

วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ISSN (Print): 1905-9922, ISSN (Online): 2773-9252

ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 มกราคม-มีนาคม พ.ศ. 2565

วัตถุประสงค์

วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม รับผิดชอบงานวิชาการประเภทบทความวิชาการบทความวิจัย/วิทยานิพนธ์ และบทความทวิภาคีหนังสือ ด้านการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา การพัฒนาการเรียนการสอน และการพัฒนาวิชาชีพครู ทั้งนี้ผู้เขียนต้องยึดมั่นในจริยธรรมการตีพิมพ์ของวารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามอย่างเคร่งครัด

การตรวจสอบทางวิชาการ

บทความได้ผ่านการตรวจสอบทางวิชาการจากผู้ทรงคุณวุฒิบทความละ 3 ท่าน

กำหนดการพิมพ์เผยแพร่

พิมพ์เผยแพร่ปีละ 4 ฉบับ

ฉบับที่ 1: มกราคม-มีนาคม

ฉบับที่ 2: เมษายน-มิถุนายน

ฉบับที่ 3: กรกฎาคม-กันยายน

ฉบับที่ 4: ตุลาคม-ธันวาคม

เจ้าของ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000
โทรศัพท์ 0-4374-3143-4 โทรสาร 0-4374-3174
เว็บไซต์ <http://www.edu.msu.ac.th/journal>

ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.เพชรวิทย์ จันทร์ศิริสิริ
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

บรรณาธิการ

รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาธน์ เนื่องเฉลิม
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ผู้ช่วยบรรณาธิการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติวรดา พลเยี่ยม
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

กองบรรณาธิการ

ศาสตราจารย์ ดร.อลงกลด แทนอมทอง	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
รองศาสตราจารย์ ดร.น้ำฝน คุณเจริญไพศาล	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
รองศาสตราจารย์ ดร.ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
รองศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ ประเสริฐสังข์	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัชชัย จิตรนันท์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โชคชัย ยืนยง	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา พาระนัด	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Associate professor Dr. Jiri Dostal	Palacky University in Olomouc, Czech Republic
Assistant professor R. Ahmad	Universitas Sultan Ageng
Zaky El Islami	Tirtayasa, Indonesia

เลขานุการและเหรียญก

นางรุ่งทิพย์ ลิงพร

บทความที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
เป็นความคิดเห็นของผู้พิมพ์ กองบรรณาธิการไม่จำเป็นต้องเห็นด้วยเสมอไป

ราคาปก 300 บาท Website: <https://www.edu.msu.ac.th/journal>
พิมพ์วันที่ 31 มีนาคม 2565 E-mail: journaled@msu.ac.th

ออกแบบและพิมพ์

สำนักพิมพ์สวนหนังสือ: 189 หมู่ 12 ราชาวดีการ์เด้นวิลล์
ต.ท่าขอนยาง อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม 44150
โทรศัพท์: 09-2956-2419

ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์ ดร.รัตน์ะ ปัญญาภา	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
รองศาสตราจารย์ ดร.ประสพสุข ฤทธิเดช	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
รองศาสตราจารย์ ดร.ทักษิณี นาคุณทรง	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์เพ็ญ ภูโสภา	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพียงแข ภูผายาง	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดือนเพ็ญพร ชัยภักดิ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ จันทะหิน	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา พาระนันต์	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะธิดา ปัญญา	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทยวัฒน์ พันธะศรี	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัชชัย จิตรนันท์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรธิดา ประสาร	มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนินันท์ พฤกษ์ประมูล	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญณรงค์ วิเศษสัตย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพพร โลมารักษ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจพร วรณูปถัมภ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ ชนะวงศ์	วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ หอมจันทร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตรีคม พรหมมาบุญ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อริญ ชุยกะระเดื่อง	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศাত্রา สหัสทัศน์	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
อาจารย์ ดร.อารีรัตน์ โนนสุวรรณ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
อาจารย์ ดร.ทัชชวัฒน์ เหล่าสุวรรณ	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อาจารย์ ดร.กมลรัตน์ นิมพาลี	โรงเรียนถนนหักพิทยาคม

