

การบริหารงานการเรียนการสอนในระดับอนุบาลและประถมศึกษา ของโรงเรียนเอกชนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (โควิด-19) ในจังหวัดหนองบัวลำภู

Teaching and Learning Administration in Kindergarten and Primary level of Private School during Coronavirus Pandemic (COVID-19) in Nong Bua Lamphu Province

สมาน ประวันโต^{1*}

Saman Prawantho^{1*}

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การบริหารงานการเรียนการสอนในระดับอนุบาลและประถมศึกษาของโรงเรียนเอกชน ในช่วงการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (โควิด-19) ในจังหวัดหนองบัวลำภู ในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1). เพื่อศึกษาแนวทางการบริหารงานการเรียนการสอนในระดับอนุบาลและประถมศึกษา 2). เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแนวทางการเรียนการสอนกับความสำเร็จในการปฏิบัติงานของการเรียนการสอนในระดับอนุบาลและประถมศึกษา 3). เพื่อศึกษาผลกระทบระหว่างแนวทางการเรียนการสอนกับความสำเร็จในการปฏิบัติงานของการเรียนการสอนในระดับอนุบาลและประถมศึกษาของโรงเรียนเอกชน และ 4). เพื่อศึกษาผลสำเร็จของการบริหารงานการเรียนการสอนในระดับอนุบาลและประถมศึกษาของโรงเรียน ผลการศึกษาพบว่า 1). แนวทางโรงเรียนเอกชนในระดับอนุบาลและประถมศึกษา มีแนวทางการบริหารการศึกษาที่ดี มีการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทการเข้าถึงการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโคโรนา (โควิด-19) 2). ด้านความสัมพันธ์ระหว่างแนวทางการเรียนการสอนกับความสำเร็จในการปฏิบัติงานของการเรียนการสอนอยู่ในระดับที่ ต่ำมาก 3). มีการจัดการด้านผลกระทบระหว่างแนวทางการเรียนการสอนกับความสำเร็จในการปฏิบัติงานในระดับที่ต่ำมาก และ 4). ผลสำเร็จของการบริหารงานการเรียนการสอนในระดับอนุบาลและประถมศึกษาของโรงเรียน โดยมีการจัดเตรียมแผนรองรับการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนป่วย กักตัว หรือกรณีปิดโรงเรียน มีสัดส่วนการบริหารงานการเรียนการสอนแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติอยู่ในระดับปานกลาง

คำสำคัญ: การจัดการเรียนการสอน แผนรองรับ บริหารงานการเรียนการสอน

¹ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยพิจัยบัณฑิต

¹ Education Administration, Pitchayabundit College

* ผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Corresponding author)



Abstract

The purposes of this research were study of teaching and learning administration in preschool and primary level of private school during coronavirus pandemic (COVID-19) in Nong Bua Lamphu Province. The research purposes are: 1) study the teaching and learning management guidelines in kindergarten and primary level in school 2) study relationship between teaching and learning management guidelines and teaching and learning practice succession 3) study the impact between teaching and learning management guidelines and teaching and learning practice succession 4) study results teaching and learning practice succession. The research results are: 1) the demonstration good result in preschool and primary level in school in line with the context of access to learning during coronavirus pandemic (COVID-19). 2) The proportion of teaching and learning management is very good. 3) There is a plan to support teaching and learning management for student's sick, quarantine or school close and provide a plan to support teaching and learning management for students who are sick, quarantined, or in case of school closure. 4) The proportion of teaching and learning management was at a moderate level.

