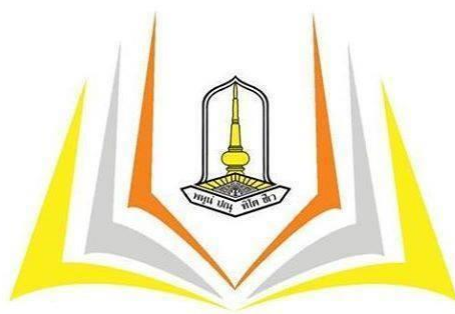




แผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

พ.ศ. 2563 – 2567

(ฉบับปรับปรุง เดือนกุมภาพันธ์ 2563)

ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารประจำคณะ

ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2563 วันพุธที่ 4 มีนาคม 2563

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	5
ความนำ	5
กรอบยุทธศาสตร์ชาติและหน่วยงานภายนอก	5
ข้อมูลพื้นฐาน ผลการดำเนินการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	12
ส่วนที่ 2	19
แผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2567	19
ปรัชญา	19
วิสัยทัศน์	19
นิยามวิสัยทัศน์	19
พันธกิจ	19
ค่านิยมองค์กร	19
ภารกิจหลักของคณะศึกษาศาสตร์.....	20
สมรรถนะหลัก	20
เอกลักษณ์คณะศึกษาศาสตร์.....	20
อัตลักษณ์นิสิตคณะศึกษาศาสตร์.....	20
เป้าหมายหลักของแผน.....	20
ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลักของแผน.....	20
โครงสร้างหน่วยงาน	21
โครงสร้างการบริหาร.....	21
สรุปจำนวนตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์	22
แผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2567	22
ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายและกลยุทธ์ แผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2563 -.....	27
2567	27

ส่วนที่ 3	36
การติดตามประเมินผล	36
ภาคผนวก	37
การวิเคราะห์ศักยภาพคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม SWOT	38
TOWS MATRIX EDU MSU	42
คณะกรรมการทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ ประจำปี 2563 – 2567	44
ตาราง ความเชื่อมโยงกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 -2579) แผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 -2579) แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 -2564) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2562 และแผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์	46
ประจำปี 2563 - 2567	46
ผู้จัดทำ	52

คำนำ

แผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2563 – 2567 ฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยได้มีการทบทวน และปรับปรุงมาจากแผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2563 – 2567 (ฉบับปรับปรุง เดือน กุมภาพันธ์ 2563) โดยได้คำนึงถึงเป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และจัดให้มีการติดตามและประเมินผลตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น

คณะศึกษาศาสตร์ มีความคาดหวังให้แผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2563 – 2567 ฉบับนี้ เป็นเครื่องมือสำหรับบูรณาการและการผลักดันให้การดำเนินงานในภารกิจต่าง ๆ ของคณะ บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ที่จะนำไปสู่คุณภาพและมาตรฐานในการจัดการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน และได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติต่อไป



(รองศาสตราจารย์พชรวิทย์ จันท์ศิริสิริ)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความนำ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีภารกิจในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีภารกิจในการพัฒนาขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพและมีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ ตอบสนองความต้องการของการพัฒนาประเทศ รวมทั้งการวิจัยพัฒนา และการสร้างองค์ความรู้เพื่อการพึ่งพาตนเองได้ การเป็นที่พึงของสังคม ดังนั้น ในแผนกลยุทธ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2563 - 2567 คณะศึกษาศาสตร์มียุทธศาสตร์สำคัญที่จะดำเนินการ 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) จัดการศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาวิชาการ เพื่อให้การผลิตบัณฑิตเป็นที่ยอมรับของสังคม มุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับชาติและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ 2) ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนาภูมิปัญญา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม ให้มีความสามารถเชิงการแข่งขัน และการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ 3) การให้บริการวิชาการสู่สังคมอย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้าง ศักยภาพบุคคล องค์กร และชุมชนอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) อนุรักษ์ พื้นฟู และพัฒนาภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาองค์ความรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการคณะตามหลักธรรมาภิบาล 6) ส่งเสริมภาพลักษณ์ของคณะให้ได้รับการยอมรับและพัฒนาเป็นคณะศึกษาศาสตร์ในระดับสากล 7) พัฒนาสู่คณะสีเขียว และรักษาสິงแวดล้อม

กรอบยุทธศาสตร์ชาติและหน่วยงานภายนอก

คณะศึกษาศาสตร์ได้มีการศึกษาและวิเคราะห์ความเชื่อมโยงนโยบายของประเทศที่เกี่ยวข้องกับบริบทที่เป็นพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อให้การจัดการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์สอดคล้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัยและของประเทศ ดังนี้

1. กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

1.1 วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 กำหนดแนวทางการพัฒนาของทุกภาคส่วนให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน

1.2.2 ถายทอดแนวทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติในแต่ละช่วงเวลาอย่างต่อเนื่องและ

มีการบูรณาการ

1.2.3 สร้างความเข้าใจถึงอนาคตของประเทศไทยร่วมกัน และเกิดการรวมพลัง

ของทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม และประชาชน

1.3 ยุทธศาสตร์

1.3.1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

- 1.3.2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 1.3.3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- 1.3.4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม
- 1.3.5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 1.3.6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.4 แผนการปฏิรูปประเทศ 11 ด้าน (สรุปประเด็นทางการศึกษา) เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ (ที่มา : การประชุม “สานพลังการศึกษาเพื่อปฏิรูปการศึกษาประเทศ” วันที่ 4 มิถุนายน 2561 ณ ห้องรอยัลจูบิลี บอลรูม ชั้น 1 อาคารชาเลนเจอร์ อิมแพ็ค เมืองทองธานี จ. นนทบุรี)

1.4.1 ด้านการเมือง

- 1) สร้างจิตสำนึกในการเรียนรู้ความเป็นพลเมืองไทยที่ดี
- 2) สร้างจิตสำนึกในการเรียนรู้ความเป็นพลเมืองของโลกที่ดี

1.4.2 ด้านการบริหารราชการ

- 1) ส่งเสริม/พัฒนาการเป็นโรงเรียนต้นแบบ (การบริหารราชการแผ่นดิน)

1.4.3 ด้านกฎหมาย

- 1) ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็น Start up รุ่นเยาว์
- 2) จัดตั้งสถาบันการศึกษาเพื่อรองรับการเติบโตของวิสาหกิจขนาดกลาง ขนาดย่อม

และสตาร์ทอัพ

1.4.4 ด้านยุติธรรม

- 1) ไม่มีประเด็นการศึกษาที่สอดคล้องด้านกระบวนการยุติธรรม

1.4.5 ด้านเศรษฐกิจ

- 1) พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนร่วมกับกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม
- 2) การพัฒนามาตรฐานคุณภาพหลักสูตร (ทุกระดับ)
- 3) พัฒนาหลักสูตร/ส่งเสริมโรงเรียนอาชีวต้นแบบ โครงการทวิภาคี (พัฒนาบุคลากร

และผู้เรียน หลักสูตรอาชีวศึกษา)

- 4) พัฒนาบุคลากร และผู้เรียนหลักสูตรอุดมศึกษา
- 5) ผู้สอนและผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และทำการวิจัย

(ทุกระดับ)

- 6) พัฒนาการให้บริการอิเล็กทรอนิกส์ภาครัฐ

1.4.6 ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- 1) ส่งเสริมการวิจัยและการพัฒนาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรป่าไม้

และสัตว์ป่า

- 2) ส่งเสริมโครงการ Zero waste ให้แก่ผู้เรียน/ สถานศึกษา (ทุกระดับสถาบัน)

- 3) พัฒนาหลักสูตร (ความรู้ ทักษะ) ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ

ให้แก่ผู้เรียนทุกระดับ

1.4.7 ด้านสาธารณสุข

- 1) ความสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษาของผู้เรียนในทุกระดับและทุกภาคส่วน (สอดคล้องกับประเด็นด้านสังคม)
- 2) การเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษามีความปลอดภัย และลดการละเมิดสิทธิทางสื่อสังคม (ทางการแพทย์)
- 3) การเพิ่มสมรรถนะผู้เรียนระดับอุดมศึกษา (สายการแพทย์)
- 4) สถานศึกษาระดับอุดมศึกษามีแหล่งฝึก (สำหรับสายการแพทย์) ที่มีมาตรฐาน
- 5) ส่งเสริมกระบวนการพัฒนาหลักสูตรเด็กก่อนปฐมวัย และเด็กปฐมวัย ในการพัฒนากาย จิต สังคม ที่พร้อมเข้าสู่เด็กวัยเรียน (สอดคล้องกับประเด็นด้านสังคม)

1.4.8 ด้านสาธารณสุข มวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ)

- 1) ความสามารถในการเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษาของผู้เรียน ในทุกระดับ และทุกภาคส่วน (ทุกระดับชั้น)
- 2) การเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษามีความปลอดภัย รู้เท่าทันสื่อ และลดการละเมิดสิทธิทางสื่อสังคม (ทางการแพทย์) + (ทุกระดับชั้น)

1.4.9 ด้านสังคม

- 1) ผู้เรียน และผู้เสียเปรียบในสังคมในวัยเรียน ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน และตามการศึกษาภาคบังคับ

1.1) การส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- 2) ความสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษาของผู้เรียน ในทุกระดับ และทุกภาคส่วน

2.1) การเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษามีความปลอดภัย และลดการละเมิดสิทธิทางสื่อสังคม และมีการคำนึงถึงในเรื่องสิทธิของผู้บริโภค

- 3) ส่งเสริมระบบการพัฒนาหลักสูตรเด็กก่อนปฐมวัย และเด็กปฐมวัย ในการพัฒนากาย จิต สังคม ที่พร้อมเข้าสู่เด็กวัยเรียน และพัฒนาศูนย์เด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

- 4) ผู้เรียนเป็นผู้มีปัญญา ควบคุมคุณธรรม จริยธรรม
- 5) ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักบ้านเกิดในท้องถิ่น
- 6) ผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต
- 7) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และการทำวิจัย

1.4.10 ด้านพลังงาน

1.4.11 ด้านป้องกันการทุจริตฯ

- 1) ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์พระราชาไปใช้ในการดำเนินชีวิต

- 2) สร้างทัศนคติ ความรู้และปลูกฝังเยาวชนในสถานศึกษาทุกระดับ ให้รังเกียจการทุจริตและตระหนักถึงโทษภัยของการทุจริตคอร์รัปชัน

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) เป็นแผนพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 -2564) ซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 -2579) สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้น ทิศทางการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 จึงมุ่งบรรลุวิสัยทัศน์ของกรอบยุทธศาสตร์ของชาติระยะ 20 ปี เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากการประเมินสถานะของประเทศในด้านต่าง ๆ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 มีวัตถุประสงค์ เป้าหมายโดยรวม และยุทธศาสตร์ ดังนี้

2.1 วัตถุประสงค์

2.1.1 เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีสุขภาวะที่ดี มีครอบครัวที่อบอุ่น มีคุณธรรมและค่านิยมที่ดี มีรายได้เพียงพอต่อการดำรงชีวิต มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับการคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐาน และมีความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคม ตลอดจนสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมสูงวัย

2.1.2 เพื่อให้ระบบเศรษฐกิจมีโครงสร้างที่เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ แข่งขันได้ ยั่งยืน มีความมั่นคงทางพลังงาน มีการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค มีโครงสร้างพื้นฐานที่มีคุณภาพและครอบคลุม มีระบบโลจิสติกส์ที่ได้มาตรฐานสากล รวมทั้งมีการสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับความเจริญในภาคส่วนต่าง ๆ ด้วยการใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

2.1.3 เพื่อรักษาทุนธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสู่ความสมดุลของระบบนิเวศและสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2.1.4 เพื่อสร้างความมั่นคงภายในประเทศ ป้องกันและลดผลกระทบจากภัยคุกคามข้ามชาติ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีส่วนสำคัญของความร่วมมือในการพัฒนาประเทศภายใต้กรอบต่างๆ ในระดับอนุภาค ภูมิภาค และโลก

