



## การพัฒนารูปแบบการบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30

### A Development of Model for Administration by Student Affairs in High School under Secondary Educational Service Area Office30

กัญญา บัวไสว<sup>1</sup>, อ.ดร.บุษรา ยงคำชา<sup>2</sup>, ผศ.ดร.สุธรรม ธรรมทัศนานนท์<sup>3</sup>  
Kanjana Buasawai<sup>1</sup>, Bootsara Yongkhamcha<sup>2</sup>, Sutum Tummatassananon<sup>3</sup>

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30 จังหวัด ชัยภูมิ 2) เพื่อพัฒนาแบบการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30 จังหวัด ชัยภูมิ มีวิธีดำเนินการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) ตามขั้นตอน 2 ระยะ ระยะที่ 1 การศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา ส่วนที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ตอบแบบสอบถาม คือ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30 จังหวัดชัยภูมิ ประกอบด้วยผู้บริหาร 80 คน หัวหน้างานกิจการนักเรียนและครูกิจการนักเรียน 313 คน รวมกลุ่มตัวอย่าง 393 คน โดยใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลคือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ส่วนที่ 2 การสัมภาษณ์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ ผู้บริหาร 5 คน กลุ่มตัวอย่างครู 5 คน รวมกลุ่มตัวอย่าง 10 คน ใช้วิธีเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้คือแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา ระยะที่ 2 รูปแบบการบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30 ส่วนที่ 3 สันทนากลุ่มย่อย (Focus Group) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์หัวหน้างานกิจการนักเรียนและครูกิจการนักเรียนจำนวน 12 คน ใช้วิธีเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่



ใช้คือ ประเด็นสนทนากลุ่ม ทำการสังเคราะห์ข้อมูลตามประเด็นการสัมมนาโดยใช้เทคนิควิเคราะห์แบบอุปนัย (Analysis Induction) ส่วนที่ 4 ประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบกลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ กลุ่มเดิมที่ใช้สนทนากลุ่มย่อย (Focus Group) 12 คน เพิ่มผู้บริหารสถานศึกษา 4 คน และหัวหน้างานกิจการนักเรียน 4 คน รวม 20 คน และครูกิจการนักเรียน จำนวน 20 คน รวมทั้งหมด 40 คน ใช้วิธีเลือกแบบเจาะจงเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลในขั้นตอนนี้ได้แก่แบบประเมินความเหมาะสมและความเป็นประโยชน์วิเคราะห์โดยการคำนวณหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพปัจจุบันการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.65$ ) ส่วนสภาพปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.55$ ) 2) รูปแบบการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30 ได้พัฒนาขึ้นประกอบด้วย 11 ด้าน 1) การวางแผนงานกิจการนักเรียน 2) การบริหารกิจการนักเรียน 3) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4) งานครูที่ปรึกษาครูประจำชั้น 5) งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 6) การส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม 7) งานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและโรคเอดส์ในสถานศึกษา 8) งานครูเวรประจำวัน 9) งานกิจกรรมนักเรียน 10) งานสารวัตรนักเรียน 11) การประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียนเท่ากับ 1.00 สามารถนำไปใช้ได้ทุกข้อ 3) รูปแบบการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ พบว่า มีความสอดคล้องกับค่า IOC = 1 มีความเหมาะสมและความเป็นไปได้อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.66$ ) และ ( $\bar{X} = 4.48$ ) ประเมินโดยกลุ่มตัวอย่าง 40 คน รูปแบบมีความเหมาะสมและความเป็นไปได้อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.65$ ) และ ( $\bar{X} = 4.48$ )

**คำสำคัญ :** การพัฒนารูปแบบ การบริหารงานกิจการนักเรียน

## Abstract

The research objectives were 1) to study the present state and the problems of administration by Student Affairs in high school under



secondary educational service area office 30. 2) To develop a model for administration by student affairs in high school under secondary educational service area office 30. The research methodology followed a two-phase procedure. Phase 1, consists of 2 methods 1) Study the present state and the problems of administration by student affairs from a sample of 80 administrators and 313 teachers of student affairs administration obtained through Random Sampling. The research instrument was a questionnaire. This data was analyzed by mean ( $\bar{X}$ ) and standard deviation. (S.D.) 2) Search for present state and the problems in administration by student affairs by means of in- depth interviews in high school conducted by 10 experts. This data was analyzed by content analysis. Phase 2: consists of 2 methods: 3) A model for administration by student affairs in high school under secondary educational service area office 30 from group discussion of 12 experts. 4) Evaluation of the suitability and feasibility of the model by 40 experts of administration by student affairs in high school. The research instrument was a questionnaire about the suitability and feasibility of the model. This data was analyzed by mean ( $\bar{X}$ ) and standard deviation (S.D.).

