

วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ISSN 1905-9922

ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 เมษายน – มิถุนายน พ.ศ. 2560

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและเผยแพร่ผลงานวิชาการสาขาวิชาทางการศึกษาในรูปแบบบทความวิจัย
บทความวิจารณ์หนังสือ และบทความวิชาการทั่วไป

การตรวจสอบทางวิชาการ

บทความได้ผ่านการตรวจสอบทางวิชาการจากผู้ทรงคุณวุฒิบทความละ 2 ท่าน

กำหนดการพิมพ์เผยแพร่

พิมพ์เผยแพร่ปีละ 4 ฉบับ

ฉบับที่ 1: มกราคม-มีนาคม

ฉบับที่ 2: เมษายน-มิถุนายน

ฉบับที่ 3: กรกฎาคม-กันยายน

ฉบับที่ 4: ตุลาคม-ธันวาคม

เจ้าของ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000
โทรศัพท์ 0-4374-3143-4 โทรสาร 0-4374-3174
เว็บไซต์ <https://www.edu.msu.ac.th/journal>

ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พชรวิทย์ จันทร์ศิริสิริ
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

บรรณาธิการ

รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาธ เนืองเฉลิม
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

กองบรรณาธิการ

ศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์	สถาบันอนาคตศึกษาเพื่อการพัฒนา
รองศาสตราจารย์ ดร.น้ำฝน คุณเจริญไพศาล	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
รองศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐาปนี สีเนสียว	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรรัตน์ วัฒนาวธ	มหาวิทยาลัยพะเยา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร สิทธิประภาพร	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา พาระนัด	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ ประเสริฐสังข์	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงศักดิ์ ภูลีอ่อน	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัชชัย จิตรนันท์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาคร อัมจักร	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
อาจารย์ ดร.ชัยรัตน์ ชูสกุล	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
อาจารย์ ดร.ดินดา ดวงวิไล	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
อาจารย์ ดร.วิภาณี สุขเอิบ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
Professor Dr. Dennis A. Francis	University of the Free State, South Africa
Associate Professor Dr. Jiri Dostal	Palacky University in Olomouc, Czech Republic
Associate Professor Dr. Tran Vui	Hue University, Vietnam
Associate Professor Dr. Athithouthay Chatouphonexay	National University of Laos
Reni Juwitasari	Mahasarakham University

เลขานุการและบรรณาธิการ

นางรุ่งทิพย์ ลิงพร

บทความที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
เป็นความคิดเห็นของผู้นิพนธ์ กองบรรณาธิการไม่จำเป็นต้องเห็นด้วยเสมอไป

ราคาปก 200 บาท Website: <https://www.edu.msu.ac.th/journal>
พิมพ์วันที่ 30 มิถุนายน 2560 E-mail: journaled@msu.ac.th

ออกแบบและพิมพ์

สำนักพิมพ์สวนหนังสือ: 189 หมู่ 12 ราชาวดีการ์เด้นวิลล์
ต.ท่าขอนยาง อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม 44150
โทรศัพท์: 09-2956-2419

ผู้ทรงคุณวุฒิประจำวารสาร

ศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์	สถาบันอนาคตศึกษาเพื่อการพัฒนา
ศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ประเทพา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ศาสตราจารย์ ดร.ดวงเดือน พันธุมนาวิน	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
ศาสตราจารย์ ดร.สุทัศน์ ยกส้าน	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
รองศาสตราจารย์ ดร.วรวรรณ แกมเกต	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
รองศาสตราจารย์ ดร.สาโรช โศภีรักษ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รองศาสตราจารย์ ดร.สุพิตร สมานทิโต	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวลักษณ์ รัตนวิเศษ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบทางวิชาการ

Associate Professor Dr. Athithouthay Chatouphonexay	National University of Laos
รองศาสตราจารย์ ดร.กนกอร สมปราษฎ์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
รองศาสตราจารย์ ดร.ทศนี้อย นาคคุณทรง	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
รองศาสตราจารย์ ดร.ประสพสุข ฤทธิเดช	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
รองศาสตราจารย์ ดร.วารินทร์ แก้วอุไร	มหาวิทยาลัยนเรศวร
รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่	มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา จันทร์ศิลา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
รองศาสตราจารย์ ดร.สุนีย์ เหมะประสิทธิ์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยธัช จันทร์สมุด	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชาว์ อินเอย	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัชชัย จิตรนนท์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดา ทับพันธุ์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนตรชนก จันทร์สว่าง	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ ประเสริฐสังข์	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูร วงศ์จันทรา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรุดา ชัยสุวรรณ	วิทยาลัยนครราชสีมา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิเทพ ปิติพรเทพิน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมประสงค์ เสนารัตน์	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรกานต์ จังหาร	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิน บุตรดีสุวรรณ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ ชนะวงศ์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
อาจารย์ ดร.กัญญารัตน์ โคจร	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
อาจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีสมบัติ	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
อาจารย์ ดร.ตนิตา ดวงวิไล	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
อาจารย์ ดร.นุชนาท บุญเที่ยง	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
อาจารย์ ดร.วันดา หงษ์มณีรัตน์	มหาวิทยาลัยนครพนม
อาจารย์ ดร.วิทยา วรพันธ์	โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม จ.กาฬสินธุ์
อาจารย์ ดร.สมปอง ศรีกัลยา	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อาจารย์ ดร.สุนันท์ สี่พาย	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