2.1.5 เพื่อให้มีการทำงานเชิงบูรณาการในลักษณะเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานที่ยึดหน้าที่และพื้นที่รวมทั้งมีการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นมากขึ้น ทำให้ภาครัฐมีประสิทธิภาพสูงขึ้น สามารถให้บริการประชาชนได้อย่างมีคุณภาพ ทัวถึง ตรวจสอบได้ และปราศจากคอร์รัปชัน

2.2 เป้าหมายรวม

2.2.1 คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

2.2.2 ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง

2.2.3 ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้

2.2.4 ทุนทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงด้านอาหาร พลังงาน และน้ำ

2.2.5 มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ดี และเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย

2.2.6 มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้
กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

2.3 ยุทธศาสตร์

- 2.3.1 ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- 2.3.2 ยุทธศาสตร์สร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- 2.3.3 ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
- 2.3.4 ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อ การพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.3.5 ยุทธศาสตร์ความมั่นคง

- 2.3.6 ยุทธศาสตร์การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ในภาครัฐและธรรมาภิบาล

ในสังคมไทย

- 2.3.7 ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- 2.3.8 ยุทธศาสตร์วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
- 2.3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาภูมิภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
- 2.3.10 ยุทธศาสตร์การต่างประเทศ ประเทศเพื่อนบ้าน และภูมิภาค

3. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) เป็นการวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยทุกช่วงวัยให้เต็มตามศักยภาพ สามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีในวันที่ 14 มีนาคม 2560

3.1 วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ ตลอดจนเพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

3.2 วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

3.3 ยุทธศาสตร์

- 3.3.1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- 3.3.2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3.3.3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.3.4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- 3.3.5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.3.6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.4 เป้าหมาย

3.4.1 การเข้าถึงการศึกษา (Access)

3.4.2 ความเท่าเทียม (Equity)

3.4.3 คุณภาพ (Quality)

3.4.4 ประสิทธิภาพ (Efficiency)

3.4.5 การตอบโจทยบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

5) แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

ฉบับปรับปรุงกันยายน 2562

5.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพภายใต้การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ทันสมัยตามเกณฑ์คุณภาพ และมาตรฐานของชาติและสากล

เป้าประสงค์ที่ 1.1 หลักสูตรได้รับการรับรองเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR) หลักสูตรวิชาชีพได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพระดับชาติ /นานาชาติ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

เป้าประสงค์ที่ 1.2 บัณฑิตเป็นผู้มีทักษะทางด้านวิชาชีพ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์นิสิตมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ที่ 1.3 จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสาธิตให้มีคุณภาพ

5.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาการวิจัยและสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าทางวิชาการและมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์ที่ 2.1 มหาวิทยาลัยมีศูนย์ความเป็นเลิศทางการวิจัย มีผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์เชิงบูรณาการสหวิชา ที่สามารถนำไปใช้แก้ไขปัญหา หรือสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสังคมชุมชน

เป้าประสงค์ที่ 2.2 มหาวิทยาลัยมีรายรับจากผลงานวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์

5.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าประสงค์ที่ 3.1 มหาวิทยาลัยมีการทำงานเชิงวิชาการร่วมกัน (Engagement) ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์ที่ 3.2 มหาวิทยาลัยมีการบริการวิชาการทางด้านสุขภาพ

5.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 อนุรักษ์ พัฒนา และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นในฐานะทุนทางวัฒนธรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม

เป้าประสงค์ที่ 4.1 มหาวิทยาลัยอนุรักษ์ พัฒนา ศิลปวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ผสมผสานวัฒนธรรมในระดับชาติและสากลบนฐานการบูรณาการจากการเรียนการสอนและการวิจัย

เป้าประสงค์ที่ 4.2 มหาวิทยาลัยมีการบูรณาการกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ

ภูมิปัญญาท้องถิ่น ระหว่างคณะ และหน่วยงานภายในและชุมชนที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มได้

5.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ 5.1 มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องตามเอกลักษณ์ตอบสนองต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยโดยบริหารตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ที่ 5.2 มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 5.3 มหาวิทยาลัยมีการบริหารงบประมาณ การเงินและพัสดุ ที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐาน

เป้าประสงค์ที่ 5.4 มหาวิทยาลัยมีระบบพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ

5.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้ได้รับการยอมรับและพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยในระดับสากล

เป้าประสงค์ที่ 6.1 มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับในการจัดอันดับ หรือการประเมินคุณภาพในระดับสากล

5.7 ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาสู่มหาวิทยาลัยสีเขียว และรักษาสິงแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 7.1 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยสีเขียว และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ข้อมูลพื้นฐาน ผลการดำเนินการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

1. ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลหลักสูตรและจำนวนนิสิตทุกระดับ

หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนและจำนวนนิสิต ปีการศึกษา 2562

(ข้อมูล ณ วันที่ 16 ธันวาคม 2562)

ระดับ/สาขาที่เปิดสอน	จำนวนนิสิต			รวม
	ปกติ	พิเศษ	ศูนย์อื่น	
1. ระดับปริญญาตรี				
1.1 กศ.บ. การศึกษาปฐมวัย	235			235
1.2 กศ.บ. คณิตศาสตร์	397			397
1.3 วท.บ. จิตวิทยา	202	34		236
1.4 กศ.บ. เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา	238			238
1.5 กศ.บ. ภาษาไทย	332			332
1.6 กศ.บ. ภาษาอังกฤษ	302			302
1.7 กศ.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	265			265
1.8 กศ.บ. สังคมศึกษา	319			319
1.9 วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	418	55		473
1.10 กศ.บ. การศึกษาพิเศษ	1			1
รวม	2,709	89		2,798
2. ระดับปริญญาโท				
2.1 กศ.ม. การบริหารและพัฒนการศึกษา		118		118
2.2 กศ.ม. หลักสูตรและการสอน	9	33		42
2.3 กศ.ม. การวัดผลและประกันคุณภาพการศึกษา		1		1
2.4 กศ.ม. วิจัยและประเมินผลการศึกษา		23		23
2.5 กศ.ม. จิตวิทยา	1	11		12

ระดับ/สาขาที่เปิดสอน	จำนวนนิสิต			รวม
	ปกติ	พิเศษ	ศูนย์อื่น	
2.6 กศ.ม. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	1			1
2.7 วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	3			3
2.8 กศ.ม. การสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	53			53
รวม	67	186		253
3.ระดับปริญญาเอก				
3.1 กศ.ด. การบริหารและพัฒนาการศึกษา	43			43
3.2 ประ.ด. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	22			22
3.3 ประ.ด. วิจัยและประเมินผลการศึกษา	17			17
3.4 ประ.ด. หลักสูตรและการสอน	30			30
3.5 ประ.ด. จิตวิทยา	13			13
3.6 ประ.ด. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	16			16
3.7 กศ.ด. การนิเทศการศึกษา	19			19
รวม	160			160
รวมทั้งสิ้น	3,211			

1.2 ข้อมูลคณาจารย์และบุคลากร
จำนวนคณาจารย์

ที่	ภาควิชา	จำนวนบุคลากร*										
		ข้าราชการ			พนักงาน			ผู้เชี่ยวชาญ			ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวม ทั้งหมด
		อ.	ผศ.	รศ.	อ.	ผศ.	รศ.	อ.	ผศ.	รศ.		
1	หลักสูตรและการสอน	2	3	1	15	6	2	3	1		1	34
2	การบริหารการศึกษา	1		1		1	3		1			7
3	วิจัยและพัฒนาการศึกษา		2		3	3	1			1		10
4	วิทยาศาสตร์สุขภาพและการกีฬา			1	7	3						11
5	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา				5	4				2		11
6	จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว				9	1	1			1		12
	รวม	3	5	3	39	18	7	3	2	4	1	85

*ข้อมูล ณ วันที่ 3 มกราคม 2563

* สัดส่วนอาจารย์ ป.เอก จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 65.88

* สัดส่วนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 45.88

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

สำนักงานเลขานุการคณะศึกษาศาสตร์	จำนวนบุคลากร*
ข้าราชการ	2
พนักงานมหาวิทยาลัย	24
พนักงานราชการ	1
ลูกจ้างชั่วคราว	16
รวม	43

*ข้อมูล ณ วันที่ 3 มกราคม 2563

1.3 จำนวนงบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายเงินแผ่นดินและเงินรายได้คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2563

รายการ	งบประมาณ รายจ่ายเงิน แผ่นดิน	คิดเป็น ร้อยละ	งบประมาณ รายจ่ายเงิน รายได้	คิดเป็น ร้อยละ	งบประมาณ รวม	คิดเป็น ร้อยละ
รวมทั้งสิ้น	10,969,380	100.00	51,651,200	100.00	62,620,580	100.00
1. งบบุคลากร	9,898,680	90.24	3,344,900	6.48	13,243,580	21.15
1.1 เงินเดือน	8,982,600	81.89	3,344,900	6.48	12,327,500	19.69
1.2 ค่าจ้างชั่วคราว	672,000	6.13	-		672,000	1.07
1.3 ค่าตอบแทนพนักงาน ราชการ	244,080	2.22	-		244,080	0.39
2. งบดำเนินงาน	1,070,700	9.76	19,188,800	37.15	20,259,500	32.35
2.1 ค่าตอบแทน	-		14,130,200	27.36	14,130,200	22.56
2.2 ค่าใช้สอย	-		3,695,200	7.15	3,695,200	5.90
2.3 ค่าวัสดุ	1,070,700	9.76	1,263,400	2.45	2,334,100	3.73
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	-		100,000	0.19	100,000	0.16
3. งบลงทุน	-		2,394,100	4.64	2,394,100	3.82
3.1 ค่าครุภัณฑ์	-		1,960,700	3.80	1,960,700	3.13
3.2 ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง			433,400	0.84	433,400	0.69
4. งบเงินอุดหนุน			20,608,400	39.90	20,608,400	32.91
4.1 ค่าใช้จ่ายบุคลากร	-		11,002,100	21.30	11,002,100	17.57
4.1.1 พนักงาน มหาวิทยาลัย	-		10,818,500	20.95	10,818,500	17.28
4.1.2 ผู้เชี่ยวชาญ	-		183,600	0.35	183,600	0.29
4.2 การพัฒนาศักยภาพ และภารกิจหน่วยงาน	-		9,606,300	18.60	9,606,300	15.34

รายการ	งบประมาณ รายจ่ายเงิน แผ่นดิน	คิดเป็น ร้อยละ	งบประมาณ รายจ่ายเงิน รายได้	คิดเป็น ร้อยละ	งบประมาณ รวม	คิดเป็น ร้อยละ
5. งบรายจ่ายอื่น			6,115,000	11.84	6,115,000	9.77
5.1 ค่าใช้จ่ายในการ เดินทางไปราชการ ต่างประเทศ	-		500,000	0.97	500,000	0.80
5.2 เงินสำรองจ่ายใน กรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น เร่งด่วน	-		1,200,000	2.32	1,200,000	1.92
5.3 เงินสำรองรักษาสถานะ ทางการเงิน			2,181,000	4.22	2,181,000	3.48
5.3 รายจ่ายอื่น ๆ	-		2,234,000	4.33	2,234,000	3.57

* หมายเหตุ งบบุคลากรคิดเป็นร้อยละ 38.72 ของงบประมาณทั้งหมด

2. ข้อมูลผลการดำเนินการ

2.1 ผลการประเมิน ประกันคุณภาพภายใน ระดับคณะ

ผลประเมินคุณภาพ การศึกษากการศึกษ ภายใน	ปีการศึกษา		
	2559	2560	2561
คะแนนที่ได้	4.47	4.73	4.68
คะแนนเต็ม	5.00	5.00	5.00

