับดีขึ้นมากที่สุด 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ อัตราการไม่รู้หนังสือของประชากรวัย 15 ปีขึ้นไป และอัตราการเข้าเรียนสู่ทุกระดับมัธยมศึกษา และตัวชี้วัดที่มีอันดับลดลง ได้แก่ ตัวชี้วัดอัตราส่วนนักเรียนต่อครูระดับมัธยมศึกษา (ตัวชี้วัดด้านโอกาสและ

ความเสมอภาคทางการศึกษา) ตัวชี้วัดความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน ตัวชี้วัดความคิดเห็นต่อทักษะด้านภาษา (ตัวชี้วัดกลุ่มคุณภาพการศึกษา) ตัวชี้วัดประชากรที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา ตัวชี้วัดนักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาศึกษาในประเทศ (ตัวชี้วัดกลุ่มการอุดมศึกษา) ตัวชี้วัดความคิดเห็นต่อการตอบสนองความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย และตัวชี้วัดความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาสาขาบริหารจัดการที่ตอบสนองต่อความต้องการภาคธุรกิจ (ตัวชี้วัดกลุ่มคุณภาพการศึกษาที่ตอบสนองต่อภาคธุรกิจ)

2.7 จำนวนคดีเด็กและเยาวชน (อายุ 10 – 18 ปี) ที่ถูกดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มีแนวโน้มลดลงจาก 46,981 คน ในปี 2551 เหลือ 37,433 คน ในปี 2556

2.8 จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปี ที่ตั้งครรภ์และคลอดบุตร เพิ่มขึ้นจาก 3,043 คน ในปี 2551 เป็น 3,680 คน ในปี 2556

2.9 อัตราการรู้หนังสือของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ในปี 2556 คิดเป็นร้อยละ 91.1 จำแนกเป็นด้านการอ่านหนังสือ เขียนหนังสือได้ และคำนวณได้ ร้อยละ 94.8, 94.1 และ 93.8 ตามลำดับ

2.10 ร้อยละของกำลังแรงงานที่จบมัธยมศึกษาขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 43.12 ในปี 2551 เป็นร้อยละ 51.04 ในปี 2557 โดยระดับอุดมศึกษามีสัดส่วนเพิ่มขึ้นมากที่สุด จากร้อยละ 14.93 เป็นร้อยละ 19.83 รองลงมาเป็นระดับมัธยมศึกษา และมัธยมต้น ซึ่งเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 12.91 และ 15.29 เป็นร้อยละ 15.16 และ 16.05 ในช่วงเวลาเดียวกัน ตามลำดับ

2.11 ทักษะด้านภาษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ประกอบการของประเทศไทย ปี 2552 - 2557 อยู่ในอันดับที่ลดลงจากอันดับที่ 43 ในปี 2551 เป็นอันดับที่ 51 ในปี 2557 จากจำนวนประเทศที่จัดอันดับ 57 และ 60 ประเทศ ตามลำดับ

2.12 จำนวนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาเทียบเท่าเต็มเวลาต่อประชากร 1,000 คน เพิ่มขึ้นจาก 0.65 ในปี 2551 เป็น 0.80 ในปี 2556 และอยู่ในอันดับที่ลดลงจากอันดับที่ 47 เป็นอันดับที่ 53 โดย IMD โดยงบวิจัยและพัฒนาต่อ GDP เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 0.22 ในปี 2551 เป็นร้อยละ 0.39 ในปี 2555

2.13 การใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 22.5 และ 17.3 ในปี 2551 เป็นร้อยละ 31.7 และ 31.6 ในปี 2557

3. ด้านบริหารจัดการ

3.1 การศึกษาขั้นพื้นฐาน :

3.1.1 บริหารและจัดการศึกษาแบบรวมศูนย์อำนาจที่ส่วนกลาง สถานศึกษาขาดความอิสระ คล่องตัวในการบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษาที่สามารถแสดงความรับผิดชอบต่อผู้เรียน

3.1.2 การรับรู้ข้อมูลในตลาดการศึกษาที่ไม่เท่ากัน ทั้งผู้ผลิตบริการและผู้ซื้อบริการ การศึกษา ทำให้กลุ่มที่มีความได้เปรียบทางเศรษฐกิจและสังคม สามารถเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานมากกว่ากลุ่มคนที่ด้อยโอกาส/ยากจน

3.1.3 ความสามารถของตลาดในการตอบสนองมีมากกว่าความต้องการของผู้รับบริการ เนื่องจากโครงสร้างประชากรที่ลดลงอย่างต่อเนื่องในช่วง 10 ปีที่ผ่านมา และมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่องในอีก 10 - 20 ปีข้างหน้า และนำมาซึ่งความสูญเสียและความไม่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการของรัฐ

3.1.4 การผูกขาดการจัดการศึกษาโดยรัฐ ผ่านนโยบายและมาตรการของรัฐที่เอื้อประโยชน์ต่อสถานศึกษาของรัฐ รวมทั้งบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญที่ไม่สอดคล้องกับบริบททางเศรษฐกิจและสังคมของ

ประเทศ เป็นผลให้ขาดการมีส่วนร่วมในการระดมทุนและการสนองทุนเพื่อการศึกษาจากทุกภาคส่วนของสังคม โดยทรัพยากรเพื่อการศึกษาจากภาครัฐเป็นหลัก

3.2 การศึกษาหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย (อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา)

3.2.1 แม้ว่าสถาบันอุดมศึกษาจะเป็นนิติบุคคล มีอิสระและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ แต่ก็ยังมีสถาบันอุดมศึกษาหลายแห่งมีปัญหาด้านธรรมาภิบาลและความรับผิดชอบ

3.2.2 ขาดแคลนกำลังคนระดับกลาง (สายอาชีพ) แม้รัฐจะมีนโยบายส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี สหกิจศึกษา และให้เงินกู้ยืมแก่ผู้เรียน แต่ก็ไม่สร้างแรงจูงใจให้ประชากรวัยเรียนเข้าศึกษาในสายอาชีพ

3.2.3 สถาบันอุดมศึกษาผลิตกำลังคนตามศักยภาพและความสามารถของแต่ละสถาบัน มุ่งผลิตเชิงพาณิชย์ เน้นปริมาณมากกว่าคุณภาพ อีกทั้งไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ส่งผลให้เกิดปัญหาการว่างงานของผู้จบระดับอุดมศึกษา ปัญหาการทำงานต่ำกว่าระดับ และการเรียนต่อในระดับบัณฑิตศึกษาระหว่างรอหางานทำ

5) แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพภายใต้การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ทันสมัย ตามเกณฑ์คุณภาพ และมาตรฐานของชาติและสากล

เป้าประสงค์ที่ 1.1 หลักสูตรได้รับการรับรองเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR) หลักสูตรวิชาชีพได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพระดับชาติ /นานาชาติ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

เป้าประสงค์ที่ 1.2 บัณฑิตเป็นผู้มีทักษะทางด้านวิชาชีพ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์นิสิตมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ที่ 1.3 จัดการศึกษาขึ้นพื้นฐานโรงเรียนสาธิตให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาการวิจัยและสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าทางวิชาการและมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์ที่ 2.1 มหาวิทยาลัยมีศูนย์ความเป็นเลิศทางการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์เฉพาะด้าน

เป้าประสงค์ที่ 2.2 มหาวิทยาลัยมีผลงานวิชาการ หรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล

เป้าประสงค์ที่ 2.3 มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาของชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์ที่ 2.4 มหาวิทยาลัยมีงานวิจัย หรือ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์เชิงบูรณาการสหวิชา

เป้าประสงค์ที่ 2.5 มหาวิทยาลัยมีรายได้เพิ่มขึ้นจากนวัตกรรม และสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชนหรือสังคมได้

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าประสงค์ที่ 3.1 มหาวิทยาลัยมีการทำงานเชิงวิชาการร่วมกัน (Engagement) ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์ที่ 3.2 มีฐานข้อมูลการบริการวิชาการที่ครบถ้วน และทันสมัย

ยุทธศาสตร์ที่ 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นในฐานะทุนทางวัฒนธรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม

เป้าประสงค์ที่ 4.1 มหาวิทยาลัยอนุรักษ์ ฟื้นฟู พัฒนา ศิลปวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นผสมผสานวัฒนธรรมในระดับชาติและสากลบนฐานการบูรณาการจากการเรียนการสอนและการวิจัย

เป้าประสงค์ที่ 4.2 มหาวิทยาลัยมีการบูรณาการกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ระหว่างคณะ และหน่วยงานภายในและชุมชนที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ที่ 5.1 มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องตามเอกลักษณ์ตอบสนองต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยโดยบริหารตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ที่ 5.2 มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 5.3 มหาวิทยาลัยมีระบบการบริหารงบประมาณ การเงินและพัสดุ ที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐาน

เป้าประสงค์ที่ 5.4 มหาวิทยาลัยมีระบบพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้ได้รับการยอมรับและพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยในระดับสากล

เป้าประสงค์ที่ 6.1 มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับในการจัดอันดับ หรือการประเมินคุณภาพในระดับสากล

เป้าประสงค์ที่ 6.2 มหาวิทยาลัยมีโครงสร้างพื้นฐาน และศักยภาพในการรองรับความเป็นนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาสู่มหาวิทยาลัยสีเขียว และรักษ์สิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 7.1 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยสีเขียวและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ข้อมูลหลักสูตร นิสิต บุคลากร งบประมาณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน

ข้อมูลจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2559

ที่มา : งานวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มมส. ณ วันที่ 9 ธันวาคม 2559

ระดับ/สาขาที่เปิดสอน	จำนวนนิสิต			รวม
	ปกติ	พิเศษ	ศูนย์อื่น	
1. ระดับปริญญาตรี				
1.1 กศ.บ. การศึกษาปฐมวัย	176	-	-	176
1.2 กศ.บ. คณิตศาสตร์	311	-	-	311
1.3 วท.บ. จิตวิทยา	158	23	-	181
1.4 กศ.บ. เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา	252	7	-	259

ระดับ/สาขาที่เปิดสอน	จำนวนนิสิต			รวม
	ปกติ	พิเศษ	ศูนย์อื่น	
1.5 กศ.บ. ภาษาไทย	404	-	-	404
1.6 กศ.บ. ภาษาอังกฤษ	251	-	-	251
1.7 กศ.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	230	-	-	230
1.8 กศ.บ. สังคมศึกษา	311	-	-	311
1.9 วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	310	115	-	425
รวม	2,403	145	-	2,548
2. ระดับปริญญาโท				
2.1 กศ.ม. การบริหารและพัฒนาการศึกษา	11	444	-	455
2.2 กศ.ม. หลักสูตรและการสอน	20	114	-	134
2.3 กศ.ม. การวัดผลและประกันคุณภาพการศึกษา	1	10	-	11
2.4 กศ.ม. วิจัยและประเมินผลการศึกษา	10	93	-	103
2.5 กศ.ม. จิตวิทยา	2	16	-	18
2.6 กศ.ม. เทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา	6	79	-	85
2.7 วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	14	14	-	28
2.8 กศ.ม. การสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	26	-	-	26
รวม	90	770	-	860
3. ระดับปริญญาเอก				
3.1 กศ.ด. การบริหารและพัฒนาการศึกษา	68	-	-	68
3.2 ปร.ด. เทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา	32	-	-	32
3.3 ปร.ด. วิจัยและประเมินผลการศึกษา	26	-	-	26
3.4 ปร.ด. หลักสูตรและการสอน	47	-	-	47
3.5 ปร.ด. จิตวิทยา	17	-	-	17
3.6 ปร.ด. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	18	-	-	18
3.7 กศ.ด. การนิเทศการศึกษา	20	-	-	20
รวม	228	-	-	228
รวมทั้งสิ้น	3,636			