Keywords: Teaching management, coronavirus pandemic, teaching and learning management

บทนำ

นับตั้งแต่มีการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (โควิด-19) ตั้งแต่เดือน มีนาคม 2563 จนถึง ปัจจุบัน ทำให้เกิดปัญหากระทบไปทุก ๆ ด้านทั้งด้าน เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมรวมถึงระบบการศึกษาที่เกิดปัญหาจนไม่สามารถดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตามปกติ เกิดผลกระทบกับระบบการศึกษาของประเทศไทยเป็นอย่างมาก เนื่องจากนักเรียนไม่สามารถเข้ามาเรียนในโรงเรียนได้ตามปกติ ทำให้การเรียนของนักเรียนขาดความต่อเนื่อง ไม่มีระบบการรองรับความเสี่ยงจากเหตุการณ์ในลักษณะนี้ แต่ในอีกมุมหนึ่งกลับเป็นตัวแปรในการสร้าง การเปลี่ยนแปลงให้กับการศึกษาและเป็นตัวขับเคลื่อนในการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในระบบการศึกษาไทยมากขึ้น ระบบการศึกษาทุกภาคส่วนในระบบการศึกษาไทยได้

ช่วยกันหาแนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าวเพื่อทำให้ระบบกลไกของการศึกษาดำเนินการต่อไปเพื่อขับเคลื่อนการศึกษาท่ามกลาง สถานการณ์ต่าง ๆ ให้มีความยืดหยุ่น ปรับเปลี่ยนได้ทันสถานการณ์และบริบทของสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป โดยการเปลี่ยนแปลงระบบการเรียนรู้เป็นเรื่องที่เห็นได้ชัดเจนที่สุด มีการนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยระบบการเรียนการสอน ทำให้สามารถเรียนรู้ทุกเนื้อหาทุกที่ ทุกเวลา แต่ก็มีส่วนที่จะทำให้การปฏิสัมพันธ์ของผู้สอนและผู้เรียนลดน้อยลงบ้าง ลักษณะการเรียนได้เปลี่ยนพื้นที่จากโรงเรียนสู่การถ่ายทอดความรู้ผ่านโทรศัพท์มือถือหรือเครื่องคอมพิวเตอร์ ซึ่งเป็นภาพที่เปลี่ยนไปจากเดิมที่คุ้นชินกับภาพห้องเรียนที่มีผู้เรียนจำนวนมากรวมตัวกันใช้หนังสือเหมือนกัน สื่อประกอบการสอนเหมือนกัน และมีวิธีการประเมินผล



เหมือนกันเพื่อไปสู่เป้าหมายเดียวกัน แต่สำหรับการเรียนรู้วิถีใหม่นั้น เป้าหมายของการศึกษาอาจยังคงเดิมแต่ ผู้เรียนมีการใช้วิธีที่แตกต่างในการไปถึงถึงจุดหมายได้ นักเรียนบางคนอาจเรียนรู้ได้เร็วกว่าหากได้ดูภาพหรือคลิป วิดีโอ แต่นักเรียนบางคนอาจชอบการฟังผู้สอนบรรยาย เพราะรูปแบบการเรียนรู้ของแต่ละคนไม่เหมือนกัน โรงเรียนจึงต้องกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมเพื่อให้สามารถดำเนินการเรียนการสอนให้ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ จะทำให้เห็นถึงการบริหารรูปแบบการเรียนการสอนหลังการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (โควิด-19) และการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับรูปแบบใหม่ที่มีความสำคัญต่อการบริหารจัดการให้เหมาะสมกับครู นักเรียนและผู้ปกครอง

สำหรับการจัดการศึกษาในประเทศไทย ได้กำหนดแนวการเรียนการสอนที่เหมาะสม เพื่อให้สามารถดำเนินการเรียนการสอนต่อไปได้ โดยรูปแบบการเรียนการสอนหลังการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (โควิด-19) ในการบริหารจัดการให้เกิดความเหมาะสมมี 4 รูปแบบ ที่สอดคล้องกับรูปแบบปกติใหม่ (Wichai Wongyai and Marut Patphol, 2020) ประกอบด้วย

1. การเรียนผ่านระบบออนไลน์ 100 เปอร์เซนต์ รูปแบบดังกล่าวเหมาะกับโรงเรียนที่มีความพร้อมทั้งด้านระบบการเรียนการสอน และหลักสูตรสำหรับการเรียนผ่านระบบออนไลน์ ผู้เรียนและผู้ปกครองต่างมีความพร้อมในการให้ความช่วยเหลือสนับสนุน รวมทั้งมีเครื่องมือสนับสนุนการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แท็บเล็ต สมาร์ทโฟนและอินเทอร์เน็ต