2.2 จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในภาพรวม

2.2.1 จุดเด่น

1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่จะสามารถนำองค์กรไปสู่ความเป็นเลิศและได้รับการยอมรับทั้งระดับชาติและนานาชาติ
2. คณะมีศูนย์บริการวิชาการและเผยแพร่นวัตกรรมทางการศึกษา (คลินิกวิจัย) ที่คอยขับเคลื่อนงานบริการวิชาการ
3. บัณฑิตมีคุณสมบัติสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
4. ศิษย์เก่ามีจำนวนมาก และมีความเข้มแข็งพร้อมที่จะเข้ามาสนับสนุนการดำเนินงานของคณะ

2.2.2 จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางแก้ไข

1. การเพิ่มสัดส่วนเงินวิจัยจากภายนอกให้เพิ่มสูงขึ้น
2. การเร่งพัฒนาหลักสูตรในคณะให้ขึ้นทะเบียน TQR
3. การเพิ่มจำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

2.2.3 ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาทั้งระยะสั้นและระยะยาว

1. คณะควรเตรียมการที่จะเข้าสู่มาตรฐานความเป็นเลิศ (EdPEX)
2. คณะควรสร้างแรงจูงใจในการทำงานให้กับบุคลากร เพื่อลดอัตราการเข้าออกของบุคลากร
3. คณะควรตั้งเป้าหมายของการบริการวิชาการที่จะสามารถสร้างเสริมรายได้ให้กับคณะ เนื่องจากเป็นคณะที่มีองค์ความรู้และความเข้มแข็ง และโอกาสที่จะสร้างรายได้จากกลุ่มเป้าหมายที่มีความหลากหลาย
4. คณะควรแสวงหาโอกาสจากนโยบายชาติในการพัฒนาการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา

2.2 ผลการประเมิน ประกันคุณภาพระดับหลักสูตร

ผลประเมินคุณภาพ การศึกษาศึกษา ภายใน	ปีการศึกษา		
	2559	2560	2561
คะแนนที่ได้	3.22	3.29	3.53
คะแนนเต็ม	5.00	5.00	5.00

2.3 ผลการประเมิน ตามคำรับรองปฏิบัติราชการ

ผลสัมฤทธิ์ การปฏิบัติราชการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.		
	2560	2561	2562
คะแนนที่ได้	4.4391	4.5636	4.3160
คะแนนเต็ม	5.0000	5.0000	5.0000

ส่วนที่ 2

แผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2567

ปรัชญา

การศึกษา คือ ความเจริญงอกงาม (Education is growth.)

วิสัยทัศน์

เป็นคณะฯ ชำนาญในการผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพทางการศึกษาในระดับประเทศ

นิยามวิสัยทัศน์

การผลิตบัณฑิตและพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ ความเป็นมืออาชีพ มีความเชี่ยวชาญตามศาสตร์สาขา เป็นที่พึงของสังคมได้ และสามารถวิจัยพัฒนาในวิชาชีพ สร้างนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ทั้งทางวิชาการ วิชาชีพ ในระดับประเทศ
2. ดำเนินการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนาการศึกษา
3. ส่งเสริมการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
4. อนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ

ค่านิยมองค์กร

GROWTH

G =	Goals	การมีเป้าหมายในการทำงาน การทำงานแบบมุ่งเป้า KPI - ผลลัพธ์ของงาน (Outcome)
R =	Responsibility	ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ละเอียดยรอบคอบ ความโปร่งใส KPI - กระบวนการทำงานที่สำเร็จตามเป้าหมาย (Process)
O =	Originality	ริเริ่มสร้างสรรค์/เป็นต้นแบบ KPI - ผลการทำงาน (Output)
W =	Wisdom	ปัญญา การสังส่ององค์ความรู้ความเชี่ยวชาญพัฒนาวิชาชีพตนเอง และพัฒนาสังคม KPI - ตัวของบุคลากร (Input) กระบวนการทำงาน (Process)
T =	Teamwork	การทำงานเป็นทีมอันหนึ่งอันเดียว ความเชื่อใจ KPI - กระบวนการทำงาน (Process) และผลลัพธ์ของงาน (Outcome)

H = Happiness องค์กรแห่งความสุขความสุขในการทำงาน มีสุขภาวะที่ดี (กาย จิตใจ สังคม) มีจิตบริการที่ดี (Service Mind)
KPI – ตัวบ่งชี้ (Input) และผลการปฏิบัติงาน (Output)

ภารกิจหลักของคณะศึกษาศาสตร์

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา เป็นเลิศในระดับชาติและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ
2. สนับสนุนและส่งเสริมบุคลากรในคณะได้มีการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนาวิชาการด้านการศึกษาศาสตร์ และสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. ดำเนินการโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ทั่วไป เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคคล องค์กร ชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
4. สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรและนิสิตจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี เพื่อรักษาและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
5. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ จัดและพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและยกระดับการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

สมรรถนะหลัก

1. ความเชี่ยวชาญด้านการผลิตบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้การจัดการเรียนการสอนแบบชุมชนเป็นฐาน
2. มีความเชี่ยวชาญในการวิจัยและบูรณาการสู่การบริการวิชาการแก่ชุมชน

เอกลักษณ์คณะศึกษาศาสตร์

“วิชาชีพเป็นหนึ่งในสี่ของสังคม”

อัตลักษณ์นิสิตคณะศึกษาศาสตร์

“นิสิตกับการช่วยเหลือสังคมและชุมชน”

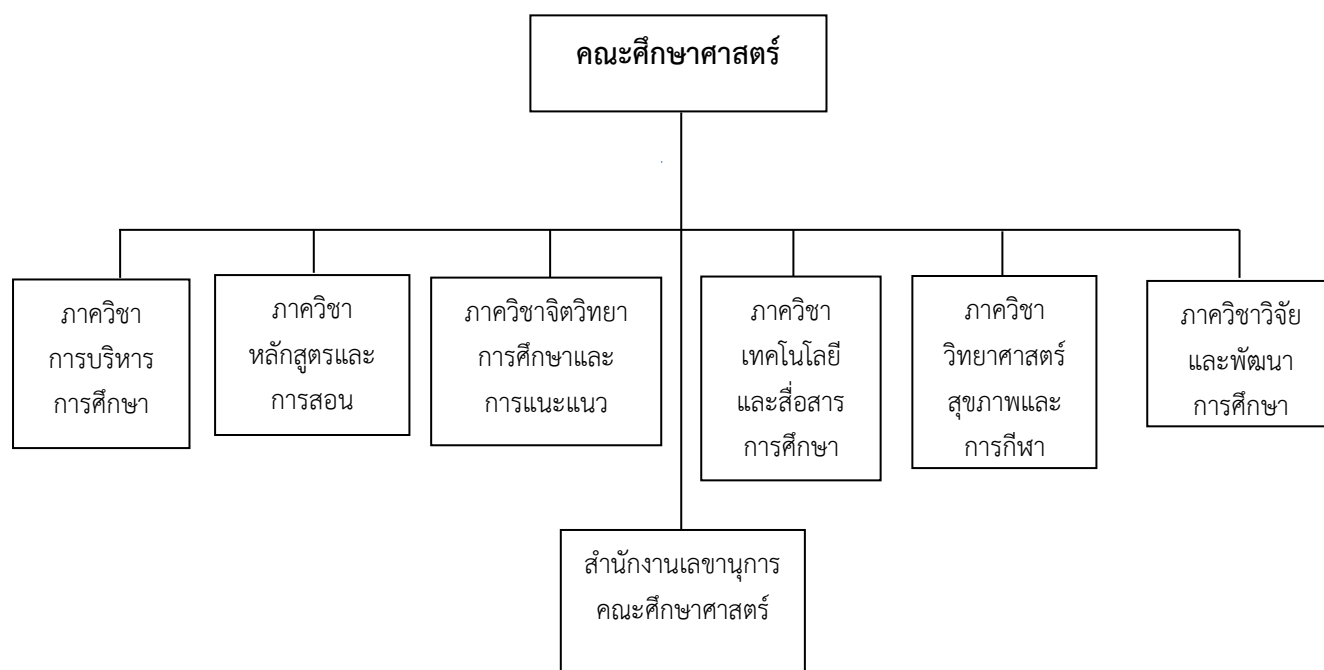
เป้าหมายหลักของแผน

1. คณะศึกษาศาสตร์บรรลุผลการดำเนินงานตามแผน

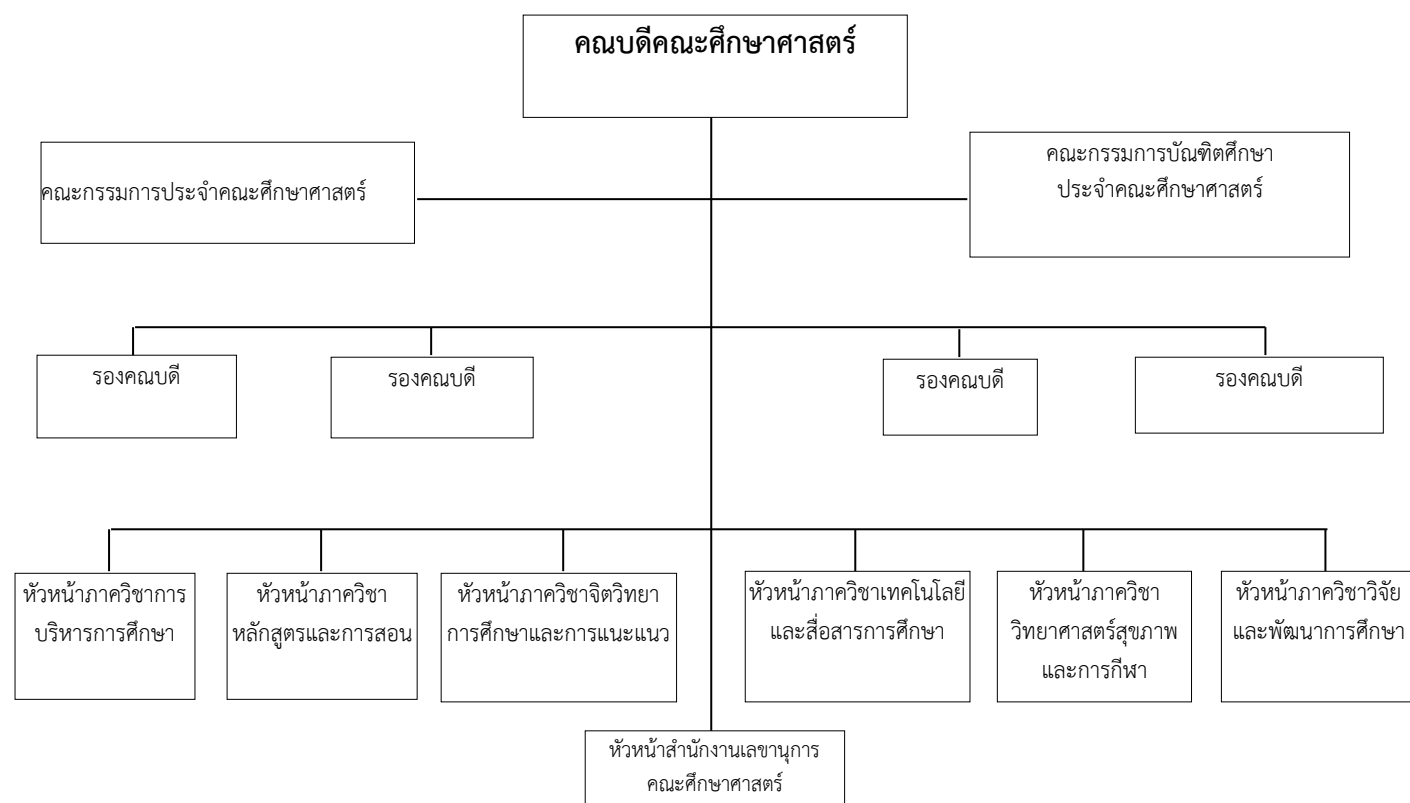
ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลักของแผน

1. ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

โครงสร้างหน่วยงาน



โครงสร้างการบริหาร



สรุปจำนวนตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	จำนวนตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาวิชาการ เพื่อให้การผลิตบัณฑิตเป็นที่ยอมรับของสังคม มุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับชาติและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ	6
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนาภูมิปัญญา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม ให้มีความสามารถเชิงการแข่งขัน และการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	4
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การให้บริการวิชาการสู่สังคมอย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคคล องค์กร และชุมชนอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2
ยุทธศาสตร์ที่ 4 อนุรักษ์ พัฒนา และพัฒนาภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาองค์ความรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ	1
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการคณะตามหลักธรรมาภิบาล	5
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมภาพลักษณ์ของคณะให้ได้รับการยอมรับและพัฒนาเป็นคณะศึกษาศาสตร์ในระดับสากล	2
ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาสู่คณะสีเขียว และรักษ์สิ่งแวดล้อม	1
รวม	21

แผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาวิชาการ เพื่อให้การผลิตบัณฑิตเป็นที่ยอมรับของสังคม มุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับชาติและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์ที่ 1 คณะมีหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มีระบบการพัฒนานิสิตและศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง ผลิตและเร่งรัดพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัด

- 1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีคะแนนผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับดีมากขึ้นไป (4.01)
- 1.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ก.พ.ร.)
- 1.3 (ระดับ) คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ป.ตรี-โท-เอก) (ประเมินจากผู้ใชบัณฑิต)

กลยุทธ์

- 1) ส่งเสริมและพัฒนาให้ทุกหลักสูตรได้รับการรับรองคุณภาพและมาตรฐานในระดับชาติ
- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกหลักสูตรผลิตบัณฑิตที่สอดคล้อง และตรงกับความต้องการของผู้ใช้งาน และเน้นการผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ประกอบการ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

3) ส่งเสริมและสนับสนุนหลักสูตรพัฒนานิสิตให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (MSU IT Exit-Exam)

4) ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร เพื่อเพิ่มพื้นที่การเรียนรู้ของนิสิตในรูปแบบของทักษะชีวิต (Life Skills) ทักษะสังคม (Social Skills) โดยปรับรูปแบบและเนื้อหาให้เหมาะสมกับสภาพสังคม เพื่อเป็นกลไกการบ่มเพาะความเป็นพลเมืองดีของสังคมไทยและสังคมโลก

5) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของศิษย์เก่า และการสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์กับศิษย์เก่า

6) พัฒนารฐานข้อมูลศิษย์เก่าเพื่อการติดต่อสื่อสารกับศิษย์เก่าอย่างเป็นระบบ

เป้าประสงค์ที่ 1.2 คณะมีระบบและกิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้นิสิตทุกระดับมีความพร้อมในการแข่งขันและเป็นที่ยอมรับ

ตัวชี้วัด

1.2.1 ร้อยละของนิสิต (ป.ตรี-โท-เอก) ที่เข้าทดสอบความรู้ความสามารถและทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่า มีคะแนนผลการทดสอบไม่น้อยกว่า 50 คะแนน (MSU English Exit – Exam)

1.2.2 ร้อยละของผู้ที่สอบผ่านภาษาอังกฤษบรรจุทำงานในระดับปริญญาตรีต่อนิสิตสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี

1.2.3 ร้อยละการตีพิมพ์ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่เป็นภาษาอังกฤษต่อนิสิตสำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

กลยุทธ์

- 1) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐหรือภาคเอกชนทั้งในและต่างประเทศ
- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตรพัฒนานิสิตให้มีความพร้อมด้านทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ และ/หรือภาษาอาเซียน +3 (จีน หรือ เกาหลี หรือ ญี่ปุ่น) (MSU English Exit – Exam)
- 3) ส่งเสริมโครงการ/กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- 4) ปรับปรุงและพัฒนาสื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนาภูมิปัญญา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม ให้มีความสามารถเชิงการแข่งขัน และการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์ที่ 2.1 คณะมีระบบการส่งเสริมการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่หลากหลาย และวิจัยที่สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม เพื่อนำไปสู่ความสามารถเชิงการแข่งขัน ตลอดจนมีการเผยแพร่ผลงานการวิจัยและบทความทางวิชาการสู่ระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัด

2.1 จำนวนโครงการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์เชิงบูรณาการสหวิชา

2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำ

กลยุทธ์

1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีหน่วยวิจัยเฉพาะทางเพื่อสร้างเอกลักษณ์และความโดดเด่นของหลักสูตร

2) ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย ศูนย์แห่งความเป็นเลิศ (Excellent Center)*

3) ขยายเครือข่ายการทำงานร่วมกันกับหน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ

- 4) ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรและนิสิตมีผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่มีมาตรฐานที่ปรากฏในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ จาก สกอ หรือถูกนำไปอ้างอิง (Citation)
- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะ มีการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือด้านการวิจัยทั้งในหรือต่างประเทศ (One Program One Research Network; OPORN)
- 6) ส่งเสริมและพัฒนาการประชุมวิชาการ และวารสารระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์ที่ 2.2 คณะมีระบบการพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ/การวิจัย โดยใช้โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด

2.2.1 มีระบบและกลไกในการสร้างความเข้มแข็ง ทางวิชาการ/การวิจัย โดยใช้โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งานวิชาการ) (มีคณะกรรมการ หัวหน้าภาคทุกภาควิชา)

กลยุทธ์

- 1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อร่วมกันสร้างระบบและกลไกทางวิชาการ/การวิจัย โดยใช้โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรและนิสิตมีผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่มีมาตรฐานที่ปรากฏในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ จาก สกอ หรือถูกนำไปอ้างอิง (Citation)
- 3) ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะ มีการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือด้านการวิจัยทั้งในหรือต่างประเทศ (One Program One Research Network; OPORN)
- 4) ส่งเสริมและพัฒนาการประชุมวิชาการ และวารสารระดับนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การให้บริการวิชาการสู่สังคมอย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคคล องค์กร และชุมชนอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 คณะมีการส่งเสริมการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และการพัฒนาประเทศ

ตัวชี้วัด

- 3.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานชุมชนต้นแบบ
- 3.2 จำนวนผลงาน/โครงการหนึ่งหลักสูตร 1 ชุมชนที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน

กลยุทธ์

- 1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตร(ตรี-โท-เอก)พัฒนานวัตกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน และนำองค์ความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการแก่ชุมชน กลับมาพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน การปรับปรุงรายวิชา/หลักสูตร การเขียนหนังสือ ตำรา และสื่อเผยแพร่ความรู้สู่สังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาองค์กร

ความรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ

เป้าประสงค์ที่ 4 คณะมีการส่งเสริมการอนุรักษ์ และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

4.1.1 จำนวนโครงการ 1 คณะ 1 ศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์

1) ส่งเสริมและสนับสนุนการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ปกป้อง เผยแพร่พัฒนาศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

2) สร้างความตระหนักและชื่นชมศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่น และอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม เช่น การ แต่งกายด้วยผ้าไทย เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการคณะตาม หลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ที่ 5.1 คณะมีระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด

5.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ

5.1.2 ร้อยละของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณแผ่นดิน ภาพรวม

กลยุทธ์

1) พัฒนาระบบบริหารจัดการตามแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับ อัตลักษณ์จุดเน้นของมหาวิทยาลัย และนโยบายของชาติ

2) กำหนด KPI ระดับองค์กร ระดับหน่วยงาน ระดับบุคคลให้ชัดเจน มีความสอดคล้องกัน เพื่อให้ การประเมินหน่วยงานและบุคคลตาม KPI มีประสิทธิภาพ

3) พัฒนาระบบการเงินการคลังให้มีความมั่นคง มีประสิทธิภาพและเอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนา มหาวิทยาลัย

4) จัดทำแผนเร่งรัดและติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

เป้าประสงค์ที่ 5.2 คณะมีระบบการบริหารงานบุคคลและส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร

ตัวชี้วัด

5.2.1 ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

5.2.2 จำนวนโครงการที่คณะจัดเพื่อส่งเสริมพัฒนาบุคลากร

กลยุทธ์

1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์มีวุฒิสูงกว่าปริญญาเอกต้องไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามเงื่อนไขของระบบ บริหารงานบุคคล

3) สร้างระบบ Career Development ให้สอดคล้องกับระบบ Career Path*

4) ส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ ประสานงานเพื่อแสวงหา ความร่วมมือทางวิชาการ การวิจัย และแลกเปลี่ยนบุคลากรและนิสิตระดับต่าง ๆ กับสถาบันต่างประเทศ

5) ส่งเสริมและแสวงหาทุนการศึกษา ฝึกอบรม ทุน ประชุม สัมมนาต่างประเทศ การเผยแพร่ ข้อมูลเรื่องทุนการศึกษา ฝึกอบรม วิจัยหรือทุนงานในหน่วยงานต่างประเทศ สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากร และนิสิตไปเสนอผลงานทางวิชาการ และเข้าร่วมการประชุมสัมมนาระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์ที่ 5.3 มีระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

5.3.1 ระดับความสำเร็จของพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

กลยุทธ์

1) พัฒนาและปรับปรุงระบบฐานข้อมูลสารสนเทศให้มีความเชื่อมโยงทุกระบบถูกต้อง มีเสถียรภาพในการทำงานมีความทันสมัยอ้างอิงได้

2) สร้างระบบและกลไกการประเมินประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศ

3) ประเมินความพึงพอใจกับผู้ใช้ระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมภาพลักษณ์ของคณะให้ได้รับการยอมรับและพัฒนาเป็นคณะศึกษาศาสตร์ในระดับสากล

เป้าประสงค์ที่ 6.1 คณะมีการส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และดำเนินการประกันคุณภาพภายในให้ได้รับการรับรองมาตรฐาน

ตัวชี้วัด

6.1.1 ผลประเมินประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร

กลยุทธ์

1) ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการเตรียมความพร้อมรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

2) ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ

เป้าประสงค์ที่ 6.2 คณะมีการส่งเสริมให้มีการทำความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศ มีการแลกเปลี่ยนนิสิตหรือบุคลากรในด้านจัดการเรียนการสอนและการวิจัย

ตัวชี้วัด

6.2.1 จำนวนนักวิชาการจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันต่างประเทศที่มีความสัมพันธ์กับคณาจารย์/คณะ/หน่วยงาน/มมส

กลยุทธ์

1) ส่งเสริมและพัฒนาคณะให้มีคุณภาพและศักยภาพเป็นที่รู้จักและยอมรับทางวิชาการในระดับชาติและระดับนานาชาติ

2) เพิ่มสัดส่วนผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติที่ได้มาตรฐาน

3) เพิ่มอาจารย์/นักวิจัย/ผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศที่มีชื่อเสียงในระดับนานาชาติเพื่อมาร่วมงานสอนและ/หรือวิจัย

4) เพิ่มจำนวนนิสิตชาวต่างชาติ

5) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนนิสิต คณะ กับนิสิตชาวต่างชาติ ระหว่างคณะกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาสู่คณะสีเขียว และรักษาสีสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 7 คณะมีการส่งเสริมและพัฒนาคณะสู่คณะสีเขียวและรักษาสีสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัด

7.1 ระดับความสำเร็จของการประหยัดพลังงานไฟฟ้า/ขยะ/ไฟฟ้า

กลยุทธ์

- 1) ปรับปรุงและพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวตามเกณฑ์มาตรฐานของ Green University Ranking
- 2) ปรับปรุงมหาวิทยาลัยให้สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มพื้นที่
- 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนิสิตในการสร้างพฤติกรรมการดูแลรักษาสีสิ่งแวดล้อมตามแนวทาง