แผนการรับนิสิตใหม่ปี 2560 – 2565

กลุ่ม/คณะ	2560	2561	2562	2563	2564	2565	รวมทั้งสิ้น
รวม	1,150	1,030	1,030	1,030	1,030	1,030	6,300
ศูนย์กลาง จังหวัดมหาสารคาม	1,085	965	965	965	965	965	5,910
ระดับปริญญาตรี	770	650	650	650	650	650	4,020
1. กศ.บ. การศึกษาปฐมวัย	60	60	60	60	60	60	360
2. กศ.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	60	60	60	60	60	60	360
3. กศ.บ. คณิตศาสตร์	90	60	60	60	60	60	390
4. กศ.บ. สังคมศึกษา	90	60	60	60	60	60	390
5. กศ.บ. ภาษาอังกฤษ	60	60	60	60	60	60	360
6. กศ.บ. ภาษาไทย	60	60	60	60	60	60	360
7. กศ.บ. เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา	60	60	60	60	60	60	360
8. วท.บ. จิตวิทยา	140	80	80	80	80	80	540
9. วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	150	150	150	150	150	150	900
ระดับปริญญาโท	245	245	245	245	245	245	1,470
1. กศ.ม. การบริหารและพัฒนาการศึกษา	65	65	65	65	65	65	390
2. กศ.ม. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	25	25	25	25	25	25	150
3. กศ.ม. การวัดผลและประกันคุณภาพการศึกษา	0	0	0	0	0	0	0
4. กศ.ม. วิจัยและประเมินผลการศึกษา	25	25	25	25	25	25	150
5. กศ.ม. จิตวิทยา	25	25	25	25	25	25	150
6. กศ.ม. หลักสูตรและการสอน	60	60	60	60	60	60	360
7. วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	15	15	15	15	15	15	90
8. กศ.ม. การสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	30	30	30	30	30	30	180
9. กศ.ม. การนิเทศการศึกษา	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม/คณะ	2560	2561	2562	2563	2564	2565	รวมทั้งสิ้น
ระดับปริญญาเอก	70	70	70	70	70	70	420
1. กศ.ด. การบริหารและพัฒนาการศึกษา	15	15	15	15	15	15	90
2. ปร.ด. วิจัยและประเมินผลการศึกษา	10	10	10	10	10	10	60
3. ปร.ด. หลักสูตรและการสอน	10	10	10	10	10	10	60
4. ปร.ด. จิตวิทยา	10	10	10	10	10	10	60
5. ปร.ด. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	10	10	10	10	10	10	60
6. ปร.ด. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	5	5	5	5	5	5	30
7. กศ.ด. การนิเทศการศึกษา	10	10	10	10	10	10	60
ห้องเรียนนอกที่ตั้ง จังหวัดอุดรธานี	65	65	65	65	65	65	390
ระดับปริญญาโท	65	65	65	65	65	65	390
1. กศ.ม. การบริหารและพัฒนาการศึกษา	40	40	40	40	40	40	240
2. กศ.ม. วิจัยและประเมินผลการศึกษา	25	25	25	25	25	25	150

บุคลากร

บุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ข้อมูล ณ วันที่ 13 ธันวาคม 2559

ประเภท	แหล่งเงิน			รวม	ร้อยละ
	งบแผ่นดิน	รายได้	ไม่ใช่ งบประมาณ		
ข้าราชการ	22	-	-	22	16.79
- ข้าราชการวิชาการ	19	-	-	19	14.50
- ข้าราชการบริหาร	1	-	-	1	0.76
- ข้าราชการทั่วไป	2	-	-	2	1.53
พนักงานมหาวิทยาลัย	57	26	5	88	67.18
- พนักงานสายวิชาการ	54	3	-	57	43.51
- พนักงานสายสนับสนุน	3	22	-	25	19.09
- พนักงานที่จ้างตามภารกิจ (สายวิชาการ)	-	1	5	6	4.58
ลูกจ้างชั่วคราว	-	20	-	20	15.27
- สายวิชาการ	-	5	-	5	3.82
- สายสนับสนุน	-	15	-	15	11.45
พนักงานราชการ	1	-	-	1	0.76
รวม	80	46	5	131	100.00

งบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีงบประมาณในการบริหารจัดการ ปรากฏดังตาราง

รายการ	งบประมาณ รายจ่ายเงินแผ่นดิน	งบประมาณ รายจ่ายเงินรายได้
รวมทั้งสิ้น	12,988,500	30,817,000
1. งบบุคลากร	11,818,500	3,427,900
1.1 เงินเดือน	11,818,500	-
1.2 ค่าจ้างชั่วคราว	-	3,427,900
2. งบดำเนินงาน	1,170,000	9,028,000
2.1 ค่าตอบแทน	-	5,479,400
2.2 ค่าใช้สอย	-	2,331,500
2.3 ค่าวัสดุ	1,170,000	1,116,800
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	-	100,300
3. งบลงทุน		2,662,300

รายการ	งบประมาณ รายจ่ายเงินแผ่นดิน	งบประมาณ รายจ่ายเงินรายได้
3.1 ค่าครุภัณฑ์	-	2,312,300
3.2 ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	350,000
4. งบเงินอุดหนุน		13,798,800
4.1 ค่าใช้จ่ายบุคลากร	-	11,270,300
4.1.1 พนักงานมหาวิทยาลัย	-	10,570,300
4.1.2 ผู้เชี่ยวชาญ	-	700,000
4.2 การพัฒนาศักยภาพและภารกิจหน่วยงาน	-	2,528,500
5. งบรายจ่ายอื่น		1,900,000
5.1 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการต่างประเทศ	-	300,000
5.2 เงินสำรองจ่ายในกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็นเร่งด่วน	-	1,400,000
5.3 รายจ่ายอื่นๆ	-	200,000

การวิเคราะห์ศักยภาพคณะศึกษาศาสตร์

จุดแข็ง

ยุทธศาสตร์	จุดแข็ง (Strengths)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาวิชาการ เพื่อให้การผลิตบัณฑิตเป็นที่ยอมรับของสังคม มุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับชาติ และเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ	1. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีอัตราในการได้งานทำสูงและเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิต 2. คณะมีกระบวนการคัดเลือกผู้เรียนเข้ามาศึกษาที่มีคุณสมบัติสอดคล้องกับหลักสูตรที่เปิดสอน 3. มีหลักสูตรพัฒนาครูที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของสังคม 4. มีศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในการบริหารจัดการและส่งเสริมให้นิสิตเป็นครู 5. คณะมีโครงการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครูให้แก่นิสิต 6. มีการส่งเสริมและผลักดันผลงานของนิสิตให้ได้รับรางวัลในระดับชาติ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนาภูมิปัญญา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม ให้มีความสามารถเชิงการแข่งขัน และการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1. มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้านการวิจัย 2. มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการวิจัยและการเผยแพร่งานวิจัย ทั้งในและต่างประเทศ 3. มีผลงานวิจัยและผลงานวิชาการนำเสนอในระดับนานาชาติ 4. มีนโยบายและส่งเสริมสนับสนุนด้านทุนการวิจัยสนับสนุนให้นิสิตทุกระดับ 5. คณะมีศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ ที่ส่งเสริมการเรียนการสอน 6. มีวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การให้บริการวิชาการสู่สังคม อย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคคลองค์กร และชุมชนอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. มีศูนย์บริการวิชาการและเผยแพร่นวัตกรรมทางการศึกษา 2. มีส่วนร่วมในกระบวนการดำเนินการในรูปแบบเครือข่ายที่มีการลงนามความร่วมมือ ทั้งเทศบาล โรงเรียน และเขตพื้นที่การศึกษา 3. มีความเข้มแข็งทางด้านชุมชนและสังคม อย่างต่อเนื่อง 4. มีโครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาให้เข้าสู่กระบวนการเรียนการสอน
ยุทธศาสตร์ที่ 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาองค์ความรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ	1. มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนิสิตด้านศิลปวัฒนธรรม 2. มีการดำเนินงานโครงการหนึ่งคณะหนึ่งศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์	จุดแข็ง (Strengths)
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการคณะตามหลักธรรมาภิบาล	- มีอัตราส่วนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการที่สูง - มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนให้ก้าวหน้าตามเส้นทางการพัฒนาในอาชีพ - บุคลากรมีสมรรถนะปฏิบัติงานเหมาะสมกับตำแหน่ง - คณาจารย์มีการผลิตผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง - คณะมีกระบวนการส่งเสริมให้บุคลากรขอตำแหน่งทางวิชาการต่อเนื่องทุกปี (ได้ทุกปี)
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมภาพลักษณ์ของคณะให้ได้รับการยอมรับและพัฒนาเป็นคณะศึกษาศาสตร์ในระดับสากล	- มีการจัดตั้งศูนย์กิจการต่างประเทศ - มีนิสิตต่างชาติเข้ามาศึกษาอย่างต่อเนื่อง - มีการแลกเปลี่ยนนิสิตกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศภายใต้การร่วมมือ MOU อย่างต่อเนื่องกับประเทศในกลุ่มอาเซียน เช่น ประเทศมาเลเซีย อินโดนีเซีย เวียดนาม ลาว และกัมพูชา เป็นต้น - มีสมาคมศิษย์เก่าที่เข้มแข็งและเป็นรูปธรรม พร้อมทั้งมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของคณะ
ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาสู่คณะสีเขียว และรักษ์สิ่งแวดล้อม	- มีการส่งเสริมการปรับและพัฒนาภูมิทัศน์อย่างต่อเนื่อง - มีการคัดแยกขยะและประหยัดพลังงาน - มีการรณรงค์ให้ทิ้งขยะลงถัง และการประหยัดพลังงาน - มีโครงการ Big Cleaning Day เป็นประจำทุกปี

