

# วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ISSN 1905-9922

ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 เมษายน – มิถุนายน พ.ศ. 2560

## วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและเผยแพร่ผลงานวิชาการสาขาวิชาทางการศึกษาในรูปแบบบทความวิจัย  
บทความวิจารณ์หนังสือ และบทความวิชาการทั่วไป

## การตรวจสอบทางวิชาการ

บทความได้ผ่านการตรวจสอบทางวิชาการจากผู้ทรงคุณวุฒิบกความละ 2 ท่าน

### กำหนดการพิมพ์เผยแพร่

พิมพ์เผยแพร่ปีละ 4 ฉบับ

ฉบับที่ 1: มกราคม-มีนาคม

ฉบับที่ 2: เมษายน-มิถุนายน

ฉบับที่ 3: กรกฎาคม-กันยายน

ฉบับที่ 4: ตุลาคม-ธันวาคม

## เจ้าของ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000

โทรศัพท์ 0-4374-3143-4 โทรสาร 0-4374-3174

เว็บไซต์ <https://www.edu.msu.ac.th/journal>

## ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พชรวิทย์ จันทร์คิริสิริ

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

## บรรณาธิการ

รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาท เนื่องเฉลิม

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

## กองบรรณาธิการ

ศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์	สถาบันอนาคตศึกษาเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยครินครินทร์วีโรฒ
รองศาสตราจารย์ ดร.น้ำฝน คุเจริญไพบูลย์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
รองศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ สุนทรโจน์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐานปนี สีเฉลียว	มหาวิทยาลัยพะเยา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรรัตน์ วัฒนาธร	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร ลิทธิประภาพร	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา พาระนัด	มหาวิทยาลัยราชภัฏวิจิตร์อีด
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริชาติ ประเสริฐลังษ์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีชชัย จิตราณันท์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สากอร อัฒจักร	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
อาจารย์ ดร.ชัยรัตน์ ชูสกุล	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
อาจารย์ ดร.ดนิตา ดวงวิไล	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
อาจารย์ ดร.วิภาณี สุขเอินบ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
Professor Dr. Dennis A. Francis	University of the Free State, South Africa
Associate Professor Dr. Jiri Dostal	Palacky University in Olomouc, Czech Republic
Associate Professor Dr. Tran Vui	Hue University, Vietnam
Associate Professor Dr. Athithouthay Chatouphonexay	National University of Laos
Reni Juwitasari	Mahasarakham University

เลขานุการและเหรัญญา  
นางรุ่งทิพย์ ลิงพร

บทความที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม  
เป็นความคิดเห็นของผู้นิพนธ์ กองบรรณาธิการไม่จำเป็นต้องเห็นด้วยเสมอไป

ราคากป 200 บาท Website:<https://www.edu.msu.ac.th/journal>  
พิมพ์วันที่ 30 มิถุนายน 2560 E-mail: [jounaled@msu.ac.th](mailto:jounaled@msu.ac.th)

ออกแบบและพิมพ์  
สำนักพิมพ์สวนหนังสือ: 189 หมู่ 12 ราชวัติการเด่นวิลล์  
ต.ท่าขอนยาง อ.กันทรลักษ์ จ.มหาสารคาม 44150  
โทรศัพท์: 09-2956-2419

<p><b>ผู้ทรงคุณวุฒิประจำวารสาร</b></p> <p>ศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์</p> <p>ศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ประเทพา</p> <p>ศาสตราจารย์ ดร.ดวงเดือน พันธุ์มนนาวิน</p> <p>ศาสตราจารย์ ดร.สุทัศน์ ยกส้าน</p> <p>รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณี แกมเกตุ</p> <p>รองศาสตราจารย์ ดร.สาวรช โคภีรักษ์</p> <p>รองศาสตราจารย์ ดร.สุพิตรา สมahirato</p> <p>รองศาสตราจารย์ ดร.ເລາວລົກ່ານົມ ວັດນວຍຈີ້</p>	<p><b>สถาบันอนาคตศึกษาเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</b></p> <p><b>สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์</b></p> <p><b>มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ</b></p> <p>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p> <p><b>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</b></p> <p><b>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</b></p> <p><b>มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ</b></p>
--	--