The findings were concluded as follows:

The overall present states of administration by student Affairs in high school under secondary educational service area office 30 were found at a moderate level ( $\bar{X} = 2.65$ ). The overall problems of student affairs administration in high school under secondary educational service area office 30 were found at a moderate level ( $\bar{X} = 2.55$ ). A model for administration by student affairs in high school under secondary educational service area office 30 consists of 11 principals 1) Planning student affairs 2) Management of student affairs 3) Student Care System 4) Homeroom Teacher 5) Promotion of democracy in schools 6) Encouraging students to develop the discipline of ethics 7) Protection from and prevention of drug use and HIV in schools 8) Teachers' daily responsibilities 9) Activities in Student Affairs 10) Inspector of students jobs 11) Assessment of student



affairs. The model has been evaluated as highly suitable and highly feasible ( $\bar{X} = 4.48$ ) และ ( $\bar{X} = 4.46$ ).

**Key word:** A Development of Model for Administration by Student Affairs.

## บทนำ

การบริหารกิจการนักเรียนจึงนับว่าเป็นเรื่องเร่งด่วนของสถานศึกษาที่จะถูกมองข้ามไม่ได้ ประเทศชาติต้องการเด็กนักเรียนเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความสุข มีความสมบูรณ์พร้อมในทุกด้านเพื่อรับมรดกประเทศไปบริหารจัดการให้เกิดความสุข ความเจริญรุ่งเรืองต่อไป และประเทศชาติได้มอบความไว้วางใจนี้ให้โรงเรียนรับผิดชอบ งานกิจการนักเรียนเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม และพัฒนา นักเรียนให้มีคุณภาพเหมาะสมตามควร แก่วัยและความแตกต่างระหว่างบุคคล มีทักษะการดำเนินชีวิต อยู่ในสังคมอย่างเป็นปกติสุข งานกิจการนักเรียนจึงเป็นงานสำคัญของสถานศึกษาที่ต้องจัดขึ้นเป็นการเสริมงานวิชาการที่มุ่งหวังให้นักเรียน มีคุณลักษณะเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข ขอบข่ายของงานกิจการนักเรียนว่าเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับตัวนักเรียน นอกจากการเรียนการสอนตามปกติในชั้นเรียน โดยเริ่มตั้งแต่เข้าเรียนจนจบการศึกษาไปแล้ว เป็นกิจกรรมที่มุ่งเสริมสร้างและพัฒนา ผู้เรียนให้มีบุคลิกภาพ คุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความ

สมบูรณ์พร้อมทั้งวิชาการ วิชาชีพ มีความสามารถทางสติปัญญา มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ (ผ่องพรรณ ตรีสุวรรณ. 2546 : 8)

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้นจะเห็นได้ว่าการบริหารกิจการนักเรียนมีความสำคัญเป็นอย่างมากโดยเฉพาะอย่างยิ่งการบริหารกิจการนักเรียนในสถานการณ์ที่อยู่ในช่วงการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาซึ่งถือได้ว่าการบริหารกิจการนักเรียนเป็นหน้าที่ที่สำคัญประการหนึ่งของผู้บริหารโรงเรียนทุกระดับการศึกษาซึ่งจะต้องรับผิดชอบดำเนินการการบริหารกิจการนักเรียนเป็นงานที่มีขอบข่ายกว้างขวางเกี่ยวข้องกับบุคคลหลายฝ่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการเตรียมการและวางแผนจัดดำเนินการอย่างดีมีระบบ เพื่อให้สามารถช่วยเสริมสร้างคุณภาพของนักเรียนได้อย่างแท้จริง ผู้วิจัยสนใจศึกษาเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ เขต 30 เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารกิจการ



นักเรียนให้มีประสิทธิภาพเพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพเป็นทรัพยากรบุคคลอันมีค่าสำหรับเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไปในอนาคต

### ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30 จังหวัดชัยภูมิ

2. เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30 จังหวัดชัยภูมิ

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้มี 2 ระยะ 4 ขั้นตอน ดังต่อไปนี้

ระยะที่ 1 การศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา มี 2 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ตอบแบบสอบถาม คือผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30 จังหวัดชัยภูมิ ประกอบด้วยผู้บริหาร 80 คน หัวหน้างานกิจการนักเรียนและครูกิจการนักเรียน จำนวน 313 คน รวมกลุ่มตัวอย่าง 393 คน โดยกำหนด

ขนาดกลุ่มตัวอย่างจากตารางของเครซี แอนมอร์แกนและใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย (Sample Random Sampling) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 40)

ขั้นตอนที่ 2 ตัวอย่างที่ใช้การสัมภาษณ์คือ ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30 จังหวัดชัยภูมิ จำนวน 5 คน หัวหน้างานกิจการนักเรียนและครูกิจการนักเรียน จำนวน 5 คน รวมกลุ่มตัวอย่าง 10 คน โดยใช้วิธีเลือกแบบเจาะจง (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 37)

ระยะที่ 2 รูปแบบการบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30

ขั้นตอนที่ 3 ตัวอย่างที่ใช้ในการสนทนากลุ่มย่อย (Focus Group) คือ ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา 5 คน ผู้บริหารการศึกษา 1 คน ศึกษาพิเศษ 2 คน หัวหน้างานกิจการนักเรียน 3 คน และครูกิจการนักเรียน 1 คน รวม 12 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีแบบเจาะจง (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 37)

ขั้นตอนที่ 4 ตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบ คือผู้ทรงคุณวุฒิที่ใช้ในการสนทนากลุ่มย่อย (Focus Group) จำนวน 12 คน



ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา 5 คน  
ผู้บริหารการศึกษา 1 คน ศึกษานิเทศก์  
2 คน หัวหน้างานกิจการนักเรียน 3  
คน และครูกิจการนักเรียน 1 คน เพิ่ม  
ผู้บริหารสถานศึกษาอีก 4 คน หัวหน้า  
งานกิจการนักเรียนอีก 4 คน รวม 20  
คน และครูงานกิจการนักเรียนอีก  
จำนวน 20 คน รวมทั้งหมด 40 คน  
ซึ่งได้มาโดยวิธีเลือกแบบเจาะจง (บุญ  
ชม ศรีสะอาด. 2545 : 37)

### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวม ข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้  
มี 3 ชนิด คือ เป็นแบบสอบถาม แบบ  
สัมภาษณ์ และแบบประเมินผลรูปแบบ  
การนิเทศภายในสถานศึกษาใช้ในการ  
สำรวจสภาพปัจจุบันและปัญหาการ  
บริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียน  
มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30 ที่ผู้วิจัย  
สร้างขึ้น

### การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัย ได้  
ดำเนินการตามขั้นตอนตามลำดับดังนี้

1. ผลการศึกษาสภาพ  
ปัจจุบันและปัญหาการบริหารงานกิจการ  
นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
เขต 30 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล  
คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ส่วน  
เบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)  
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ  
พรรณนาวิเคราะห์

2. ผลการสัมภาษณ์ เพื่อ  
พิจารณาการร่างรูปแบบการการ  
บริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียน  
มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30และ  
ประเมินผลรูปแบบซึ่งประเมินความ  
เหมาะสม และความเป็นไปได้ สถิติที่ใช้  
ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )  
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)

### ผลการวิจัย

1.การศึกษาสภาพปัจจุบัน  
ปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน  
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต  
30

1.1 สภาพปัจจุบันการ  
บริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียน  
มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30โดยรวม  
ระดับปฏิบัติปานกลาง เรียงลำดับ  
ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ  
แรก ดังนี้ การบริหารงานกิจการ  
นักเรียน งานกิจการนักเรียนงานสารวัตร  
นักเรียนข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุดได้แก่



งานประเมินผลการดำเนินงานกิจการ นักเรียน รายละเอียดดังตาราง 1  
ตาราง 1 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับ สภาพปัจจุบันการบริหารงาน  
กิจการนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา เขต 30 โดยรวมและรายด้าน