จุดอ่อน

ยุทธศาสตร์	จุดอ่อน (Weaknesses)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาวิชาการ เพื่อให้การผลิตบัณฑิตเป็นที่ยอมรับของสังคม มุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับชาติ และเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ	- อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เพียงพอ - กระบวนการบริหารจัดการบางหลักสูตรไม่เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิ - การประเมินหลักสูตรไม่เป็นไปตาม PDCA - คณะมีบางหลักสูตรที่ผลิตร่วมกับคณะอื่นส่งผลต่อประสิทธิภาพในการบริหารจัดการงบประมาณ - คณะมีบางหลักสูตรที่นิสิตไม่เป็นไปตามแผน - ไม่มีโรงเรียนสาธิตภายใต้กำกับดูแลของคณะเพื่อรองรับการทดสอบสอนในการฝึกวิชาชีพ - กระบวนการจัดการเรียนการสอนขาดการศึกษานอกห้องเรียน - การประเมินโครงการนิสิตยังไม่สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ยุทธศาสตร์	จุดอ่อน (Weaknesses)
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนาภูมิปัญญา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม ให้มีความสามารถเชิงการแข่งขัน และการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1. ไม่มีระบบฐานข้อมูลงานวิจัยที่เชื่อมโยงกับมหาวิทยาลัย 2. ไม่มีระบบการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การให้บริการวิชาการสู่สังคมอย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคคลองค์กร และชุมชนอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ไม่มีการนำผลประเมินการบริการวิชาการมาปรับปรุงแผนและดำเนินการที่ครบวงจรคุณภาพ (PDCA)
ยุทธศาสตร์ที่ 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาองค์ความรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ	1. กระบวนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงยังไม่เป็นไปตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการคณะตามหลักธรรมาภิบาล	1. การพัฒนาคุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ในหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการยังไม่ครอบคลุมภารกิจของหน่วยงาน 3. อัตราการเกษียณอายุราชการในอีก 5 ปี ข้างหน้าค่อนข้างสูง
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมภาพลักษณ์ของคณะให้ได้รับการยอมรับและพัฒนาเป็นคณะศึกษาศาสตร์ในระดับสากล	1. การดำเนินงานด้านความร่วมมือยังขาดกิจกรรมที่ต่อเนื่อง เช่น กิจกรรมด้านการวิจัย 2. ระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่ายังไม่เป็นปัจจุบัน
ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาสู่คณะสีเขียว และรักษ์สิ่งแวดล้อม	1. มีงบประมาณไม่เพียงพอ 2. นิสิตและบุคลากรบางส่วนยังไม่ให้ความร่วมมือในการรักษาสีเขียว

โอกาส

ยุทธศาสตร์	โอกาส (Opportunities)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาวิชาการ เพื่อให้การผลิตบัณฑิตเป็นที่ยอมรับของสังคม มุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับชาติ และเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ	1. นโยบายการจัดการศึกษาของประเทศ มีนโยบายสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้มีคุณภาพมากขึ้น 2. การเข้าสู่อาเซียนทำให้ประเทศไทย มีการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ ด้านภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานในระดับอาเซียน
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนาภูมิปัญญา เพื่อเสริมสร้าง	

ยุทธศาสตร์	โอกาส (Opportunities)
ความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม ให้มีความสามารถเชิงการแข่งขัน และการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	3. นโยบายการให้ผู้ประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน หรือเป็นแหล่งฝึกทักษะ เป็นโอกาสในการพัฒนาทักษะของนิสิตให้มีศักยภาพตรงตามที่ใช้บัณฑิตต้องการ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การให้บริการวิชาการสู่สังคม อย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคคลองค์กร และชุมชนอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4. สภาพแวดล้อมของสังคม ชุมชน ท้องถิ่น เอื้อต่อการจัดการศึกษาและการพัฒนาสังคม ชุมชน ท้องถิ่นตาม อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 5. การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้ความสำคัญกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้เทียบเคียงให้กับต่างประเทศ และสร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายอุดมศึกษาระหว่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาให้ใกล้เคียงกัน โดยผ่านโครงการบริการวิชาการร่วมกัน
ยุทธศาสตร์ที่ 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาองค์ความรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ	6. การบริหารจัดการในการเขียนบทความทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ 7. เทคโนโลยีในการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ (สำหรับการตีพิมพ์ การบริการการเรียนการสอน)
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการคณะตามหลักธรรมาภิบาล	8. มีช่องทางส่งเสริมสนับสนุนเผยแพร่ทางวิชาการของบุคลากรและบัณฑิต
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมภาพลักษณ์ของคณะให้ได้รับการยอมรับและพัฒนาเป็นคณะศึกษาศาสตร์ในระดับสากล	
ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาสู่คณะสีเขียว และรักษาสีแกวเดอล้อม	

ข้อจำกัดหรืออุปสรรค

ยุทธศาสตร์	ข้อจำกัดหรืออุปสรรค (Threats)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาวิชาการ เพื่อให้การผลิตบัณฑิตเป็นที่ยอมรับของสังคม มุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับชาติ และเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ	1. นโยบายการศึกษาของอุดมศึกษาของประเทศไม่ชัดเจน ขาดการสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกันอย่างจริงจังของสถาบันอุดมศึกษาในทุกกระทรวงและขาดการให้ความสำคัญในการผลักดันให้เกิดการสร้างคุณค่าของอุดมศึกษาอย่าง

ยุทธศาสตร์	ข้อจำกัดหรืออุปสรรค (Threats)
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนาภูมิปัญญา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม ให้มีความสามารถเชิงการแข่งขัน และการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	แท้จริง 2. ภาวะการแข่งขันทางการศึกษาของสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน อาจส่งผลกระทบต่อจำนวนนิสิตและการบริหารมหาวิทยาลัย 3. การเปลี่ยนแปลงสภาพเศรษฐกิจของประเทศอาเซียนและของโลก ส่งผลต่อการศึกษาต่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา และการได้งานทำของบัณฑิต
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การให้บริการวิชาการสู่สังคมอย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคคลองค์กร และชุมชนอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4. ลักษณะงานในทศวรรษที่ 21 มีความซับซ้อนหลากหลาย ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการผลิตบัณฑิตให้ตรงกับลักษณะงานที่มีความต้องการทักษะที่หลากหลาย รวมทั้ง สภาพและพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เปลี่ยนแปลงไป 5. งบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาลมีสัดส่วนน้อยกว่าเงินรายได้ของคณะ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาองค์ความรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ	6. การเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากรของประเทศไทย ส่งผลให้นิสิตที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาลดลงตามไปด้วย โดยวัยเด็กและวัยแรงงานลดลง และวัยสูงอายุมีเพิ่มขึ้น 7. การรวมตัวของประเทศอาเซียน จะมีการเปิดเสรีทางการค้าและบริการโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษา และด้านการสาธารณสุข อาจส่งผลให้มหาวิทยาลัยต่างประเทศมาตั้งในประเทศไทยทำให้การแข่งขันเพิ่มมากขึ้น
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการคณะตามหลักธรรมาภิบาล	8. สภาพแวดล้อมสังคมรอบข้างคณะมีแหล่งสถานบันเทิงและอบายมุขซึ่งมหาวิทยาลัยไม่สามารถเข้าไปควบคุมหรือจัดการได้ ส่งผลให้มีผลกระทบในด้านภาพลักษณ์และคุณภาพนิสิต
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมภาพลักษณ์ของคณะให้ได้รับการยอมรับและพัฒนาเป็นคณะศึกษาศาสตร์ในระดับสากล	9. คู่แข่งมีความเข้มแข็งทางวิชาการ 10. ประสิทธิภาพเครือข่ายเทคโนโลยีในการสนับสนุนการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอและไม่ครอบคลุม 11. ไม่มีแนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารจัดการหลักสูตรร่วมผลิต
ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาสู่คณะสีเขียว และรักษาสีแกดล้อม	

ส่วนที่ 2

แผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

พ.ศ. 2560 - 2564

ปรัชญา

การศึกษา คือ ความเจริญงอกงาม (Education is growth.)

วิสัยทัศน์

คณะศึกษาศาสตร์ เป็นหน่วยงานที่มี**ความเป็นเลิศ**ด้านการศึกษาระดับชาติ และเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

คำอธิบายวิสัยทัศน์

1. **ความเป็นเลิศด้านการศึกษาระดับชาติ** หมายถึง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีการจัดการเรียนการสอนที่สามารถผลิตบัณฑิต มีความรู้คู่คุณธรรม มีความสามารถ ทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และได้รับการจัดอันดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาภายใน (สกอ.) อยู่ในระดับดีมาก

2. **เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ** หมายถึง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีการทำความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศ มีการแลกเปลี่ยนนิสิตหรือบุคลากรในด้านจัดการเรียนการสอนและการวิจัย

พันธกิจ

ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ทั้งทางวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต คุณธรรม และจริยธรรม ดำเนินการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนาการศึกษา ส่งเสริมการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและอนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ เพื่อ**ความเป็นเลิศด้านการศึกษาระดับชาติและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ**

ค่านิยมองค์กร

EDU MSU

E – Ethical Mind

จิตแห่งจริยธรรม (มีจิตและพฤติกรรมในการทำงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม แห่งความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์)

D – Dedication

การอุทิศตน (เสียสละ อุทิศตนเพื่อพัฒนาคณะ และชุมชน)

U – Universality

ความเป็นสากล (มีความคิด ความเชื่อ และคุณลักษณะแห่งความเป็นสากล มีความเข้าใจในความหลากหลายของบุคคล วัฒนธรรม และสังคม)

M – Mastery

ความรอบรู้ (ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคณะให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายของคณะ)

S – Society Leader

การเป็นผู้นำทางความคิดเพื่อพัฒนาสังคม (กล้าคิด กล้าแสดงออก เพื่อนำคณะให้เป็นองค์กรแห่งชุมชนและสังคม)

U – Unity

ความเป็นหนึ่งเดียว (รักและเคารพซึ่งกันและกัน ทำงานเป็นทีม เพื่อจุดมุ่งหมายเดียวกันในการพัฒนาคณะให้เป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพ)

เอกลักษณ์คณะศึกษาศาสตร์

“วิชาชีพเป็นหนึ่ง สู่การเป็นที่พึ่งของสังคม”

อัตลักษณ์นิสิตคณะศึกษาศาสตร์

“นิสิตกับการช่วยเหลือสังคมและชุมชน”

ยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์

เพื่อให้เป็นไปตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จึงกำหนดยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาวิชาการ เพื่อให้การผลิตบัณฑิตเป็นที่ยอมรับของสังคม มุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับชาติและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์ที่ 1 คณะมีหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มีระบบการพัฒนานิสิตและศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง ผลิตและเร่งรัดพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ในระดับชาติและนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนาภูมิปัญญา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม ให้มีความสามารถเชิงการแข่งขัน และการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์ที่ 2 คณะมีระบบการส่งเสริมการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่หลากหลาย และวิจัยที่สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม เพื่อนำไปสู่ความสามารถเชิงการแข่งขัน ตลอดจนมีการเผยแพร่ผลงานการวิจัยและบทความทางวิชาการสู่ระดับชาติและนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การให้บริการวิชาการสู่สังคมอย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคคล องค์กร และชุมชนอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 คณะมีการส่งเสริมการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาองค์ความรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ

เป้าประสงค์ที่ 4 คณะมีการส่งเสริมการอนุรักษ์ ฟื้นฟู เผยแพร่ พัฒนาศิลปวัฒนธรรม วัฒนธรรมนิยมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น และผสมผสานวัฒนธรรมในระดับชาติและสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการคณะตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ที่ 5.1 คณะมีระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ที่ 5.2 คณะมีระบบการบริหารงานบุคคลและส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมภาพลักษณ์ของคณะให้ได้รับการยอมรับและพัฒนาเป็นคณะศึกษาศาสตร์ในระดับสากล