บทบรรณาธิการ

วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับปีที่ 16 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-มีนาคม 2565 ยังคงมุ่งมั่นทำหน้าที่เป็นพื้นที่เปิดทางวิชาการสำหรับคณาจารย์ นักวิจัย นักวิชาการ รวมถึงผู้ที่สนใจได้นำเสนอผลงานการศึกษาทางวิชาการ โดยในฉบับนี้ได้นำเสนอบทความรวมทั้งสิ้น 23 เรื่อง แบ่งเป็นบทความวิชาการ 1 เรื่อง บทความวิจัย 22 เรื่อง บทความที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร ฉบับนี้ได้ผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิที่เชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์สาขา ซึ่งถือเป็นมาตรฐานทางวิชาการที่ทางกองบรรณาธิการวารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ให้ความสำคัญอย่างมาก อย่างไรก็ตามแม้ว่าปัจจุบันวารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จะได้รับการยอมรับโดยมีนักวิชาการส่งผลงานเพื่อขอรับการเผยแพร่จำนวนมากและต่อเนื่อง แต่กองบรรณาธิการยังคงมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพของวารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ให้มีระดับที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง อันจะนำมาซึ่งประโยชน์สำคัญคือการได้มีโอกาสเผยแพร่บทความต่าง ๆ ให้กว้างขวางมากขึ้น ซึ่งหากนักวิชาการท่านใดที่มีความประสงค์ที่จะเผยแพร่ผลงานการศึกษา ค้นคว้าของตนเองสู่วงวิชาการวารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ก็มีความพร้อมและยินดีเป็นอย่างยิ่ง

สุดท้ายนี้ กองบรรณาธิการวารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามต้องขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาสละเวลาอันมีค่าของท่านร่วมพิจารณาผลงานทางวิชาการ ขอขอบคุณนักวิชาการที่ให้ความเชื่อมั่นในคุณภาพของวารสาร โดยส่งบทความลงตีพิมพ์อย่างต่อเนื่อง ซึ่งทางกองบรรณาธิการขอให้ความเชื่อมั่นว่าจะดำเนินการพัฒนามาตรฐานของวารสารให้มีคุณภาพ เพื่อพร้อมร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป

รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาธ เนืองเฉลิม
บรรณาธิการ

วารสารได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล



DOAJ DIRECTORY OF
OPEN ACCESS
JOURNALS



MIAR

สารบัญ

บทความวิชาการ

ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์กับการบริหารสถานศึกษาในภาวะปกติใหม่ เสรี ออโธสง, เพียงแข ภูผายาง	7
--	---