กระบวนการบริหารกิจการนักเรียน	$\bar{X}$	S.D.	การปฏิบัติ	อันดับ
1 การวางแผนงานกิจการนักเรียน	2.67	.65	ปานกลาง	5
2 การบริหารงานกิจการนักเรียน	2.76	.87	ปานกลาง	1
3 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2.63	.80	ปานกลาง	7
4 งานครูที่ปรึกษาครูประจำชั้น	2.60	.77	ปานกลาง	8
5 งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	2.65	.87	ปานกลาง	6
6 งานส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม	2.68	.80	ปานกลาง	4
7 งานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและโรคเอดส์ใน	2.58	.80	ปานกลาง	10
8 งานครูเวรประจำวัน	2.59	.79	ปานกลาง	9
9 งานกิจการนักเรียน	2.71	.66	ปานกลาง	2
10 งานสารวัตรนักเรียน	2.71	.72	ปานกลาง	2
11 งานประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน	2.52	.85	ปานกลาง	11
โดยรวม	2.65	.78	ปานกลาง	

1.2 สภาพปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30 โดยรวม การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลางเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจาก

มากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ การบริหารงานกิจการนักเรียนงานกิจการนักเรียนงานสารวัตรนักเรียนข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุดและเป็นปัญหาน้อยสุดได้แก่ งานประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน รายละเอียดดังตาราง 2



ตาราง 2 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับ สภาพปัญหาการบริหารงาน  
กิจการนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา เขต 30 โดยรวมและรายด้าน

กระบวนการบริหารกิจการนักเรียน	$\bar{X}$	S.D.	การปฏิบัติ	อันดับ
1 การวางแผนงานกิจการนักเรียน	2.67	.65	ปานกลาง	5
2 การบริหารงานกิจการนักเรียน	2.76	.87	ปานกลาง	1
3 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2.63	.80	ปานกลาง	7
4 งานครูที่ปรึกษาครูประจำชั้น	2.60	.77	ปานกลาง	8
5 งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	2.65	.87	ปานกลาง	6
6 งานส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม	2.68	.80	ปานกลาง	4
7 งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและโรคเอดส์ใน	2.58	.80	ปานกลาง	10
8 งานครูเวรประจำวัน	2.59	.79	ปานกลาง	9
9 งานกิจการนักเรียน	2.71	.66	ปานกลาง	2
10 งานสารวัตรนักเรียน	2.71	.72	ปานกลาง	2
11 งานประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน	2.52	.85	ปานกลาง	11
โดยรวม	2.55	.78		

## 2. การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาการบริหารงานกิจการ นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 30

จากการสัมภาษณ์โดยการ  
สัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหาร  
การศึกษา หัวหน้างานกิจการนักเรียน  
และครูกิจการนักเรียน สรุปได้ว่า  
กระบวนการบริหารงานกิจการนักเรียน  
โรงเรียนมัธยมศึกษา ในแต่ละด้านยังพบ  
ปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการทำงาน  
 อาทิเช่น การขาดการวางแผนการ

ทำงาน ขาดการสำรวจสภาพปัญหาที่  
เกิดอย่างแท้จริง ระบบงานงาน  
บุคลากร และงบประมาณ เป็นต้น

## 3. การสนทนากลุ่มย่อย (Focus Group) เพื่อพิจารณายกร่าง รูปแบบการการบริหารงานกิจการ นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30จากการสนทนากลุ่มย่อยได้นำ ข้อมูลจากการสำรวจสภาพปัจจุบันปัญหา และข้อมูลจากการสัมภาษณ์ มา พิจารณายกร่างรูปแบบการการ บริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียน





มัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30 ได้ร่าง รูปแบบการบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30 ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการ 5 ขั้นตอน ได้แก่ 1) หลักการของรูปแบบ 2) วัตถุประสงค์ของรูปแบบ 3) วิธี ดำเนินงานของรูปแบบ 4) การประเมิน รูปแบบ และ 5) เงื่อนไขความสำเร็จของ รูปแบบการประเมินผลรูปแบบการ บริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียน มัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30 โดยผู้ เทรงคุณวุฒิ จำนวน 12คน ผู้ทรง คุณวุฒิมี ความเห็นเกี่ยวกับความ เหมาะสม และความเป็นไปได้ ของ รูปแบบการบริหารงานกิจการนักเรียน

โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณา รายด้าน พบว่า ด้านความเหมาะสม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.66$ ) เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ การดำเนินการ รongลงมาคือ หลักการ และจุดมุ่งหมาย ข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุดได้แก่ เงื่อนไข ความสำเร็จและการประเมินผล