เป้าประสงค์ที่ 6 คณะมีการส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และดำเนินการประกันคุณภาพภายในให้ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณชนรวมทั้งส่งเสริมให้มีการทำความร่วมมือทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาสู่คณะสีเขียว และรักษาสีสิ่งแวดล้อม

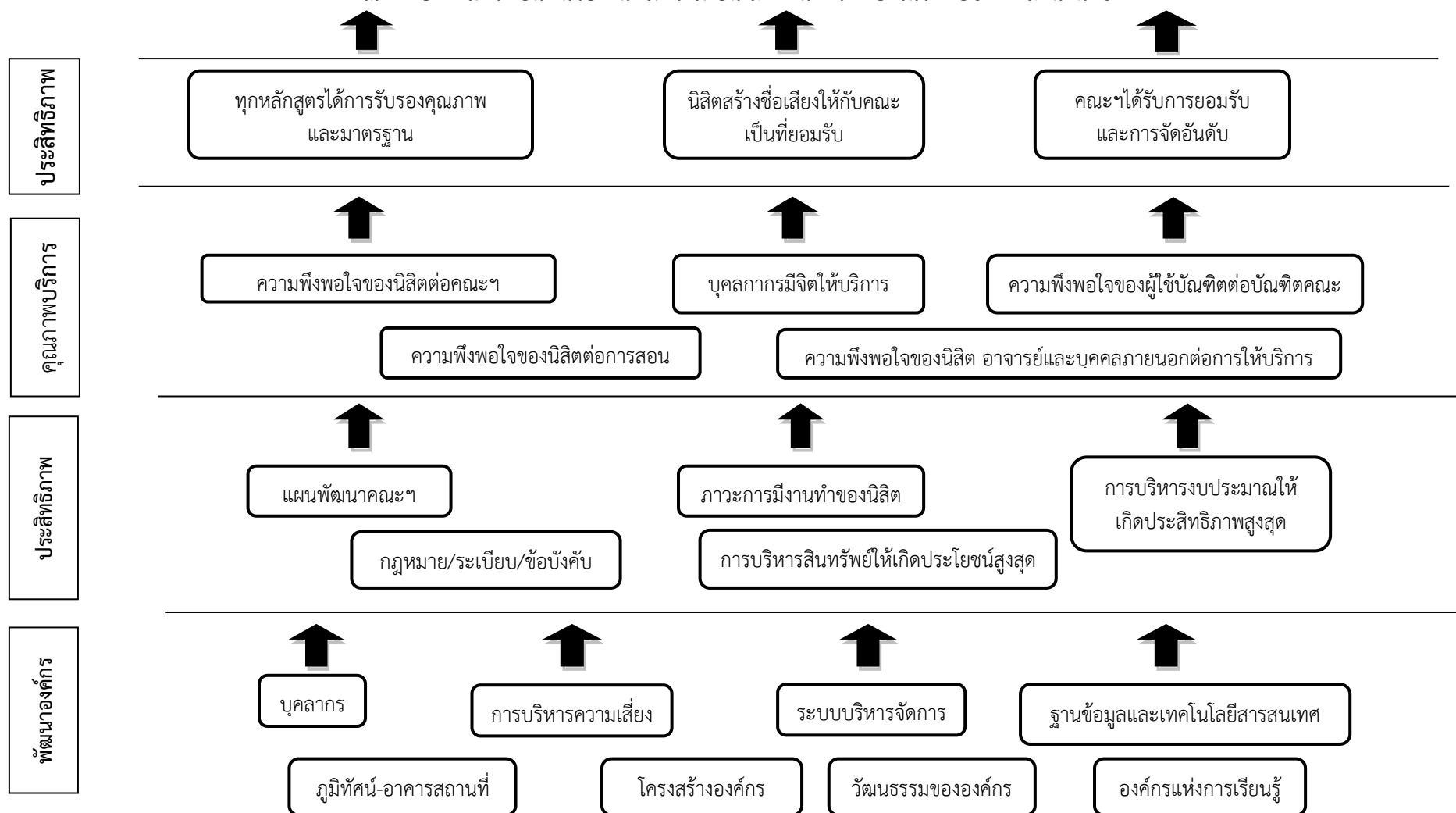
เป้าประสงค์ที่ 7 คณะมีการส่งเสริมและพัฒนาคณะสู่คณะสีเขียวและรักษาสีสิ่งแวดล้อม

ภารกิจหลักของคณะศึกษาศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีภารกิจหลัก ดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา เป็นเลิศในระดับชาติและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ
2. สนับสนุนและส่งเสริมบุคลากรในคณะได้มีการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนาวิชาการด้านการศึกษา และสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง
3. ดำเนินการโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ทั่วไป เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคคล องค์กร ชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
4. สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรและนิสิตจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี เพื่อรักษาและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
5. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ จัดและพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและยกระดับการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

Strategic map คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะศึกษาศาสตร์ เป็นหน่วยงานที่มีความเป็นเลิศด้านการศึกษาในระดับชาติ และนานาชาติ

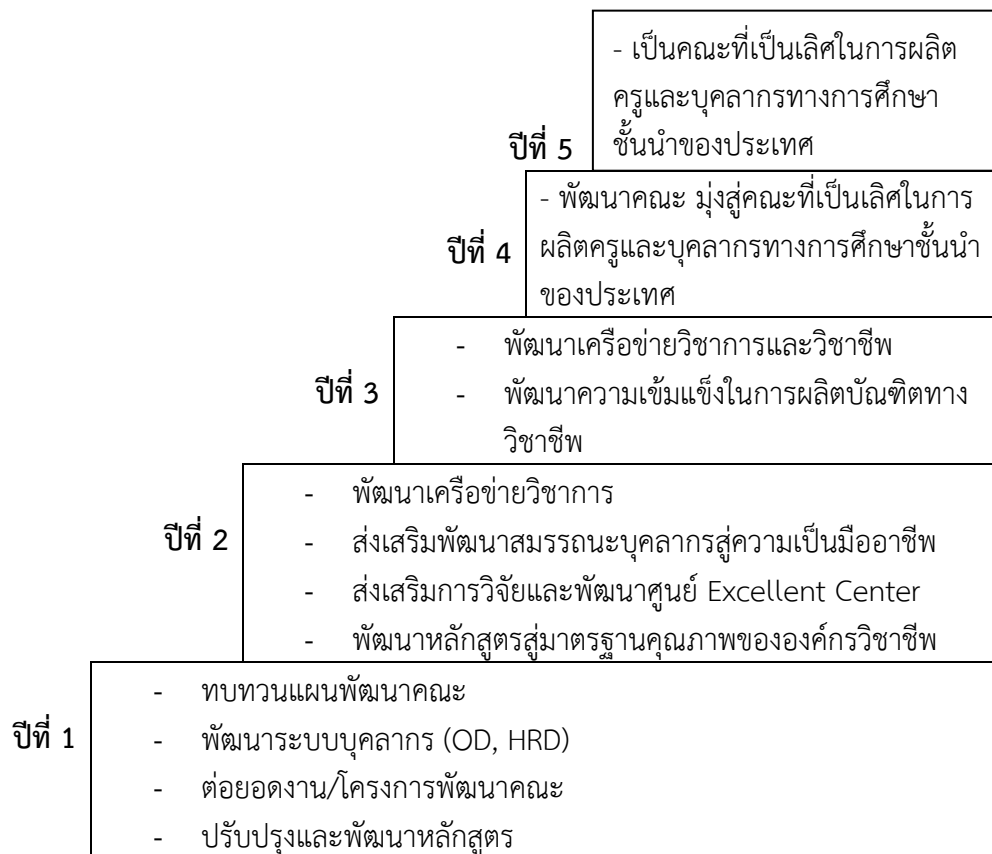


ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ :

- ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ทิศทางการพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์

EDU Roadmap



ระยะที่ 1 (6 เดือนแรก)	ระยะที่ 2 (6 เดือนหลัง – 2 ปี)	ระยะที่ 3 (ปีที่ 3-4)
☐ ทบทวนแผนพัฒนาคณะให้เหมาะสมสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ที่นำเสนอ ☐ วางอัตรากำลัง ทำ OD, HRD, HRM พัฒนาระบบการให้บริการ และพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรการบริการที่ดีให้แก่บุคลากร ☐ สำรวจความชำรุดของอาคารสถานที่ ห้องเรียน วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน ☐ สร้าง/ กระชับความร่วมมือกับหน่วยงาน หน่วยงานวิชาชีพ ต่าง ๆ	☐ เร่งรัดงานตามแผนพัฒนาคณะตามวิสัยทัศน์ที่นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ☐ ส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ เร่ง OD, HRD, HRM ให้ต่อเนื่อง ☐ เร่งพัฒนาความเข้มแข็งหลักสูตรการผลิตบัณฑิตครูมีอาชีพสาขาต่าง ๆ ☐ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาในคณะอย่างมืออาชีพ ☐ ทำ Benchmarking กับคณะศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์	☐ เร่งรัดพัฒนาคณะ มุ่งสู่คณะที่เป็นเลิศในการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษาชั้นนำของประเทศ ☐ ประเมิน และ ทบทวนแผนพัฒนาคณะอย่างต่อเนื่อง ☐ สร้างความเข้มแข็งกับเครือข่ายวิชาการ และวิชาชีพทั้งเครือข่ายภายในและภายนอก ให้ต่อเนื่อง ☐ พัฒนาความเข้มแข็งในการผลิตบัณฑิตครูมีอาชีพให้ต่อเนื่อง ยั่งยืน ☐ วิจัยและพัฒนา เพื่อนำไปบริการชุมชนให้เป็นรูปธรรม ตามนโยบายหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน
☐ พัฒนางานเร่งด่วนอื่นๆ	☐ คณะศึกษาศาสตร์ที่มีผลงานดีเด่นทั้งในและต่างประเทศ ☐ พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ผู้สอนทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ การวิจัย ภาษา IT และอื่น ๆ ☐ ดำเนินการ ศูนย์บริการวิชาการ และเผยแพร่นวัตกรรมทางการศึกษา ☐ พัฒนาเครือข่ายวิชาการ กับหน่วยงานทั้งในมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอก ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ☐ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนางานจัดการศึกษา คุณภาพการศึกษา ☐ ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคมระดับชาติและภูมิภาค ☐ พัฒนาเครือข่ายวิชาการ และศูนย์ฝึกวิชาชีพครูให้เข้มแข็ง	☐ พัฒนาเครือข่ายวิชาการและวิชาชีพ กับหน่วยงานทั้งในและหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งในประเทศและต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง ☐ ส่งเสริมพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรการบริการที่ดีให้แก่บุคลากรอย่างต่อเนื่อง ☐ ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในการพัฒนาศูนย์มาตรฐานการทดสอบ ☐ งานอื่นๆ ตามภารกิจคณะ และภารกิจของมหาวิทยาลัย