บทความวิจัย

สมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาในความปกติใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 กาญจนา รูปสูง, ศันสนีย์ จะสุวรรณ	16
ผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ชุดการสอนแบบบูรณาการทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ชมภูนุช ศรีสุข, คงศักดิ์ สังฆมานนท์	25
การเรียนการสอนสาขาวิชาดนตรีพื้นบ้าน (หมอลำ) กรณีศึกษาวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เชิง เทวย์, คมกริช การินทร์	38
การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา เรื่อง วัฏจักรน้ำ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ณัชชา วาริรัตน์, ปวีรชาติ ประเสริฐสังข์, สุรัชย์ รัตนสุข	49
การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษพื้นฐานโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนสร้างสรรค์ ของเคเอสสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 32 ดวงใจ พัวทา, คงศักดิ์ สังฆมานนท์	62
การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ประกอบชุดฝึกทักษะเพื่อส่งเสริมการคิดแก้ปัญหาสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ติรยา นามวงษ์	74
การพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้ B-SLIM model ร่วมกับสื่อประสม เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการฟังและการพูดภาษาจีน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ธนาภา สิงหลสาย, ธนารัตน์ เหล่าอรรค	86
การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง พันธะโคเวเลนต์ ด้วยการสอนโดยใช้แบบทดสอบอัตนัยประยุกต์ (MEQ) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 นันทิยา ศิรินาวิ, กรวลย์ พันธุ์เทพ, มิ่งขวัญ ภาคสัญไชย	97
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน เขตดุสิต ในยุคดิจิทัล นุชนาฎ เพชรชำนาญ, ศันสนีย์ จะสุวรรณ	111
การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปยุตญนุช ขจรภพ, สัจธรรม พรทวีกุล	123
การพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมทักษะการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์และการร่วมมือ เรื่อง สิ่งมีชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ผดากุล นันทชมภู, สิริวิภา กิจเกื้อกุล	136
การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมของนักเรียนอาชีวศึกษา เรื่อง สารอาหารในชีวิตประจำวัน พิชชานันท์ ปานพรม, สิริวิภา กิจเกื้อกุล	150
การพัฒนาสื่อการสอนกระดานแม่เหล็ก เรื่องความงามเชิงวรรณศิลป์ ที่ปรากฏในวรรณคดี โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม) รมย์ธีรา ศิริพงษ์วรกุล	165
ประสิทธิภาพของเกมวิทยาศาสตร์ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง หน่วยของสิ่งมีชีวิต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนถนอมศิษย์วิทยา เรณู หน้าจันทัก, แววดาว ดาทอง	176
พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พุทธศักราช 2561 วิญญา พุทธคารี, ศันสนีย์ จะสุวรรณ	189
พัฒนาชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ร่วมกับการใช้สื่อประสมในหน่วย การเรียนรู้วรรณคดีสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วันวิสา ประมวล, เบญจมาศ ฝ่ายกระโทก	204
ศึกษาผลการจัดการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาเรื่องชีวิตปลอดภัยโดยใช้แนวคิดห้องเรียนกลับด้านที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 วิริยจ พุทธรักษา, คงศักดิ์ สังฆมานนท์	220
รูปแบบการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของภาคีเครือข่ายของศูนย์การศึกษาอนุระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ในจังหวัดลพบุรี สุบีน ผลอนุกฤษวงศ์	234
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดวิเคราะห์วิชาฟิสิกส์ เรื่อง งานและพลังงาน ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุกของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หงส์จิรา เอียดหนู, ศรัณย์ ภิบาลชนม์, เชษฐ ศิริสวัสดิ์	248
การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้เทคนิค STAD ร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาวิทยาการคำนวณของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อิสริย์ เนาวีประเสริฐ, พิชัย ละแมนชัย	263
พัฒนาการเรียนรู้อารยวิทยาการสนทนาและวัฒนธรรม ในระดับ ประถมศึกษา โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน สำหรับนักศึกษา สาขาการประถมศึกษา สุพัตรา คำสุข, ตรีคม พรหมมาบุญ, พนา จินดาศรี	272
การสร้างชุดนวัตกรรมการออกเสียงแบบโฟนิกส์เพื่อพัฒนาทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประถมศึกษา ธีรารัตน์ พลอยเล็ก	286

Contents

Academic Article

Creative Leadership and School Administration in the New Normal <i>Seree Orthaisong, Piangkae Poophayang</i>	7
---	---