<b>ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบทางวิชาการ</b>	<b>National University of Laos</b>
<p>Associate Professor Dr. Athithouthay Chatouphonexay</p> <p>รองศาสตราจารย์ ดร.กนกอร สมประษฐ์</p> <p>รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์ นาคุณวงศ์</p> <p>รองศาสตราจารย์ ดร.ประพัฒน์ ฤทธิเดช</p> <p>รองศาสตราจารย์ ดร.วารีตัน แก้วอุไร</p> <p>รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงศ์ใหญ่</p> <p>รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา จันทร์คิลุ</p> <p>รองศาสตราจารย์ ดร.สุนีย์ เหงમะประลิพธี</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยธีร์ จันทร์สมด</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชาว์ อินไยก</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีชัย จิตราตน์ท</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดา ทับพันธุ</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนตรชาน ก.จันทร์สว่าง</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราวิชาติ ประเสริฐลังษ์</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูร วงศ์จันทร์</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ครุදา ชัยสุวรรณ</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิเกพ ปิติพิรเทพิน</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมประสงค์ เสนารัตน์</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรากานต์ จังหาร</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิน บุตรดีสุวรรณ</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ ชนะวงศ์</p> <p>อาจารย์ ดร.กัญญาตัน โคง</p> <p>อาจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีสมบัติ</p> <p>อาจารย์ ดร.ดนิตา ดวงวิไล</p> <p>อาจารย์ ดร.นุชนาถ บุญเที่ยง</p> <p>อาจารย์ ดร.วนิดา ทรงลัมณรัตน์</p> <p>อาจารย์ ดร.วิทยา วรพันธุ</p> <p>อาจารย์ ดร.สมปอง ศรีกัลยา</p> <p>อาจารย์ ดร.สุนันท์ สีพาย</p>	<p>มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</p> <p>มหาวิทยาลัยเรศวร</p> <p>มหาวิทยาลัยวงศ์ชวิตกุล</p> <p>มหาวิทยาลัยเรศวร</p> <p>มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ</p> <p>มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย</p> <p>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด</p> <p>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>วิทยาลัยครรภะลีมา</p> <p>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</p> <p>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด</p> <p>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ</p>

## บทบรรณาธิการ

วารสารปีที่ 11 ฉบับที่ 2 เมษายน – มิถุนายน 2560 นี้ ได้นำบทความวิชาการ 2 เรื่อง คือ การบริการสังคมกับการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา พัฒนาบทความวิจัยจำนวน 16 เรื่อง ซึ่งครอบคลุมสาขาวิชาต่างๆ ทางการศึกษา โดยทุกบทความได้รับการพิจารณาทางวิชาการอย่างเข้มข้นจากผู้ทรงคุณวุฒิทบทวนมา 2 ท่าน เพื่อคงคุณภาพทางวิชาการ และการเผยแพร่ในฐานข้อมูลวารสารทั่วไปและนานาชาติ กองบรรณาธิการขอขอบพระคุณผู้เขียนและผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้ให้ความอนุเคราะห์เป็นอย่างดีแก่งานวารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ด้วยดีเสมอมา

รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาท เนื่องเฉลิม  
บรรณาธิการ