ระยะที่ 1 (6 เดือนแรก)	ระยะที่ 2 (6 เดือนหลัง – 2 ปี)	ระยะที่ 3 (ปีที่ 3-4)
	☐ พัฒนาความเข้มแข็งขององค์กร ศิษย์เก่า ☐ ส่งเสริมพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร การบริการที่ดีให้แก่บุคลากรอย่าง ต่อเนื่อง ☐ ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ จัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนให้ สามารถใช้จัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ☐ ปรับปรุงและพัฒนาระบบ สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (ระบบ MIS) ☐ งานอื่นๆ ตามภารกิจคณะ และ ภารกิจของมหาวิทยาลัย	

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายและกลยุทธ์ แผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2560 - 2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาวิชาการ เพื่อให้การผลิตบัณฑิตเป็นที่ยอมรับของสังคม มุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับชาติและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	เป้าหมายภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ.					กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
	2560	2561	2562	2563	2564		
เป้าประสงค์ที่ 1 คณะมีหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มีระบบการพัฒนานิสิตและศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง ผลิตและเร่งรัดพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ในระดับชาติและนานาชาติ							
1.1 ระดับคุณภาพของผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวมตามเกณฑ์การประเมินประกันคุณภาพภายใน (ก.พ.ร./ประกัน)	3.01	3.01	3.01	3.01	3.01	1) ส่งเสริมและพัฒนาให้ทุกหลักสูตรได้รับการรับรองคุณภาพและมาตรฐานในระดับชาติ 2) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐหรือภาคเอกชนทั้งในและต่างประเทศ*	- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - หัวหน้าภาควิชา - ประธานหลักสูตร - นางเพ็ญ วังหน้า
1.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ก.พ.ร.)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกหลักสูตรผลิตบัณฑิตที่สอดคล้อง และตรงกับความต้องการของผู้ใช้งาน และเน้นการผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ประกอบการ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก	- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - หัวหน้าภาควิชา - ประธานหลักสูตร - นางศุภรภัทร์ กลมดวง
1.3 (ระดับ) คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ป.ตรี-โท-เอก) (ประเมินจากผู้บัณฑิต) (ก.พ.ร.)	ไม่น้อยกว่า 4.50	ไม่น้อยกว่า 4.50	ไม่น้อยกว่า 4.50	ไม่น้อยกว่า 4.50	ไม่น้อยกว่า 4.50	2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตรพัฒนานิสิตให้มีความพร้อมด้านทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษและ/หรือภาษาอาเซียน +3 (จีน หรือ เกาหลี หรือญี่ปุ่น) (MSU English Exit – Exam) 3) ส่งเสริมและสนับสนุนหลักสูตรพัฒนานิสิตให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (MSU IT Exit-Exam) 4) ส่งเสริมโครงการ/กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - หัวหน้าภาควิชา - ประธานหลักสูตร - นางศุภรภัทร์ กลมดวง - นางสาวเอมอร ลิงห์พันธุ์
1.4 ร้อยละของรายวิชาที่มีสื่อการสอนสองภาษา (ภาษาไทยและอังกฤษ หรือสื่อการสอนภาษาต่างประเทศที่จัดการเรียนการสอน) (ทุกระดับ) (ก.พ.ร.)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80		- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - หัวหน้าภาควิชา - ประธานหลักสูตร - ผอ.ศูนย์กิจการต่างประเทศ - นางสาวเมลินดา หวยภา

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	เป้าหมายภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ.					กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
	2560	2561	2562	2563	2564		
						5) ปรับปรุงและพัฒนาสื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ	
1.5 ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปที่สะท้อนเอกลักษณ์ของ มมส (ก.พ.ร.)	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	1) ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร เพื่อเพิ่มพื้นที่การเรียนรู้ของนิสิตในรูปแบบของทักษะชีวิต (Life Skills) ของทักษะสังคม (Social Skills) โดยปรับรูปแบบและเนื้อหาให้เหมาะสมกับสภาพสังคม เพื่อเป็นกลไกการบ่มเพาะความเป็นพลเมืองดีของสังคมไทย และสังคมโลก 2) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของศิษย์เก่า และการสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์กับศิษย์เก่า 3) พัฒนารูขี้นข้อมูลศิษย์เก่าเพื่อการติดต่อสื่อสารกับศิษย์เก่าอย่างเป็นระบบ	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตฯ - หัวหน้าภาควิชา - ประธานหลักสูตร - นางเพ็ญ วัจนานันท์ - นางศุภรภัทร์ กลมดวง
1.6 ระดับความสำเร็จของคณะที่ดำเนินกิจกรรม/โครงการเพื่อให้ศิษย์เก่ากลับมาช่วยเหลือและ/หรือให้ความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ/วิชาชีพ ตลอดจนสร้างชื่อเสียงให้กับสถาบัน (ก.พ.ร.)	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5		- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายศิษย์เก่าฯ - หัวหน้าภาควิชา - ประธานหลักสูตร - นายนิยม โพธิ์ทอง
1.7 จำนวนนิสิตและ/หรือศิษย์เก่าได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและ/หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ (ก.พ.ร.)	1 คน	1 คน	1 คน	1 คน	1 คน		
1.8 จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (ประกัน)	1 : 30 คน	1 : 30 คน	1 : 30 คน	1 : 30 คน	1 : 30 คน		- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศฯ - หัวหน้าภาควิชา - ประธานหลักสูตร - นางศุภรภัทร์ กลมดวง
1.9 การบริการนิสิตระดับปริญญาตรี (ประกัน)	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ		- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิต - นายมนต์ชัย ทักษิณ
1.10 กิจกรรมนิสิตระดับปริญญาตรี (ประกัน)	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ		- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิต - นางสาวกุสุมา สีดาเหลา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนาภูมิปัญญา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม ให้มีความสามารถเชิงการแข่งขัน และการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	เป้าหมายภายในปีงบประมาณ พ.ศ.					กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
	2560	2561	2562	2563	2564		
เป้าประสงค์ที่ 2 คณะมีระบบการส่งเสริมการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่หลากหลาย และวิจัยที่สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม เพื่อนำไปสู่ความสามารถเชิงการแข่งขัน ตลอดจนมีการเผยแพร่ผลงานการวิจัยและบทความทางวิชาการสู่ระดับชาติและนานาชาติ							
2.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานของหน่วยวิจัยเพื่อความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย (ศูนย์ Excellent Center) หรือหน่วยวิจัยเฉพาะทางของคณะ	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีหน่วยวิจัยเฉพาะทางเพื่อสร้างเอกลักษณ์และความโดดเด่นของหลักสูตร 2) ส่งเสริมและพัฒนา	- คณบดี -รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตฯ -หัวหน้าภาควิชา -ประธานหลักสูตร -นางรุ่งทิพย์ สิงพร
2.2 จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการจัดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร และ/หรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ หรืองานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากภายนอกมหาวิทยาลัย	1 ผลงาน	1 ผลงาน	1 ผลงาน	1 ผลงาน	1 ผลงาน	งานวิจัย สู่ศูนย์แห่งความเป็นเลิศ (Excellent Center)* 3) ขยายเครือข่ายการทำงานร่วมกันกับหน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ	- คณบดี -รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตฯ -หัวหน้าภาควิชา -ประธานหลักสูตร -นางรุ่งทิพย์ สิงพร
2.3 จำนวนความร่วมมือทางการวิจัยของคณะ/หน่วยงานกับนักวิจัยภายนอกสถาบันทั้งในและ/หรือต่างประเทศ	1	1	1	1	1	1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรและนิสิตมีผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่มีมาตรฐานที่ปรากฏในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ จาก สกอ หรือถูกนำไปอ้างอิง (Citation) 2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะ มีการสร้างเครือข่ายและ	- คณบดี -รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตฯ -ผอ.ศูนย์กิจการต่างประเทศ -ผอ.ศูนย์บริการวิชาการฯ -หัวหน้าภาควิชา -ประธานหลักสูตร -นางรุ่งทิพย์ สิงพร -น.ส.เมลินดา ทวยภา -น.ส.ผกามาศ ภูสิงห์
2.4 ร้อยละคุณภาพของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท (ก.พ.ร)	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ความร่วมมือด้านการวิจัยทั้งในหรือต่างประเทศ	- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ - น.ส.วาสนี ปรีจรัส
2.5 ร้อยละคุณภาพของผลงานผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก (ก.พ.ร.)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ต่างประเทศ (One Program One Research Network; OPORN)	- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ - น.ส.วาสนี ปรีจรัส
2.6 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (ประกัน)	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ		- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน - นางรุ่งทิพย์ สิงพร

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	เป้าหมายภายในปีงบประมาณ พ.ศ.					กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
	2560	2561	2562	2563	2564		
2.7 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ประกัน)	25,000 บาท/คน	25,000 บาท/คน	25,000 บาท/คน	25,000 บาท/คน	25,000 บาท/คน	3) ส่งเสริมและพัฒนาระดับนานาชาติ	- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน - นางรุ่งทิพย์ สิงพร
2.8 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (ประกัน)	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20		- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน - นางรุ่งทิพย์ สิงพร

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การให้บริการวิชาการสู่สังคมอย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคคล องค์กร และชุมชนอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	เป้าหมายภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ.					กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
	2560	2561	2562	2563	2564		
เป้าประสงค์ที่ 3 คณะมีการส่งเสริมการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และการพัฒนาประเทศ							
3.1 ร้อยละหลักสูตร(ป.ตรี)ที่มีการดำเนินการตามนโยบาย หนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน เพื่อเป็นที่พึ่งทางวิชาการ แก่สังคม ด้วยการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ในการช่วยเหลือสังคมและชุมชน ผ่านกระบวนการบูรณาการเรียนการสอน การวิจัย และ/หรือ การให้บริการวิชาการร่วมกับชุมชน เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนให้ยั่งยืน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตร(ตรี-โท-เอก) พัฒนานวัตกรรมบริการ ให้บริการวิชาการ แก่ชุมชน และนำองค์ความรู้ที่ได้จากการบริการ วิชาการแก่ชุมชน กลับมา พัฒนารูปแบบการเรียน การสอน การปรับปรุง รายวิชา/หลักสูตร การเขียนหนังสือ ตำรา และ สื่อเผยแพร่ความรู้สู่สังคม	- คณบดี -รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตฯ -หัวหน้าภาควิชา -ประธานหลักสูตร -นางเพ็ญ วังหน้า

ยุทธศาสตร์ที่ 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาองค์ความรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	เป้าหมายภายในปี งบประมาณ พ.ศ.					กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
	2560	2561	2562	2563	2564		
เป้าประสงค์ที่ 4 คณะมีการส่งเสริมการอนุรักษ์ ฟื้นฟู เผยแพร่ พัฒนาศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น และผสมผสานวัฒนธรรมในระดับชาติและสากล							
4.1.1 จำนวนผลงาน/โครงการที่มีการบูรณาการกิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ระหว่างคณะและหน่วยงานภายในและชุมชน	1 โครง การ	1 โครง การ	1 โครง การ	1 โครง การ	1 โครง การ	1) ส่งเสริมและสนับสนุนการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ปกป้อง เผยแพร่พัฒนาศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	- คณบดี -รองคณบดีฝ่ายศิษย์เก่าฯ -หัวหน้าภาควิชา

