

วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ISSN (Print): 1905-9922, ISSN (Online): 2773-9252

ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 เมษายน-มิถุนายน พ.ศ. 2564

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและเผยแพร่ผลงานวิชาการสาขาวิชาทางการศึกษาในรูปแบบบทความวิจัย บทความวิจารณ์หนังสือ และบทความวิชาการทั่วไป

การตรวจสอบทางวิชาการ

บทความได้ผ่านการตรวจสอบทางวิชาการจากผู้ทรงคุณวุฒิบทความละอย่างน้อย 2 ท่าน

กำหนดการพิมพ์เผยแพร่

พิมพ์เผยแพร่ปีละ 4 ฉบับ

ฉบับที่ 1: มกราคม-มีนาคม

ฉบับที่ 2: เมษายน-มิถุนายน

ฉบับที่ 3: กรกฎาคม-กันยายน

ฉบับที่ 4: ตุลาคม-ธันวาคม

เจ้าของ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000
โทรศัพท์ 0-4374-3143-4 โทรสาร 0-4374-3174
เว็บไซต์ <http://www.edu.msu.ac.th/journal>

ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.พชรวิทย์ จันทร์ศิริ
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

บรรณาธิการ

รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาท เนืองเฉลิม
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ผู้ช่วยบรรณาธิการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติวรดา พลเยี่ยม
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

กองบรรณาธิการ

ศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์	สถาบันอนาคตเพื่อการพัฒนา
รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรศักดิ์ อุปรโมยอธัชชัย	มหาวิทยาลัยนเรศวร
รองศาสตราจารย์ ดร.น้ำฝน คุณเจริญไพศาล	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
รองศาสตราจารย์ ดร.ศศิเทพ ปิติพรเทพิน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โชคชัย ยืนยง	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัชชัย จิตรนันท์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ ประเสริฐสังข์	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา ผาระนัด	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Associate professor Dr. Jiri Dostal	Palacky University in Olomouc, Czech Republic
Dr. Belgin Bal Incebacak	Ondokuz Mayis Üniversitesi, Turkey
Assistant professor Ahmad Zaky El Islami	Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, Indonesia

เลขานุการและเหรียญก

นางรุ่งทิพย์ ลิงพร

บทความที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
เป็นความคิดเห็นของผู้นิพนธ์ กองบรรณาธิการไม่จำเป็นต้องเห็นด้วยเสมอไป

ราคาปก 300 บาท Website: <https://www.edu.msu.ac.th/journal>
พิมพ์วันที่ 30 มิถุนายน 2564 E-mail: journaled@msu.ac.th

ออกแบบและพิมพ์

สำนักพิมพ์สวนหนังสือ: 189 หมู่ 12 ราชาวดีการ์เด้นวิลล์
ต.ท่าขอนยาง อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม 44150
โทรศัพท์: 09-2956-2419

ผู้ทรงคุณวุฒิประจำวารสาร

ศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ประเทพา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
รองศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี ฝ้ายคำดา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รองศาสตราจารย์ ดร.ธูปทอง กว้างสวาสดี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรุดา ชัยสุวรรณ	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิรินุช เทียนรุ่งโรจน์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี ฝ้ายคำดา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระศักดิ์ อุปไมยอติชัย	มหาวิทยาลัยนเรศวร
รองศาสตราจารย์ ดร.จิณณวัตร ปะโคทั้ง	มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
รองศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
รองศาสตราจารย์ ดร.ประสพสุข ฤทธิเดช	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
รองศาสตราจารย์ ดร.ศศิเทพ ปิติพรเทพิน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญณรงค์ วิเศษสัตย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตรีคม พรหมมาบุญ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนตรชนก จันทร์สว่าง	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา ผาระนัด	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรวิไล ชมชิต	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัชชัย จิตรนนท์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยธิดา ปัญญา	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนตรชนก จันทร์สว่าง	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ ประเสริฐสังข์	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุลิดา เหมตะศิลป์	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร พรไตร	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อริญ ชุยกะระเตือง	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อาจารย์ ดร.ทัชวัฒน์ เหลาสสุวรรณ	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อาจารย์ ดร.ณรงค์ฤทธิ์ อินทะนาม	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
อาจารย์ ดร.จิตตรา พิกุลทอง	โรงเรียนผดุงนารี