บรรณาธิการ

วารสารปีที่ 11 ฉบับที่ 2 เมษายน - มิถุนายน 2560 นี้ ได้นำบทความวิชาการ 1 เรื่อง คือ การบริการสังคมกับการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา พร้อมบทความวิจัยจำนวน 17 เรื่อง ซึ่งครอบคลุมสาขาวิชาต่างๆ ทางการศึกษา โดยทุกบทความได้รับการพิจารณาทางวิชาการอย่างเข้มข้นจากผู้ทรงคุณวุฒิบทความละ 2 ท่าน เพื่อคงคุณภาพทางวิชาการและการเผยแพร่ในฐานะข้อมูลวารสารทั้งระดับชาติและนานาชาติ กองบรรณาธิการขอขอบพระคุณผู้เขียนและผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้ให้ความอนุเคราะห์เป็นอย่างดีแก่งานวารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ด้วยดีเสมอมา

รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาท เนืองเฉลิม
บรรณาธิการ

วารสารได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล



DOAJ DIRECTORY OF
OPEN ACCESS
JOURNALS



Asian Education Index
Setting the global standard in Journal Indexing

สารบัญ

บทความวิชาการ

การบริหารสังคมกับการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา ปาริชาติ ประเสริฐสังข์, วีรศาสตร์ คณาศรี	7
---	---

บทความวิจัย

Impact on the School Leadership: Computerization of School Administration <i>Kowat Tesaputa</i>	17
การศึกษาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชาวเขาเผ่าม้งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดตาก กฤษณา โลหการก, ชนินันท์ พงษ์ประมุข, สมสรณีย์ วงษ์อยู่น้อย, กานจูลี ปัญญาอินทร์	28
การวิเคราะห์หลักสูตรมาตรฐานวิชาชีพครูสังคมศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ชรินทร์ มั่งคั่ง	42
การพัฒนาแนวทางการนเทศภายในแบบพี่เลี้ยงสำหรับโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 ณัฐชานา สหุณิล, ประภัสสร บุษหมั่น	57
ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ธัชชัย จิตรนันท์	68
การพัฒนาหลักสูตรอิงมาตรฐานด้วยกระบวนการออกแบบย้อนกลับ รายวิชาเสริมสมรรถภาพในการจัดการเรียนการ สอนคณิตศาสตร์ สำหรับนักศึกษาครูปีที่ 3 วิทยาลัยครูสะทอนนระเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว บุญเลิศ จันทน์ภาพ, อุษา พรวาทพงษ์, ประยูร บุญใช้	80
การพัฒนาทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ จากวรรณกรรมของสุนทรภู่ โดยใช้แบบฝึกทักษะด้วยกระบวนการกลุ่มร่วมมือ แบบ STAD สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปณิตพงษ์ ภูนาพรรณ, ทรงคุณ จันทจร, ศาสตรา เหล่าอัคคะ	93
พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียนพระปริยัติธรรมศรีจันทร์วิทยา: การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม พระจักรพล ป้องศิริ, พระครูสุธีจริยวัฒน์, ศิริกุล นามศิริ	107
พัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะครู ด้านทักษะการคิดแก้ปัญหา โดยผสานแนวคิดทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วน ร่วมและทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง พัชรี ศีระษะภูมิ, พิศมัย ศรีอำไพ, และนิภาพร ชุตินันต์	120
การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาจังหวัดขอนแก่น อัศวเดช นิละโยธิน, พระราชรัตน์มงคล, พระมหาศุภชัย สุภกิจโจ, พระณัฐวุฒิ สัมปโล, วิบูล ทาชา, ภัทราพร อธิญมาลา	133
การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ บนฐานความรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง บรรยากาศและลมฟ้าอากาศ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภูรินทร์ แดงน้อย, ชนินันท์ พงษ์ประมุข, ณสรณ์ ผลโภาค, สมสรณีย์ วงษ์อยู่น้อย	143
การส่งเสริมการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนิสิตสาขาการศึกษาปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัว วรรณิษา ทาคูณ	155
แนวทางการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของชุมชนกรณีศึกษา โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 วิสันต์ พยุงวงษ์, ธัญญธร ศรีวิเชียร	171
การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้ในการนิเทศ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะศึกษา ศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ศรีกัญญาภัทสร วัชชีวารกุล	184
พัฒนาทักษะการเขียนความเรียงเชิงสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีโดยใช้ชุดการสอนการเขียนความเรียง เชิงสร้างสรรค์ด้วยเทคนิคการเรียนการสอนแบบซินเนคติกส์ ศศิพงษ์ ศรีสวัสดิ์	198
พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนแบบทางตรงร่วมกับเทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อส่งเสริมความสามารถ ด้านทักษะปฏิบัติ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความพึงพอใจ วิชาศิลปะ สารนาฏศิลป์ สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 เสาวรี ภูบาลชื่น, สมทรง สิทธิ	211
การให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อแก้ไขความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนต่อการเขียนบทสรุปและวิจารณ์ผลการทดลองทางวิทยาศาสตร์ วิไลพร ลักษณะมีวานิชย์, นภารัตน์ จิวาลักษณ์, ดวงเดือน เทพนวนล, สุกิจ ทองแบน	222