						2) สร้างความตระหนักและชื่นชมศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่น และอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม เช่น การแต่งกายด้วยผ้าไทย เป็นต้น	-ประธานหลักสูตร -นายนิยมโพธิ์ทอง
4.1.2 จำนวนโครงการที่คณะมีการดำเนินงาน 1 คณะ 1 ศิลปวัฒนธรรม	6 – 7 ข้อ	6 – 7 ข้อ	6 – 7 ข้อ	6 – 7 ข้อ	6 – 7 ข้อ		- คณบดี -รองคณบดีฝ่ายศิษย์เก่า -นายนิยมโพธิ์ทอง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการคณะตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	เป้าหมายภายในปี งบประมาณ พ.ศ.					กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
	2560	2561	2562	2563	2564		
เป้าประสงค์ที่ 5.1 คณะมีระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล							
5.1.1 ระดับคุณภาพของผลสัมฤทธิ์ของการประเมินผลตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของคณะ/หน่วยงาน	4.25	4.25	4.25	4.25	4.25	1) พัฒนาระบบบริหารจัดการตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์จุดเน้นของมหาวิทยาลัย และนโยบายของชาติ 2) กำหนด KPI ระดับองค์กร ระดับหน่วยงาน ระดับบุคคลให้ชัดเจน มีความสอดคล้องกัน เพื่อให้การประเมินหน่วยงานและบุคคลตาม KPI มีประสิทธิภาพ	- คณบดี -รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ -ผอ.ศูนย์ประกันคุณภาพฯ -หัวหน้าภาควิชา -ประธานหลักสูตร -น.ส.ทิฆัมพร ปัสสาโก
5.3.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณแผ่นดิน ภาพรวม	ร้อยละ 96	ร้อยละ 96	ร้อยละ 96	ร้อยละ 96	ร้อยละ 96	1) พัฒนาระบบการเงินการคลังให้มีความมั่นคงมีประสิทธิภาพและเอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย 2) จัดทำแผนเร่งรัดและติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	- คณบดี -รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ -หัวหน้าภาควิชา -นางสาวพิลาสลักษณ์ -เชียวน้ำชุม -นางจันทร์หาเนื่องมหา
5.3.2 ร้อยละของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน (แผ่นดิน)	ร้อยละ 87	ร้อยละ 87	ร้อยละ 87	ร้อยละ 87	ร้อยละ 87		
5.4.1 ระดับความสำเร็จของการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทั้ง 7 ยุทธศาสตร์ เพื่อการบริหารจัดการ	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	1) ปรับปรุงและพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศให้มีความเชื่อมโยง มีความเชื่อถือได้ มีเสถียรภาพ	- คณบดี -รองคณบดีฝ่ายวิชาการ -ผอ.สื่อสาร

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	เป้าหมายภายในปีงบประมาณพ.ศ.					กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
	2560	2561	2562	2563	2564		
						ในการทำงาน มีความ ทันสมัยสามารถอ้างอิง ได้ 2) พัฒนาและปรับปรุง ระบบสนับสนุนการ วางแผนตัดสินใจสำหรับ การดำเนินนโยบายและ แผนงาน/โครงการต่างๆ ของมหาวิทยาลัย*	องค์กร -หัวหน้า ภาควิชา -นายสม เหล็กกล้า
5.5.1 ระดับคุณภาพของ ผลสัมฤทธิ์ของการประเมินประกัน คุณภาพภายใน ไม่ต่ำกว่า 3.51	ไม่ต่ำ กว่า 3.51	ไม่ต่ำ กว่า 3.51	ไม่ต่ำ กว่า 3.51	ไม่ต่ำ กว่า 3.51	ไม่ต่ำ กว่า 3.51	1) การสร้างวัฒนธรรม องค์กรเพื่อคุณภาพ และ พัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษา ภายในอย่างต่อเนื่อง โดยการบูรณาการ การประกันคุณภาพ ภายในและการประกัน คุณภาพภายนอก ให้เกิด เป็นวัฒนธรรมองค์กร แห่งคุณภาพ*	- คณบดี -รองคณบดี ฝ่ายบริหารฯ -ผอ.ศูนย์ ประกัน คุณภาพฯ -หัวหน้า ภาควิชา -นางสาวนิทยา พันธ์
เป้าประสงค์ที่ 5.2 คณะมีระบบการบริหารงานบุคคลและส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร							
5.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิ ปริญญาเอก	ร้อยละ 52	ร้อยละ 52	ร้อยละ 52	ร้อยละ 52	ร้อยละ 52	1) ส่งเสริมและสนับสนุน ให้อาจารย์มีวุฒิต่ำกว่า ปริญญาเอกต้องไปศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้น	-คณบดี -รองคณบดี ฝ่ายบริหารฯ -หัวหน้า
5.2.2 ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่ง ทางวิชาการ	ร้อยละ 32	ร้อยละ 32	ร้อยละ 32	ร้อยละ 32	ร้อยละ 32	2) ส่งเสริมและสนับสนุน ให้อาจารย์ทุกคนยื่นขอ กำหนดตำแหน่งทาง วิชาการตามเงื่อนไขของ ระบบบริหารงานบุคคล	ภาควิชา -นางสาว ปนัดดา พลเสนา
5.2.3 ร้อยละการส่งเสริมและ พัฒนาในสายวิชาชีพของบุคลากร	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	3) สร้างระบบ Career Development ให้สอดคล้องกับระบบ Career Path*	
5.2.4 จำนวนโครงการที่คณะจัด เพื่อส่งเสริมพัฒนาบุคลากร	1 โครง การ	1 โครง การ	1 โครง การ	1 โครง การ	1 โครง การ	4) ส่งเสริมและพัฒนา ความร่วมมือกับ มหาวิทยาลัยชั้นนำใน ต่างประเทศ ประสานงานเพื่อ	

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	เป้าหมายภายในปีงบประมาณพ.ศ.					กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
	2560	2561	2562	2563	2564		
						แสวงหาความร่วมมือทางวิชาการ การวิจัย และแลกเปลี่ยนบุคลากร และนิสิตระดับต่าง ๆ กับสถาบันต่างประเทศ 5) ส่งเสริมและแสวงหาทุนการศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน ประชุม สัมมนา ต่างประเทศ การเผยแพร่ข้อมูลเรื่องทุนการศึกษา ฝึกอบรม วิจัยหรือดูงานในหน่วยงานต่างประเทศ สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรและนิสิตไปเสนอผลงานทางวิชาการ และเข้าร่วมการประชุมสัมมนาระดับนานาชาติ	

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมภาพลักษณ์ของคณะให้ได้รับการยอมรับและพัฒนาเป็นคณะศึกษาศาสตร์ในระดับสากล

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	เป้าหมายภายในปีงบประมาณพ.ศ.					กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
	2560	2561	2562	2563	2564		
เป้าประสงค์ที่ 6 คณะมีการส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และดำเนินการประกันคุณภาพภายในให้ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณชนรวมทั้งส่งเสริมให้มีการทำความร่วมมือทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ							
6.1.1 จำนวนนักวิชาการจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันต่างประเทศที่มีความสัมพันธ์กับคณาจารย์/คณะ/หน่วยงาน/มมส	20 คน	20 คน	20 คน	20 คน	20 คน	1) ส่งเสริมและพัฒนาคณะให้มีคุณภาพและศักยภาพเป็นที่รู้จักและยอมรับทางวิชาการในระดับชาติและระดับนานาชาติ 2) เพิ่มสัดส่วนผลงานตีพิมพ์ที่ได้มาตรฐาน 3) เพิ่มอาจารย์/นักวิจัย/ผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศที่มีชื่อเสียงใน	- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ - ผอ.ศูนย์กิจกรรมต่างประเทศฯ - หัวหน้าภาควิชา - ประธานหลักสูตร - น.ส.เมลินดา ทวยภา - เลขาธิการทุกภาควิชา

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	เป้าหมายภายในปีงบประมาณ พ.ศ.					กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
	2560	2561	2562	2563	2564		
						ระดับนานาชาติ เพื่อมาร่วมงานสอนและ/ หรือวิจัย 4) เพิ่มจำนวนนิสิต ชาวต่างชาติ 5) ส่งเสริมและสนับสนุน ให้มีการแลกเปลี่ยนนิสิต คณะ กับนิสิตชาวต่างชาติ ระหว่างคณะกับ มหาวิทยาลัยต่างประเทศ	

ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาสู่คณะสีเขียว และรักษาสีสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	เป้าหมายภายในปีงบประมาณ พ.ศ.					กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
	2560	2561	2562	2563	2564		
เป้าประสงค์ที่ 7 คณะมีการส่งเสริมและพัฒนาคณะสู่คณะสีเขียวและรักษาสีสิ่งแวดล้อม							
7.1.1 ระดับความสำเร็จของมหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว 1 ใน 10 ของประเทศ	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	1) ปรับปรุงและพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวตามเกณฑ์มาตรฐานของ Green University Ranking 2) ปรับปรุงมหาวิทยาลัยให้สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มพื้นที่	- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายศิษย์เก่าสัมพันธ์และกิจกรรมพิเศษ - นายสงวนศักดิ์พรธนะ
7.1.2 จำนวนโครงการที่มีการส่งเสริมพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในคณะ	1 โครงการ	1 โครงการ	1 โครงการ	1 โครงการ	1 โครงการ	3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนิสิตในการสร้างพฤติกรรมการดูแลรักษาสีสิ่งแวดล้อมตามแนวทาง Green University	

ส่วนที่ 3

การติดตามและประเมินผล

1) ระดับคณะ/หน่วยงาน มีการติดตามประเมินผล ดังนี้

1.1 คณะ/หน่วยงานจัดทำแผนกลยุทธ์หรือยุทธศาสตร์ระยะกลางโดยต้องสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัย แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย มีการกำกับติดตามประเมินผลแผนฯ ทุกสิ้นปี เพื่อรายงานผลต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ/หน่วยงาน

1.2 คณะ/หน่วยงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นการแปลงยุทธศาสตร์ลงสู่การปฏิบัติในระดับคณะ/หน่วยงาน และมีจัดทำคำรับรองการปฏิบัติการโดยผู้บริหารสูงสุดหรือหัวหน้าหน่วยงานเป็นผู้ลงนามคำรับรองการปฏิบัติราชการกับอธิการบดี การกำกับติดตามมีการรายงานผลในระบบบริหารยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคามทุกเดือน (www.kpi.msu.ac.th) ในการประเมินผลมหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตรวจประเมินคณะ/หน่วยงานทุกสิ้นปีงบประมาณ

1.3 ระดับบุคคล มีการจัดทำแบบข้อตกลงภาระงานและพฤติกรรมปฏิบัติการ (Term of Reference : TOR) โดยมีการกำหนดให้นำตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติการในระดับมหาวิทยาลัยหรือในระดับคณะ/หน่วยงานมากำหนดเป็นตัวชี้วัดในการประเมินผลการปฏิบัติงานระดับบุคคล