วารสารได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล



**DOAJ** DIRECTORY OF  
OPEN ACCESS  
JOURNALS



**Asian Education Index**  
Setting the global standard in Journal Indexing

សេរប័ណ្ឌ

## บทความวิชาการ

การบริการสังคมกับการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางเต็มศักยภาพ	7
ประชาติ ประเสริฐสังข์, มีรุคสัตต์ คงครุวี	
Impact on the School Leadership: Computerization of School Administration	
Kowat Tesaputa .....	17
 บทความวิจัย	
การศึกษาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชาวเข้าผ่านมีระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดตาก	
กฤษณา โลหภารก, ชนันนท์ พอกษ์ประมูล, สมสรวย์ วงศ์อุ่นน้อย, กานุสุล ปัญญาอินทร์ .....	
การวิเคราะห์หลักสูตรมาตรฐานวิชาชีพครุสังคมศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	
ชรินทร์ วงศ์คง .....	42
การพัฒนาแนวทางการนิเทศภายในแบบพื้นเมืองสำหรับโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรีอีกด้วย	
เขต 2	
ณัฐชนา สุนัน, ประภัสสร บุญมั่น .....	57
ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	
มหาสารคาม เขต 1	
ธีรชัย จิรนันท์ .....	68
การพัฒนาหลักสูตรอิงมาตรฐานด้วยกระบวนการออกแบบข้อมูลน้ำ รายวิชาเสริมสมรรถภาพในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ สำหรับนักศึกษาปีที่ 3 วิทยาลัยครุศาสตร์ สาขาวิชาอิป迤ปะชาอิปโดยประชาชนชาวลาว	
บุญเลิศ จันดีนุภาพ, อุษา ปราบงห์, ประยูร บุญใช้ .....	80
การพัฒนาทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ จากการรวมของสุนทรภู่ โดยใช้แบบฝึกทักษะด้วยกระบวนการกรุ่นร่วมมือแบบ STAD สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	
เบญจ์เพ็งศ์ ถุนาพรรณ, ทรงคุณ จันทร์, ศาสตรา เทล่าอัคคค .....	
การพัฒนาการเรียนรู้ในโรงเรียนพระบรมราชโองค์รัชดาภิเษก: การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม	
พระจักรพล บ้องคิริ, พระครุฑ์ชีริวัฒน์, ศิริกุล นามคิริ .....	107
การพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะครู ด้านทักษะการคิดแก้ปัญหา โดยผ่านแนวคิดทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมร่วมและทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง	
พัชรี ศิริยะภรณ์, พิมาย ศรีอ่ำไฟ, นิภาพร ชูติมันต์ .....	120
การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น	
อัครเดช นีละโยธิน, พระราหุตัณรงค์, พระมาศกุลชัย สุกากุจใจ,	
พระนูรูฟุล สัพโถ, วิทูล กาชา, ภัทรพร อรัญญา .....	133
การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ บนฐานความรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง บรรยายกาศและลมฟ้าอากาศ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	
ภูรินทร์ แต่งน้อย, ชนันนท์ พอกษ์ประมูล, ณัสร์รัตน์ ผลโภค, สมสรวย์ วงศ์อุ่นน้อย .....	143
การส่งเสริมการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนิสิตสาขาวิชาศึกษาปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัว วรรณีษา หาดูน .....	155
แนวทางการพัฒนาและประเมินให้มีแหล่งเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของชุมชนกรณีศึกษา โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24	
วิสันต พยุงวงศ์, ชัยญาณร ศรีวิเชียร .....	171
การพัฒนาฐานรู้แบบการจัดการความรู้ในการนิเทศน์สิต ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครุศาสตร์วิชาการศึกษาปฐมวัย คณะกรรมการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	
ศรีกัญญาสสร์ รังษีบวรกุล .....	184
การพัฒนาทักษะการเขียนความเรียงเชิงสร้างสรรค์ของนักศึกษาจะดับปรีญญาตรีโดยใช้ชุดการสอนการเขียนความเรียง เชิงสร้างสรรค์ด้วยเทคนิคการเรียนการสอนแบบชิ้นเนคติกส์	
ศศิพงษ์ ศรีสวัสดิ์ .....	198
การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เว็บสอนแบบทางตรงร่วมกับเทคโนโลยีเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อส่งเสริมความสามารถ ด้านทักษะปฏิบัติ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความพึงพอใจ วิชาคิลปะ สาระ naïve สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	
สาวรี ภูบาลชื่น, สมกร ลีทีม .....	211
การให้ข้อมูลข้อมูลลับเพื่อแก้ไขความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนต่อการเรียนบทสรุปและวิจารณ์ผลการทดลองทางวิทยาศาสตร์ วิไลพร ลักษมีภานุชัย, นภารัตน์ จิวลาลักษณ์, ดวงเดือน เทพนวน, สกุล ทองแบบ .....	222