Research Article

The Competencies of School Administrators in New Normal under the Primary Rayong Educational Service Area Office 1 <i>Ganjana Roopsoong, Sansanee Jasuwan</i>	16
The Outcomes of Organizing Learning Experiences using an integrated teaching Set on basic Mathematical Skills for Early Childhood Children <i>Chomphunut Srisuk, Khongsak Sangkhamanon</i>	25
The Instruction of Folk Music Major (Mor Lam): A Case Study of College of Music, Mahasarakham University <i>Sheng Wei, Khomkrich Karin</i>	38
The Development of Analytical Thinking Abilities based on STEM Education in Water Cycle for Grade 5 Students <i>Natcha Wareerat, Parichat Prasertsang, Surachai Rattanasuk</i>	49
The Development of Reading and Writing Ability in Basic English Vocabularies by using KS Creative Instruction Model For Secondary 3 Students <i>Duangjai Puata, Khongsak Sangkanmanon</i>	62
The Development of Computing Science Instructional Model with Activities Package to enhance Analytical Thinking Skills for Matthayomsuksa I Students <i>Tiraya Namwong</i>	74
The Development of Listening and Speaking Abilities using the B-SLIM Model with Multimedia for Matthayomsuksa 4 Students <i>Thanapa Singholsai, Thanarat Laoakka</i>	86
The Development of Ability in Science Problems Solving in Covalent Bonding topic via Modified Essay Questions (MEQ) for Matthayomsuksa 4 Students <i>Nanthiya Sirinavee, Kornvalai Panpae, Mingkhuang Phaksunchai</i>	97
Desirable Characteristics of Private school Administrators Dusit District in the Digital Age <i>Nutchanat Phetchamnan, Sansanee Jasuwan</i>	111
The Development of Problem-solving Ability using Problem-based Learning in Science Learning Area for Fourth Grade Students <i>Punyanuch Khachornphop, Satjatham Phorntaweekul</i>	123
Development Problem-based Approach to promote Scientific Communication and Collaboration Skills in Concept of Living Things of Grade 5 Students <i>Phadakun Nuntachompoo, Sirinapa Kijkuakul</i>	136
Development of the Design Thinking-based Learning Approach on the Design Thinking Approach to Promote Creativity and Innovation of Vocational Students about Nutrition in Daily Life <i>Pitchanan Panprom, Sirinapa Kijkuakul</i>	150
The Development of Teaching Materials for Topic The Art of Thai Literature by Using Magnetic Board with Cooperative Learning for Matthayomsuksa 2 Students in Mahasarakham University Demonstration School (Secondary) <i>Romtheera Siriphongworakun</i>	165
Effective of Scientific Game for Evaluating of Learning Achievement in Title Living Organisms Unit of 1 th year Students at Thanomsitwitthaya School <i>Renu Namchanthuek, Waewdao Dathong</i>	176
School Development under the Office of Suphanburi Primary Educational Service Area 3 Office according to National Education Standard 2018 <i>Waranya Phuttakawee, Sansanee Jasuwan</i>	189
Development of Literature Instructional Packages by using Learning Center with Multi Media Approach for Matthayomsuksa 3 Students <i>Wanwisa Pramual, Benjamart Faykrathok</i>	204
The Study of the Effects of Health Education Learning Management Using the Flipped Classroom Approach toward Learning Achievement and Satisfaction of Grade 8 Students <i>Wirin Puttharaksa, Khongsak Sangkanmanon</i>	220
A Model of Educational Administration Participation of Network of the District Non-formal and Informal Education Centres in Lopburi Province <i>Subin Phol Anuragwong</i>	234
Learning Achievement and Analytical Thinking In Physics on Work and Energy Using Active Learning Of 10 th Grade Students <i>Hongchira ladnu, Sarun Phibanchon, Chade Sirisawat</i>	248
The Development of Learning Achievement using Stad Cooperative Learning Technique with Computer Assisted Instruction on Computing Science of Grade 6 Students <i>Issaree Noawprasater, Pichai Lamanchai</i>	263
The Learning Development of Religion and Culture at the Elementary Level by using the Research-based Learning for Learners of the Elementary Education Program <i>Supattra Kamsuk, Treekom Prommaboon, Pana Jindasri</i>	272
The Creation of Phonics Innovative Series to Improve the English Pronunciation Skills of Primary School Students <i>Teeraporn Plailek</i>	286