Contents

Review Articles

Service Learning and STEM Education Design <i>Parichart Prasertsang, Teerasad Kanasri</i>	7
--	---

Research Articles

Impact on the School Leadership: Computerization of School Administration <i>Kowat Tesaputa</i>	17
The Study of Critical Thinking skills of Seventh Grade Hmong Hilltribe Students in Tak Province <i>Kritsana Lohakarok, Chaninan Pruekpramool, Somson Wongyounoi, Kanchulee Punya-in</i>	28
Standard-based Curriculum Analysis of Teacher Professional in Social Studies, Chiang Mai University <i>Charin Mangkhang</i>	42
Development of Guidelines for Mentoring Internal Supervision for the Schools under Roi-Et Office of Primary Education Service Area 2 <i>Natchana Sahunil, Prapassorn Bussaman</i>	57
The Satisfaction of Parents towards the Management of the Administration of School Under the Mahasarakham Education Service Area Office 1 <i>Thatchai Chittranun</i>	68
Development of The Standard-Based Curriculum With Backward Design Process Mathematics Teaching Competency Enhancement Course For 3 rd year Teacher Students in Savannakhet Teacher Training College, The Lao People's Democratic Republic <i>Boonleuth Jundeenoparb, Usa Prabhong, Prayoon Boonchai</i>	80
Development of Analytical Reading Skill on Soonthornphu's Literary Works Using Drills with STAD Cooperative Learning Process for Grade 7 Students <i>Pannapong Thunapan, Songkoon Chantachon, Sastra Lao-Akka</i>	93
The Development of Learning Activities in Srijan Wittaya General Buddhist Scripture School: A Participatory Action Research <i>Phrachakrapol Pongsiri, Phrakrusuteejariyawat, Sirikul Namsiri</i>	107
Developing a Curriculum for Capacity Building of Teachers in Terms of Problem-solving Skills through the Integration of the Participatory Learning Theory and the Transformative Learning Theory <i>Patcharee Srisapoom, Pissamai Sriumpai and Nipaporn Chutiman</i>	120
Academic Administration of Elementary School Principals as Perceived by Teachers of Khon Kaen Province <i>Akkharadet Neelayothin, Phrarajatanamongkol, Phramahasuphachai Subhakicco, Phranattawut Sabphaso, Witoon Thacha, Pataraphorn Arunmala</i>	133
Study of Scientific Problem-Solving Abilities Based on Scientific Knowledge about Atmosphere and Weather for Seventh Grade Students <i>Phoorin Thaengnoi, Chaninan Pruekpramool, Nason Phonphok, Somson Wongyounoi</i>	143
The Study of Supporting Learning Sufficiency Economy Philosophy of Students Majoring in Early Childhood Education by Backyard Gardening Activity <i>Vannisa Hakoon</i>	155
Guidelines of the Development and the Supporting Learning Resources by the Community Participatory of Case Study for the Schools Under Secondary Education Service Area Office 24 <i>Wisana Payungwong, Thanyathorn Sriwichien</i>	171
A Development of a Knowledge Management Model of Supervision of Practicum Students in Early Childhood Education, Faculty of Education, Mahasarakham University <i>Srikunyarphat Rangsribornwornkul</i>	184
The Development of Creative Writing Skills for Undergraduate Students through the Instructional Package of Creative Writing with Synectics Instruction Technique <i>Sasipong Srisawat</i>	198
The Development of Learning Processes by Direct Instruction Model and Peer – Assisted Learning achievement and attitude toward Thai Dancing Subject in Prathomsuksa 5 <i>Saowari Phubanchuen, Somsong Sitti</i>	211
Feedback Revision for Misunderstanding on Summary and Discussion Writing of Science Experimental Report <i>Vilaiporn Luksameevanish, Naparat Jiwalak, Duangduean Thepnuan, Sukij Thongbaen</i>	222