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2560-2564
ตามคำสั่งคณะศึกษาศาสตร์ที่ 1254,1308/2559 ลงวันที่ 5 และ 21 ตุลาคม 2559



คำสั่ง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ที่ ๑๒๕๒ / ๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ ประจำปี ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ของคณะศึกษาศาสตร์

เพื่อให้การทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ของคณะศึกษาศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ สามารถกำหนดเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ประชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ที่กำหนด และมีความสอดคล้องจากยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการอุดมศึกษา และแผนพัฒนาอุดมศึกษา ระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๖๕) จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๓๗ และคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาสารคามที่ ๐๖๕๐/๒๕๕๓ ลงวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓ เรื่อง มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบและมอบหมายอำนาจปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีให้คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการศูนย์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ดังนี้

คณะกรรมการทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์

๑. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	ประธานกรรมการ
๒. รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน	รองประธานกรรมการ
๓. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์	กรรมการ
๔. รองคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิต	กรรมการ
๕. รองคณบดีฝ่ายศิษย์เก่าสัมพันธ์และกิจกรรมพิเศษ	กรรมการ
๖. หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	คณะทำงาน
๗. หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา	คณะทำงาน
๘. หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	คณะทำงาน
๙. หัวหน้าภาควิชาวิจัยและพัฒนาศึกษา	คณะทำงาน
๑๐. หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน	คณะทำงาน
๑๑. หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและการกีฬา	คณะทำงาน
๑๒. ประธานโครงการหลักสูตรคุชกุ์บัณฑิต	คณะทำงาน
๑๓. ผู้ช่วยคณบดีทุกฝ่าย	คณะทำงาน
๑๔. หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ	คณะทำงาน
๑๕. นายกสโมสรนิสิต	คณะทำงาน
๑๖. หัวหน้างานทุกงาน	คณะทำงาน

หน้าที่

๑. ทบทวนนโยบาย วิสัยทัศน์ กรอบแนวทางและทิศทางการพัฒนาตามแผนกลยุทธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
๒. ให้ข้อเสนอแนะ และคำปรึกษาแนะนำในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามกรอบทิศทางและแนวทางที่กำหนด

ฝ่ายเลขานุการ

๑. รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวทิพย์พร ปัสสาโก	กรรมการและเลขานุการ
๓. นางสาวภัทราภรณ์ ชววนคร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/หน้าที่ ...

หน้าที่

๑. จัดเตรียมข้อมูลสนับสนุนในเรื่องต่าง ๆ ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่เกี่ยวข้องกับการทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
๒. วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม เพื่อนำไปสู่การทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบัน
๓. วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนฯ กับปรัชญา พระราชบัญญัติสถาบัน และเชื่อมโยงความสอดคล้องจากยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาชาติ และแผนพัฒนาอุดมศึกษา ระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๑ – ๒๕๖๕)
๔. จัดประชุมและประสานงานทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ลง ณ วันที่  ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พชรวิทย์ จันทศิริศิริ)
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม



คำสั่ง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ที่ ๑๗๐๒/๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ ประจำปี ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ของคณะศึกษาศาสตร์
(เพิ่มเติม)

เพื่อให้การทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ของคณะศึกษาศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ สามารถกำหนดเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ประชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ที่กำหนด และมีความสอดคล้องจากยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการอุดมศึกษา และแผนพัฒนาอุดมศึกษา ระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๖๕) จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๓๗ และคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาสารคามที่ ๐๖๕๐/๒๕๕๓ ลงวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓ เรื่อง มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบและมอบหมายอำนาจปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีให้ คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการศูนย์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (เพิ่มเติม) ดังนี้

คณะกรรมการทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์

๑. ผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการและเผยแพร่ นวัตกรรมทางการศึกษา	คณะทำงาน
๒. ผู้อำนวยการศูนย์กิจการต่างประเทศ	คณะทำงาน
๓. ผู้อำนวยการศูนย์ประกันคุณภาพและการจัดการความรู้	คณะทำงาน
๔. ผู้อำนวยการศูนย์ปฏิบัติการทางจิตวิทยาและการให้คำปรึกษา	คณะทำงาน
๕. นางณิรัชกร ทองน้อย	คณะทำงาน
๖. นายวัฒนา ปะกิดา	คณะทำงาน
๗. นายศุภธนภุช ยอดสละ	คณะทำงาน
๘. นายวรายุทธ ประสพลิน	คณะทำงาน
๙. นายพนรัตน์ จินโรจน์	คณะทำงาน
๑๐. นางสาวปิยะภรณ์ เฉยฉิว	คณะทำงาน
๑๑. นายศรชัย ปราบภูเหลือ้ม	คณะทำงาน
๑๒. นายประวิทย์ รักษาแสง	คณะทำงาน

หน้าที่

๑. ทบทวนนโยบาย วิสัยทัศน์ กรอบแนวทางและทิศทางการพัฒนาตามแผนกลยุทธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
๒. ให้ข้อเสนอแนะ และคำปรึกษาแนะนำในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามกรอบทิศทางและแนวทางที่กำหนด

ฝ่ายเลขานุการ

๑. นางสาวนิตยา พันธะ

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. จัดเตรียมข้อมูลสนับสนุนในเรื่องต่าง ๆ ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่เกี่ยวข้องกับการทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
๒. วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม เพื่อนำไปสู่การทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

/๓.วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนฯ...

- ๒ -

๓. วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนฯ กับปรัชญา พระราชบัญญัติสถาบัน และเชื่อมโยงความสอดคล้องจากยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาชาติ และแผนพัฒนาอุดมศึกษา ระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๖๕)

๔. จัดประชุมและประสานงานทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พชรวิทย์ จันทศิริศิริ)
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ภาคผนวก ข

ประมาณการงบประมาณในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ 2560 – 2564
(หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละปีขึ้นอยู่กับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้
ตามความเหมาะสม)

ประมาณการงบประมาณในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ 2560 – 2564

ที่	ยุทธศาสตร์	งบประมาณ (บาท)				
		2560	2561	2562	2563	2564
1	จัดการศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาวิชาการ เพื่อให้การผลิตบัณฑิตเป็นที่ยอมรับของสังคม มุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับชาติและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ	1,555,500	1,650,000	1,750,000	1,850,000	1,950,000
2	ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนาภูมิปัญญา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม ให้มีความสามารถเชิงการแข่งขัน และการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	388,000	400,000	450,000	500,000	550,000
3	การให้บริการวิชาการสู่สังคมอย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคคล องค์กร และชุมชนอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	50,000	70,000	100,000	120,000
4	อนุรักษ์ ปันฟู และพัฒนาภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาองค์ความรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ	130,000	150,000	170,000	200,000	220,000
5	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการคณะตามหลักธรรมาภิบาล	1,830,000	2,000,000	2,200,000	2,500,000	2,700,000
6	ส่งเสริมภาพลักษณ์ของคณะให้ได้รับการยอมรับและพัฒนาเป็นคณะศึกษาศาสตร์ในระดับสากล	315,000	350,000	400,000	450,000	470,000
7	พัฒนาสู่คณะสีเขียว และรักษาสีสิ่งแวดล้อม	10,000	10,000	15,000	20,000	25,000
รวม		4,228,500	4,610,000	5,055,000	5,620,000	6,035,000

ภาคผนวก ค

ความเชื่อมโยงกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) (ร่าง) กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 –2574) ฉบับปรับปรุง 1 เมษายน 2559 (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 -2564) และแผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ (พ.ศ. 2560 – 2564)

ตาราง ความเชื่อมโยงกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) (ร่าง) กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 –2574)

ฉบับปรับปรุง 1 เมษายน 2559 (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 -2564)และแผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ (พ.ศ. 2560 – 2564)

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	(ร่าง) กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 –2574) ฉบับปรับปรุง 1 เมษายน 2559	(ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัย มหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 -2564)	แผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ (พ.ศ. 2560 – 2564)
ยุทธศาสตร์ 3) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน - การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้ มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง	ยุทธศาสตร์ 1) การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา มาตรการ 1.1 ออกแบบและพัฒนาโครงสร้างระบบข้อมูลและสารสนเทศที่บูรณาการและเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงาน เพื่อการกำกับติดตามประเมินผล การบริหาร รวดเร็ว ทันเวลาและเข้าถึงได้ตลอดเวลาจัดการ และการตัดสินใจเชิงนโยบายของผู้บริหาร มาตรการ 1.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่บูรณาการและเชื่อมโยงกับระบบการประกันคุณภาพภายใน การประเมินคุณภาพภายนอก การติดตามประเมินผลของหน่วยงานส่วนกลางและส่วนภูมิภาค	ยุทธศาสตร์ 1) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ แนวทาง 1 การพัฒนาศักยภาพคนทุกกลุ่มวัยให้มีทักษะและความรู้ความสามารถ แนวทาง 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ยุทธศาสตร์ 1) พัฒนาการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพภายใต้การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ทันสมัยตามเกณฑ์คุณภาพและมาตรฐานของชาติและสากล เป้าประสงค์ที่ 1.2 บัณฑิตเป็นผู้มีทักษะทางด้านวิชาชีพ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์นิสิตมหาวิทยาลัย เป้าประสงค์ที่ 1.3 เพื่อพัฒนาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสาธิตอย่างมีคุณภาพ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาวิชาการ เพื่อให้การผลิตบัณฑิตเป็นที่ยอมรับของสังคมมุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับชาติและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ เป้าประสงค์ที่ 1 คณะมีหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มีระบบการพัฒนานิสิตและศิษย์เก่าที่เข้มแข็งผลิตและเร่งรัดพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ในระดับชาติและนานาชาติ
	ยุทธศาสตร์ 2) การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระดับสถานศึกษา มาตรการ 2.4 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถาบันการศึกษา (สถาบันอาชีวศึกษา/สถาบันอุดมศึกษา)ผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่สถาบันฯ มีความเชี่ยวชาญ และลด/เลิกการผลิต ในสาขาที่สถาบันฯ ขาดความพร้อม/ผลิตไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้สถาบันมีขนาดและจำนวนการผลิต	ยุทธศาสตร์ 6) การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในภาครัฐและธรรมาภิบาลในสังคมไทย แนวทาง 1 ปรับปรุงโครงสร้าง บทบาทภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใสทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า	ยุทธศาสตร์ที่ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล เป้าประสงค์ 5.1 มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ ยุทธศาสตร์ที่ 6) ส่งเสริมภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้ได้รับการยอมรับและพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยในระดับสากล	ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการคณะตามหลักธรรมาภิบาล เป้าประสงค์ที่ 5.1 คณะมีระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	(ร่าง) กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 –2574) ฉบับปรับปรุง 1 เมษายน 2559	(ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัย มหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 -2564)	แผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ (พ.ศ. 2560 – 2564)
	ที่สอดคล้องกับจำนวนผู้เรียนที่มีแนวโน้มลดลงผ่านมาตรการทางการเงินโดยมีแผนการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการระยะ 5 -10 ปี ยุทธศาสตร์ 3) การกระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษา มาตรการ 3.7 ผลักดัน ร่าง พ.ร.บ. การอุดมศึกษา พ.ศ. และ พ.ร.บ. การอาชีวศึกษาพ.ศ. เพื่อให้รัฐมีเครื่องมือ/กลไกในการกำกับสถาบันอุดมศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษา ให้ดำเนินบทบาทภารกิจ อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบตามแผนพัฒนาอุดมศึกษาระยะยาว แผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนพัฒนาการศึกษาระดับชาติ มาตรการ 3.8 ส่งเสริมสนับสนุน สถาบันการศึกษา (สถาบันอาชีวศึกษาและสถาบันอุดมศึกษา) ที่มีศักยภาพและความพร้อมให้เปลี่ยนสถานะเป็นสถาบันการศึกษาในกำกับ ที่แสดงความรับผิดชอบต่อผู้เรียนตามหลักธรรมาภิบาล มาตรการ 3.9 ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายสถาบันอุดมศึกษาในกำกับให้เป็นสถาบันฯ ที่แสดงความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ตามหลักธรรมาภิบาล	ยุทธศาสตร์ 8) วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม แนวทาง 1 เร่งส่งเสริมให้เกิดสังคมนวัตกรรม และผลักดันงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์ แนวทาง 2 พัฒนาสถานะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม	เป้าประสงค์ที่ 6.2 มหาวิทยาลัยมีโครงสร้างพื้นฐาน และศักยภาพในการรองรับความเป็นนานาชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 2) พัฒนาการวิจัยและสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าทางวิชาการและมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชนและสังคม เป้าประสงค์ที่ 2.1 มหาวิทยาลัยมีศูนย์ความเป็นเลิศทางการวิจัย งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์เฉพาะด้าน เป้าประสงค์ที่ 2.2 มหาวิทยาลัยมีผลงานวิชาการ งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล เป้าประสงค์ที่ 2.3 มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาของชุมชนและสังคม เป้าประสงค์ที่ 2.4 มหาวิทยาลัยมีงานวิจัย หรือ งานสร้างสรรค์ หรือ สิ่งประดิษฐ์เชิงบูรณาการสหวิชา เป้าประสงค์ที่ 2.5) เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมนวัตกรรมและการพัฒนาของมหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนาภูมิปัญญา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม ให้มีความสามารถเชิงการแข่งขัน และการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป้าประสงค์ที่ 2 คณะมีระบบการส่งเสริมการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่หลากหลาย และวิจัยที่สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม เพื่อนำไปสู่ความสามารถเชิงการแข่งขัน ตลอดจนมีการเผยแพร่ผลงานการวิจัยและบทความทางวิชาการสู่ระดับชาติและนานาชาติ
	ยุทธศาสตร์ 4) การส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนของสังคม		ยุทธศาสตร์ที่ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล	ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการคณะตามหลักธรรมาภิบาล

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	(ร่าง) กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 –2574) ฉบับปรับปรุง 1 เมษายน 2559	(ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัย มหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 -2564)	แผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ (พ.ศ. 2560 – 2564)
	มาตรการ 4.5 พัฒนาระบบและเตรียมความพร้อมการจัดตั้งหน่วยงานเฉพาะด้านสำหรับการจ้างครู อาจารย์ นักวิจัยชาวต่างประเทศ เพื่อทำหน้าที่เป็นครู/อาจารย์นักวิจัยในสถานศึกษา เพื่อรองรับการเปิดเสรีบริการการศึกษาและการเป็นศูนย์กลางด้านการศึกษาของภูมิภาค		เป้าประสงค์ที่ 5.3 มหาวิทยาลัยมีระบบพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ	เป้าประสงค์ที่ 5.2 คณะมีระบบการบริหารงานบุคคลและส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร
	ยุทธศาสตร์ 5) การปรับระบบและกลไกการบริหารงานบุคคล มาตรการ 5.2 กำหนดหลักเกณฑ์คุณสมบัติของสถาบันการศึกษาที่มีความพร้อมในการผลิตบัณฑิตสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ จำแนกตามสาขาวิชาที่ต้องการ มาตรการ 5.6 การรับนักศึกษาเข้าใหม่ในคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ให้เป็นระบบจำกัดรับตามความต้องการของสถานศึกษา โดยผู้ที่สำเร็จการศึกษาจะได้รับการบรรจุเข้าเป็นครูด้วยระบบสัญญาจ้าง และได้รับค่าตอบแทนในอัตราสูง (เช่นเดียวกับวิชาชีพแพทย์ วิศวกร ผู้สอบบัญชี เป็นต้น)		ยุทธศาสตร์ที่ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล เป้าประสงค์ที่ 5.3 มหาวิทยาลัยมีระบบพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการคณะตามหลักธรรมาภิบาล เป้าประสงค์ที่ 5.2 คณะมีระบบการบริหารงานบุคคลและส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร
	ยุทธศาสตร์ 6) การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา มาตรการ 6.4 สนับสนุนการจัดตั้งกองทุนเงินให้เปล่าสำหรับผู้เรียนที่ด้อยโอกาส/ยากจนให้สามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐาน เพื่อพัฒนาขีดความสามารถที่มีอยู่ในตัวตนให้เต็มตามศักยภาพ		ยุทธศาสตร์ที่ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล เป้าประสงค์ 5.2 มหาวิทยาลัยมีระบบการบริหารงบประมาณ การเงินและพัสดุที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐาน	ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการคณะตามหลักธรรมาภิบาล เป้าประสงค์ที่ 5.1 คณะมีระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	(ร่าง) กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 –2574) ฉบับปรับปรุง 1 เมษายน 2559	(ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัย มหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 -2564)	แผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ (พ.ศ. 2560 – 2564)
	ยุทธศาสตร์ 7) การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลผู้เรียน มาตรการ 7.1 ปรับหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน ให้มีความยืดหยุ่น หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน ทั้งผู้ที่อยู่ในวัยเรียน และผู้ที่อยู่ในกำลังแรงงาน มาตรการ 7.3 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome) ของผู้เรียน ทั้งที่ได้จากการเรียนรู้ ผ่านการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้ง ประสพการณ์จากการปฏิบัติ เพื่อยกระดับ คุณวุฒิของผู้เรียน โดยอาศัยระบบและกลไก การสะสมหน่วยการเรียนรู้และการเทียบโอนผล การเรียนรู้ ตามมาตรฐานหลักสูตรและ มาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ ภายใต้กรอบ คุณวุฒิแห่งชาติ มาตรการ 7.8 พัฒนาสื่อการจัดการเรียน การสอนที่มีความหลากหลาย และสามารถเข้าถึง ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ โดยเฉพาะสื่อ มัลติมีเดียผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ นอกเหนือจากสื่อสิ่งพิมพ์ที่อยู่ในรูปของหนังสือ ตำรา		ยุทธศาสตร์ 1) พัฒนาการผลิตบัณฑิตที่มี คุณภาพภายใต้การจัดการเรียนการสอนใน หลักสูตรที่ทันสมัยตามเกณฑ์คุณภาพ และมาตรฐานของชาติและสากล เป้าประสงค์ที่ 1.1 หลักสูตรได้รับการ รับรองเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและ มาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR) หลักสูตร วิชาชีพได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพ ระดับชาติ /นานาชาติ สอดคล้องกับ ความ ต้องการของผู้ใช้งานและการเปลี่ยนแปลง ของสังคมโลก	ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษา ส่งเสริม และพัฒนานาวิชาการ เพื่อให้การผลิตบัณฑิต เป็นที่ยอมรับของสังคมมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ในระดับชาติและเป็นที่ยอมรับในระดับ นานาชาติ เป้าประสงค์ที่ 1 คณะมีหลักสูตรที่ได้ มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มีระบบการพัฒนานิสิตและศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง ผลิตและเร่งรัดพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ใน ระดับชาติและนานาชาติ
	ยุทธศาสตร์ 8) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสนองตอบตลาดแรงงานและ การพัฒนา ประเทศ (สถาบันอาชีวศึกษา/ สถาบันอุดมศึกษา)		ยุทธศาสตร์ 1) พัฒนาการผลิตบัณฑิตที่มี คุณภาพภายใต้การจัดการเรียนการสอนใน หลักสูตรที่ทันสมัยตามเกณฑ์คุณภาพ และ มาตรฐานของชาติและสากล	ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษา ส่งเสริม และพัฒนานาวิชาการ เพื่อให้การผลิตบัณฑิต เป็นที่ยอมรับของสังคมมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ในระดับชาติและเป็นที่ยอมรับในระดับ นานาชาติ

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	(ร่าง) กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 –2574) ฉบับปรับปรุง 1 เมษายน 2559	(ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัย มหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 -2564)	แผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ (พ.ศ. 2560 – 2564)
	มาตรการ 8.1 สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพ ร่วมกัน - กำหนดความต้องการกำลังคน จำแนกตามกลุ่มอาชีพ/สาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ รวมทั้งแผนการลดการผลิตกำลังคนในกลุ่มสาขาวิชาที่เกินความต้องการระยะ 5-10 ปี - กำหนดมาตรฐานสมรรถนะ การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนจำแนกตามวิชาชีพตามกรอบมาตรฐานแห่งชาติ (National Qualification Framework : NQF) - พัฒนาระบบการทดสอบ วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้การสะสมหน่วยการเรียนรู้ และการเทียบโอนผลการเรียนของผู้ที่อยู่ในวัยเรียนและประสบการณ์จากการทำงานของผู้ที่อยู่ในกำลังแรงงาน มาตรการ 8.2 การยกระดับคุณภาพของกำลังแรงงาน - ปรับรูปแบบ/กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่น หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียนที่อยู่ในกำลังแรงงาน ที่ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัด ความสนใจ เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะเพื่อเติมเต็มในส่วนที่ขาด		เป้าประสงค์ที่ 1.2 บัณฑิตเป็นผู้มีทักษะทางด้านวิชาชีพ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์นิสิตมหาวิทยาลัย	เป้าประสงค์ที่ 1 คณะมีหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มีระบบการพัฒนานิสิตและศิษย์เก่าที่เข้มแข็งผลิตและเร่งรัดพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ในระดับชาติและนานาชาติ

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พชรวิทย์ จันทร์ศิริสิริ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวัฒน์ จุลสุวรรณ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์รังสรรค์ โฉมยา
อาจารย์อารยา ปิยะกุล
อาจารย์ธนดล ภูสีฤทธิ์
นางสาวประภารัตน์ เค้าสิม

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน
รองคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิต
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์
รองคณบดีฝ่ายศิษย์เก่าสัมพันธ์และกิจกรรมพิเศษ
หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะศึกษาศาสตร์

ผู้จัดทำ

นางสาวทิมพร ปัสสาโก
นางสาวภัทราภรณ์ ชาวนคร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

อำนวยการ

นายณัฐพงศ์ นามเทพ

พนักงานอำนวยการ