ด้านความเป็นไปได้ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.54$ ) เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ การดำเนินการ รongลงมาคือ หลักการ และจุดมุ่งหมาย และเงื่อนไขความสำเร็จ ข้อที่มีคะแนน เฉลี่ยต่ำสุดได้แก่ การประเมินผล รายละเอียดดังตาราง 3

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการประเมินผลวิธีการ ดำเนินงานของรูปแบบ การบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30 ด้านความเหมาะสม และด้านความเป็นไปได้ของรูปแบบ โดยรวมและรายด้าน

รายการ	ด้านความเหมาะสม			ด้านความเป็นไปได้		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. หลักการ	4.70	0.49	มาก	4.60	0.52	มาก
2. จุดมุ่งหมาย	4.74	0.49	มาก	4.40	0.67	มาก
3.การดำเนินการ	4.75	0.45	มาก	4.68	0.66	มาก
4. การประเมินผล	4.56	0.51	มาก	4.43	0.65	มาก
5. เงื่อนไขความสำเร็จ	4.59	0.51	มาก	4.60	0.52	มาก
รวม	4.66	0.49	มาก	4.54	0.60	มาก



## อภิปรายผล

การพัฒนา รูปแบบ การบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 30 สามารถอภิปรายผล ได้ดังนี้

1. ผลการศึกษาสภาพปัจจุบัน และสภาพปัญหาในการบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 30

1.1 สภาพปัจจุบัน การบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 30 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้เป็นเพราะว่าการบริหารงานกิจการนักเรียนมีความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา เป็นระบบที่ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องและเหมาะสมจนบรรลุตามแผนที่วางไว้เพื่อปรับปรุงส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอนภายในสถานศึกษาให้ดีขึ้นเป็นการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนของครูให้เอื้อต่อความสำเร็จทางการเรียนของนักเรียนการเปลี่ยนแปลงความรู้เจตคติซึ่งเกี่ยวกับอารมณ์ความรู้สึกและพฤติกรรมส่วนบุคคลเพื่อส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ของ

ผู้เรียน (วไลรัตน์บุญสวัสดิ์. 2538 : 62)จากความสำคัญของงานกิจการนักเรียนดังกล่าว ทำให้ผู้บริหารสถานศึกษาควรตระหนัก ให้มีความสำคัญและดำเนินการพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจเพื่อส่งผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อผู้เรียน จากเหตุผลดังกล่าวทำให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 30 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลางซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ จัตุรชัย แสงจันทร์ (2555 : 139-146) ที่พบว่าสภาพปัจจุบันของการบริหารงานกิจการนักเรียน ของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 ในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง และยังสอดคล้องกับผลการวิจัยประมวล วิลาจันทร์ และคณะ (2555 : 183-194) พบว่า สภาพปัจจุบันและแนวทางการบริหารกิจการนักเรียนนักศึกษาของสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพบว่าโดยภาพรวมมีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของภัทรวิไลแตรสังข์ (2557 : 142-155) ได้วิจัยเรื่อง การนำเสนอแนว



ทางการบริหารงานกิจการนักเรียนแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 17 คนและผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 103 คนที่พบว่า การปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เกี่ยวกับการบริหารกิจการนักเรียนในโรงเรียนพบว่าในภาพรวมมีการปฏิบัติจริงอยู่ในระดับปานกลาง

1.2 สภาพปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 30 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลางและเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง เช่นเดียวกันทั้งนี้เป็นเพราะว่า การบริหารกิจการนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา มีการวิเคราะห์ วางแผนการบริหารงานกิจการนักเรียนเป็นระบบ มีการสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาอย่างแท้จริง มีการการกำกับติดตามและประเมินผล อาจเป็นเพราะผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับคำสั่งในงานกิจการนักเรียนเห็นความสำคัญของกระบวนการบริหารกิจการนักเรียนทั้งนี้และทั้งนั้น ผู้บริหารสถานศึกษาต้องให้ความสำคัญและตระหนักถึงการดำเนินการพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจและใช้ความรู้