2. การเรียนในห้องเรียนเหมาะสำหรับโรงเรียนที่มีนักเรียนจำนวนไม่มากและพื้นที่มาก

พอให้สามารถปฏิบัติ เพื่อรักษาระยะห่าง และการดูแลสุขอนามัยของนักเรียนได้อย่างเข้มข้นและเคร่งครัดเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (โควิด-19) ซ้ำ

3. การเรียนแบบผสมผสานออนไลน์และออฟไลน์เหมาะสำหรับโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีจำนวนนักเรียนมากและไม่มีประสบการณ์จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์มาก่อน ดังนั้นจึงควรแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม เพื่อ สลับวันให้นักเรียนมาเรียนที่โรงเรียน กลุ่มละ 2 วันต่อสัปดาห์ ในขณะที่ 3 วันที่เหลือให้นักเรียนเข้าเรียนผ่านระบบออนไลน์จากที่บ้าน

4. การเรียนแบบ Home School การเรียนการสอนในรูปแบบนี้จะมีเพิ่มขึ้นในประเทศไทย เนื่องจากผู้ปกครองอาจจะมีกังวลเรื่องความปลอดภัยของบุตรหลาน โดยผู้ปกครองจะมีบทบาทเป็นผู้จัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้เรียน ซึ่งอาจจะเป็นการเรียนแบบออนไลน์ควบคู่กับการจัดครูเฉพาะวิชาเข้ามาสอนที่บ้าน เพื่อตอบโจทย์รูปแบบการเรียนรู้อิงของลูกมาประยุกต์กับหลักสูตรของกระทรวงการศึกษาธิการเรียน Home School เหมาะกับกลุ่มเด็กมีความต้องการพิเศษและเด็กที่มีปัญหาโรคประจำตัวที่มีความเสี่ยงหากต้องออกไปเรียนที่โรงเรียน

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาการบริหารงานการเรียนการสอนในระดับอนุบาลและประถมศึกษาของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดหนองบัวลำภู ในช่วงการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (โควิด-19) เพื่อนำผลลัพธ์ที่ได้จากการวิจัยใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการปฏิบัติงาน การบริหารงานของโรงเรียน เพื่อให้มีผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์การวิจัย

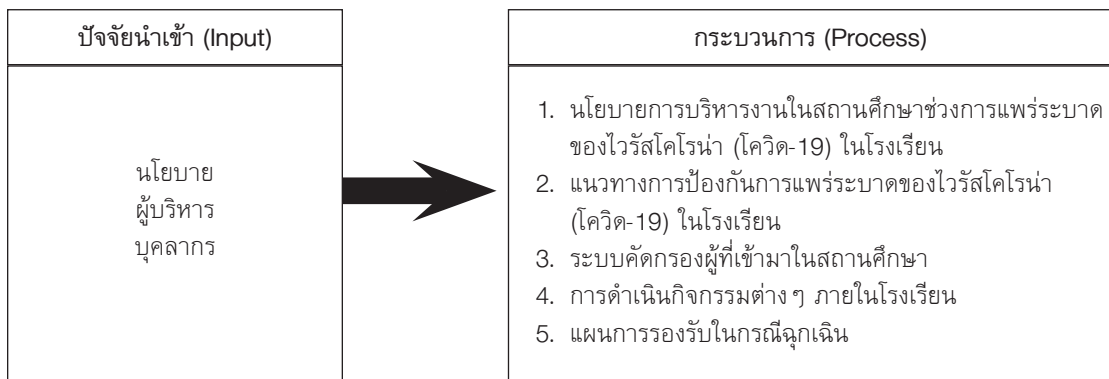
1. เพื่อศึกษาแนวทางการบริหารงานการเรียนการสอนในระดับอนุบาลและประถมศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (โควิด-19) ของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดหนองบัวลำภู

2. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแนวทางการเรียนการสอนกับความสำเร็จในการปฏิบัติงานของการเรียนการสอนในระดับอนุบาลและประถมศึกษา ในช่วงการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (โควิด-19) ของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดหนองบัวลำภู

3. เพื่อศึกษาผลกระทบระหว่างแนวทางการเรียนการสอนกับความสำเร็จในการปฏิบัติงานของการเรียนการสอนในระดับอนุบาลและประถมศึกษาของโรงเรียนเอกชน ในช่วงการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (โควิด-19) ของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดหนองบัวลำภู

4. เพื่อศึกษาผลสำเร็จของการบริหารงานการเรียนการสอนในระดับอนุบาลและประถมศึกษา ในช่วงการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (โควิด-19) ของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดหนองบัวลำภู

กรอบแนวคิดการวิจัย



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการดำเนินงานวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ได้แก่ ประกอบด้วยผู้บริหารและครูโรงเรียนอนุบาลและประถมศึกษาเอกชน ในจังหวัดจังหวัดหนองบัวลำภู ที่จัดการศึกษาระดับอนุบาลและประถมศึกษา จำนวน 11 แห่ง จำนวน 55 คน ดังนี้

1. โรงเรียนพิชญบัณฑิต ผู้บริหาร 3 คน ครูผู้สอน 2 คน

2. โรงเรียนจริยานุสรณ์ ผู้บริหาร 3 คน ครูผู้สอน 2 คน

3. โรงเรียนสุนทรวิทยา ผู้บริหาร 3 คน ครูผู้สอน 2 คน

4. โรงเรียนอนุบาลสุดา ผู้บริหาร 3 คน ครูผู้สอน 2 คน

5. โรงเรียนอนุบาลภูดินทร์ ผู้บริหาร 3 คน ครูผู้สอน 2 คน



6. โรงเรียนภูดินทร์นุกูล ผู้บริหาร 3 คน
ครูผู้สอน 2 คน

7. โรงเรียนปัทมรัักษ์ ผู้บริหาร 3 คน
ครูผู้สอน 2 คน

8. โรงเรียนวีรภัทรคอมพิวเตอร์ ผู้บริหาร
3 คน ครูผู้สอน 2 คน

9. โรงเรียนแสนภักดีวิทยา ผู้บริหาร 3
คน ครูผู้สอน 2 คน

10. โรงเรียนอินันตดา ผู้บริหาร 3 คน
ครูผู้สอน 2 คน

11. โรงเรียนสงวนศึกษา ผู้บริหาร 3 คน
ครูผู้สอน 2 คน

1.3.3 ระยะเวลาที่ใช้ในการเก็บรวบรวม
ข้อมูล วันที่ 1 กันยายน 2564-31 ธันวาคม 2564

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ใช้
แบบสอบถาม สร้างตามความมุ่งหมายและกรอบ
แนวการวิจัยที่กำหนดขึ้น โดยแบ่งออกเป็น 3
ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน
อนุบาลและประถมศึกษาเอกชนในจังหวัดจังหวัด
หนองบัวลำภู ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบ
ตรวจสอบรายการ จำนวน 8 ข้อ โดยครอบคลุม
ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลโรงเรียน ระดับชั้นที่เปิดสอน
จำนวนครู จำนวนนักเรียน การบริหารการสอน
ของโรงเรียน การช่วยเหลือครูในเรื่องการสอน
การช่วยเหลือนักเรียนในเรื่องการเรียน การช่วยเหลือ
ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับแนวทาง
การบริหารงานการเรียนการสอนในระดับอนุบาล
และประถมศึกษาของโรงเรียน ในช่วงการ

แพร่ระบาดของไวรัสโคโรน่า (โควิด-19) ลักษณะ
ของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า
(Rating Scale) จำนวน 10 ข้อ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอ
แนะเพื่อการปรับปรุงเกี่ยวกับแนวทางการบริหาร
งานการเรียนการสอนในระดับอนุบาลและประถม
ศึกษาของโรงเรียน ในช่วงการแพร่ระบาดของไวรัส
โคโรน่า (โควิด-19) ลักษณะของแบบสอบถามเป็น
แบบปลายเปิด

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ทราบถึงแนวทางการบริหารงาน
การเรียนการสอนในระดับอนุบาลและประถมศึกษา
ในช่วงการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรน่า (โควิด-19)
ของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดหนองบัวลำภู

2. ได้ผลทดสอบความสัมพันธ์ระหว่าง
แนวทางการบริหารงานการเรียนการสอนกับความ
สำเร็จในการปฏิบัติงานของการเรียนการสอนใน
ระดับอนุบาลและประถมศึกษาในช่วงการแพร่
ระบาดของไวรัสโคโรน่า (โควิด-19) ของ
โรงเรียนเอกชน ในจังหวัดหนองบัวลำภู

3. ได้ผลทดสอบผลกระทบระหว่าง
แนวทางการบริหารงานการเรียนการสอนกับ
ความสำเร็จในการปฏิบัติงานของการเรียน
การสอนในระดับอนุบาลและประถมศึกษาของ
โรงเรียนในช่วงการแพร่ระบาดของไวรัส
โคโรน่า (โควิด-19) ของโรงเรียนเอกชน
ในจังหวัดหนองบัวลำภู

4. ทราบถึงผลสำเร็จของการบริหาร
งานการเรียนการสอนในระดับอนุบาลและ
ประถมศึกษาของโรงเรียนเอกชน ในช่วงการ
แพร่ระบาดของไวรัสโคโรน่า (โควิด-19) ของ
โรงเรียนเอกชน ในจังหวัดหนองบัวลำภู

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ตามขั้นตอนดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับตำแหน่งการทำงานของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 1 ใช้การแจกแจงความถี่และร้อยละ

2. วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามด้านความพึงพอใจต่อการแนวทางการบริหารงานการเรียนการสอนในระดับอนุบาลและประถมศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (โควิด-19) ตอนที่ 2 ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดยใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน

3. วิเคราะห์ข้อมูลข้อเสนอแนะ จากแบบสอบถามปลายเปิดนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้รูปแบบของการพรรณนาวิเคราะห์

4. วิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เพื่อศึกษาระดับการบริหารแล้วเปรียบเทียบกับเกณฑ์การประเมินระดับการบริหารงานดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00 หมายถึง ระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50 หมายถึง ระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50 หมายถึง ระดับปานกลาง

ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50 หมายถึง ระดับน้อย

น้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50 หมายถึง ระดับน้อยที่สุด

น้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน และการนำเสนอข้อมูลเชิง คุณภาพด้วยการพรรณนาวิเคราะห์

ผลการวิจัย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านตำแหน่ง พบว่าตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ตำแหน่งผู้บริหาร จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 60 และตำแหน่งครู จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 40

ผลการวิเคราะห์แนวทางการบริหารงานการเรียนการสอนในระดับอนุบาลและประถมศึกษาของโรงเรียน ในช่วงการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (โควิด-19)

ตาราง 1 การวิเคราะห์แนวทางการป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (โควิด-19) ในโรงเรียน โดยมีผลการวิเคราะห์ดังนี้

รายละเอียด	N	\bar{X}	S.D.
แนวทางการป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (โควิด-19) ในโรงเรียน	55	3.709	0.93



จากตาราง 1 เป็นการวิเคราะห์แนวทาง การป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (โควิด-19) ในโรงเรียนพบว่าแนวทางการป้องกัน

การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (โควิด-19) ใน โรงเรียนมีค่าเฉลี่ยที่ 3.709 อยู่ในระดับดี

ตาราง 2 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการปรับรูปแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้อง กับบริบท การเข้าถึงการเรียนรู้ในสถานการณ์การระบาดของไวรัสโคโรนา (โควิด-19) กับตำแหน่ง

การปรับรูปแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบท การเข้าถึงการเรียนรู้ในสถานการณ์การระบาดของ ไวรัสโคโรนา (โควิด-19)	ตำแหน่ง		
	ผู้บริหาร	ครู	รวม
น้อยที่สุด	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
น้อย	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (100.0)
ปานกลาง	1 (20.0)	4 (80.0)	5 (100.0)
มาก	13 (27.1)	35 (72.9)	48 (100.0)
มากที่สุด	0 (00.0)	2 (100.0)	2 (100.0)
รวม	14 (25.5)	41 (74.5)	55 (100.0)