Green University

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายและกลยุทธ์ แผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2563 - 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาวิชาการ เพื่อให้การผลิตบัณฑิตเป็นที่ยอมรับของสังคม มุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับชาติและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปี 62	เป้าหมายภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ.					กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
		2563	2564	2565	2566	2567		
เป้าประสงค์ที่ 1 คณะมีหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มีระบบการพัฒนานิสิตและศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง ผลิตและเร่งรัดพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ในระดับชาติและนานาชาติ								
1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีคะแนนผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับดีมากขึ้นไป (4.01) (ก.พ.ร.)	100* (คะแนน 3.01 ขึ้นไป)	90	90	90	95	100	1) ส่งเสริมและพัฒนาให้ทุกหลักสูตรได้รับการรับรองคุณภาพและมาตรฐานในระดับชาติ 2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกหลักสูตรผลิตบัณฑิตที่สอดคล้อง และตรงกับความ ต้องการของผู้ใช้งาน และ	- คณบดี - รองคณบดี (รศ. รังสรรค์ โฉมยา) - หัวหน้าภาควิชา - ประธานหลักสูตร - นางเพ็ญสิริ วังหน้า
1.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำนํ้าหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ก.พ.ร.)	88.66	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	เน้นการผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ประกอบการ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก 3) ส่งเสริมและสนับสนุนหลักสูตรพัฒนานิสิตให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (MSU IT Exit-Exam)	- คณบดี - รองคณบดี (รศ. รังสรรค์ โฉมยา) - หัวหน้าภาควิชา - ประธานหลักสูตร - นางศุภรภัทร์ กลมดวง
1.3 (ระดับ) คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบ	4.47	ไม่น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อย	4) ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วม	- คณบดี - รองคณบดี (รศ. รังสรรค์ โฉมยา)

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปี 62	เป้าหมายภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ.					กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
		2563	2564	2565	2566	2567		
มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ป.ตรี-โท-เอก) (ประเมิน จากผู้ใช้บัณฑิต) (ก.พ.ร.)		กว่า 4.50	กว่า 4.50	กว่า 4.50	กว่า 4.50	กว่า 4.50	กิจกรรมทั้งในหลักสูตร และ นอกหลักสูตร เพื่อเพิ่มพื้นที่ การเรียนรู้ของนิสิตในรูปแบบ ของทักษะชีวิต (Life Skills) ทักษะสังคม (Social Skills) โดยปรับรูปแบบและเนื้อหาให้ เหมาะสมกับสภาพสังคม เพื่อ เป็นกลไกการบ่มเพาะความ เป็นพลเมืองดีของสังคมไทย และสังคมโลก 5) ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของศิษย์เก่า และการสร้าง เครือข่ายความสัมพันธ์กับ ศิษย์เก่า 6) พัฒนารูข้อมูลศิษย์เก่า เพื่อการติดต่อสื่อสารกับ ศิษย์เก่าอย่างเป็นระบบ	- หัวหน้าภาควิชา - ประธานหลักสูตร - นางศุภรภัทร์ กลมดวง
เป้าประสงค์ที่ 1.2 คณะมีระบบและกิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้นิสิตทุกระดับ มีความพร้อมในการแข่งขันและเป็นที่ยอมรับ								
1.2.1 ร้อยละของนิสิต (ป.ตรี-โท-เอก) ที่เข้าทดสอบ ความรู้ความสามารถและ ทักษะการสื่อสาร ด้วยภาษาอังกฤษ ตาม มาตรฐาน CEFR หรือ เทียบเท่า มีคะแนนผลการ ทดสอบไม่น้อยกว่า 50 คะแนน (MSU English Exit – Exam)	ร้อยละ 63.54	ร้อยละ 30	ร้อยละ 30	ร้อยละ 30	ร้อยละ 30	ร้อยละ 30	1) การสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือกับภาครัฐหรือ ภาคเอกชนทั้งในและ ต่างประเทศ 2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ หลักสูตรพัฒนานิสิตให้มี ความพร้อมด้านทักษะการ สื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ และ/หรือภาษาอาเซียน +3 (จีน หรือ เกาหลี หรือญี่ปุ่น) (MSU English Exit –	- คณบดี - รองคณบดี (อ.ดร. อารยา ปิยะกุล) - หัวหน้าภาควิชา - ประธานหลักสูตร - นางสาวเมลินดา ทวยภา
1.2.2 ร้อยละของผู้ที่สอบ ผ่านภาษาอังกฤษบรรจุ ทำงานในระดับปริญญาตรี ต่อนิสิตสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี	ไม่มี ตัวชี้วัดนี้	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	Exam) 3) ส่งเสริมโครงการ/ กิจกรรมการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ 4) ปรับปรุงและพัฒนาสื่อ การสอนเป็นภาษาอังกฤษ	- คณบดี - รองคณบดี (รศ. รังสรรค์ โฉมยา) - หัวหน้าภาควิชา - ประธานหลักสูตร - นางศุภรภัทร์ กลมดวง
1.2.3 ร้อยละการตีพิมพ์ของ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่เป็น ภาษาอังกฤษต่อนิสิตสำเร็จ การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่มี ตัวชี้วัดนี้	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50		- คณบดี - รองคณบดี (รศ. รังสรรค์ โฉมยา) - หัวหน้าภาควิชา - ประธานหลักสูตร

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปี 62	เป้าหมายภายในปีงบประมาณ พ.ศ.					กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
		2563	2564	2565	2566	2567		
								- นางสาววาสนา ปรีจาร์ส

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนาภูมิปัญญา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม ให้มีความสามารถเชิงการแข่งขัน และการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปี 62	เป้าหมายภายในปีงบประมาณ พ.ศ.					กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
		2563	2564	2565	2566	2567		
เป้าประสงค์ที่ 2 คณะมีระบบการส่งเสริมการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่หลากหลาย และวิจัยที่สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม เพื่อนำไปสู่ความสามารถเชิงการแข่งขัน ตลอดทั้งมีการเผยแพร่ผลงานการวิจัยและบทความทางวิชาการสู่ระดับชาติและนานาชาติ								
2.1 จำนวนโครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์เชิงบูรณาการสหวิชา	1 โครงการ	1 โครงการ	1 โครงการ	1 โครงการ	1 โครงการ	1 โครงการ	1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีหน่วยวิจัยเฉพาะทางเพื่อสร้างเอกลักษณ์และความโดดเด่นของหลักสูตร 2) ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย สู่ศูนย์แห่งความเป็นเลิศ (Excellent Center)* 3) ขยายเครือข่ายการทำงานร่วมกันกับหน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ 4) ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรและนิสิตมีผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่มีมาตรฐานที่ปรากฏในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ จาก สกอ หรือถูกนำไปอ้างอิง (Citation) 5) ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะ มีการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือด้านการวิจัยทั้งในหรือต่างประเทศ (One Program One Research Network;	- คณบดี -รองคณบดี (อ.ดร. อารยา ปิยะกุล) -หัวหน้าภาควิชา -ประธานหลักสูตร -นางรุ่งทิพย์ สิงพร
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	16,641.03 บาท	25,000 บาท/คน	25,000 บาท/คน	25,000 บาท/คน	25,000 บาท/คน	25,000 บาท/คน		- คณบดี -รองคณบดี (อ.ดร. อารยา ปิยะกุล) -หัวหน้าภาควิชา -ประธานหลักสูตร -นางรุ่งทิพย์ สิงพร

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปี 62	เป้าหมายภายในปีงบประมาณ พ.ศ.					กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
		2563	2564	2565	2566	2567		
							OPORN) 6) ส่งเสริมและพัฒนากการ ประชุมวิชาการ และ วารสารระดับนานาชาติ	
เป้าประสงค์ที่ 2.2 คณะมีระบบการพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ/การวิจัย โดยใช้โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน								
2.2.1 มีระบบและกลไกในการ สร้างความเข้มแข็ง ทาง วิชาการ/การวิจัย โดยใช้ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (งาน วิชาการ) (มีคณะกรรมการ หัวหน้า ภาควิชา)	ไม่มี ตัวชี้วัดนี้	มีงาน วิจัย อย่าง น้อย 1 เรื่อง	มีงาน วิจัย อย่าง น้อย 1 เรื่อง	มีงาน วิจัย อย่าง น้อย 1 เรื่อง	มีงาน วิจัย อย่าง น้อย 1 เรื่อง	มีงาน วิจัย อย่าง น้อย 1 เรื่อง	1) มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการเพื่อร่วมกัน สร้างระบบและกลไกทาง วิชาการ/การวิจัย โดยใช้ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ บุคลากรและนิสิตมี ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสารวิชาการที่มี มาตรฐานที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลที่ได้รับการ ยอมรับในระดับชาติหรือ นานาชาติ จาก สกอ หรือ ถูกนำไปอ้างอิง (Citation) 3) ส่งเสริมและสนับสนุน ให้คณะ มีการสร้าง เครือข่ายและความร่วมมือ ด้านการวิจัยทั้งในหรือ ต่างประเทศ (One Program One Research Network; OPORN) 4) ส่งเสริมและพัฒนากการ ประชุมวิชาการ และ วารสารระดับนานาชาติ	- คณบดี -รองคณบดี (อ.ดร. อารยา ปิยะกุล) -หัวหน้าภาควิชา -ประธานหลักสูตร --นางรุ่งทิพย์ สิงพร
2.2.2 ผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 50	50	55	55	60	60		

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การให้บริการวิชาการสู่สังคมอย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคคล องค์กร และ
ชุมชนอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปี 62	เป้าหมายภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ.					กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
		2563	2564	2565	2566	2567		
เป้าประสงค์ที่ 3 คณะมีการส่งเสริมการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และการพัฒนาประเทศ								
3.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานชุมชนต้นแบบ	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ5	ระดับ5	ระดับ5	ระดับ5	1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตร (ตรี-โท-เอก) พัฒนานวัตกรรมบริการ ให้บริการวิชาการแก่ชุมชน และนำองค์ความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการแก่ชุมชน กลับมาพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน การปรับปรุงรายวิชา/หลักสูตร การเขียนหนังสือ ตำรา และสื่อเผยแพร่ความรู้สู่สังคม	- คณบดี -รองคณบดี (อ.ดร. อารยา ปิยะกุล) -หัวหน้าภาควิชา -ผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการฯ -ประธานหลักสูตร -นางสาวผกามาต ภูสิงห์
3.2 จำนวนผลงาน/โครงการหนึ่งหลักสูตร 1 ชุมชนที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน	ไม่มีตัวชี้วัดนี้	1 โครงการ	1 โครงการ	1 โครงการ	1 โครงการ	1 โครงการ		

ยุทธศาสตร์ที่ 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาองค์ความรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปี 62	เป้าหมายภายในปี งบประมาณ พ.ศ.					กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
		2563	2564	2565	2566	2567		
เป้าประสงค์ที่ 4 คณะมีการส่งเสริมการอนุรักษ์ และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น								
4.1.1 จำนวนโครงการ 1 คณะ 1 ศิลปวัฒนธรรม	1 โครงการ	1	1	1	1	1	1) ส่งเสริมและสนับสนุนการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ปกป้อง เผยแพร่ พัฒนา ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น 2) สร้างความตระหนักและชื่นชมศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่น และอนุรักษ์	- คณบดี -รองคณบดี (อ.วรรณพร สำราญพัฒน์ เบรติ) -หัวหน้าภาควิชา -ประธานหลักสูตร -นายสงวนศักดิ์ พรหมณะ

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปี 62	เป้าหมายภายในปีงบประมาณ พ.ศ.					กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
		2563	2564	2565	2566	2567		
							ศิลปวัฒนธรรม เช่น การแต่งกาย ด้วยผ้าไทย เป็น ต้น	