ความสามารถในการบริหารพัฒนางานกิจการนักเรียนในให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จากปัญหาที่เกิดขึ้นน้อย ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ จันทรไพจิตรพิมพ์ (2553 : 130-139) ได้วิจัยเรื่องการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนางานกิจการนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกขามเลียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร ที่พบว่าสภาพและปัญหาการพัฒนางานกิจการนักเรียนมีกิจกรรมที่ดำเนินการอย่างหลากหลายคือ กิจกรรมด้านการให้บริการสุขภาพนักเรียน กิจกรรมด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมด้านการปกครองและการเสริมสร้างวินัย แต่ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาไม่ดีเท่าที่ควร และยังสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ สุนันท์พอดดีและคณะ (2550 : 132-144) ได้วิจัยเรื่อง สภาพการบริหารงานกิจการนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรีพบว่า มีปัญหาด้านการบริหารกิจการนักเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง

2. รูปแบบการบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 30 ประกอบด้วย 11 ด้าน ได้แก่ 1) การวางแผนงานกิจการนักเรียน 2) การบริหารกิจการนักเรียน 3) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4) งาน



ครูที่ปรึกษาครูประจำชั้น 5) งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 6) การส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม 7) งานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและโรคเอดส์ในสถานศึกษา 8) งานครูเวรประจำวัน 9) งานกิจการนักเรียน 10) งานสารวัตรนักเรียน 11) การประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน ทั้งนี้เป็นเพราะ งานกิจการนักเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของงานบริหารงานวิชาการซึ่งถือเป็นหัวใจสำคัญของโรงเรียนในการขับเคลื่อนและพัฒนาการศึกษาของชาติในอนาคต (อุทัย บุญประเสริฐ. 2540 : 62)

ดังนั้นในการบริหารกิจการนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จะมีกระบวนการบริหารกิจการนักเรียน ทั้งนี้ผู้วิจัยได้พัฒนารูปแบบการบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาดังกล่าวขึ้นโดยอาศัยหลักการ แนวคิด จากการศึกษาขอบข่ายงาน และภารกิจงานกิจการนักเรียน ของ สำนักงานบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ (มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา. 2552 : 35-47) และอีกหลายๆท่านซึ่งล้วนแล้วแต่มีความน่าเชื่อถือ แล้วนำมาผ่านกระบวนการสัมภาษณ์สนทนากลุ่มย่อย จากผู้บริหาร

การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานกิจการนักเรียนและครูกิจการนักเรียน ซึ่งเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาเป็นอย่างดี โดยแต่ละท่านได้ประเมินความสอดคล้องและองค์ประกอบของรูปแบบการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาทั้ง 11 ด้านที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น ว่ามีความสอดคล้องและมีความเหมาะสม และได้เสนอแนะแนวคิดในการปรับปรุงพัฒนาจนได้องค์ประกอบและข้อย่อในรูปแบบการบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 30 ที่มีความเหมาะสมและความเป็นไปได้ในการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 30 ทั้ง 11 ด้าน ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ ปณิตทิถุชดี เลิศล้ำ (2555 : 112-123) ได้วิจัยความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารกิจการนักเรียนกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 10 จังหวัดเพชรบุรีที่พบว่าองค์ประกอบหลักในกระบวนการบริหารกิจการนักเรียนมี 7 ด้าน ได้แก่ การสร้างและรักษาทะเบียนบัญชีนักเรียนการประชุมนิเทศนักเรียนการจัดการบริการแนะแนวและให้คำปรึกษาการจัดบริการด้าน



สภาพอนามัยของนักเรียนการจัดดูแล  
เครื่องใช้ประจำตัวนักเรียนการจัด  
กระบวนการตรวจสอบความเจริญเติบโต  
ทางร่างกายของนักเรียนการจัดให้มีการ  
ปฏิบัติงานด้านความผิดปกติของนักเรียน  
มีความเหมาะสมมาก และสอดคล้องกับ  
ผลการวิจัยของ นภัสวรรณ ป. ณ  
นครพนม (2553 : 106-118) ได้วิจัย  
เรื่อง ความพึงพอใจของนักเรียน  
นักศึกษาต่อการบริหารงานฝ่ายพัฒนา  
กิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัย  
เทคโนโลยีและการจัดการนครพนม  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ  
อาชีวศึกษาที่พบว่าองค์ประกอบหลักใน  
กระบวนการบริหารงานกิจการนักเรียนมี  
8 องค์ประกอบ ได้แก่ งานพัฒนาระบบ  
ดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานป้องกันและ  
แก้ไขพฤติกรรมนักเรียน งานป้องกัน  
และแก้ไขปัญหาเสพติด งานเครือข่าย  
ผู้ปกครองและงานประสานงานผู้ปกครอง  
งานสารวัตรนักเรียน งานส่งเสริม  
ประชาธิปไตยในโรงเรียน งานส่งเสริม  
คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม  
งานประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มี  
ความเหมาะสม และยังสอดคล้องกับ  
ผลการวิจัยของ พรเทพ อยู่คง (2553  
: 143-156) ได้วิจัยเรื่องบทบาทของ  
ผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารงาน  
กิจการนักเรียนที่ส่งผลต่อผลการ  
ปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียน  
มัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัด

สมุทรสาครที่พบว่าองค์ประกอบหลักใน  
กระบวนการบริหารงานกิจการนักเรียนมี  
7 องค์ประกอบ ได้แก่ สำนะโนนักเรียน  
และการทำนายปริมาณนักเรียน การ  
เรียนรู้ การแบ่งกลุ่ม การเลื่อนชั้นการ  
รายงานเกี่ยวกับนักเรียน การรักษา  
ระเบียบวินัยการบริการแนะแนวการ  
บริการสุขภาพกิจกรรมต่างๆของนักเรียน  
มีความเหมาะสมมาก 3. ผลการ  
ประเมินรูปแบบการบริหารงานกิจการ  
นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
เขต 30 พบว่าโดยรวมและรายข้อทุกข้อ  
มีความเหมาะสมและความเป็นไปได้อยู่ใน  
ในระดับมากทั้งนี้เพราะว่า รูปแบบการ  
บริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียน  
มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัธยมศึกษาเขต 30 โดยผ่าน  
กระบวนการศึกษา วิเคราะห์ สร้าง  
พัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นขั้นตอน  
อย่างเป็นระบบ ซึ่งมีการศึกษาแนวคิด  
หลักการ ทฤษฎี มีการสอบถาม  
สัมภาษณ์ข้อมูลจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง  
เพื่อนำมาจัดทำเป็นร่างรูปแบบ และยัง  
ผ่านการสนทนากลุ่มย่อยจาก  
ผู้ทรงคุณวุฒิ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขจน  
ได้รูปแบบที่มีความถูกต้อง เหมาะสม  
และสามารถนำไปใช้ได้จริง นอกจากนั้น  
แล้วยังมีผู้ทรงคุณวุฒิที่ประเมินความ  
เหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบ  
ประกอบไปด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา



หัวหน้างานกิจการนักเรียนและครูครู กิจการนักเรียนซึ่งเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถในงานกิจการนักเรียน เป็นอย่างดี เมื่อทั้ง 11 ตำบล 114 ข้อ สามารถประเมินออกมาได้ว่ารูปแบบการบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 30 ที่ผู้วิจัย สร้างและพัฒนาขึ้นมีความเหมาะสมและ ความเป็นไปได้อยู่ในระดับมาก ซึ่ง สอดคล้องกับผลการศึกษาของ โฉมฉาย กาศโอสถ (2554 : 265-275) ได้วิจัย เรื่องการพัฒนา รูปแบบการบริหารกิจการ นักเรียนแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ พบว่ารูปแบบการบริหารงานกิจการ นักเรียน มีความเหมาะสมและความเป็น ไปได้อยู่ในระดับมาก

## ข้อเสนอแนะ

### 1. ข้อเสนอแนะทั่วไป

1.1 ปัญหาในการ บริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียน มัธยมศึกษา ที่มีปัญหามากที่สุด คือ ด้านงานประเมินผลการดำเนินงานกิจการ นักเรียน ดังนั้น สถานศึกษาหรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องตระหนักและให้ ความสำคัญในด้านการประเมินผลการ ดำเนินงานกิจการนักเรียนและควร วางแผนอย่างเป็นระบบ พัฒนาอย่าง

ต่อเนื่อง โดยการประชุมชี้แจง คณะทำงานอย่างต่อเนื่องรวมทั้งมีการ กำกับติดตามผลการดำเนินงานอย่าง ต่อเนื่อง

1.2 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30 ควรมี การส่งเสริมด้านงานกิจการนักเรียนใน สถานศึกษาในองค์ประกอบต่างๆที่เพื่อดี อยู่แล้วให้พัฒนาและดียิ่งขึ้นต่อไป และ ควรมีการส่งเสริมในองค์ประกอบที่ยังมี ปัญหาในการปฏิบัติอยู่ เช่น คลินิกนี้ เพื่อเพิ่มรายละเอียด