บทบรรณาธิการ

วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับปีที่ 15 ฉบับที่ 2 เดือนเมษายน-มิถุนายน 2564 ยังคงมุ่งมั่นทำหน้าที่เป็นพื้นที่เปิดทางวิชาการสำหรับคณาจารย์ นักวิจัย นักวิชาการ รวมถึงผู้ที่สนใจได้นำเสนอผลงานการศึกษาทางวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสร้างสรรคสังคมและพัฒนาประเทศชาติด้วยการสร้างองค์ความรู้จากการศึกษาวิจัย โดยในฉบับนี้ได้นำเสนอบทความที่น่าสนใจรวมทั้งสิ้น 14 เรื่อง แบ่งเป็นบทความวิชาการ 1 เรื่อง และบทความวิจัย 13 เรื่อง บทความที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร ฉบับนี้ได้ผ่านการตรวจสอบ การประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิที่เชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์สาขา ซึ่งถือเป็นมาตรฐานทางวิชาการที่ทางกองบรรณาธิการวารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ให้ความสำคัญอย่างมาก อย่างไรก็ตาม แม้ว่าปัจจุบันวารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จะได้รับการยอมรับ โดยมีนักวิชาการส่งผลงานเพื่อขอรับการเผยแพร่จำนวนมากและต่อเนื่อง แต่กองบรรณาธิการยังคงมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพของวารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ให้มีระดับที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง อันจะ นำมาซึ่งประโยชน์สำคัญคือการได้มีโอกาสเผยแพร่บทความต่าง ๆ ให้กว้างขวางมากขึ้น ซึ่งหากนักวิชาการท่านใดที่มีความประสงค์ที่จะเผยแพร่ผลงานการศึกษา ค้นคว้าของตนเองสู่วงวิชาการ วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ก็มีความพร้อมและยินดีเป็นอย่างยิ่ง

สุดท้ายนี้ กองบรรณาธิการวารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ต้องขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาสละเวลาอันมีค่าของท่านร่วมพิจารณาผลงานทางวิชาการ ขอขอบคุณนักวิชาการที่ให้ความเชื่อมั่นในคุณภาพของวารสาร โดยส่งบทความลงตีพิมพ์อย่างต่อเนื่อง ซึ่งทางกองบรรณาธิการขอให้ความเชื่อมั่นว่าจะดำเนินการพัฒนามาตรฐานของวารสารให้มีคุณภาพ เพื่อพร้อม ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป

รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาธ เมืองเฉลิม
บรรณาธิการ

วารสารได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล



สารบัญ

บทความวิชาการ

มนทัศน์ว่าด้วยการสอนภูมิศาสตร์แนวใหม่ เพื่อการรู้เรื่องภูมิศาสตร์ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน <i>ณัฐวิวัฒน์ อนันตะสุข, วารินทร์ แก้วอูไร, อังคณา อ่อนธานี, จักรกฤษณ์ จันทะคุณ</i>	7
วิวัฒนาการสอนกับมุมมอง All Teacher <i>รัตนากร ยิ้มประเสริฐ, สิริไพศาล ยิ้มประเสริฐ</i>	22
การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานสำหรับครูสังคมศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน <i>วิภาดา พันลา, วิภาพรรณ พันลา</i>	34

บทความวิจัย

แนวทางงานนิเทศภายในที่มีประสิทธิผลในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 <i>กุสุมา พลช่วย, สำเร็จ ยูวชัย</i>	47
การจัดการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีการสร้างความรู้ร่วมกับรูปแบบ SSCS เพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 <i>เกียรติศักดิ์ กลางท่าไคว้, พรรณทิพา ตันตินัย, คงรัฐ นวลแบ่ง</i>	65
กลยุทธ์การเสริมสร้างความเป็นมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น <i>ทองปัก คลังกลาง, พา อักษรเสื่อ</i>	77
ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้วัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น ร่วมกับเทคนิคจิ๊กซอว์ II ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม และจิตวิทยาศาสตร์ <i>ธนัชชา นวนกระโทก, ธนาวุฒิ ลาตวงษ์, สมศิริ สิงห์ลพ</i>	94
การสังเคราะห์รูปแบบการสอนและเติมศึกษาโดยความร่วมมือกันจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน <i>บุญเลี้ยง ทุมทอง</i>	109
รูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 <i>พรศักดิ์ สุจริตรักษ์, สุพัตรา สุจริตรักษ์</i>	120
การพัฒนาสมรรถนะการแปลความหมายข้อมูลและการใช้ประจักษ์พยานในเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง พอลิเมอร์ ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะร่วมกับเทคนิคการเขียนทางวิทยาศาสตร์ <i>พีรภาส ดุงเสน, สกนธ์ชัย ชะนุหนันท์, วิภารัตน์ เชื้อชาวด ชัยสิทธิ์</i>	138
การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบศูนย์การเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 <i>รัตนจันทร์ เจริญศรี, ธนาวุฒิ ลาตวงษ์, นพมณี เชื้อวัชรินทร์</i>	153
การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนทักษะการอ่าน รายวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดน จังหวัดบึงกาฬ โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป <i>ศุภลักษณ์ ทองจีน, ชลาทิพย์ ชัยโคตร, ณัฐพล บุญจ่านงค์, เชิดชัย หมั่นภักดี, ปกรณ์ศักดิ์ มงคลเคหา</i>	169
ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ปัญหาเป็นฐานแบบร่วมมือ ร่วมกับเกมกระดาน เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการแก้ปัญหา แบบร่วมมือและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง การเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์และ การเคลื่อนที่แบบวงกลม <i>สิริกานต์ มุ่ยจันตา, สุรีย์พร สว่างเมฆ, ศรวาภูมิ เกื่อนแก้ว</i>	183
การศึกษาผลการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้หนังสือชีวิตและความคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จากการจัดการเรียนรู้แบบ 4MAT <i>อรรพรณ สุขไชย, สิรินาถ จงกลกลาง</i>	196
การพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหาของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง อาหารกับการดำรงชีวิต ผ่านการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ประเด็นทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ <i>ภัทวรรณ จำปาทอง, อธิยา บงกชเพชร</i>	207
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก <i>ณัฐพล พันธุ์ปัญญา, เพียงแข ภูผายาง, สุรินทร์ ภูสิงห์, บรรจบ บุญจันทร์</i>	220