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการคณะ
ตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปี 62	เป้าหมายภายในปี งบประมาณ พ.ศ.					กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
		2563	2564	2565	2566	2567		
เป้าประสงค์ที่ 5.1 คณะมีระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล								
5.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	1) พัฒนาระบบบริหารจัดการตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์จุดเน้นของมหาวิทยาลัย และนโยบายของชาติ 2) กำหนด KPI ระดับองค์กร ระดับหน่วยงาน ระดับบุคคลให้ชัดเจน มีความสอดคล้องกัน เพื่อให้การประเมินหน่วยงานและบุคคลตาม KPI มีประสิทธิภาพ	- คณบดี -รองคณบดี (อ.ดร.อารยา ปิยะกุล) -ผอ.ศูนย์ประกันคุณภาพฯ -หัวหน้าภาควิชา -ประธานหลักสูตร -น.ส.นิตยา พันธะ
5.1.2 ร้อยละของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณแผ่นดินภาพรวม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 99	ร้อยละ 99	ร้อยละ 99	ร้อยละ 99	ร้อยละ 99	1) พัฒนาระบบการเงินการคลังให้มีความมั่นคง มีประสิทธิภาพและเอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย 2) จัดทำแผนเร่งรัดและติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	- คณบดี -รองคณบดี (รศ.สุวัฒน์ จุลสุวรรณ) -หัวหน้าภาควิชา -นางสาวเพ็ญจันทร์ ตะภา
เป้าประสงค์ที่ 5.2 คณะมีระบบการบริหารงานบุคคลและส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร								
5.2.1 ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 48.48	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์มีวุฒิสูงกว่าปริญญา	-คณบดี -รองคณบดี

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปี 62	เป้าหมายภายในปีงบประมาณ พ.ศ.					กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
		2563	2564	2565	2566	2567		
		45	45	45	45	45	เอกต้องไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	(รศ.สุวัฒน์ จุลสุวรรณ)
5.2.2 จำนวนโครงการที่คณะจัดเพื่อส่งเสริมพัฒนาบุคลากร	2 โครงการ	1 โครงการ	1 โครงการ	1 โครงการ	1 โครงการ	1 โครงการ	2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามเงื่อนไขของระบบบริหารงานบุคคล 3) สร้างระบบ Career Development ให้สอดคล้องกับระบบ Career Path* 4) ส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ ประสานงานเพื่อแสวงหาความร่วมมือทางวิชาการ การวิจัย และแลกเปลี่ยนบุคลากรและนิสิตระดับต่าง ๆ กับสถาบันต่างประเทศ 5) ส่งเสริมและแสวงหาทุนการศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน ประชุม สัมมนา ต่างประเทศ การเผยแพร่ข้อมูลเรื่องทุนการศึกษา ฝึกอบรม วิจัยหรือดูงานในหน่วยงานต่างประเทศ สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรและนิสิตไปเสนอผลงานทางวิชาการ และเข้าร่วมการประชุมสัมมนาระดับนานาชาติ	-หัวหน้าภาควิชา - น.ส.ภัทราภรณ์ ชาวนกร
เป้าประสงค์ที่ 5.3 มีระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการที่มีประสิทธิภาพ								
5.3.1 ระดับความสำเร็จของพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	1) พัฒนาและปรับปรุงระบบฐานข้อมูลสารสนเทศให้มีความเชื่อมโยงทุกระบบ	- คณบดี - รองคณบดี (รศ.รังสรรค์ โฉมยา)

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปี 62	เป้าหมายภายในปีงบประมาณ พ.ศ.					กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
		2563	2564	2565	2566	2567		
							ถูกต้อง มีเสถียรภาพในการทำงานมีความทันสมัย อ้างอิงได้ 2) สร้างระบบและกลไกการประเมินประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศ 3) ประเมินความพึงพอใจกับผู้ใช้ระบบ	- นายอมรศิลป์ สระทองแมว - นายสมร เหล็กกล้า

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมภาพลักษณ์ของคณะให้ได้รับการยอมรับและพัฒนาเป็นคณะศึกษาศาสตร์ในระดับสากล

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปี 62	เป้าหมายภายในปีงบประมาณ พ.ศ.					กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
		2563	2564	2565	2566	2567		
เป้าประสงค์ที่ 6.1 คณะมีการส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และดำเนินการประกันคุณภาพภายในให้ได้รับการรับรองมาตรฐาน								
6.1.1 ผลประเมินประกันคุณภาพระดับหลักสูตร	3.53	3.01	3.01	3.01	3.01	3.51	1) ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการเตรียมความพร้อมรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 2) ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ	- คณบดี - รองคณบดี (อ.ดร.อารยา ปิยะกุล) - ผอ.ศูนย์ประกันคุณภาพฯ - นางพัญศิริ วังหน้า
เป้าประสงค์ที่ 6.2 คณะมีการส่งเสริมให้มีการทำความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศ มีการแลกเปลี่ยนนิสิตหรือบุคลากรในด้านจัดการเรียนการสอนและการวิจัย								
6.2.1 จำนวนนักวิชาการจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันต่างประเทศที่มีความสัมพันธ์กับคณาจารย์/คณะ/หน่วยงาน/มมส	28 คน	20 คน	20 คน	20 คน	20 คน	20 คน	1) ส่งเสริมและพัฒนาคณะให้มีคุณภาพและศักยภาพเป็นที่รู้จักและยอมรับทางวิชาการในระดับชาติและระดับนานาชาติ 2) เพิ่มสัดส่วนผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติที่ได้มาตรฐาน 3) เพิ่มอาจารย์/นักวิจัย/ผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศที่มีชื่อเสียงในระดับนานาชาติเพื่อมาร่วมงานสอนและ/หรือ	- คณบดี - รองคณบดี (อ.ดร.อารยา ปิยะกุล) - ผอ.ศูนย์กิจกรรมต่างประเทศฯ - หัวหน้าภาควิชา - ประธานหลักสูตร - น.ส.เมลินดา ทวยภา - เลขาคาทุกภาควิชา

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปี 62	เป้าหมายภายในปีงบประมาณ พ.ศ.					กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
		2563	2564	2565	2566	2567		
							วิจัย 4) เพิ่มจำนวนนิสิต ชาวต่างชาติ 5) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มี การแลกเปลี่ยนนิสิต คณะ กับนิสิตชาวต่างชาติ ระหว่าง คณะกับมหาวิทยาลัย ต่างประเทศ	

ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาสู่คณะสีเขียว และรักษาสีสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปี 62	เป้าหมายภายในปีงบประมาณ พ.ศ.					กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
		2563	2564	2565	2566	2567		
เป้าประสงค์ที่ 7 คณะมีการส่งเสริมและพัฒนาคณะสู่คณะสีเขียวและรักษาสีสิ่งแวดล้อม								
7.1 ระดับความสำเร็จของการประหยัดพลังงานไฟฟ้า/ขยะ/ไฟฟ้า	ระดับ 2.5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	1) ปรับปรุงและพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวตามเกณฑ์มาตรฐานของ Green University Ranking 2) ปรับปรุงมหาวิทยาลัยให้สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มพื้นที่ 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนิสิตในการสร้างพฤติกรรมกรดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมตามแนวทาง Green University	- คณบดี - นายจุลใหม่คามิ - นายอุเทนบุญมา - น.ส.สุภัทราปาปะพัง

ส่วนที่ 3

การติดตามประเมินผล

1) ระดับคณะ/หน่วยงาน มีการติดตามประเมินผล ดังนี้

1.1 คณะ/หน่วยงานจัดทำแผนกลยุทธ์หรือยุทธศาสตร์ระยะกลางโดยต้องสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัย แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย มีการกำกับติดตามประเมินผลแผนฯ ทุกสิ้นปี เพื่อรายงานผลต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ/หน่วยงาน

1.2 คณะ/หน่วยงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นการแปลงยุทธศาสตร์ลงสู่การปฏิบัติในระดับคณะ/หน่วยงาน และมีจัดทำคำรับรองการปฏิบัติการโดยผู้บริหารสูงสุดหรือหัวหน้าหน่วยงานเป็นผู้ลงนามคำรับรองการปฏิบัติราชการกับอธิการบดี การกำกับติดตามมีการรายงานผลในระบบบริหารยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคามทุกเดือน (www.kpi.msu.ac.th) ในการประเมินผลมหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตรวจประเมินคณะ/หน่วยงานทุกสิ้นปีงบประมาณ

1.3 ระดับบุคคล มีการจัดทำแบบข้อตกลงภาระงานและพฤติกรรมกรปฏิบัติราชการ (Term of Reference : TOR) โดยมีการกำหนดให้นำตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติการในระดับมหาวิทยาลัยหรือในระดับคณะ/หน่วยงานมากำหนดเป็นตัวชี้วัดในการประเมินผลการปฏิบัติงานระดับบุคคล

ภาคผนวก

การวิเคราะห์ศักยภาพคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม SWOT

จุดแข็ง (Strength : S)

ยุทธศาสตร์	จุดแข็ง
ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาวิชาการ เพื่อให้การผลิตบัณฑิตเป็นที่ยอมรับของสังคม มุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับชาติและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ	1. มีศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่พัฒนาสมรรถนะความเป็นครูและคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของคณะฯ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนาภูมิปัญญา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม ให้มีความสามารถเชิงการแข่งขัน และการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	2. ทุกหลักสูตรมีกระบวนการบูรณาการการเรียนการสอนเพื่อบริการวิชาการสู่ชุมชนและสังคม
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การให้บริการวิชาการสู่สังคมอย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคคลองค์กร และชุมชนอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืนสามารถพึ่งตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3. คณะเป็นสถาบันที่ได้รับการยอมรับในการผลิตครูและพัฒนาครูในระดับชาติ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาองค์ความรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ	4. คณะมีศูนย์ความเป็นเลิศเพื่อเสริมสร้างทักษะทางวิชาชีพและบริการวิชาการสู่ชุมชนและสังคม
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการคณะตามหลักธรรมาภิบาล	5. คณะมีศูนย์กิจการต่างประเทศเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศของนิสิตและบุคลากรเพื่อพัฒนาวิชาชีพ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมภาพลักษณ์ของคณะให้ได้รับการยอมรับและพัฒนาเป็นคณะศึกษาศาสตร์ในระดับสากล	6. มีวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับทั้งในและต่างประเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาสู่คณะสีเขียว และรักษ์สิ่งแวดล้อม	7. มีสมาคมศิษย์เก่าที่เข้มแข็งและเป็นรูปธรรม พร้อมทั้งมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของคณะ
	8. มีหลักสูตรที่หลากหลายและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนในระดับปริญญาตรี

จุดอ่อน (Weakness : W)

ยุทธศาสตร์	จุดอ่อน
ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาวิชาการ เพื่อให้การผลิตบัณฑิตเป็นที่ยอมรับของสังคม มุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับชาติและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนาภูมิปัญญา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม ให้มีความสามารถเชิงการแข่งขัน และการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การให้บริการวิชาการสู่สังคมอย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคคล องค์กร และชุมชนอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยุทธศาสตร์ที่ 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาองค์ความรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการคณะตามหลักธรรมาภิบาล ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมภาพลักษณ์ของคณะให้ได้รับการยอมรับและพัฒนาเป็นคณะศึกษาศาสตร์ในระดับสากล ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาสู่คณะสีเขียว และรักษาสีแกวล้อม	1. เครือข่ายเทคโนโลยีในการสนับสนุนการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอและไม่ครอบคลุม 2. มีสัดส่วนเงินทุนวิจัยจากภายนอกและงานวิจัยที่เป็นนวัตกรรมที่สามารถสร้างมูลค่ายังมีจำนวนน้อย 3. ผลงานวิชาการของบุคลากรมีสัดส่วนการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติมีจำนวนน้อย 4. การบริการวิชาการสู่สังคมที่สามารถสร้างรายได้ให้คณะยังมีจำนวนน้อย 5. ศักยภาพและการปฏิบัติของผู้ปฏิบัติงานบางส่วนยังไม่ครอบคลุมทุกกระบวนการในการทำงาน 6. นิติระดับบัณฑิตไม่เป็นไปตามแผนและจบการศึกษาไม่เป็นไปตามแผน

โอกาส (Opportunity : O)