1.3 ผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้ที่ได้รับคำสั่งให้ดำเนินงานกิจการ นักเรียนควรจะมีการปฏิบัติตาม องค์ประกอบของรูปแบบการบริหารงาน กิจการนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามกระบวนการบริหารงานกิจการ นักเรียนเพื่อก่อให้เกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพในการบริหารสถานศึกษา

1.4 คู่มือการบริหารงาน กิจการนักเรียน เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบได้ ศึกษาหรือบุคลากรที่มีหน้าที่รับผิดชอบ เกี่ยวกับการส่งเสริมและสนับสนุนด้าน การบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนให้ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องกระบวนการ บริหารกิจการนักเรียนมากยิ่งขึ้น

### 2. ข้อเสนอแนะในการวิจัย

#### ต่อไป

2.1 เนื่องจากงานวิจัยครั้งนี้ เป็นงานวิจัยที่ศึกษาเกี่ยวกับรูปแบบการ



บริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30 เท่านั้น ผู้บริหารสถานศึกษาจึงควรศึกษาการบริหารงานของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอื่นๆ

2.2 ควรมีการศึกษาประสิทธิภาพในการใช้รูปแบบการบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาในการบริหารสถานศึกษา เพื่อจะได้เป็นแนวทางการปรับปรุงแก้ไขให้เกิดการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา

2.3 ควรมีการศึกษาถึงผลสัมฤทธิ์หลังจากการนำรูปแบบการบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาไปใช้ในการบริหารงานของสถานศึกษา

2.4 ควรมีการวิจัยโดยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนาเพื่อหารูปแบบการบริหารงานกิจการนักเรียนที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่ผู้เรียนและสถานศึกษาต่อไป

### เอกสารอ้างอิง

- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,สำนักงาน. (2552) *มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒*. กรุงเทพฯ : สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- จันทร์ไท จันทร์พิมพ์. (2553) *การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนางานกิจการนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกขามเลียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา* มุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. สกลนคร.
- ฉัตรชัย แสงจันทร์. (2555) *การบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3*. วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี. กรุงเทพฯ.
- โฉมฉายกาตโอสถ. (2554) *การพัฒนารูปแบบการบริหารกิจการนักเรียนแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษาระดับ ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. ดุษฎีนิพนธ์ ก.ศ.ด., มหาวิทยาลัยนเรศวร. พิษณุโลก.
- นภัสวรรณ ป. ณ นครพนม.(2553) *ความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาต่อการบริหารงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการนครพนม สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ.



- ปณิธิฤกษ์ดี เลิศล้ำ.(2555) ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารกิจการนักเรียนกับ  
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ นักเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัธยมศึกษาเขต 10. วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
เพชรบุรี. เพชรบุรี.
- ประมวล วิลาจันท์. (2555) การพัฒนารูปแบบการบริหารกิจการนักเรียนนักศึกษาของ  
สถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์  
มหาบัณฑิต กศ.ม.,มหาวิทยาลัยนเรศวร. พิษณุโลก.
- ผ่องพรรณ ตริสุวรรณ. (2546) การศึกษาสภาพการบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียน  
วัดสวนพลู สังกัดสำนักงาน เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม.,  
สถาบันราชภัฏพระนคร. กรุงเทพฯ
- พรเทพ อยู่คง. (2553) บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารงานกิจการนักเรียน  
ที่ส่งผลต่อผล การปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่  
จังหวัดสมุทรสาคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี. กรุงเทพฯ.
- ภัทรวดี แตรสังข์. (2557) การนำเสนอแนวทางการบริหารงานกิจการนักเรียนแบบมีส่วน  
ร่วมของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี. กรุงเทพฯ.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ . (2538) หลักการนิเทศการศึกษา. ภาควิชาบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ.
- สุนันท์ พอดี และคณะ. (2550) สภาพการบริหารงานกิจการนักเรียนตามความคิดเห็น  
ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์. ปทุมธานี.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2542) รายงานการวิจัยการศึกษาแนวทางการบริหารและการจัด  
การศึกษาของสถานศึกษาในรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน .  
กรุงเทพฯ: สำนักงานปฏิรูประบบ บริหารการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาแห่งชาติ.