Chi-Square=0.828, Sig=0.661

จากตาราง 2 พบว่ามีการปรับรูปแบบ การเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทการเข้า ถึงการเรียนรู้ในสถานการณ์การระบาดของไวรัส โคโรนา (โควิด-19) มีสัดส่วนการบริหารงาน การเรียนการสอนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.01 กล่าวคือตำแหน่งครูจัดให้มีการปรับ รูปแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบท การเข้าถึงการเรียนรู้ในสถานการณ์การระบาด

ของไวรัสโคโรนา (โควิด-19) มีสัดส่วนการบริหาร งานการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีมากที่สุดใน ขณะที่ตำแหน่งผู้บริหารจัดให้มีการปรับรูปแบบ การเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทการ เข้าถึงการเรียนรู้ในสถานการณ์การระบาดของ ไวรัสโคโรนา (โควิด-19) มีสัดส่วนการบริหาร งานการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีมาก

ตาราง 3 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง การจัดเตรียมแผนรองรับการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนป่วย กักตัวหรือกรณีปิดโรงเรียน กับ ตำแหน่ง

การจัดเตรียมแผนรองรับการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนป่วย กักตัว หรือกรณีปิดโรงเรียน	ตำแหน่ง		
	ผู้บริหาร	ครู	รวม
น้อยที่สุด	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
น้อย	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (100.0)
ปานกลาง	12 (23.1)	40 (76.9)	52 (100.0)
มาก	0 (00.0)	0 (00.0)	0 (100.0)
มากที่สุด	2 (66.7)	1 (33.3)	3 (100.0)
รวม	14 (25.5)	41 (74.5)	55 (100.0)

Chi-Square=2.840, Sig=0.092

จากตาราง 3 พบว่ามีการจัดเตรียมแผนรองรับการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนป่วย กักตัวหรือกรณีปิดโรงเรียน มีสัดส่วนการบริหารงานการเรียนการสอนแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 กล่าวคือ ตำแหน่งครูจัดให้มีการจัดเตรียมแผนรองรับการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนป่วย กักตัวหรือกรณีปิดโรงเรียน มีสัดส่วนการบริหารงานการเรียนการสอนอยู่ในระดับ ปานกลาง ในขณะที่ตำแหน่งผู้บริหารจัดให้มีการจัดเตรียมแผนรองรับการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนป่วย กักตัวหรือกรณีปิดโรงเรียน มีสัดส่วนการบริหารงานการเรียนการสอนอยู่ในระดับมากที่สุด

อภิปรายผล

จากผลการวิจัยเรื่อง การบริหารงานการเรียนการสอนในระดับอนุบาลและประถมศึกษาของโรงเรียนเอกชน ในช่วงการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (โควิด-19) ในจังหวัดหนองบัวลำภู

การบริหารงานบุคลากรโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู การบริหารงานบุคลากรโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู มีการบริหารงานการเรียนการสอน โดยพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า



นโยบายการบริหารงานในสถานศึกษา ช่วงการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (โควิด-19) ในโรงเรียน โดยทางโรงเรียนมีความสำเร็จของ แนวทางการบริหารงานการเรียนการสอนในระดับ อนุบาลและประถมศึกษาของโรงเรียน ในช่วงการ แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (โควิด-19) ลังกัก ล่าพนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู โดยรวมอยู่ใน ระดับดีมากที่สุด โดยการบริการจัดการที่ดีที่สุด คือระบบการคัดกรองวัดไข้ให้กับนักเรียน ครูและ ผู้เข้ามาติดต่อ ทุกคนก่อนเข้าสถานศึกษาเพื่อ ให้เกิดความปลอดภัยแก่นักเรียนและผู้ปกครองที่ เข้ามาเรียนและติดต่อ รองลงมาคือระบบการดูแล และรักษาความสะอาด การพ่นยาฆ่าเชื้อภายใน พื้นที่ของโรงเรียน อาคารเรียน การจัดวางเจล แอลกอฮอล์สำหรับใช้ทำความสะอาดมือบริเวณ ทางเข้าอาคารเรียน หน้าประตูห้องเรียน ทางเข้า โรงอาหารและเห็นด้วยน้อยที่สุด คือ มีการติดป้าย ประชาสัมพันธ์แนะนำการปฏิบัติเพื่อสุขอนามัย เป็นแนวทางการบริหารงานการเรียนการสอนใน