ยุทธศาสตร์	โอกาส (Opportunities)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาวิชาการ เพื่อให้การผลิตบัณฑิตเป็นที่ยอมรับของสังคม มุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับชาติ และเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนาภูมิปัญญา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม ให้มีความสามารถเชิงการแข่งขัน และการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การให้บริการวิชาการสู่สังคม อย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคคล องค์กร และชุมชนอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยุทธศาสตร์ที่ 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาองค์ความรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการ คณะตามหลักธรรมาภิบาล ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมภาพลักษณ์ของคณะให้ได้รับการยอมรับและพัฒนาเป็นคณะศึกษาศาสตร์ในระดับสากล ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาสู่คณะสีเขียว และรักษาสีงแวดล้อม	1. รัฐบาลส่งเสริมให้ใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยพัฒนาประเทศ มีโครงสร้างพื้นฐานที่ชัดเจน ผลิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพในทุกระดับการศึกษา 2. มีการกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิทางวิชาชีพและคุณลักษณะของนิสิต โดยองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง 3. หน่วยงานต้นสังกัดมีนโยบายให้ผลิตหลักสูตรร่วมผลิตกับสถาบันต่างประเทศ 4. รัฐบาลมีนโยบายกำหนดให้มีการเรียนตลอดชีวิต 5. นโยบายประชารัฐให้ทำหลักสูตรร่วมกับหน่วยงานเอกชน

ข้อจำกัดหรืออุปสรรค (Threat : T)

ยุทธศาสตร์	ข้อจำกัดหรืออุปสรรค (Threats)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาวิชาการ เพื่อให้การผลิตบัณฑิตเป็นที่ยอมรับของสังคม มุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับชาติและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนาภูมิปัญญา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม ให้มีความสามารถเชิงการแข่งขัน และการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การให้บริการวิชาการสู่สังคม อย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคคล องค์กร และชุมชนอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยุทธศาสตร์ที่ 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาองค์ความรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการ คณะตามหลักธรรมาภิบาล ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมภาพลักษณ์ของคณะให้ได้รับการยอมรับและพัฒนาเป็นคณะศึกษาศาสตร์ในระดับสากล ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาสู่คณะสีเขียว และรักษาสีงแวดล้อม	1. การเปลี่ยนแปลงสภาพเศรษฐกิจของประเทศอาเซียนและของโลก ส่งผลต่อการศึกษาต่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา และการได้งานทำของบัณฑิต 2. การเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากรของประเทศไทย ส่งผลให้บัณฑิตที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาลดลงตามไปด้วย โดยวัยเด็กและวัยแรงงานลดลง และวัยสูงอายุมีเพิ่มขึ้น 3. มีการเปลี่ยนแปลงด้านนโยบายในการผลิตครูบ่อยครั้ง

TOWS MATRIX EDU MSU.

ปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอก	จุดแข็ง (S) 1. มีศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่พัฒนาสมรรถนะความเป็นครูและคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของคณะฯ 2. ทุกหลักสูตรมีกระบวนการบูรณาการการเรียนการสอนเพื่อบริการวิชาการสู่ชุมชนและสังคม 3. คณะเป็นสถาบันที่ได้รับการยอมรับในการผลิตครูและพัฒนาครูในระดับชาติ 4. คณะมีศูนย์ความเป็นเลิศเพื่อเสริมสร้างทักษะทางวิชาชีพและบริการวิชาการสู่ชุมชนและสังคม 5. คณะมีศูนย์กิจการต่างประเทศเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศของนิสิตและบุคลากรเพื่อพัฒนาวิชาชีพ 6. มีวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับทั้งในและต่างประเทศ 7. มีสมาคมศิษย์เก่าที่เข้มแข็งและเป็นรูปธรรม พร้อมทั้งมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของคณะ 8. มีหลักสูตรที่หลากหลายและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนในระดับปริญญาตรี	จุดอ่อน (W) 1. เครือข่ายเทคโนโลยีในการสนับสนุนการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอและไม่ครอบคลุม 2. มีสัดส่วนเงินทุนวิจัยจากภายนอกและงานวิจัยที่เป็นนวัตกรรมที่สามารถสร้างมูลค่ายังมีจำนวนน้อย 3. ผลงานวิชาการของบุคลากรมีสัดส่วนการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติมีจำนวนน้อย 4. การบริการวิชาการสู่สังคมที่สามารถสร้างรายได้ให้คณะยังมีจำนวนน้อย 5. ศักยภาพและการปฏิบัติของผู้ปฏิบัติงานบางส่วนยังไม่ครอบคลุมทุกกระบวนการในการทำงาน 6. นิสิตระดับบัณฑิตไม่เป็นไปตามแผนและจบการศึกษาไม่เป็นไปตามแผน
โอกาส (O) 1. รัฐบาลส่งเสริมให้ใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยพัฒนาประเทศ มีโครงสร้างพื้นฐานที่ชัดเจน ผลิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพในทุกระดับการศึกษา 2. มีการกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิทางวิชาชีพและคุณลักษณะของนิสิต โดยองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง	SO ใช้จุดแข็งร่วมกับโอกาส (กลยุทธ์เชิงรุก) 1. เพิ่มหลักสูตรระยะสั้น เพื่อสะสมการเรียนสอน 2. การขยายเครือข่ายการร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ 3. เพิ่มศักยภาพของบุคลากรในทุกด้าน 4. มีฐานข้อมูลออนไลน์ที่จำเป็นในการสนับสนุนการบริหารจัดการของคณะ	WO ใช้จุดอ่อนร่วมกับโอกาส (กลยุทธ์เชิงแก้ไข) 1. จัดสรรงบประมาณในการเพิ่มประสิทธิภาพให้เครือข่ายเพิ่มขึ้น 2. ส่งเสริมสนับสนุนและเพิ่มช่องทาง รวมถึงการเชิญวิทยากรพาทำวิจัย 3. ส่งเสริมทักษะด้านภาษา และการมีรางวัลจูงใจในการตีพิมพ์ผลงาน

3. หน่วยงานต้นสังกัดมีนโยบายให้ผลิตหลักสูตรร่วมผลิตกับสถาบันต่างประเทศ 4. รัฐบาลมีนโยบายกำหนดให้มีการเรียนตลอดชีวิต 5. นโยบายประชารัฐให้ทำหลักสูตรร่วมกับหน่วยงานเอกชน	5. เพิ่มห้องเรียนที่ตอบสนองการเรียนรู้แบบใหม่ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนหลักสูตรออนไลน์ 6. Smart teacher 7. เพิ่มหรือขยายช่องทางหลักสูตรร่วมกับหน่วยงานการศึกษากายนอก หรือเอกชน 8. กิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมผ่านศูนย์ฝึกกิจกรรมนอกหลักสูตร/เสริมหลักสูตร (จิตอาสา)	4. มีหลักสูตรที่ทำให้มีเงินเพิ่ม 5. พัฒนาสมรรถนะให้กับบุคลากร อบรมทักษะต่าง ๆ
อุปสรรค (T) 1. การเปลี่ยนแปลงสภาพเศรษฐกิจของประเทศอาเซียนและของโลก ส่งผลต่อการศึกษาต่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา และการได้งานทำของบัณฑิต 2. การเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากรของประเทศไทย ส่งผลให้นิสิตที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาลดลงตามไปด้วย โดยวัยเด็กและวัยแรงงานลดลง และวัยสูงอายุมีเพิ่มขึ้น 3. มีการเปลี่ยนแปลงด้านนโยบายในการผลิตครูบ่อยครั้ง	ST ใช้จุดแข็งรับมืออุปสรรค (กลยุทธ์เชิงป้องกัน) 1. พัฒนานิสิตให้มีความโดดเด่นทั้งทางวิชาชีพ เทคโนโลยี ทักษะด้านอารมณ์ที่สำคัญ โดดเด่นทุกด้าน 2. เพิ่มช่องทางการเข้าถึงการเรียนการสอนให้มากขึ้น ช่องทางการเรียนการสอนออนไลน์ (เปลี่ยนวิธีการเรียนการสอนให้เข้าถึงผู้เรียนมากขึ้น) 3. พัฒนาหลักสูตรให้มีความโดดเด่นและตอบสนองความต้องการของตลาด 4. ปรับวิธีการรับนิสิตในช่วงรอบแรก (คือการรับตรง) เพื่อให้ได้ นิสิตก่อนมหาวิทยาลัยอื่น 5. มีการประชาสัมพันธ์กับนิสิตปัจจุบันให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท เพื่อเก็บหน่วยกิตในเวลาเรียนเพื่อเรียน ป.โท	WT แก้ไขจุดอ่อนและเลี้ยงอุปสรรค (กลยุทธ์เชิงรับ) 1. ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาทักษะด้าน ๆ ให้กับบุคลากรและนิสิต 2. สร้างแรงจูงใจ เสริมแรงโดยให้รางวัลจูงใจ 3. ปรับปรุงแก้ไขให้ปัญหาลดลง

คณะกรรมการทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ ประจำปี 2563 – 2567



คำสั่งคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ที่ ๗๒๐๔ / 2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ ประจำปี 2563 - 2567

เพื่อให้การทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2563 - 2567 ของคณะศึกษาศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ สามารถกำหนดเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ที่กำหนด และมีความสอดคล้องจากยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการอุดมศึกษา และแผนพัฒนาอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565) จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 29 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2537 และคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาสารคามที่ 0650/2553 ลงวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2553 เรื่อง มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบและมอบหมายอำนาจปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีให้คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการศูนย์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2563 - 2567 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ดังนี้

คณะกรรมการทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์

1. รองศาสตราจารย์พรวิทย์ จันทร์ศิริสิริ	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวัฒน์ จุลสุวรรณ	รองประธานกรรมการ
3. รองศาสตราจารย์รังสรรค์ โฉมยา	กรรมการ
4. อาจารย์วรรณพร สำราญพัฒน์ เปรดี	กรรมการ
5. ผู้ช่วยคณบดีทุกฝ่าย	คณะทำงาน
6. ผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการฯ	คณะทำงาน
7. ผู้อำนวยการศูนย์กิจการต่างประเทศ	คณะทำงาน
8. ผู้อำนวยการศูนย์ประกันคุณภาพและการจัดการความรู้	คณะทำงาน
9. ผู้อำนวยการศูนย์ปฏิบัติการทางจิตวิทยาฯ	คณะทำงาน
10. ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	คณะทำงาน
11. หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	คณะทำงาน
12. หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา	คณะทำงาน
13. หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	คณะทำงาน
14. หัวหน้าภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา	คณะทำงาน
15. หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน	คณะทำงาน
16. หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและการกีฬา	คณะทำงาน
17. หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ	คณะทำงาน
18. หัวหน้างานทุกงาน	คณะทำงาน
19. นายกสโมสรนิสิต	คณะทำงาน
20. ตัวแทนศิษย์เก่า	คณะทำงาน
21. ตัวแทนนิสิตระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก	คณะทำงาน

/หน้าที่ ...