Contents

Academic Article

A Concept of New Geography Instruction for Geo-Literacy of Students in Basic Education <i>Nattawat Anantasuk, Wareerat Kaewurai, Angkana Onthanee, Jakkrit Jantakoon</i>	7
Teaching Evolution with All Teachers' Perspective <i>Ratanakorn Yimprasert, Siripaisam Yimprasert</i>	22
Problem Based Learning Management for Social studies Teacher in Basic Education <i>Wipada Phinla, Wipapan Phinla</i>	34

Research Article

A Guideline of Internal Supervision for Effectiveness in Schools under Khon Kaen Primary Education Service Area 3 <i>Kusuma Pholchuay, Samrej Yurachai</i>	47
Learning Management based on Constructivism Theory with SSCS Model for The Developing Mathematical Problem Solving Ability and Learning Achievement of Matthayomsuksa 6 Students <i>Keattisak Klangtakrai, Pantipa Tantinai, Kongrat Nualpang</i>	65
Strategies for Professional Enhancement of School Administrators Under Khon Kaen Primary Educational Service Area <i>Thonpak Klangklang, Pa Agsonsue</i>	77
The Effects of 5Es Inquiry Cycle with Jigsaw II Technique on Learning Achievement, Group Working Behaviors, And Scientific Mind <i>Thanatcha Nuankrathok, Thanawuth Latwong, Somsiri Singlop</i>	94
The Synthesis STEM Education Model Integrative Cooperative From the Folk Wisdom of Students Under Basic Education Level <i>Boonleang Thumthong</i>	109
School Management Model to Promote Learners 21 st Century Skills <i>Phomsak Sucharitrak, Suphtra Sucharitrak</i>	120
Enhancing Grade 11 th Students' Competency to Interpret Data and Evidence Scientifically in Learning Polymer through Inquiry-based Learning integrated with Science Writing Heuristic Technique <i>Phiraphat Thungsen, Skonchai Chanunan, Wipharat Chuachud Chaiyasith</i>	138
The Scientific Learning Management using Learning Center Focus on Science Process Skills for Enhancing Scientific Achievement and Science Process Skills of 9 th Grade Students <i>Rattanachan Charemsri, Thanawuth Latwong, Nopmanee Chauvatcharin</i>	153
Development of Teaching and Learning Activity by Using Teaching Module Reading Skill in Thai Subject for Third Grade Students at Border Patrol Police Schools in Bueng Kan Province <i>Suparuk Thongjeen, Chalatinip Chaiyakot, Nattapon Boonjumnog, Cherdchai Muenphakdee, Pakornsak Mongkonkeha</i>	169
Effects of Using Cooperative Problem-based Learning and Board Game on Grade 10 Students' Collaborative Problem Solving Competency and Achievement in Projectile and Circular Motions <i>Sirikan Mujunta, Sureeporn Sawangmek, Sarawut Thoutom</i>	183
A Study of Learning Outcome on Living Books Unit and Creative Thinking of Grade 7 Students Using 4MAT <i>Orapan Sukyai, Sirinat Jongkonklang</i>	196
Development of Grade 8 Students' Critical Thinking and Problem Solving Skill in Nutrients and Life Unit Using Socio-Scientific Issue (SSI) Based Teaching <i>Pattawan Jumptong, Thitiya Bongkotphet</i>	207
Strategies for Small School Administration <i>Natthaphon Panpinya, Piangkae Poopayang, Surin Phusing, Banjob Boonchan</i>	220