ช่วงการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (โควิด-19)

นโยบายการบริหารงานในสถานศึกษา ช่วงการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (โควิด-19) ในโรงเรียน ด้านแผนการจัดเตรียมแผนรองรับการ จัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนป่วย กักตัว หรือกรณีปิดโรงเรียน โดยผู้บริหารจัดให้มีการจัด เตรียมแผนรองรับการจัดการเรียนการสอนสำหรับ นักเรียนป่วยกักตัวหรือกรณีปิดโรงเรียน มีสัดส่วน การบริหารงานการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก ที่สุดเนื่องจากการป้องกันผลกระทบที่จะเกิด ขึ้นในระยะยาวหากมีแผนการรองรับที่ไม่ดี ส่วน ครูจัดให้มีการจัดเตรียมแผนรองรับการจัดการ เรียนการสอนสำหรับนักเรียนป่วย กักตัวหรือกรณี ปิดโรงเรียนมีสัดส่วนการบริหารงานการเรียน การสอนอยู่ในระดับปานกลาง เนื่องจากครูมีหน้าที่ใน การสอนเป็นหลักและจะคอยรายงานสถานการณ์ อากาศของเด็กนักเรียนต่อผู้บริหารทำให้การดูแล นักเรียนด้านการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่คุณครู ต้องรับผิดชอบเป็นหน้าที่หลัก

เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ (2563). *การเตรียมความพร้อมของกระทรวงศึกษาธิการก่อนเปิดภาค เรียน*. ค้น เมื่อ 12 สิงหาคม 2564, จาก <https://moe360.blog/2020/05/08/>
- กระทรวงสาธารณสุข, กรมอนามัย.(2563). *คู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาในการป้องกันการแพร่ ระบาดของโรคโควิด 19*. ค้นเมื่อ 12 สิงหาคม 2564, จาก <https://multimedia.anamai.moph.go.th/associates/educational-manual-covid19/>
- กระทรวงสาธารณสุข, กรมอนามัย.(2563). *แนวปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาในการป้องกันการการแพร่ ระบาดของโรคโควิด 19*. ค้นเมื่อ 12 สิงหาคม 2564, จาก <http://oic.go.th/FILEWEB/CABINFOCENTER17/DRAWER002/GENERAL/DATA002>
- จิรกิติ ทองปรีชา. (2562). *การบริหารจัดการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์ COVID-19 ระดับ มัธยมศึกษา พื้นที่โรงเรียนนวมวิชรธรรมสาธิต*. เขตพระโขนง กรุงเทพมหานคร
- ธงชัย สันติวงษ์. (2542). *การบริหารงานบุคคล*. กรุงเทพฯ: รัตนาภินิษ.



- บุญลือ สุทธิศักดิ์. (2544). *การศึกษาปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดพังงา*. ปรินญาณิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ
- พนัส หันนาคินทร์. (2546). *การบริหารบุคลากรในโรงเรียน*. กรุงเทพฯ:พิชเนศ.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2545). *การกำกับ ติดตาม นิเทศและประเมินผลการบริหารโรงเรียน*. กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- วิภาดา สรัมย์. (2562). *การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี*. ปรินญาณิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- พิมพ์พัทธา สินธุ์รัตน์. (2556). *การบริหารงานด้านทรัพยากรบุคคลกรณีศึกษา: วิทยาลัยเทคโนโลยีตะวันออก (อี.เทค)*. ปรินญาณิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและผู้นำทางการศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยสยาม.
- พรรณราย อินทร์รัตน์. (2563). *ความพึงพอใจต่อการปรับตัวศูนย์อาหารในมุมมองผู้บริหารโภชนาการช่วงสถานการณ์โควิด-19*. ศึกษาเฉพาะกรณีธุรกิจการค้าในจังหวัดพิษณุโลก. ปรินญาณิพนธ์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.