- 2 -

หน้าที่

1. ทบทวนนโยบาย วิสัยทัศน์ กรอบแนวทางและทิศทางการพัฒนาตามแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2563 - 2567 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2. ให้ข้อเสนอแนะ และคำปรึกษาแนะนำในเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามกรอบทิศทางและแนวทางที่กำหนด

ฝ่ายเลขานุการ

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวทิฆัมพร ปัสสาโก | กรรมการและเลขานุการ |
| 3. นางสาวภัทราภรณ์ ขาวนคร | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่

1. จัดเตรียมข้อมูลสนับสนุนในเรื่องต่างๆ ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่เกี่ยวข้องกับการทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2563 - 2567 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2. วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม เพื่อนำไปสู่การทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2563 - 2567 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
3. วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนฯ กับปรัชญา พระราชบัญญัติสถาบัน และเชื่อมโยงความสอดคล้องจากยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาชาติ และแผนพัฒนาอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565) และแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
4. จัดประชุมและประสานงานทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2563 - 2567 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2562 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2562



(รองศาสตราจารย์พชรวิทย์ จันทรศิริสร)
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
ผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ตาราง ความเชื่อมโยงกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 -2579) แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 -2579)

แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 -2564) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2562 และแผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์

ประจำปี 2563 - 2567

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 -2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัย มหาสารคาม ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 -2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัย มหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 -2564) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2562	แผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2563 - 2567
ยุทธศาสตร์ 3) การพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพคน การยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่า เทียมและทั่วถึง	ยุทธศาสตร์ 1) การเสริมสร้างและ พัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ แนวทาง 1 การพัฒนาศักยภาพ คนทุกกลุ่มวัยให้มีทักษะและ ความรู้ความสามารถ แนวทาง 2 การยกระดับ คุณภาพการศึกษาและสร้าง สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	ยุทธศาสตร์ 2) การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ เป้าหมายที่ 2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงาน ที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มี ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศ เฉพาะด้าน เป้าหมายที่ 2.3 การวิจัยและ พัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และ นวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ	ยุทธศาสตร์ 1) พัฒนาการผลิต บัณฑิตที่มีคุณภาพภายใต้การจัดเรียน การสอนในหลักสูตรที่ทันสมัยตาม เกณฑ์คุณภาพ และมาตรฐานของชาติ และสากล เป้าประสงค์ 1.4 บัณฑิตเป็นผู้มี ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ และ (อาเซียน) ทักษะด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ ทักษะด้านวิชาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ สอดคล้องกับอัตลักษณ์นิสิต เป้าประสงค์ 1.5 ผลิตบัณฑิตให้มี ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ด้านภาษาอาเซียน ด้าน วิศวกรรม และด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ	ยุทธศาสตร์ 1) พัฒนาการผลิต บัณฑิตที่มีคุณภาพภายใต้การจัด เรียนการสอนในหลักสูตรที่ทันสมัย ตามเกณฑ์คุณภาพ และมาตรฐาน ของชาติและสากล เป้าประสงค์ที่ 1.2 บัณฑิตเป็นผู้มี ทักษะทางด้านวิชาชีพ และทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ สอดคล้องกับอัตลักษณ์นิสิต มหาวิทยาลัย เป้าประสงค์ที่ 1.3 เพื่อพัฒนา จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน สาธิตอย่างมีคุณภาพ ยุทธศาสตร์ 2) พัฒนาการวิจัยและ สร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้และ นวัตกรรมที่สร้างคุณค่าและ มูลค่าเพิ่มให้กับชุมชนและสังคม	ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาวิชาการ เพื่อให้ การผลิตบัณฑิตเป็นที่ยอมรับของ สังคม มุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับชาติ และเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ เป้าประสงค์ที่ 1.1 คณะมีหลักสูตร ที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ มีระบบการพัฒนานิสิตและ ศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง ผลิตและเร่งรัด พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ใน ระดับชาติและนานาชาติ เป้าประสงค์ที่ 1.2 คณะมี ระบบและกิจกรรมการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษให้นิสิตทุก ระดับมีความพร้อมในการแข่งขัน และเป็นที่ยอมรับ

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 -2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัย มหาสารคาม ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 -2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัย มหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 -2564) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2562	แผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2563 - 2567
			ยุทธศาสตร์ 2) พัฒนาการวิจัยและสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชนและสังคม เป้าประสงค์ 2.1 มีศูนย์ความเป็นเลิศทางการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์เฉพาะด้าน เป้าประสงค์ 2.3 มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาของชุมชนและสังคม เป้าประสงค์ 2.5 มีผลงานนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อการพัฒนา สังคม และประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 3) เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการแก่สังคม เป้าประสงค์ที่ 3.1 มหาวิทยาลัยมีการทำงานเชิงวิชาการร่วมกัน (Engagement) ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนและสังคม	เป้าประสงค์ที่ 2.1 มหาวิทยาลัยมีศูนย์ความเป็นเลิศทางการวิจัย มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์เชิงบูรณาการสหวิชา ที่สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาหรือสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสังคมชุมชน เป้าประสงค์ที่ 2.2 มหาวิทยาลัยมีรายรับจากผลงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์ ยุทธศาสตร์ที่ 3) เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการแก่สังคม เป้าประสงค์ที่ 3.1 มหาวิทยาลัยมีการทำงานเชิงวิชาการร่วมกัน (Engagement) ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนและสังคม	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนาภูมิปัญญา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม ให้มีความสามารถเชิงการแข่งขัน และการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป้าประสงค์ที่ 2.1 คณะมีระบบการส่งเสริมการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่หลากหลาย และวิจัยที่สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม เพื่อนำไปสู่ความสามารถเชิงการแข่งขัน ตลอดจนมีการเผยแพร่ผลงานการวิจัยและบทความทางวิชาการสู่ระดับชาติและนานาชาติ

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 -2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัย มหาสารคาม ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 -2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัย มหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 -2564) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2562	แผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2563 - 2567
		ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป้าหมาย 2.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เป้าหมาย 2.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน เป้าหมาย 2.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ เป้าหมาย 2.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน	ยุทธศาสตร์ 1) พัฒนาการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพภายใต้การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ทันสมัยตามเกณฑ์คุณภาพ และมาตรฐานของชาติและสากล เป้าประสงค์ที่ 1.1 หลักสูตรได้รับการรับรองเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TOR) หลักสูตร วิชาชีพ ได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพ ระดับชาติ/นานาชาติ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก เป้าประสงค์ 1.4 บัณฑิตเป็นผู้มีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ และ (อาเซียน) ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะด้านวิชาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ สอดคล้องกับอัตลักษณ์นิสิต	ยุทธศาสตร์ 1) พัฒนาการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพภายใต้การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ทันสมัยตามเกณฑ์คุณภาพ และมาตรฐานของชาติและสากล เป้าประสงค์ที่ 1.1 หลักสูตรได้รับการรับรองเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TOR) หลักสูตร วิชาชีพ ได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพระดับชาติ/นานาชาติ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก เป้าประสงค์ที่ 1.2 บัณฑิตเป็นผู้มีทักษะทางด้านวิชาชีพ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ สอดคล้องกับอัตลักษณ์นิสิตมหาวิทยาลัย เป้าประสงค์ที่ 1.3 เพื่อพัฒนาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสาธิตอย่างมีคุณภาพ	เป้าประสงค์ที่ 2.2 คณะมีระบบการพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ/การวิจัย โดยใช้โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ 3 การให้บริการวิชาการสู่สังคมอย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคคลองค์กร และชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป้าประสงค์ที่ 3 คณะมีการส่งเสริมการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และการพัฒนาประเทศ

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 -2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัย มหาสารคาม ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 -2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัย มหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 -2564) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2562	แผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2563 - 2567
			ยุทธศาสตร์ที่ 3) เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการแก่สังคม เป้าประสงค์ 3.1 มีสถาบันการพัฒนาและการดูแลผู้สูงวัยแบบครบวงจร เป้าประสงค์ 3.3 มีสถาบันการเรียนรู้ตามช่วงวัย ยุทธศาสตร์ที่ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล เป้าประสงค์ที่ 5.4 มหาวิทยาลัยมีระบบพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ	ยุทธศาสตร์ที่ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล เป้าประสงค์ที่ 5.3 มหาวิทยาลัยมีระบบพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาวิชาการ เพื่อให้การผลิตบัณฑิตเป็นที่ยอมรับของสังคม มุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับชาติ และเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ เป้าประสงค์ที่ 1 คณะมีหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มีระบบการพัฒนานิสิตและศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง ผลิตและเร่งรัดพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ในระดับชาติและนานาชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการคณะตามหลักธรรมาภิบาล เป้าประสงค์ที่ 5.2 คณะมีระบบการบริหารงานบุคคลและส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร
	ยุทธศาสตร์ 6) การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในภาครัฐและธรรมาภิบาลในสังคมไทย แนวทาง 1 ปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจ และคุณภาพ บุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เป้าหมายที่ 2.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ	ยุทธศาสตร์ที่ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล เป้าประสงค์ที่ 5.4 มหาวิทยาลัยมีระบบพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ	ยุทธศาสตร์ที่ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล เป้าประสงค์ 5.1 มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการคณะตามหลักธรรมาภิบาล เป้าประสงค์ที่ 5.3 มีระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 -2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัย มหาสารคาม ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 -2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัย มหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 -2564) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2562	แผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2563 - 2567
	ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า	เป้าหมาย 2.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการ การติดตามประเมิน และรายงานผล	ยุทธศาสตร์ที่ 6) ส่งเสริมภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้ได้รับการยอมรับและพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยในระดับสากล เป้าประสงค์ที่ 6.2 มหาวิทยาลัยมีโครงสร้างพื้นฐาน และศักยภาพในการรองรับความเป็นนานาชาติ เป้าประสงค์ 6.3 ส่งเสริมให้มีการจัดสภาวะแวดล้อม ระบบการสื่อสาร เอกสาร และสิ่งอำนวยความสะดวกของมหาวิทยาลัยให้เป็นสากล	ยุทธศาสตร์ที่ 6) ส่งเสริมภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้ได้รับการยอมรับและพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยในระดับสากล เป้าประสงค์ที่ 6.2 มหาวิทยาลัยมีโครงสร้างพื้นฐาน และศักยภาพในการรองรับความเป็นนานาชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมภาพลักษณ์ของคณะให้ได้รับการยอมรับและพัฒนาเป็นคณะศึกษาศาสตร์ในระดับสากล เป้าประสงค์ที่ 6.2 คณะมีการส่งเสริมให้มีการทำความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศ มีการแลกเปลี่ยนนิสิตหรือบุคลากรในด้านจัดการเรียนการสอนและการวิจัย
	ยุทธศาสตร์ 8) วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม แนวทาง 1 เร่งส่งเสริมให้เกิดสังคมนวัตกรรม และผลักดันงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์ แนวทาง 2 พัฒนาสภาวะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เป้าหมายที่ 2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ	ยุทธศาสตร์ 2) พัฒนาการวิจัยและสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชนและสังคม เป้าประสงค์ 2.1 มีศูนย์ความเป็นเลิศทางการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์เฉพาะด้าน เป้าประสงค์ 2.3 มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาของชุมชนและสังคม	ยุทธศาสตร์ที่ 2) พัฒนาการวิจัยและสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าทางวิชาการและมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชนและสังคม เป้าประสงค์ที่ 2.1 มหาวิทยาลัยมีศูนย์ความเป็นเลิศทางการวิจัย มีผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์ เชิงบูรณาการสหวิชา ที่สามารถนำไปใช้แก้ไขปัญหา หรือสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสังคมชุมชน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนาภูมิปัญญา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม ให้มีความสามารถเชิงการแข่งขัน และการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป้าประสงค์ที่ 2 คณะมีระบบการส่งเสริมการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่หลากหลาย และวิจัยที่สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม เพื่อนำไปสู่ความสามารถเชิงการแข่งขัน ตลอดทั้งมีการ

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 -2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัย มหาสารคาม ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 -2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัย มหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 -2564) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2562	แผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2563 - 2567
			เป้าประสงค์ 2.5 มีผลงานนวัตกรรม ที่ตอบสนองต่อการพัฒนา สังคม และประเทศ	เป้าประสงค์ที่ 2.2 มหาวิทยาลัยมี รายรับจากผลงานวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์หรือสิ่งประดิษฐ์ เป้าประสงค์ที่ 2.3 มหาวิทยาลัยมี ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพเป็นที่ ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	เผยแพร่ผลงานการวิจัยและ บทความทางวิชาการสู่ระดับชาติและ นานาชาติ

ผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์พชรวิทย์ จันทร์ศิริสิริ	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
รองศาสตราจารย์สุวัฒน์ จุลสุวรรณ	รองคณบดี
รองศาสตราจารย์รังสรรค์ โฉมยา	รองคณบดี
อาจารย์อารยา ปิยะกุล	รองคณบดี
อาจารย์วรรณพร สำราญพัฒน์ เบรดี	รองคณบดี
นายจุล ใหม่คามิ	หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ
	คณะศึกษาศาสตร์
คณะกรรมการทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ ประจำปี 2563 - 2567	

ผู้จัดทำ

นางสาวทิฆัมพร ปัสสาโก	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ
นางสาวภัทราภรณ์ ขาวนคร	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

อำนวยการ

นายณัฐพงศ์ นามเทพ	พนักงานอำนวยการ
-------------------	-----------------