## Contents

### Review Articles

Service Learning and STEM Education Design <i>Parichart Prasertsang, Teerasad Kanasri</i> .....	7
Impact on the School Leadership: Computerization of School Administration <i>Kowat Tesaputa</i> .....	17

### Research Articles

The Study of Critical Thinking skills of Seventh Grade Hmong Hilltribe Students in Tak Province <i>Kritsana Lohakarok, Chaninan Pruekpramool, Somson Wongyounoi, Kanchulee Punya-in</i> .....	28
Standard-based Curriculum Analysis of Teacher Professional in Social Studies, Chiang Mai University <i>Charin Mangkhang</i> .....	42
Development of Guidelines for Mentoring Internal Supervision for the Schools under Roi-Et Office of Primary Education Service Area 2 <i>Natchana Sahunil, Papassorn Bussaman</i> .....	57
The Satisfaction of Parents towards the Management of the Administration of School Under the Mahasarakham Education Service Area Office 1 <i>Thatchai Chittranun</i> .....	68
Development of The Standard-Based Curriculum With Backward Design Process Mathematics Teaching Competency Enhancement Course For 3 <sup>rd</sup> year Teacher Students in Savannakhet Teacher Training College, The Lao People's Democratic Republic <i>Boonleuth Jundeenooparb, Usa Prabhong, Prayoon Boonchai</i> .....	80
Development of Analytical Reading Skill on Soonthornphu's Literary Works Using Drills with STAD Cooperative Learning Process for Grade 7 Students <i>Pannapong Thunapan, Songkoon Chantachon, Sastra Lao-Akka</i> .....	93
The Development of Learning Activities in Srijanwittaya General Buddhist Scripture School: A Participatory Action Research <i>Phrachakrapol Pongsiri, Phrakrusuteejariyawat, Sirikul Namsiri</i> .....	107
Developing a Curriculum for Capacity Building of Teachers in Terms of Problem-solving Skills through the Integration of the Participatory Learning Theory and the Transformative Learning Theory <i>Patcharee Srisapoom, Pissamai Sriampai, Nipaporn Chutiman</i> .....	120
Academic Administration of Elementary School Principals as Perceived by Teachers of Khon Kaen Province <i>Akkharadet Neelayothin, Phrarajratnamongkol, Phramahasuphachai Subhakicco, Phranathawut Sabphaso, Witoon Thacha, Pataraphorn Arunmalai</i> .....	133
Study of Scientific Problem-Solving Abilities Based on Scientific Knowledge about Atmosphere and Weather for Seventh Grade Students <i>Phoorin Thaengnoi, Chaninan Pruekpramool, Nason Phonphok, Somson Wongyounoi</i> .....	143
The Study of Supporting Learning Sufficiency Economy Philosophy of Students Majoring in Early Childhood Education by Backyard Gardening Activity <i>Vannisa Hakoon</i> .....	155
Guidelines of the Development and the Supporting Learning Resources by the Community Participatory of Case Study for the Schools Under Secondary Education Service Area Office 24 <i>Wisan Payungwong, Thanyathorn Srivichien</i> .....	171
A Development of a Knowledge Management Model of Supervision of Practicum Students in Early Childhood Education, Faculty of Education, Mahasarakham University <i>Srikunyaphat Rangsriborwornkul</i> .....	184
The Development of Creative Writing Skills for Undergraduate Students through the Instructional Package of Creative Writing with Synectics Instruction Technique <i>Sasipong Srisawat</i> .....	198
The Development of Learning Processes by Direct Instruction Model and Peer – Assisted Learning achievement and attitude toward Thai Dancing Subject in Prathomsuksa 5 <i>Saowari Phubanchuen, Somsong Sitti</i> .....	211
Feedback Revision for Misunderstanding on Summary and Discussion Writing of Science Experimental Report <i>Vilaiporn Luksamueevanish, Naparat Jiwalak, Duangduean Thepnuan, Sukij Thongbaen</i> .....	222